**ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА**

**Автор: учитель ОБЖ Добросотский И.Л.**

**ТЕМА:** «**Первая помощь при ранениях, кровотечениях, ожогах**».

**КЛАСС**: 10

**Тип урока**: Урок-практикум

**Цель урока**: Формирование интереса и инициативы учащихся оказания первой помощи при ранениях, кровотечениях, ожогах.

**Задачи**: 1. Изучить правила первой помощи при ранениях, кровотечениях, ожогах.

2. Получить первичные умения и навыки оказания первой помощи при ранениях, кровотечениях, ожогах.

**Оборудование**: компьютер, проектор, медикаменты, ватман, маркеры.

**Время проведения**: 40 минут

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап урока** | **Содержание этапа** | **.** |
| **1** | Организационный момент | Мотивация к учебной деятельности |  |
| **2** | Вступительное слово учителя | Заинтересовать учащихся, нацелить их на изучение темы. |  |
| **3** | Практическая часть | Практическая отработка первой помощи при ранениях, кровотечениях, ожогах. |  |

**ХОД УРОКА**.

**Организационный момент.**

Ученики делятся на 3 группы и рассаживаются по местам.

**Вступительное слово учителя.**

- Здравствуйте, дорогие ребята! Я рад видеть вас. Надеюсь, что вы будете активны на уроке.

–Ребята! В человеческой жизни бывают такие моменты, когда случаются несчастные случаи на улице, на работе, с близкими вам людьми. Вы можете оказаться рядом и ничего не сможете предпринять при этом. А время, отведенное для сохранения жизни пострадавшего, неумолимо уменьшается, и вызвать скорую помощь и оказать первую помощь можно просто не успеть. Чтобы он не потерял этот последний шанс в таких экстренных ситуациях, мы должны знать, как оказать первую помощь при несчастных случаях.

Внимание на экран. Показ слайдов про первую медицинскую помощь.

**Практическая часть.**

Задание первой группе: оказать первую помощь с диагнозом – резаная рана нижней трети правого локтя с повреждением мелких сосудов (капилляров).

Второй группе: оказать первую помощь с диагнозом — рваная рана нижней трети левого предплечья с повреждением крупных сосудов (артерии).

Третьей группе: оказать первую помощь с диагнозом — ожог 1-2 степени правой кисти.

Каждая группа работает самостоятельно. Выбирают нужные им медпрепараты для оказания помощи пострадавшему. На ватмане записывают весь алгоритм действия при оказании первой помощи.

Когда оказали помощь, каждая группа выходит к доске и делает доклад, что как они оказывали помощь пострадавшему. Другие группы исправляют ошибки и дополняют, если не все способы они использовали. После чего они делают записи, чего нельзя делать при оказании первой помощи, и другие группы их оценивают по бальной системе.

Далее показ слайдов, как нужно оказывать первую помощь при ранениях, кровотечениях, ожогах и комментарии учителя в сравнении с проделанной работой групп.

**Итог урока**.

Игра «Брейн-ринг». На интерактивной доске задания (вопросы).

Ученики говорят правильные ответы, учитель оценивает их доске.

Давайте подведем итоги урока.

Домашнее задание: отработать технику наложения жгута и наложения повязок.

Мне приятно было с вами работать. Что нового узнали на уроке? У кого получилось? А что не получилось, почему? Это и будет вашей учебной задачей к следующему уроку.

Ребята, помните! Необходимо знать правила оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях. Многим людям они спасают жизнь.

ВСЕМ СПАСИБО, ДО СВИДАНИЯ.