┌───────────────────┐

│ │ Информационная карта участника

│ │ профессионального конкурса

│ │ «Учитель года города Красноярска»

│ │

│ │ Лукьянова

│ (фото 4 x 6 см) │ (фамилия,

│ │ Наталья Владимировна

│ │ имя, отчество)

│ │ Территориальный отдел образования

│ │ по Железнодорожному и Центральному

│ │ районам г.Красноярска

└───────────────────┘ (муниципальное образование)

|  |
| --- |
| 1. Общие сведения |
| Муниципальное образование  | Территориальный отдел образованияпо Железнодорожному и Центральномурайонам г.Красноярска |
| Дата рождения (день, месяц, год)  | 31 октября 1974 года |
| Место рождения  | пос. Тея С – Енисейского района Красноярского края  |
| Адреса информационно- телекоммуникационной сети Интернет (сайт, блог и т.д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами  | <http://vk.com/public84218343> |
| 2. Работа |
| Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)  | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 51» |
| Занимаемая должность  | учитель  |
| Преподаваемые предметы  | биология и химия |
| Классное руководство в настоящее время, в каком классе  | нет |
| Общий трудовой и педагогический стаж(полных лет на момент заполнения анкеты)  | стаж 17 лет40 лет |
| Квалификационная категория  | 1 категория  |
| Почетные звания и награды (наименования и даты получения)  | нет |
| *Послужной список (места и сроки* *работы за последние 10 лет)*  |  |
| Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)  | нет |
| 3. Образование |
| Название и год окончания учреждения высшего профессионального образования  | Красноярский государственный педагогический университет 1997 год |
| Специальность, квалификация по диплому  | учитель химии и биологии  |
| Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т.п., места и сроки их получения)  | с 15.10.2012 по 21.12. 2012 г в ГАОУ ДПО НСО НИПКиПРО, в Сибирском окружном центре повышения квалификации работников образования по профилактики наркомании и ВИЧ – инфекции в образовательной среде по теме: «Современные технологии первичной профилактики наркомании и ВИЧ – инфекции в образовательной среде в контексте требований ФГОС»;с 17.11.2014 по 26.11.2014г в Красноярском краевом институте повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования по программе: ФГОС: Формирование межпредметных понятий как метапредметного результата обучения физике, химии, биологии, географии в основной школе. |
| Знание иностранных языков (уровень владения)  | Английский (читаю, перевожу со словарем) |
| Ученая степень  | нет |
| Название диссертационной работы (работ)  | нет |
| Основные публикации (в том числе брошюры, книги)  | В 2008 году опубликовала статью в сборнике ИОСО «Развитие понимающих умений учащихся при изучении темы «Скорость химических реакций. Химическое равновесие» 9 класса по программе О.С.Габриеляна». |
| 4. Краткое описание инновационного педагогического опыта |
| Тема инновационного педагогического опыта (далее – ИПО)  | Цикл Колба как эффективный инструмент активного обучения |
| Источник изменений (противоречия, новые средства обучения, новые условия образовательной деятельности, др.)  | Образовательная среда должна выстраиваться так, чтобы ребенок оказывался в ситуациях, способствующих становлению ключевых компетенций. Уроки должны способствовать индивидуальному развитию личности, формированию у обучающегося универсального умения ставить и решать задачи для разрешения возникающих в жизни проблем. Противоречия изменений заключаются в том, что новым требованиям должна соответствовать и система оценки учебных достижений учащихся. Ее основной ориентацией становится не столько выяснение того, в какой мере учащиеся освоили компоненты обязательного минимума содержания образования, сколько выявление их способности использовать освоенное содержание образования для решения практически-познавательных, ценностно-ориентационных и коммуникативных задач и проблем.  |
| Идея изменений (в чем сущность ИПО)  | Технологию «Цикл Колба» целесообразно использовать:1. на уроках с большим объемом изучаемого материала и небольшим запасом времени;2. при изучении материала, трудного для восприятия и понимания;3. на уроках повторения и обобщения материала. Технология заключается в следующем: для того чтобы обучиться какому-либо сложному навыку максимально эффективно, он должен пройти по четырем стадиям:1. Непосредственный опыт.2. Анализ опыта.3. Обобщение опыта.4. Активное экспериментирование. После этого цикл можно повторить снова – ведь после эксперимента у обучающихся будет новый опыт.Согласно представлениям автора обучение состоит из повторяющихся этапов «выполнения» и «мышления». Это значит, что невозможно эффективно научиться чему-либо, просто читая об этом предмете, изучая теорию или слушая лекции. Однако не может быть эффективным и обучение, в ходе которого новые действия выполняются бездумно, без анализа и подведения итогов. Эта методика универсальна, она может быть применима как на теоретических, так и на практических занятиях. Кроме этого методику можно использовать для организации целого занятия или нескольких занятий, а можно и для организации отдельного этапа урока. |
| Концептуальные основания изменений  | Концепция изменений предполагает создание нового комплексного подхода в обучении и развитии личности, основанного на принципах активного обучения, установление межпредметных связей, использовании интерактивных образовательных технологий, развитии навыков исследовательской и проектной деятельности. Трудоемкость ИПО заключается в сложности разработки системы для создания условий личностного роста учащихся и системы мониторинга качества обучения. Преимущества: усиление личностной направленности образования. Происходит активизация личностной позиции учащегося в образовательном процессе на основе самостоятельно получаемых знаний, являющихся новыми и личностно значимыми для конкретного учащегося.  |
| Результат изменений  | Уровень самостоятельности, развитие ключевых компетенций у учащихся, установление метапредметных связей, повышение качества знаний |
| Формы и места предъявления результатов  | Заседание школьного методического объединения |

|  |
| --- |
| 5. Общественная деятельность |
| Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)  | нет |
| Участие в деятельности управляющего (школьного) совета  | нет |
| Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)  | 2012г участие в приоритетном национальном проекте «Здоровье» в части первичной профилактики ВИЧ – инфекции и наркомании в образовательной среде. |
| 9. Профессиональные ценности |
| Педагогическое кредо участника  | Каждый человек - личность. Каждый человек уникален. Каждый человек изначально талантлив. |
| Почему нравится работать в школе  | Общение с детьми, участие в их развитии и становление личности, саморазвитие. |

|  |  |
| --- | --- |
| Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие Вам  | Глубокое знание предмета, широкий кругозор, владение основами педагогики и психологии, любовь к своему делу, уважение к людям с которыми работаешь, честность, открытость, доброта.  |
| В чем, по Вашему мнению, состоит основная миссия победителя конкурса «Учитель года города Красноярска»  | Презентация собственного педагогического опыта, новых подходов в образовании, технологий, методик преподавания в связи с введением новых стандартов. |
| 10. Дополнительные сведения об участнике, не отраженные в предыдущих разделах (не более 500 слов) |
| Основной целью профессиональной педагогической деятельности считаю формирование у учащихся творческих способностей, возможностей саморазвития, системного мышления, готовности к инновационной деятельности. Для реализации этой цели организую работу по следующим направлениям:- совершенствование образовательного процесса и определение форм, методов педагогической работы с учётом психофизических особенностей и природных задатков обучающихся;- формирование ключевых компетенций у учащихся;- использование наиболее рациональных методов и новых подходов в образовательном процессе;- создание творческой образовательной среды;- совершенствование материально- технической базы кабинета.Результат моей педагогической деятельности и правильность выбора методик подтверждается уровнем обученности обучающихся: все учащиеся овладевают учебным материалом не ниже уровня государственного стандарта. Качество знаний в течение 3-х лет варьирует от 33% до 55% по химии и 47% и 63% по биологии.Имею позитивные результаты внеурочной деятельности по преподаваемым предметам.Использую различные проекты для создания творческой атмосферы, повышения интеллектуальной активности, сохранения мотивации к изучению биологии и химии, стремлению к творческой самостоятельности: ежегодно организую декадники, в рамках которых провожу КВНы, викторины, конкурсы кроссвордов, выставку рисунков, чтение стихотворений и составление ребусов. В 2012-2013 учебном году организовала и провела общешкольное экологическое мероприятие «Мир вокруг нас». Целенаправленно работаю над привитием учащимся умений и навыков рациональной организации труда, через индивидуальную и групповую формы работы добиваюсь максимальной включённости учеников в учебный процесс, создаю ситуацию успеха для каждого ребёнка. В обучении использую личностно-ориентированные, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие технологии, различные методы: метод проблемного обучения, деятельностный, частично-поисковый.Являюсь участником методических семинаров «Использование электронных образовательных ресурсов издательства Дрофа в деятельности учителя биологии», «Актуальные вопросы преподавания биологии в условиях введения ФГОС на примере линии УМК издательства Дрофа».Регулярно публикую в социальной сети взаимовыручки для учителей «Инфоурок» методические разработки (август 2014 г. «Съедобные и ядовитые грибы Красноярского края», «Рельеф Красноярского края» и т.д.) Обеспечиваю положительный психологический климат на уроке и во внеурочной деятельности.  |

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В.Лукьянова

 (подпись)

13.01.2015г