**Школа: МБОУ СОШ №62**

**Учитель: Макаренко Анна Вячеславовна**

**Предмет: Английский язык**

**Класс: 3А**

**Тема: Одежда**

**Цель:**

Вовлечь школьников в активную речевую деятельность на уроке путем

использования различных организационных форм работы.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- Активизировать лексико-грамматические навыки по изученной теме «Одежда».

*Развивающие:*

- Развивать у учащихся коммуникативные умения и навыки во всех аспектах

речевой деятельности: чтении, говорении, аудировании, письме.

- Развивать психологические функции, связанные с речевой деятельностью

(память, способность логически мыслить, умение анализировать).

- Продолжить развитие поисковых, творческих способностей.

*Воспитательные:*

- Развивать у учащихся самостоятельность мышления.

- Формировать социальную компетенцию, которая проявляется в желании и

умении вступать в коммуникативный контакт с другими людьми.

- Формировать положительное отношение к стране изучаемого языка.

*Деятельностные:*

- Формирование у учащихся способностей к структурированию и

систематизации изучаемого предметного содержания и способностей к

учебной деятельности.

**Оборудование:**

- Интерактивная доска

- Видеоматериал

- Таблички с лексикой

- Карточки с заданиями

- Картинки по теме урока

1. Организационный момент

Учитель спрашивает, какое сегодня число, какой день недели и какое время года. Записывает на доске, дети пишут в тетрадях.

- Целеполагание

Учитель: Ребята, вы хотите узнать, о чём будет наш урок сегодня? А хотите догадаться сами?

Тогда, чтобы дать вам подсказку, вы должны послушать меня и догадаться, о чём я говорю.

I wear a white coat, brown trousers, black socks and black shoes.

Итак, какая тема у нас?

Ученики дают свои варианты: clothes

Учитель: Как вы догадались? Какие слова подсказали вам, что наша сегодняшняя тема «Одежда»?

Ученики называют слова: coat, shoes, socks, trousers.

1. Основной этап

Учитель: Well done! Давайте теперь найдём слова по нашей теме. А искать вы их будете, играя!

На доске флэш-игра. Ученики выходят по очереди, находят слова по теме «Одежда».

Учитель: Great! Вы выбрали все необходимые нам слова. Теперь вы их можете видеть на доске, а я хотела бы задать вам вопрос.

What would you like to wear?

Ученики отвечают по очереди.

Учитель: Ребята, теперь нам предстоит разобраться, что же выбрала для себя Уэнди. Я раздам вам карточки, на которых вы увидите, какие вещи одела Уэнди.

Один из вас задает вопросы, а второй отвечает.

Ученики работают в парах. Потом учитель спрашивает учеников с места: хотели бы они носить такие вещи? Что бы они хотели носить конкретно?

Учитель: Well done! Now, look at the picture. What can you see? Что вы видите? What is it? Что это такое?

Ученики говорят, что это беспорядок.

У: А кто помнит стихотворение про беспорядок?

К доске выходят желающие ответить.

Учитель: ребята, а какой праздник мы недавно отмечали? А вы знаете, какой праздник празднуется каждый день? День чистоты на Земле.

Работа с программой “Starfall” на интерактивной доске. Ученики убирают улицу, произнося слова, которые видят на экране.

1. Заключительный этап

Учитель: молодцы! Сегодняшний урок был насыщенным. Мы хорошо провели время. Надо наградить себя и оценками.

Выставляются оценки ученикам.

Учитель: Что мы с вами сегодня вспомнили?

Ученики вспоминают то, что изучили на уроке.

Учитель: Наш урок подходит к концу, но без домашнего задания уходить нельзя.

Домашнее задание в рабочей тетради.

Спасибо за урок!