|  |  |
| --- | --- |
|  | Информационная карта участника профессионального конкурса «Учитель года города Красноярска»**Головинская Любовь Геннадьевна**Территориальный отдел образования по Железнодорожному и Центральному районам |

|  |
| --- |
| 1. Общие сведения |
| Муниципальное образование  | Территориальный отдел образования по Железнодорожному и Центральному районам |
| Дата рождения (день, месяц, год)  | 29.10.1977 |
| Место рождения  | г. Красноярск |
| Адреса информационно- телекоммуникационной сети Интернет (сайт, блог и т.д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами  | <http://www.school-32.ru/nachalnaya-shkola-portfolio-uchiteley/golovinskaya-lyubov-gennadevna> |
| 2. Работа |
| Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)  | МАОУ СОШ №32 |
| Занимаемая должность  | учитель начальных классов |
| Преподаваемые предметы  | начальные классы |
| Классное руководство в настоящее время, в каком классе  | 2 В класс |
| Общий трудовой и педагогический стаж(полных лет на момент заполнения анкеты)  |  14 лет |
| Квалификационная категория  | первая квалификационная категория  |
| Почетные звания и награды (наименования и даты получения)  |  |
| *Послужной список (места и сроки* *работы за последние 10 лет)* [*<2>*](#Par438) |  |
| Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)  | нет |
| 3. Образование |
| Название и год окончания учреждения высшего профессионального образования  | Красноярский Государственный Педагогический Университет, 2003 г. |
| Специальность, квалификация по диплому  | "Педагогика и методика начального образования" |
| Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т.п., места и сроки их получения)  | * СФУ степень магистра педагогики по направлению "Педагогика" (18.06.2012)
* Семинар «Освоение аппаратно-программных средств для реализации ФГОС НОО», 2012 год
* КГАОУ "Красноярский краевой институт повышения квалификации" Курсы: Образовательная система «Школа 2100» в контексте ФГОС с 21 по 30 апреля 2014 г. 72 часа
 |
| Знание иностранных языков (уровень владения)  | Английский язык (базовый) |
| Ученая степень  | нет |
| Название диссертационной работы (работ)  | «Использование электронного портфолио как элемента оценивания профессиональной компетентности учителя в НСОТ (на примере МБОУ СОШ №32)». |
| Основные публикации (в том числе брошюры, книги)  | «Теоретические и прикладные проблемы науки и образования в 21 веке». Сборник научных трудов по материалам Международной заочной научно-практической конференции. Тамбов, 2012. Часть 7 |
| 4. Краткое описание инновационного педагогического опыта |
| Тема инновационного педагогического опыта (далее – ИПО)  | «Портфолио учащегося как средство оценивания» |
| Источник изменений (противоречия, новые средства обучения, новые условия образовательной деятельности, др.)  | Особенно необходимо портфолио в первом классе, когда, фиксируя свои результаты, дети видят это наглядно. |
| Идея изменений (в чем сущность ИПО)  | Учить детей самооценке |
| Концептуальные основания изменений  |  |
| Результат изменений  |  |
| Формы и места предъявления результатов  | <http://www.school-32.ru/nachalnaya-shkola-portfolio-uchiteley/golovinskaya-lyubov-gennadevna> |

|  |
| --- |
| 5. Общественная деятельность |
| Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)  | Член профсоюзной организации работников образования Железнодорожного районас 10.09.2009г |
| Участие в деятельности управляющего (школьного) совета  |  |
| Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)  | * Городской проект «Повышение качества физико – математического образования в г. Красноярске» (базовая площадка)-участие в разработке и подготовки городского мероприятия
* Базовая площадка педагогического кластера – руководитель
* Организация и проведение районного методического объединения «Контрольно-оценочная деятельность»
 |
| 9. Профессиональные ценности |
| Педагогическое кредо участника  | «Если ты хочешь построить корабль, не надо созывать людей, чтобы все спланировать, разделить работу, достать инструменты и рубить деревья, надо заразить их стремлением к бесконечному морю. Тогда они сами построят корабль».Антуан де Сент - Экзюпери |
| Почему нравится работать в школе  | Школа – это как бурная река. Жизнь в ней кипит и постоянно меняется. Нет времени для скуки! Этим она мне и близка! |

|  |  |
| --- | --- |
| Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие Вам  | Люблю узнавать новое, постоянно учиться вместе с детьми! |
| В чем, по Вашему мнению, состоит основная миссия победителя конкурса «Учитель года города Красноярска»  | Не останавливаться на достигнутом! |
| 10. Дополнительные сведения об участнике, не отраженные в предыдущих разделах (не более 500 слов) |
| Второй год работаю по программе «Образовательная система «Школа 2100».Следуя принципам личностно-ориентированной педагогики, создаю условия для развития умственных и творческих способностей каждого ученика, учитываю возрастные психологические особенности обучающихся.Владею различными современными образовательными технологиями и эффективно применяю их в своей профессиональной деятельности: Провожу работу по формированию и развитию УУД через использование современных педтехнологий:• Технологию проблемно-диалогического обучения. Эту технологию использую на уроках открытия нового знания, а также на этапах сообщения темы и целей урока, самостоятельной работы обучающихся. Технология проблемно-диалогического обучения позволяет обучающимся самостоятельно открывать новые знания.• Технологию развивающего обучения. В ходе урока всегда стараюсь так ставить вопросы, чтобы активизировать умственную деятельность детей и развивать их общеинтеллектуальные способности. • Технологию организационно - деятельностной игры. Данная технология позволяет детям глубже понять и усвоить учебный материал. Для этого на уроке применяю сказки, загадки, викторины, путешествия, стихи, правила в рифмах. • Информационно-коммуникативную технологию. Использование ИКТ на уроке позволяет создать такую информационную среду, которая повышает мотивацию ребенка к изучаемой теме. Особенно эффективна технология на уроках окружающего мира, литературного чтения, где необходима демонстрация разнообразного наглядного материала. • Владею здоровьесберегающими технологиями. На уроках использую приемы, позволяющие снизить учебную нагрузку школьников, провожу гимнастику для зрения, двигательно-речевые упражнения, дыхательную гимнастику. На переменах - игры малой подвижности.В июне 2012 года защитила магистерскую диссертацию «Использование электронного портфолио как элемента оценивания профессиональной компетентности учителя в НСОТ (на примере МБОУ СОШ №32)». В результате работы были подготовлены рекомендательные материалы по использованию портфолио для оценивания профессиональной компетентности учителя в НСОТ в МБОУ СОШ №32.С целью повышения своего профессионального мастерства работаю над темой самообразования «Портфолио учащегося как средство оценивания».Накопленный мною теоретический и практический опыт по использованию портфолио учащегося был представлен на районном методическом объединении учителей начальных классов в 2014 году.Третий год являюсь руководителем школьного методического объединения учителей начальных классов.Активно участвую в профессиональных конкурсах:- Районный конкурс «Учитель года — 2010» (грамота),- I Международный конкурсе презентаций портфолио «Профессионалы в системе образования» (сертификат участника) — 2011 год-II Международный конкурс презентаций портфолио «Профессионалы в системе образования» (3 место) — 2012 год-II Всероссийский конкурс авторов ЦОР для школы «Лучший IT-учитель России» (сертификат участника)- 2012 год- Городской конкурс электронных портфолиоВ 2015 году участвую в конкурсе «Учитель года»Свой опыт распространяю также через размещение материалов на профессиональных сайтах.Проект учащейся представлен на городской конференции «Взгляд в будущее - 2014» (Головинская Аня «Собака- лучший друг человека»);Имею благодарственное письмо и почетную грамотуот руководителя администрации Железнодорожного района, грамоту за активное участие в мероприятиях районного и городского уровня. |

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Г. Головинская

 (подпись)

14.01.2015