Информационная карта участника

профессионального конкурса

«Учитель года города Красноярска»

Ларин

(фамилия)

Артем Валерьевич

(имя, отчество)

г.Красноярск

(муниципальное образовательное учреждение)

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Общие сведения | |
| Муниципальное образование | г.Красноярск |
| Дата рождения (день, месяц, год) | 10.01.1992 |
| Место рождения | г.Красноярск |
| Адреса информационно-  телекоммуникационной сети Интернет  (сайт, блог и т.д.), где можно  познакомиться с участником и  публикуемыми им материалами | http://www.proshkolu.ru/user/larin1992 |
| 2. Работа | |
| Место работы (наименование  образовательного учреждения в  соответствии с Уставом) | Муниципальное автономное образовательное учреждение  «Общеобразовательное учреждение гимназия № 15» |
| Занимаемая должность | Учитель истории и обществознания |
| Преподаваемые предметы | История, обществознание, история Красноярского края, право |
| Классное руководство в настоящее  время, в каком классе | 8 класс |
| Общий трудовой и педагогический стаж  (полных лет на момент заполнения  анкеты) | 3 года |
| Квалификационная категория | нет |
| Почетные звания и награды  (наименования и даты получения) | нет |
| *Послужной список (места и сроки*  *работы за последние 10 лет)* | - |
| Преподавательская деятельность по  совместительству (место работы и  занимаемая должность) | - |
| 3. Образование | |
| Название и год окончания учреждения  высшего профессионального  образования | КГПУ им В.П.Астафьева, 2009 г. Исторический и юридический факультеты |
| Специальность, квалификация по  диплому | Бакалавриат, учитель истории и обществознания |
| Дополнительное профессиональное  образование за последние три года  (наименования образовательных  программ, модулей, стажировок и  т.п., места и сроки их получения) | Магистрант (2 курс) |
| Знание иностранных языков (уровень  владения) | Англ.яз.(разговорный) |
| Ученая степень | нет |
| Название диссертационной работы  (работ) | Персидский фактор в политической жизни греческих полисов второй половины 5 – первой половины 4 вв.до н.э. |
| Основные публикации (в том числе  брошюры, книги) |  |
| 4. Краткое описание инновационного педагогического опыта | |
| Тема инновационного педагогического  опыта (далее – ИПО) | Историческая антропология на уровне школ. Межпредметность и эклективизм на уроках истории и обществознания (ономастика названий, «живая карта» и т.д) |
| Источник изменений (противоречия,  новые средства обучения, новые  условия образовательной  деятельности, др.) | «Не знаешь историю семьи, не узнаешь историю страны» Л.Февр. Школа,во многом, оперирует «суперпонятиями, макроисторией», часто не уделяя внимания тому, что находится вокруг нас. |
| Идея изменений (в чем сущность ИПО) | 1. Сделать больший упор на индукцию, через малое выйти к большому.  2. Уничтожать барьеры между предметами, убрать дихотомию среди дисциплин |
| Концептуальные основания изменений | Пример. Использую произведения литературы, идиомы, пословицы и поговорки русского язык, географию расположения стран объяснить исторические корни самобытности русского народа: поведения, ценности, мировоззрение и т.д. |
| Результат изменений | Говорить о результате еще рано. Но он уже виден, в большей степени в раскрытии понятий и в работе с картой |
| Формы и места предъявления  результатов | Уроки истории и обществознания, МО, конференции |

|  |  |
| --- | --- |
| 5. Общественная деятельность | |
| Участие в общественных организациях  (наименование, направление  деятельности и дата вступления) | - |
| Участие в деятельности управляющего  (школьного) совета | - |
| Участие в разработке и реализации  муниципальных, региональных,  федеральных, международных программ  и проектов (с указанием статуса  участия) | - |
|  | |
|  |  |
|  |  |
|  | |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  | |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 9. Профессиональные ценности | |
| Педагогическое кредо участника | Моё кредо можно выразить словами Джона Китинга из фильма «Общество мертвых поэтов»: «Открой в ребенке голос!» |
| Почему нравится работать в школе |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Профессиональные и личностные  ценности, наиболее близкие Вам | «Dum spiro spero!»  «Познай самого себя» |
| В чем, по Вашему мнению, состоит  основная миссия победителя конкурса «Учитель года города  Красноярска» | «Вся гордость учителя в учениках, в росте посеянных им семян» Д.Менделеев. Цель победителя - работать…над каждым и над всеми детьми еще лучше, чем прежде |
| 10. Дополнительные сведения об участнике, не отраженные  в предыдущихразделах (не более 500 слов) | |
|  | |

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

(подпись)

Дата

<1> Электронная версия карты размещается на сайте www.krasobr.admkrsk.ru/kimc.

<2> Поля информационной карты, выделенные курсивом, не обязательны для заполнения.