

Информационная карта участника

профессионального конкурса

«Учитель года города Красноярска»

\_Баранчук \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия,

\_Сергей Николаеич\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

имя, отчество)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_МБОУ СОШ № 137\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(муниципальное образование)

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Общие сведения | |
| Муниципальное образование | Город Красноярск |
| Дата рождения (день, месяц, год) | 14.08.1985 |
| Место рождения | Г. Норильск |
| Адреса информационно-  телекоммуникационной сети Интернет  (сайт, блог и т.д.), где можно  познакомиться с участником и  публикуемыми им материалами | serega.1408@mail.ru |
| 2. Работа | |
| Место работы (наименование  образовательного учреждения в  соответствии с Уставом) | МБОУ СОШ № 137 |
| Занимаемая должность | Учитель физической культуры |
| Преподаваемые предметы | Физическая культура |
| Классное руководство в настоящее  время, в каком классе | Нет |
| Общий трудовой и педагогический стаж  (полных лет на момент заполнения  анкеты) | 4 года 9 месяцев. |
| Квалификационная категория | Первая категория |
| Почетные звания и награды  (наименования и даты получения) | нет |
| *Послужной список (места и сроки*  *работы за последние 10 лет)* [*<2>*](#Par438) | МУДОД ДЮСШ №7, 23.03.2009 – 7.09.2010г, тренер преподаватель; 1.09.2010 – 31.12.2012г, МБОУ «средняя образовательная школа № 6 с углубленным изучением предметов художественно эстетического цикла» учитель физической культуры; 4.02.2012г, МБОУ «средняя образовательная школа № 137, учитель физической культуры. |
| Преподавательская деятельность по  совместительству (место работы и  занимаемая должность) | МБАУ СДЮСШОР по вольной борьбе, тренер преподаватель. |
| 3. Образование | |
| Название и год окончания учреждения  высшего профессионального  образования | КГПУ им. В.П. Астафьева.  16 июня 2007г. |
| Специальность, квалификация по  диплому | Педагог по физической культуре |
| Дополнительное профессиональное  образование за последние три года  (наименования образовательных  программ, модулей, стажировок и  т.п., места и сроки их получения) | «Современные аспекты организации и преподавания физической культуры в образовательном учреждении»24.09.2012 – 03.10.2012г,  «Физическая культура в образовательной школе в условиях ФГОС» |
| Знание иностранных языков (уровень  владения) | Английский (низкий) |
| Ученая степень | Нет |
| Название диссертационной работы  (работ) |  |
| Основные публикации (в том числе  брошюры, книги) | «Развитие физических качеств дошкольников различными средствами физического воспитания», «Средства повышения скоростно-силовых качеств борцов», «Предпосылки моделирования технико-тактических действий борца в поединке на фоне его двигательной активности», Влияние специальных упражнений борца на развитие силовых качеств», участие в международном симпозиуме «Восток - Россия – Запад. Современные процессы развития физической культуры, спорта и туризма. Состояние и перспективы формирования здорового образа жизни. |
| 4. Краткое описание инновационного педагогического опыта | |
| Тема инновационного педагогического  опыта (далее – ИПО) | Реализация системно-деятельностного подхода в образовательном процессе по новым ФОГС. |
| Источник изменений (противоречия,  новые средства обучения, новые  условия образовательной  деятельности, др.) | Ребенок получает знания, но в жизненной ситуации не может их применить, у него нет способа действия.  С первого класса, построение модели способа действия, ориентирование в нестандартной ситуации – все это выращивает учебную деятельность, способность «учить себя».  Школа ответственна не только за знания, но и за формирование и развитие личности, за то, чтобы ребенок, выйдя из школы, был готов к жизненному, личностному и профессиональному самоопределению и мог применить навык полученный в школе. |
| Идея изменений (в чем сущность ИПО) | Принцип формирования универсальных учебных действий, способа действия. |
| Концептуальные основания изменений | Самооценка, умение ставить цели, планировать деятельность, оценивать ее, достигать определенного результата,  действия поиска, исследования, отбора и структурирования необходимой информации, моделирование изучаемого содержания, логические действия и операции, способы решения задач,  навыки конструктивного общения со сверстниками, способность принять на себя ответственность, научиться работать в команде - личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные универсальные учебные действия формируются в процессе решения учебных и практических задач.  Урок - необходимая подготовка к жизни, ее узнавание, поиск полезной информации и навыки ее применения в реальной жизни.  Цель учителя - выращивать умение учиться: воспринимать новую информацию, обмениваться ей, анализировать ее, делать выводы, сопоставлять разные точки зрения на одно явление, находить его в разных областях жизни, сделать акцент на воспитании личности, свободной и самостоятельной |
| Результат изменений | Из носителя знаний и информации, всезнающего оракула, учитель превращается в организатора деятельности, консультанта и коллегу по решению проблемы, добыванию необходимых знаний и информации из различных источников. |
| Формы и места предъявления  результатов | Олимпиады по предметам, научные конференции. |

|  |  |
| --- | --- |
| 5. Общественная деятельность | |
| Участие в общественных организациях  (наименование, направление  деятельности и дата вступления) |  |
| Участие в деятельности управляющего  (школьного) совета |  |
| Участие в разработке и реализации  муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия) |  |
| 6. Семья | |
| *Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)* |  |
| *Дети (имена и возраст)* |  |
| 7. Досуг | |
| Хобби |  |
| Спортивные увлечения |  |
| Сценические таланты |  |
| 8. Контакты | |
| Рабочий адрес с индексом |  |
| *Домашний адрес с индексом* |  |
| Рабочий телефон с междугородним  кодом |  |
| *Домашний телефон* |  |
| *Мобильный телефон* |  |
| Рабочая электронная почта |  |
| *Личная электронная почта* |  |
| *Адрес личного сайта винформационно-телекоммуникационной*  *сети Интернет* |  |
| Адрес сайта образовательного  учреждения в информационно-  телекоммуникационной сети Интернет |  |
| 9. Профессиональные ценности | |
| Педагогическое кредо участника | «Все в твоих руках!» |
| Почему нравится работать в школе | Во-первых, являешься ежедневным свидетелем рождения чего-то нового, это затягивает и дает удовлетворение от работы. Во-вторых, ощущаешь свою нужность. Это придает ответственности. Это жутко ответственно – воспитывать будущее своего общества. |

|  |  |
| --- | --- |
| Профессиональные и личностные  ценности, наиболее близкие Вам | Мне близко развивающее обучение. Привлекает в нем возможность создать условия для реальной деятельности ученика на уроке, для «проживания» ситуации и самостоятельного выбора варианта решения проблемы, для осознания личной ответственности за результат, т.е для формирования учебной деятельности.  Считаю обязательным уважительное отношение к ученику как к члену современного общества.  Люблю, когда все просто и ясно, когда можно открыто выразить мысли, люблю логику во всем, даже в человеческих отношениях. |
| В чем, по Вашему мнению, состоит  основная миссия победителя конкурса «Учитель года города  Красноярска» | Оценить себя, поверить в себя, что я смогу достичь. |
| 10. Дополнительные сведения об участнике, не отраженные  в предыдущих разделах (не более 500 слов) | |
| Не боюсь делать ошибки и признаваться в этом детям, потому что ошибка может послужить ступенькой к новому знанию и дает «толчок» для дальнейшей работы. Люблю смелых детей и стараюсь сохранить эту смелость и укрепить ее для будущего развития ребенка. Не менее важным качеством считаю любознательность и способность удивляться. Считаю завышенную самооценку имеющей право на существование, хотя сама к себе отношусь очень критично. | |

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Баранчук Сергей Николаевич И.О. Фамилия

(подпись)

Дата «13» января 2015г.

<1> Электронная версия карты размещается на сайте www.krasobr.admkrsk.ru/kimc.

<2> Поля информационной карты, выделенные курсивом, не обязательны для заполнения.