Информационная карта участника

профессионального конкурса

«Учитель года города Красноярска»

Гришина Татьяна Викторовна

 г. Красноярск

|  |
| --- |
| 1. Общие сведения |
| Муниципальное образование  | г. Красноярск |
| Дата рождения (день, месяц, год)  | 09.02.1976 |
| Место рождения  | г. Данилов, Даниловского района, Ярославской области |
| Адреса информационно- телекоммуникационной сети Интернет (сайт, блог и т.д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами  | <http://uid.me/tatyana_grishina1_96>  |
| 2. Работа |
| Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)  | Муниципальное бюджетное образовательноеучреждение «Общеобразовательноеучреждение лицей № 12» |
| Занимаемая должность  | учитель биологии |
| Преподаваемые предметы  | биология |
| Классное руководство в настоящее время, в каком классе  | 6 «Д» |
| Общий трудовой и педагогический стаж(полных лет на момент заполнения анкеты)  | общий трудовой стаж -18 летпедагогический стаж – 16 летполных лет - 38 |
| Квалификационная категория  | первая  |
| Почетные звания и награды (наименования и даты получения)  | не имею |
| *Послужной список (места и сроки* *работы за последние 10 лет)* [*<2>*](#Par438) |  |
| Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)  | - |
| 3. Образование |
| Название и год окончания учреждения высшего профессионального образования  | КГПУ им.Астафьева,1998г. |
| Специальность, квалификация по диплому  | учитель химии и биологии |
| Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т.п., места и сроки их получения)  | Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования «Теория и технология способа диалектического обучения»- 144 часа ( с14.09.2011по 25.04.2012)Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования «Защита прав участников общеобразовательного процесса в общеобразовательном учреждении»-72часа (с 21.03.2012 по31.03.2012)Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования «Подготовка экспертов РПК ГИА по биологии к проверке открытых заданий части С»- ( ежегодный семинар в объёме 16 часов апрель2012, апрель2013, апрель 2014)ЧНОУ ВПО «Невский институт языка и культуры» - «Социально-нравственное развитие в современной России »- 144часа ( с 20.10 2014 по 12.11.2014) |
| Знание иностранных языков (уровень владения)  | Немецкий и английский языки со словарем |
| Ученая степень  | не имею |
| Название диссертационной работы (работ)  | - |
| Основные публикации (в том числе брошюры, книги)  | Сборник «Инновации в естественнонаучном образовании», статья «ИКТ как средство перехода к новым целям образования»( стр 230) |
| 4. Краткое описание инновационного педагогического опыта |
| Тема инновационного педагогического опыта (далее – ИПО)  | Использование современных технологий на уроках биологии |
| Источник изменений (противоречия, новые средства обучения, новые условия образовательной деятельности, др.)  | Современной школе необходимо подготовить человека, умеющего находить и извлекать необходимую информацию в условиях ее обилия, усваивать ее в виде новых знаний.Основой современных образовательных стандартов становится формирование базовых компетентностей современного человека:1. Информационная компетенция (умение искать, анализировать, преобразовывать, применять информацию для решения проблем);
2. Коммуникативная компетенция (умение эффективно сотрудничать с другими людьми);
3. Самоорганизация (умение ставить цели, планировать, ответственно относиться к здоровью, полноценно использовать личностные ресурсы);
4. Самообразование (готовность конструировать и осуществлять собственную образовательную траекторию на протяжении всей жизни, обеспечивая успешность и конкурентоспособность).
 |
| Идея изменений (в чем сущность ИПО)  | Учитель не является для учеников единственным источником информации. Использование возможностей современных технологий в обучении и воспитании школьников. |
| Концептуальные основания изменений  |  Роль учителя сводится к управлению познавательной деятельностью детей, через деятельностные, групповые, игровые, ролевые, практико-ориентированные, проблемные, рефлексивные и прочие формы и методы обучения. |
| Результат изменений  | Возникновение познавательного интереса учащихся к урокам;Положительное эмоциональное отношение к изучаемому материалу:Формирование желания учиться; воспитание чувства долга и ответственности за учение. |
| Формы и места предъявления результатов  |  НПК (школьные, районные, и городские), ШМО, РМО,ОМО, Конкурс педагогического мастерства среди учителей естественнонаучного цикла проводимого в рамках «Программы стратегического развития КГПУ им. В.П.Астафьева», СФУ- летняя конференция «Глобальные изменения климата. Чистая вода». |

|  |
| --- |
| 5. Общественная деятельность |
| Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)  | ШМО, РМО (обмен опытом и активное взаимодействие с коллегами) |
| Участие в деятельности управляющего (школьного) совета  | Да, участвую |
| Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)  |  - |
|  |
|  |  |
|  |  |
|  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 9. Профессиональные ценности |
| Педагогическое кредо участника  | Педагогика-это не профессия, это жизнь! |
| Почему нравится работать в школе  | Работа с детьми заставляет постоянно совершенствоваться, быть в курсе всех событий, которые интересны современному обществу. Общение с учениками позволяет чувствовать себя всегда молодой. От детей и коллег постоянно учусь чему-то новому, заряжаюсь позитивной энергией. И самое главное – я люблю радоваться вместе с детьми их победам, достижениям!  |

|  |  |
| --- | --- |
| Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие Вам  | Ответственность, общительность, доброта, отзывчивость, стремление к самообразованию. |
| В чем, по Вашему мнению, состоит основная миссия победителя конкурса «Учитель года города Красноярска»  | Повышение статуса педагога, формирование позитивного и уважительного отношения к школе и педагогу. Не останавливаться на достигнутом, продолжать совершенствоваться, всегда оставаться современным и интересным не только как педагог, но и как личность. |

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю.

Гришина Т.В. \_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись)

Дата

15.01.2014