**Конспект урока по обществознанию на тему «Конституция РФ».**

**9 класс. Авторы учебника А.И. Кравченко, Е.А. Певцова «Обществознание»**

**Цели:**

1. Объяснить значение Конституции как документа, определяющего принципы устройства общества;

2. упорядочить данные и положения Конституции РФ;

3. Обсудить основные *«плюсы»* и *«минусы»* Конституции РФ.

**Основные термины:** *Конституция, федерализм, право.*

**Тип урока:** *комбинированный урок*

***Ход урока***

*Благодаря опорным сигналам (представлены в презентации) учитель выводит учеников на тему урока*

***I.* *Сообщение целей урока. (2 мин.)***

***II. Организационный момент. (5 мин.)***

*Класс поделен на 4 группы (по 6 чел.), в каждой группе выбирается капитан.*

*Используя проблемное высказывание Никколо Макиавелли мотивируем учеников (мнения учеников выслушиваются, позже учитель объясняет свое видение)*

***«***Творцы законов должны твердо сдерживать корыстные устремления людей и лишать их всякой надежды на безнаказанность»Никколо Макиавелли

**III. Изучение нового материала. (36 мин.)**

**1. Рассказ учителя. (11 мин.)**

Главное место в системе законодательства государства занимает *конституция.*

*Конституция (лат. сonstitutio) – установление, учреждение, устройство.*

*Конституция – основной закон государства и общества, регулирующий важнейшие стороны их внутренней организации.*

Так как конституция государства – это юридический, политический и идеологический по своему характеру документ, то ее содержание закрепляет соотношение социально-классовых сил в обществе, которые сложились к моменту принятия и введения в действие конституции.

В отличие от остальных законов конституция: **(просмотрев видеофрагмент, ученики называют основные особенности Конституции РФ)**

а) закрепляет основы государственного строя, основные права и свободы, определяет форму государства, систему высших органов государственной власти;  
б) является основным источником права, служит базой для текущего законодательства;  
в) обладает высшей юридической силой;  
г) характеризуется особым порядком принятия и изменения.

*Конституция РФ была принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года.*

*Конституция состоит из преамбулы, основной части (раздел 1), заключительных и переходных положений (раздел 2).*

**2. Работа с Конституцией РФ. (2 Конституции у каждой группы) (25 мин.)**

**Задание:**групповая работа по изучению Конституции РФ.

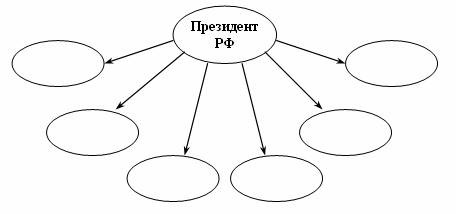
*У каждой группы в наличии ноутбук. Ответ готовится в цифровом варианте, используя программу Word или Power Point.*

***1 группа*** изучает главу 3 «Федеративное устройство» и заполняет схему «Типы субъектов РФ».

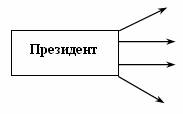


Затем определяет основные направления деятельности субъектов РФ.

***2 группа*** изучает главу 4 «Президент РФ» и составляет кластер «Полномочия президента».



– Как Конституция определяет статус Президента?



***3 группа*** изучает главу 5 «Федеральное собрание» и, составив схему, объясняет другим группам назначение, структуру и полномочия Федерального собрания.

***4*** ***группа*** изучает главу 6 «Правительство РФ», записывает полномочия Правительства.

*Капитаны команд выступают перед группами. После данной работы подводятся выводы, где выделяются «плюсы» и «минусы» существующей конституции. В конце приводится высказывание Жан-Жака Руссо.*

«**Сила Законов – в уровне их понимания»**

**IV. Домашнее задание: (2 мин.)**

***§ 11. Заполнить таблицу (используя Конституцию РФ)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Основы конституционного строя | Статьи Конституции | Содержание |
| 1. Народовластие | Ст. 1, ч. 1, ст. 3 |  |
| 2. Федерализм | Ст.1, ч. 1, ст. 5 |  |
| 3. Правовое государство | Ст. 1, ч. 1 |  |
| 4. Разделение властей | Ст. 10 |  |
| 5. Приоритет прав человека | Ст. 2 |  |
| 6. Суверенитет | Ст. 4 |  |
| 7. Политическое многообразие | Ст. 13, ч. 3–5 |  |
| 8. Идеологический плюрализм | Ст. 13, ч. 1–2 |  |