**О деятельности по взаимодействию МСО г. Красноярска с заповедником «Столбы».**

Взаимодействие образовательных организаций муниципальной системы образования города Красноярска с заповедником «Столбы» в 2017 году, который объявлен Годом экологии в России, рассматривается не только как продолжение сложившегося сотрудничества. Это новый этап выстраивания долгосрочных партнёрских образовательных отношений. Задачи, решаемые в системе общего образования для достижения образовательных результатов в соответствии с федеральными образовательными стандартами, требуют поиск новых форм организации учебно-воспитательного процесса, современных способов и средств в работе с обучающимися. Близость заповедника к городу позволяет включить его восточную часть в образовательное пространство муниципальной системы образования, обогатив образовательную среду имеющейся научно-исследовательской базой и опытом научной деятельности сотрудников заповедника. Интегративно создаваемый образовательный ресурс открывает новые возможности в решении задач обучения и воспитания для повышения качества образования красноярских школьников.

В стратегической перспективе развития муниципальной системы общего образования города Красноярска ожидается появление представлений о процессе обучения, где освоение знаний по предметам естественно-научного цикла может быть организовано в природных условиях на территории заповедника. Через таким образом организуемое обучение будут решаться и задачи воспитания в создаваемых условиях осознания взаимоотношений человека с природой. Ставится задача экологического образования наших взрослеющих горожан. Разработка модельных представлений как одного из вариантов образовательного и инфраструктурного дизайна процесса обучения с последующей практической реализацией придаст уникальное красноярское своеобразие в подходах к организации образовательной деятельности. В деятельности педагогов школ Красноярска возникнут особые требования, связанные с владением образовательными технологиями, где используются приемы и способы проведения учебных занятий в природных условиях. Выход за рамки кабинетно-лабораторных занятий, организованных в традиционных методиках обучения, и появление новых возможностей организации действительно образовательного процесса обнаружат степень профессиональной состоятельности педагогов и обусловят становление новых компетентностей в их профессиональном развитии. Оформление специфики педагогической деятельности в школах Красноярска буде оформляться в Красноярском стандарте качества образования.

В 2017-2018 учебном году совместные с заповедником «Столбы» мероприятия рассматриваются как подготовительная работа для будущих образовательных отношений.

Задачи.

1. Изучить потенциальные возможности научно-исследовательской базы и имеющийся опыт сотрудников заповедника «Столбы» как образовательный ресурс для решения задач общего образования.
2. Разработать модель организации учебно-воспитательного процесса для освоения содержания предметов естественно-научного цикла в природных условиях заповедника «Столбы».

Ожидаемый результат.

1. Разработаны образовательные модули с содержанием школьного курса предметов естественно-научного цикла для изучения в природных условиях заповедника «Столбы».
2. Разработана модель образовательного полигона в районе «Восточного входа» заповедника «Столбы» для реализации общеобразовательных программ и организации учебных исследований естественно-научного направления.

План мероприятий.

1. Выездное мероприятие с директорами школ в заповеднике «Столбы» (тема «Образовательный ресурс заповедника и образовательные результаты ФГОС общего образования») – май 2017 г.
2. Цикл семинаров инициативной группы педагогов и сотрудников заповедника по разработке модели образовательного полигона в районе «Восточного входа» заповедника «Столбы» – апрель-июнь, август-сентябрь 2017 г.
3. Цикл методических сессий учителей биологии и географии по разработке модулей естественно-научного содержания, реализуемых при изучении предметов школьного курса на территории Образовательного полигона «Восточный вход» заповедника «Столбы» – апрель-июнь, август-сентябрь 2017 г.
4. Рабочие встречи инициативной группы образования с сотрудниками заповедника по проекту «Образовательный полигон «Столбы»: восточный вход» – июнь, август, сентябрь 2017 г.
5. Акция школ города «115 школьных дней в заповеднике «Столбы» – апрель-декабрь 2017 г.
6. Презентация проекта «Образовательный полигон «Столбы»: восточный вход» (августовская педагогическая конференция, предметные методические объединения) – август-сентябрь 2017 г.

Информация о проделанной работе.

1. Организован выезд «методического десанта» (инициативной группы учителей биологии и географии школ города совместно с преподавателями КГПУ им. В.П. Астафьева) на территорию «Восточного входа» заповедника «Столбы» для изучения природной среды и определения перспектив использования как образовательного ресурса («образовательного полигона»).
2. Проведен семинар по разработке плана-карты образовательного полигона на территорию «Восточного входа» заповедника «Столбы» с определением мест проведения учебных практических работ и организации научно-учебных исследований.
3. Проведены 2 семинара инициативной группы учителей биологии и географии школ города по разработке образовательных модулей естественно-научного содержания, встраиваемых в предметы школьного курса и реализуемых на территории образовательного полигона «Восточный вход» заповедника «Столбы».
4. Разработан проект «Образовательный полигон «Столбы»: восточный вход», согласованы с представителями заповедника (Юшкова Т.В.) представления об образовательной деятельности на территории заповедника.
5. Организовано обсуждение проекта «Образовательный полигон «Столбы»: восточный вход» на заседаниях городских методических объединений учителей биологии и географии.
6. В акции «115 школьных дней в заповеднике «Столбы» приняли участие 58 школ города.
7. В рамках акции «115 школьных дней в заповеднике «Столбы» проведено 80 мероприятий.
8. Оформлен сборник отчётных материалов по проводимой акции школ города «115 школьных дней в заповеднике «Столбы».
9. В рамках проводимой акции школ города «115 школьных дней в заповеднике «Столбы» осуществляется знакомство с образовательным ресурсом заповедника для организации естественно-научной деятельности.
10. В рамках городского научно-образовательного лектория «Информация. Проблема. Мысль» проведены лекции естественно-научного цикла, посвящённые проблемам экологии:

* «Дымка над городом или экологическая катастрофа: обыденные мифы и научные ответы» (Садовский Михаил Георгиевич, доктор физико-математических наук, ведущий научный сотрудник Федерального исследовательского центра КНЦ СО РАН) – 13.12.2017 г.
* «Сохраним окружающую среду» (Часовитин Владимир Анатольевич, и. о. министра экологии и рационального природопользования Красноярского края) – 26.12.2017 г.
* «Шорты… или шубы: что такое «глобальное потепление»?» (Ямских Галина Юрьевна, доктор геологических наук, профессор, заведующий Кафедрой географии СФУ) – 31.01.2018 г.