

**Информационная карта участника   
профессионального конкурса**

**«Учитель года города Красноярска»** [[1]](#footnote-1)

Саплева

(фамилия)

Ирина Викторовна

(имя, отчество)

муниципальное бюджетное

общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №92»

(муниципальное образование)

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Общие сведения** | |
| Муниципальное образование | город Красноярск, Свердловский район |
| Населенный пункт | город Красноярск |
| Дата рождения (день, месяц, год) | 26.02.1980 |
| Место рождения | город Красноярск |
| *Адреса в Интернете (сайт, блог и т. д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами* | [http://irina23.okis.ru/](http://irina23.okis.ru/index.html) |
| **2. Работа** | |
| Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом) | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 92» |
| Занимаемая должность | Учитель географии |
| Преподаваемые предметы | География. |
| Классное руководство в настоящее время, в каком классе | Классный руководитель 6 класса |
| Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты) | 12 лет |
| Квалификационная категория | Высшая квалификационная категория |
| Почетные звания и награды (наименования и даты получения) | Почетный знак Всероссийской организации Поиск города Волгограда «Долг. Память. Честь», 2014 год |
| *Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)* [[2]](#footnote-2) | *2001-2008гг. - МБОУ СОШ №92 учитель биологии и географии*  *2008-2011гг.- МБОУ СОШ №23 заместитель директора по научно-методической деятельности*  *2011-по настоящее время - МБОУ СОШ №92 - учитель географии* |
| *Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)* | *Руководитель ОМО учителей географии Свердловского района г.Красноярска.* |
| **3. Образование** | |
| Название и год окончания учреждения профессионального образования | КГПУ им.В.П.Астафьева,2002 год, факультет Естествознания.  КГПУ им. В.П. Астафьева, 2014 год, факультет биологии, географии и химии, учитель географии |
| Специальность, квалификация по диплому | Учитель биологии с дополнительной специальностью экологии; учитель географии |
|  |  |
| Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения) | 1. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования **"Санкт-Петербургский государственный университет сервиса и экономики".** Сертификат краткосрочного обучения по направлению "Менеджмент".  2. КГАОУ ДПО(ПК)С «**Красноярский краевой институт** повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» Повышение квалификации по теме: повышении квалификации по теме: "Оценивание качества образования на школьном уровне".  3. Филиал **«Московского психолого-социального института»** в г.Красноярске. Повышение квалификации по курсу «Менеджмент маркетинговой деятельности образовательного учреждения»  4. КГАОУ ДПО(ПК)С **«Красноярский краевой институт** повышения квалификации и  профессиональной переподготовки работников образования» Повышение квалификации по теме: «Организация индивидуально-ориентированных учебных занятий в условиях ФГОС» |
| *Знание иностранных языков (укажите уровень владения)* | Английский язык. Начальный уровень. Читаю, перевожу со словарем. |
| Ученая степень | Аспирант 1 курс КГПУ им.В.П.Астафьева, направление «Науки о Земле» |
| *Название диссертационной работы (работ)* | *«Остеометрический метод определения возраста и пола человека по костным останкам (на основе раскопок Всероссийской Вахты Памяти в городе Волгограде)»* |
| *Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)* | *Сборник КГПУ им.В.П.Астафьева 2013 год «Остеометрический метод определения возраста и пола человека по костным останкам (на основе раскопок Всероссийской вахты Памяти в городе Волгограде)»* |
| **4. Краткое описание инновационного педагогического опыта** | |
| Тема инновационного педагогического опыта. | *«Организационно-деятельностный подход в изучении предмета географии в рамках реализации ФГОС»* |
| Источник изменений (противоречия, новые средства обучения, новые условия образовательной деятельности, др.). | ***Условия.*** *Кабинет оборудован проектором, ПК, экраном. В кабинете имеется доступ в Интернет.*  *Имеются необходимые наглядные средства обучения. Приборы, коллекции, таблицы, ЦОРы.*  *Информационно-ресурсный центр школы регулярно обеспечивает литературой по предмету.*  *Активно использую и создаю ЦОРы и интернет-ресурсы. Состою в сетевых сообществах учителей географии (РГО- Русское Географическое Общество).*  ***Ресурсы.*** *В современном мире необходимо следить за информацией и изменениями, которые происходят в мировом сообществе, поэтому использую в своей практике информацию СМИ, новейшие данные по предмету.*  *Применяю информационные технологии на уроках, организационно-деятельностный подход в обучении.* |
| Идея изменений (в чём сущность ИПО). | Изменение роли учителя в образовательном процессе при переходе на ФГОС |
| Концептуальные основания изменений. | Повышение качества образования, заинтересованности учащихся на уроках истории и обществознания. |
| Результат изменений. | *Повышение качества образования. Изменения роли учителя в образовательном процессе в условиях введения ФГОС.* |
| Формы и места предъявления результатов | *Выступление на педагогической конференции.*  *Доклад на районном методическом объединении учителей географии.*  *Публикации на персональном сайте, в интернет сообществах, сборнике КГПУ.* |
| **5. Общественная деятельность** | |
| Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления) | * Руководитель поискового отряда «ЭХО» Всероссийской Вахты Памяти в городе Волгограде. * Муниципальный   военно-патриотический проект «Пост №1». |
| Участие в деятельности управляющего (школьного) совета | нет |
| *Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)* | * *Являлась членом рабочей группы по разработке и внедрению «Положения по оценке качества образования» на региональном уровне.* * *Являюсь членом рабочей группы «По апробации введения ФГОС основного общего образования» на школьном уровне.* * *Ежегодное участие в оргкомитете городского фестиваля семей «Радуга»* * *Участие в краевом научном обществе учащихся* ***2013 год-1 место.*** * *2014 г. – организатор городской олимпиады школьников на базе ОУ.* |
| *6. Семья* | |
| *Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)* |  |
| *Дети (имена и возраст)* |  |
| **7. Досуг** | |
| *Хобби* |  |
| *Спортивные увлечения* |  |
| *Сценические таланты* |  |
| **8. Контакты** | |
| Рабочий адрес с индексом |  |
| Домашний адрес с индексом |  |
| Рабочий телефон с междугородним кодом |  |
| Домашний телефон с междугородним кодом |  |
| Мобильный телефон с междугородним кодом |  |
| Рабочая электронная почта |  |
| Личная электронная почта |  |
| *Адрес личного сайта в Интернете* |  |
| Адрес школьного сайта в Интернете |  |
| **9. Профессиональные ценности** | |
| Педагогическое кредо участника | Главный герой романа братьев Вайнеров «Эра милосердия» офицер Великой Отечественной Владимир Шарапов произносит такие слова: «Из всех командиров, которых мне довелось увидеть на фронте, настоящими были только те, кто ощущал свою власть как бремя ответственности, а не как право распоряжаться…». Я стараюсь относиться **ответственно** к обучению и воспитанию подрастающего поколения. |
| Почему **нравится** работать в школе |  |
| Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику | Ответственность, коммуникабельность, уважительное отношение, чувство юмора, доброжелательность, стрессоустойчивость. |
| В чем, по мнению участника, состоит основная **миссия победителя конкурса** «Учитель года города Красноярска» | Догнать или перегнать тех, кто впереди, и не ждать тех, кто у тебя за спиной.  То есть стремиться всегда только вперед! |
| **10.** Дополнительные интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов). | |
|  | |

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 г.

1. Электронная версия карты размещается на сайте <http://mmc.rightside.ru/>. [↑](#footnote-ref-1)
2. Поля информационной карты, *выделенные курсивом*, не обязательны для заполнения. [↑](#footnote-ref-2)