

Информационная карта участника

профессионального конкурса

«Учитель года города Красноярска»

Назарова

(фамилия)

Эльмира Ибрагимовна

(имя, отчество)

│ г. Красноярск

(муниципальное образование)

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Общие сведения | |
| Муниципальное образование | г.Красноярск |
| Дата рождения (день, месяц, год) | 26.08.87 |
| Место рождения | Город Красноярск |
| Адреса информационно-  телекоммуникационной сети Интернет  (сайт, блог и т.д.), где можно  познакомиться с участником и  публикуемыми им материалами | http://www.proshkolu.ru/user/Naza-ehlya/ |
| 2. Работа | |
| Место работы (наименование  образовательного учреждения в  соответствии с Уставом) | Муниципальное автономное образовательное учреждение «Общеобразовательное учреждение гимназия №15» |
| Занимаемая должность | Учитель географии |
| Преподаваемые предметы | География, природоведение, природа и экология Красноярского края, экономика |
| Классное руководство в настоящее  время, в каком классе | 5 Д |
| Общий трудовой и педагогический стаж  (полных лет на момент заполнения  анкеты) | 5 лет |
| Квалификационная категория | 1ая |
| Почетные звания и награды  (наименования и даты получения) | нет |
| *Послужной список (места и сроки*  *работы за последние 10 лет)* | - |
| Преподавательская деятельность по  совместительству (место работы и  занимаемая должность) | нет |
| 3. Образование | |
| Название и год окончания учреждения  высшего профессионального  образования | Красноярский государственный педагогический университет имени Виктора Петровича Астафьева, 2009 |
| Специальность, квалификация по  диплому | Учитель географии |
| Дополнительное профессиональное  образование за последние три года  (наименования образовательных  программ, модулей, стажировок и  т.п., места и сроки их получения) | 2012 год:Преподавание предметов ЕНЦ в условиях реализации БУП-2004. Вар.модули: Использование Интернет и ЦОР в изучении предмета(химии, биологии, географии).Создание учебных цифровых коллекций(видеофрагментов и иллюстраций) по естественно-научному предмету.  2014:ФГОС: Содержание и технологии школьного географического образования в условиях реализации ФГОС. |
| Знание иностранных языков (уровень  владения) | Английский язык (базовый уровень) |
| Ученая степень | Магистерская, являюсь аспирантом кафедры физической географии и геоэкологии Красноярского государственного педагогического университета имени Виктора Петровича Астафьева |
| Название диссертационной работы  (работ) | «Геолого- геоморфологическая характеристика г. Красноярска и его окрестностей в связи с строительством» |
| Основные публикации (в том числе  брошюры, книги) | статья по теме «Физико-географические условия Средней Сибири и аспекты ее заселения » в сборник «География и геоэкология на службе науки и инновационного образования» |
| 4. Краткое описание инновационного педагогического опыта | |
| Тема инновационного педагогического  опыта (далее – ИПО) | Развитие познавательных, исследовательских и творческих способностей учащихся на основе использования современных образовательных технологий, индивидуальной работы по обучению одаренных детей. |
| Источник изменений (противоречия,  новые средства обучения, новые  условия образовательной  деятельности, др.) | Недостаточно высокий уровень эффективности традиционных образовательных технологий при изучении географии в современном информационном пространстве. Противоречие между увеличивающимся объемом информации и старыми способами её обработки и усвоения. Необходимость включения новых средств обучения для формирования предметных компетенций. Отсутствие достаточных знаний об особенностях проявления детской одаренности, видовом ее разнообразии. |
| Идея изменений (в чем сущность ИПО) | Идея изменений в обучении новым способам работы с информацией, которые можно использовать при обучении географии. Формирование содержания образования и комплекса методик с опорой на интеграционные процессы в науке и культуре, в том числе информационно-коммуникационные технологии. Использование ИКТ для систематизации знаний и умений. Использование методики развивающего, проблемного обучения. Работа по обучению одарённых детей. |
| Концептуальные основания изменений | Концепция изменений включает использование традиционных и современных педагогических технологий для повышения эффективности процесса обучения. Организация поисково-исследовательской деятельности на уроке и во внеурочной деятельности при открытии нового знания с использованием базовых межпредметных моделей деятельности. |
| Результат изменений | Повышение познавательной активности учащихся в урочной и внеурочной деятельности.  Развитие проектной и исследовательской деятельности. |
| Формы и места предъявления  результатов | Результаты использую в моей кандидатской работе. |

|  |  |
| --- | --- |
| 5. Общественная деятельность | |
| Участие в общественных организациях  (наименование, направление  деятельности и дата вступления) | - |
| Участие в деятельности управляющего  (школьного) совета | - |
| Участие в разработке и реализации  муниципальных, региональных,  федеральных, международных программ  и проектов (с указанием статуса  участия) | - |
|  | |
|  |  |
|  |  |
|  | |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  | |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 9. Профессиональные ценности | |
| Педагогическое кредо участника | “Хочешь научить ребенка- начни с себя” |
| Почему нравится работать в школе | Эта работа позволяет мне реализовать мои творческие способности, дает мне непрерывное общение. Работая в школе учитель не может не развиваться. Это меня радует. |

|  |  |
| --- | --- |
| Профессиональные и личностные  ценности, наиболее близкие Вам | Честность, доброта, искренность, ответственность. |
| В чем, по Вашему мнению, состоит  основная миссия победителя конкурса «Учитель года города  Красноярска» | Выявить наиболее активного, интересного учителя. |
| 10. Дополнительные сведения об участнике, не отраженные  в предыдущихразделах (не более 500 слов) | |
| Я активный, целеустремленный человек. Люблю работать с детьми. Веду активный образ жизни. У меня много друзей и приятелей. Стараюсь постоянно развиваться. Обучаюсь в аспирантуре. | |

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Э.И. Назарова

(подпись)

Дата