Информационная карта участника



профессионального конкурса

«Учитель года города Красноярска»

Дементьев

Александр Петрович

Территориальный отдел образования по Железнодорожному и Центральному районам г. Красноярска

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Общие сведения | |
| Муниципальное образование | Территориальный отдел образования по Железнодорожному и Центральному районам г.Красноярска |
| Дата рождения (день, месяц, год) | 18 августа 1988 г. |
| Место рождения | с. Агинское Саянского района Красноярского края |
| Адреса информационно-  телекоммуникационной сети Интернет  (сайт, блог и т.д.), где можно  познакомиться с участником и  публикуемыми им материалами | http://dementevap.ru |
| 2. Работа | |
| Место работы (наименование  образовательного учреждения в  соответствии с Уставом) | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12» (МБОУ СОШ № 12) |
| Занимаемая должность | Учитель истории и обществознания |
| Преподаваемые предметы | История, обществознание, история Красноярского края, основы регионального развития |
| Классное руководство в настоящее  время, в каком классе | 11 А класс |
| Общий трудовой и педагогический стаж  (полных лет на момент заполнения  анкеты) | Общий трудовой стаж – 4 года  Педагогический стаж – 4 года |
| Квалификационная категория | Первая квалификационная категория |
| Почетные звания и награды  (наименования и даты получения) | Почетная грамота главного управления образования администрации города Красноярска за большие успехи и творческий подход в обучении и воспитании детей, личный вклад в развитие образования города Красноярска (2012 г.) |
| *Послужной список (места и сроки*  *работы за последние 10 лет)* [*<2>*](#Par438) | С 2010 по 2015 г. учитель истории МБОУ СОШ № 12 |
| Преподавательская деятельность по  совместительству (место работы и  занимаемая должность) | - |
| 3. Образование | |
| Название и год окончания учреждения  высшего профессионального  образования | Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, 2010 г. |
| Специальность, квалификация по  диплому | Специальность: «История» с дополнительной специальностью «Педагогика и психология». Квалификация: учитель истории и педагог-психолог |
| Дополнительное профессиональное  образование за последние три года  (наименования образовательных  программ, модулей, стажировок и  т.п., места и сроки их получения) | Повышение квалификации по программе «Разработка ООП ООО с учетом федеральных государственных стандартов» |
| Знание иностранных языков (уровень владения) | Немецкий, базовый |
| Ученая степень | - |
| Название диссертационной работы  (работ) | Общественно-политическая жизнь в Енисейской губернии (март 1917 – ноябрь 1918 гг.). Защита состоится 20 марта 2015 г. |
| Основные публикации (в том числе  брошюры, книги) | 1. Итоги избирательной кампании 1917 г. в городские думы Енисейской губернии // В мире научных открытий. – Красноярск, 2012. – № 7. 1 (31): Гуманитарные науки. – С. 43–54. 2. К вопросу о политических отношениях большевиков и анархистов в г. Красноярске в 1917–1918 г. // Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2011. – № 4 (18). – С. 254–259. 3. Некоторые аспекты образования советов крестьянских депутатов в Енисейской губернии в 1917–1918 гг. // Гуманитарные исследования в Восточной Сибири и на Дальнем Востоке. – Владивосток, 2013. – № 4. – С. 27–33. 4. Правительственные комиссары и Комитеты общественной безопасности в Енисейской губернии в 1917 г.: к вопросу о взаимоотношениях // Енисейская губерния – Красноярский край: 190 лет истории: VII краеведческие чтения. Красноярск, 2012. – С. 113–117. 5. Разногласия в партийной организации социалистов-революционеров Енисейской губернии в 1917 г. // Вестник Новосибирского государственного университета. Серия: история, филология. – Новосибирск, 2014. – Т. 13. – Вып. 8: История. – С. 112 – 117. 6. Союз леворадикальных сил в Красноярске (март 1917 г. – июнь 1918 г.) // Вестник Красноярского государственного аграрного университета. – Красноярск, 2013. – № 6. – С. 247–253. 7. Эсеры Енисейской губернии в марте 1917 – июне 1918 года: к вопросу о внутрипартийных разногласиях // Актуальные проблемы исторических исследований: взгляд молодых ученых: Сборник материалов III Всероссийской молодежной научной конференции. – Новосибирск, 2013. – С. 209–216. |
| 4. Краткое описание инновационного педагогического опыта | |
| Тема инновационного педагогического  опыта (далее – ИПО) | Развитие интеллектуальных способностей ученика, позволяющих учиться самостоятельно и критически оценивать информацию |
| Источник изменений (противоречия,  новые средства обучения, новые  условия образовательной  деятельности, др.) | Стремительное развитие компьютерных технологий и упрощение доступа к любым информационным ресурсам ведет к нескольким противоречивым последствиям в области педагогики. С одной стороны, учитель перестает быть единственным источником знаний. С другой стороны, ученик не в состоянии самостоятельно разобраться в постоянно растущем объеме информации. Кроме того, «клиповое мышление» современных детей практически не воспринимает информацию без яркой картинки, образа. Из данной ситуации вытекает необходимость существенной коррекции приемов и методов обучения. |
| Идея изменений (в чем сущность ИПО) | Знание учащимися фактического материала, понимание процессов и причинно-следственных связей будет прочным только в том случае, если оно будет ложиться на «фундамент» образа эпохи, события, явления. Добиться формирования образа можно путем использования ярких и запоминающихся картин, отрывков видеофильмов, песен с иллюстративным рядом.  Участвуя в дискуссиях на уроках истории и обществознания, учащиеся более глубоко погружаются в спорные темы, учатся подбирать аргументы и защищать свою точку зрения, критически осмысливать информацию. Темы, изученные через формирование образа и дискуссию, дольше будут держаться в памяти учащихся. Их содержание станет своеобразными маяками в огромном море информации, позволит быстро освежить в памяти забытые знания и отделить ложь от истины. |
| Концептуальные основания изменений | Системно-деятельностный подход, ФГОС ООО, ФГОС СОО. |
| Результат изменений | Повышение интереса учащихся к предмету; формирование своей точки зрения на различные исторические события и процессы; совершенствование навыков работы в группе; развитие умения анализировать полученную информацию и защищать свою позицию. |
| Формы и места предъявления  результатов | Для учителя: открытые уроки, доклады на заседаниях МО и педсоветах школы.  Для учеников: уроки; исследовательские и творческие работы для участия в различных конкурсах, конференциях; ЕГЭ и ГИА; печатные статьи для школьной газеты «Дюжина». |

|  |  |
| --- | --- |
| 5. Общественная деятельность | |
| Участие в общественных организациях  (наименование, направление  деятельности и дата вступления) | - |
| Участие в деятельности управляющего (школьного) совета | - |
| Участие в разработке и реализации  муниципальных, региональных,  федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия) | - |
| 9. Профессиональные ценности | |
| Педагогическое кредо участника | «Я слышу и забываю. Я вижу и запоминаю. Я делаю и понимаю» Конфуций |
| Почему нравится работать в школе | Вкладывая в детей определенные знания, способствуя формированию  ценностей, передавая опыт прошлых поколений, я чувствую свою причастность к глобальному историческому процессу и ответственность за судьбу нашей страны. Кроме того, работа с детьми не позволяет стоять на месте в профессиональном и личностном отношении, она требует постоянного развития и самосовершенствования. |

|  |  |
| --- | --- |
| Профессиональные и личностные  ценности, наиболее близкие Вам | Честность, порядочность, самореализация, ответственность, отзывчивость, доброта, толерантность, современность, интеллектуальное творчество |
| В чем, по Вашему мнению, состоит  основная миссия победителя конкурса «Учитель года города  Красноярска» | В повышении значимости и престижа профессии учителя, распространении своего успешного педагогического опыта. |
| 10. Дополнительные сведения об участнике, не отраженные  в предыдущих разделах (не более 500 слов) | |
|  | |

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.П. Дементьев

14.01.2015