Проектная задача 9. **«Сопровождение семейного образования»**

*Участники*: инициативные общеобразовательные организации.

*Актуальность* обусловлена тем, что образование в Российской Федерации может быть получено вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в форме семейного образования и самообразования (статья 17 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). **Проблема** в неготовности муниципальной системы образованияобеспечивать в формах семейного образования планирование и достижение образовательных результатов в соответствии с ФГОС. **Идея**: через получение и изучение опыта школ по взаимодействию с родителями детей, обучающихся вне общеобразовательного учреждения, получить представления о содержании и формах сопровождения семейного образования.

*Цель*. Достижение планируемых образовательных результатов у детей, обучающихся в форме семейного образования, через создание в муниципальной системе образования механизма сопровождения их образовательной деятельности.

*Задачи.*

1. Выявить проблемы и трудности при организации обучения детей вне общеобразовательного учреждения.
2. Получить модель (формы, способы. содержание) содействия и сопровождения семейного образования.

*Ожидаемые результаты.*

1. Выявлены проблемы и трудности обучения детей вне общеобразовательных учреждений.
2. Оформлены предложения об организационной структуре, содержании, способах и формах сопровождения семейного образования.
3. Совокупность нормативно-правовых документов по сопровождению семейного образования.

*Мероприятия.*

1. Цикл рефлексивно-аналитических семинаров по содержанию взаимодействия общеобразовательной организации с родителями, обучающими детей в форме семейного образования.
2. Цикл семинаров по разработке модели сопровождения семейного образования.
3. Цикл семинаров по разработке локальных нормативно-правовых документов по сопровождению семейного образования.