Информационная карта участника

профессионального конкурса

«Учитель года города Красноярска»

Дементьев

Александр Петрович

Территориальный отдел образования по Железнодорожному и Центральному районам г. Красноярска

|  |
| --- |
| 1. Общие сведения |
| Муниципальное образование  | Территориальный отдел образования по Железнодорожному и Центральному районам г.Красноярска  |
| Дата рождения (день, месяц, год)  | 18 августа 1988 г.  |
| Место рождения  | с. Агинское Саянского района Красноярского края  |
| Адреса информационно- телекоммуникационной сети Интернет (сайт, блог и т.д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами  | http://dementevap.ru |
| 2. Работа |
| Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)  | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12» (МБОУ СОШ № 12) |
| Занимаемая должность  | Учитель истории и обществознания  |
| Преподаваемые предметы  | История, обществознание, история Красноярского края, основы регионального развития |
| Классное руководство в настоящее время, в каком классе  | 11 А класс  |
| Общий трудовой и педагогический стаж(полных лет на момент заполнения анкеты)  | Общий трудовой стаж – 4 годаПедагогический стаж – 4 года  |
| Квалификационная категория  | Первая квалификационная категория |
| Почетные звания и награды (наименования и даты получения)  | Почетная грамота главного управления образования администрации города Красноярска за большие успехи и творческий подход в обучении и воспитании детей, личный вклад в развитие образования города Красноярска (2012 г.)  |
| *Послужной список (места и сроки* *работы за последние 10 лет)* [*<2>*](#Par438) | С 2010 по 2015 г. учитель истории МБОУ СОШ № 12 |
| Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)  | -  |
| 3. Образование |
| Название и год окончания учреждения высшего профессионального образования  | Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, 2010 г.  |
| Специальность, квалификация по диплому  | Специальность: «История» с дополнительной специальностью «Педагогика и психология». Квалификация: учитель истории и педагог-психолог |
| Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т.п., места и сроки их получения)  | Повышение квалификации по программе «Разработка ООП ООО с учетом федеральных государственных стандартов» |
| Знание иностранных языков (уровень владения)  | Немецкий, базовый  |
| Ученая степень  | - |
| Название диссертационной работы (работ)  | Общественно-политическая жизнь в Енисейской губернии (март 1917 – ноябрь 1918 гг.). Защита состоится 20 марта 2015 г.  |
| Основные публикации (в том числе брошюры, книги)  | 1. Итоги избирательной кампании 1917 г. в городские думы Енисейской губернии // В мире научных открытий. – Красноярск, 2012. – № 7. 1 (31): Гуманитарные науки. – С. 43–54.
2. К вопросу о политических отношениях большевиков и анархистов в г. Красноярске в 1917–1918 г. // Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2011. – № 4 (18). – С. 254–259.
3. Некоторые аспекты образования советов крестьянских депутатов в Енисейской губернии в 1917–1918 гг. // Гуманитарные исследования в Восточной Сибири и на Дальнем Востоке. – Владивосток, 2013. – № 4. – С. 27–33.
4. Правительственные комиссары и Комитеты общественной безопасности в Енисейской губернии в 1917 г.: к вопросу о взаимоотношениях // Енисейская губерния – Красноярский край: 190 лет истории: VII краеведческие чтения. Красноярск, 2012. – С. 113–117.
5. Разногласия в партийной организации социалистов-революционеров Енисейской губернии в 1917 г. // Вестник Новосибирского государственного университета. Серия: история, филология. – Новосибирск, 2014. – Т. 13. – Вып. 8: История. – С. 112 – 117.
6. Союз леворадикальных сил в Красноярске (март 1917 г. – июнь 1918 г.) // Вестник Красноярского государственного аграрного университета. – Красноярск, 2013. – № 6. – С. 247–253.
7. Эсеры Енисейской губернии в марте 1917 – июне 1918 года: к вопросу о внутрипартийных разногласиях // Актуальные проблемы исторических исследований: взгляд молодых ученых: Сборник материалов III Всероссийской молодежной научной конференции. – Новосибирск, 2013. – С. 209–216.
 |
| 4. Краткое описание инновационного педагогического опыта |
| Тема инновационного педагогического опыта (далее – ИПО)  | Развитие интеллектуальных способностей ученика, позволяющих учиться самостоятельно и критически оценивать информацию  |
| Источник изменений (противоречия, новые средства обучения, новые условия образовательной деятельности, др.)  | Стремительное развитие компьютерных технологий и упрощение доступа к любым информационным ресурсам ведет к нескольким противоречивым последствиям в области педагогики. С одной стороны, учитель перестает быть единственным источником знаний. С другой стороны, ученик не в состоянии самостоятельно разобраться в постоянно растущем объеме информации. Кроме того, «клиповое мышление» современных детей практически не воспринимает информацию без яркой картинки, образа. Из данной ситуации вытекает необходимость существенной коррекции приемов и методов обучения.  |
| Идея изменений (в чем сущность ИПО)  | Знание учащимися фактического материала, понимание процессов и причинно-следственных связей будет прочным только в том случае, если оно будет ложиться на «фундамент» образа эпохи, события, явления. Добиться формирования образа можно путем использования ярких и запоминающихся картин, отрывков видеофильмов, песен с иллюстративным рядом. Участвуя в дискуссиях на уроках истории и обществознания, учащиеся более глубоко погружаются в спорные темы, учатся подбирать аргументы и защищать свою точку зрения, критически осмысливать информацию. Темы, изученные через формирование образа и дискуссию, дольше будут держаться в памяти учащихся. Их содержание станет своеобразными маяками в огромном море информации, позволит быстро освежить в памяти забытые знания и отделить ложь от истины.  |
| Концептуальные основания изменений  | Системно-деятельностный подход, ФГОС ООО, ФГОС СОО. |
| Результат изменений  | Повышение интереса учащихся к предмету; формирование своей точки зрения на различные исторические события и процессы; совершенствование навыков работы в группе; развитие умения анализировать полученную информацию и защищать свою позицию.  |
| Формы и места предъявления результатов  | Для учителя: открытые уроки, доклады на заседаниях МО и педсоветах школы.Для учеников: уроки; исследовательские и творческие работы для участия в различных конкурсах, конференциях; ЕГЭ и ГИА; печатные статьи для школьной газеты «Дюжина». |

|  |
| --- |
| 5. Общественная деятельность |
| Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)  | - |
| Участие в деятельности управляющего (школьного) совета  | - |
| Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)  | - |
| 9. Профессиональные ценности |
| Педагогическое кредо участника  | «Я слышу и забываю. Я вижу и запоминаю. Я делаю и понимаю» Конфуций  |
| Почему нравится работать в школе  | Вкладывая в детей определенные знания, способствуя формированию ценностей, передавая опыт прошлых поколений, я чувствую свою причастность к глобальному историческому процессу и ответственность за судьбу нашей страны. Кроме того, работа с детьми не позволяет стоять на месте в профессиональном и личностном отношении, она требует постоянного развития и самосовершенствования.  |

|  |  |
| --- | --- |
| Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие Вам  | Честность, порядочность, самореализация, ответственность, отзывчивость, доброта, толерантность, современность, интеллектуальное творчество  |
| В чем, по Вашему мнению, состоит основная миссия победителя конкурса «Учитель года города Красноярска»  | В повышении значимости и престижа профессии учителя, распространении своего успешного педагогического опыта.  |
| 10. Дополнительные сведения об участнике, не отраженные в предыдущих разделах (не более 500 слов) |
|  |

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.П. Дементьев

14.01.2015