Информационная карта участника

профессионального конкурса

«Учитель года города Красноярска»

Гришина Татьяна Викторовна

г. Красноярск

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Общие сведения | |
| Муниципальное образование | г. Красноярск |
| Дата рождения (день, месяц, год) | 09.02.1976 |
| Место рождения | г. Данилов, Даниловского района, Ярославской области |
| Адреса информационно-  телекоммуникационной сети Интернет  (сайт, блог и т.д.), где можно  познакомиться с участником и  публикуемыми им материалами | <http://uid.me/tatyana_grishina1_96> |
| 2. Работа | |
| Место работы (наименование  образовательного учреждения в  соответствии с Уставом) | Муниципальное бюджетное образовательное  учреждение «Общеобразовательное  учреждение лицей № 12» |
| Занимаемая должность | учитель биологии |
| Преподаваемые предметы | биология |
| Классное руководство в настоящее  время, в каком классе | 6 «Д» |
| Общий трудовой и педагогический стаж  (полных лет на момент заполнения  анкеты) | общий трудовой стаж -18 лет  педагогический стаж – 16 лет  полных лет - 38 |
| Квалификационная категория | первая |
| Почетные звания и награды  (наименования и даты получения) | не имею |
| *Послужной список (места и сроки*  *работы за последние 10 лет)* [*<2>*](#Par438) |  |
| Преподавательская деятельность по  совместительству (место работы и  занимаемая должность) | - |
| 3. Образование | |
| Название и год окончания учреждения  высшего профессионального  образования | КГПУ им.Астафьева,1998г. |
| Специальность, квалификация по  диплому | учитель химии и биологии |
| Дополнительное профессиональное  образование за последние три года  (наименования образовательных  программ, модулей, стажировок и  т.п., места и сроки их получения) | Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования «Теория и технология способа диалектического обучения»- 144 часа ( с14.09.2011по 25.04.2012)  Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования «Защита прав участников общеобразовательного процесса в общеобразовательном учреждении»-72часа (с 21.03.2012 по31.03.2012)  Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования «Подготовка экспертов РПК ГИА по биологии к проверке открытых заданий части С»- ( ежегодный семинар в объёме 16 часов апрель2012, апрель2013, апрель 2014)  ЧНОУ ВПО «Невский институт языка и культуры» - «Социально-нравственное развитие в современной России »- 144часа ( с 20.10 2014 по 12.11.2014) |
| Знание иностранных языков (уровень  владения) | Немецкий и английский языки со словарем |
| Ученая степень | не имею |
| Название диссертационной работы  (работ) | - |
| Основные публикации (в том числе  брошюры, книги) | Сборник «Инновации в естественнонаучном образовании», статья «ИКТ как средство перехода к новым целям образования»( стр 230) |
| 4. Краткое описание инновационного педагогического опыта | |
| Тема инновационного педагогического  опыта (далее – ИПО) | Использование современных технологий на уроках биологии |
| Источник изменений (противоречия,  новые средства обучения, новые  условия образовательной  деятельности, др.) | Современной школе необходимо подготовить человека, умеющего находить и извлекать необходимую информацию в условиях ее обилия, усваивать ее в виде новых знаний.  Основой современных образовательных стандартов становится формирование базовых компетентностей современного человека:   1. Информационная компетенция (умение искать, анализировать, преобразовывать, применять информацию для решения проблем); 2. Коммуникативная компетенция (умение эффективно сотрудничать с другими людьми); 3. Самоорганизация (умение ставить цели, планировать, ответственно относиться к здоровью, полноценно использовать личностные ресурсы); 4. Самообразование (готовность конструировать и осуществлять собственную образовательную траекторию на протяжении всей жизни, обеспечивая успешность и конкурентоспособность). |
| Идея изменений (в чем сущность ИПО) | Учитель не является для учеников единственным источником информации. Использование возможностей современных технологий в обучении и воспитании школьников. |
| Концептуальные основания изменений | Роль учителя сводится к управлению познавательной деятельностью детей, через деятельностные, групповые, игровые, ролевые, практико-ориентированные, проблемные, рефлексивные и прочие формы и методы обучения. |
| Результат изменений | Возникновение познавательного интереса учащихся к урокам;  Положительное эмоциональное отношение к изучаемому материалу:  Формирование желания учиться; воспитание чувства долга и ответственности за учение. |
| Формы и места предъявления  результатов | НПК (школьные, районные, и городские), ШМО, РМО,ОМО, Конкурс педагогического мастерства среди учителей естественнонаучного цикла проводимого в рамках «Программы стратегического развития КГПУ им. В.П.Астафьева», СФУ- летняя конференция «Глобальные изменения климата. Чистая вода». |

|  |  |
| --- | --- |
| 5. Общественная деятельность | |
| Участие в общественных организациях  (наименование, направление  деятельности и дата вступления) | ШМО, РМО (обмен опытом и активное взаимодействие с коллегами) |
| Участие в деятельности управляющего  (школьного) совета | Да, участвую |
| Участие в разработке и реализации  муниципальных, региональных,  федеральных, международных программ  и проектов (с указанием статуса  участия) | - |
|  | |
|  |  |
|  |  |
|  | |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  | |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 9. Профессиональные ценности | |
| Педагогическое кредо участника | Педагогика-это не профессия,  это жизнь! |
| Почему нравится работать в школе | Работа с детьми заставляет постоянно совершенствоваться, быть в курсе всех событий, которые интересны современному обществу. Общение с учениками позволяет чувствовать себя всегда молодой. От детей и коллег постоянно учусь чему-то новому, заряжаюсь позитивной энергией. И самое главное – я люблю радоваться вместе с детьми их победам, достижениям! |

|  |  |
| --- | --- |
| Профессиональные и личностные  ценности, наиболее близкие Вам | Ответственность, общительность, доброта, отзывчивость, стремление к самообразованию. |
| В чем, по Вашему мнению, состоит  основная миссия победителя конкурса «Учитель года города  Красноярска» | Повышение статуса педагога, формирование позитивного и уважительного отношения к школе и педагогу. Не останавливаться на достигнутом, продолжать совершенствоваться, всегда оставаться современным и интересным не только как педагог, но и как личность. |

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю.

Гришина Т.В. \_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись)

Дата

15.01.2014