**Школа мастерства молодого педагога**

**«**Современные формы образования. Урочная и внеурочная деятельность**»**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование субъекта бюджетного планирования | **Муниципальное казенное учреждение**  **Красноярский информационно-методический центр** |
| Наименование программы | Современные формы образования. Урочная и внеурочная деятельность. |
| Цель | обеспечить постепенное вовлечение молодого учителя во все сферы профессиональной деятельности, способствовать становлению профессиональной деятельности педагога |
| Задачи | * формировать и воспитывать у молодых специалистов потребность в непрерывном самообразовании; * помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс; * способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными умениями применять теорию на практике; * организовать помощь в разработке методических и дидактических материалов, образовательных ресурсов педагогами образовательных учреждений. |
| Сроки реализации | октябрь 2017 г. - апрель 2018 г. (возможна корректировка программы, в соответствии с потребностями и уровнем подготовки участников программы) |
| Ожидаемые результаты реализации | * подготовка молодого специалиста, в будущем состоявшегося Учителя обладающего компетенциями современного педагога: способность к саморазвитию, использование современных методов и технологий образовательной деятельности. * повышение качества образования, повышение уровня аналитической культуры всего учебно-воспитательного процесса. * умение планировать учебно- воспитательную деятельность на основе творческого поиска через самообразование. Умение работать с учащимися на основе изучения личности ребенка. * становление молодого учителя как учителя-профессионала. * публикация на портале МКУ КИМЦ лучших методических разработок, представление успешных педагогических практик образовательных ресурсов, созданных педагогами города Красноярска и получивших положительную оценку педагогического сообщества города. |
| Руководитель программы | Замятина Елена Дмитриевна |

**Перечень мероприятий в рамках программы**

**«Современные формы образования. Урочная и внеурочная деятельность»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Тема мероприятия** | **Ответственный** | **Содержание - результат** |
| октябрь | Презентация «ШМП» (для зам. директоров, для молодых педагогов) |  |  |
| ноябрь | Изучение нормативно-правовой базы педагога. Ведение школьной документации. (Практический семинар) | Замятина Е.Д. | Деятельность педагога и классного руководителя, регуляция деятельности нормативно-пра­вовыми документами, принятыми органами законодательной и исполни­тельной власти разного уровня.  Изучение локальных актов школы, включающих в себя положения о заполнении, ведении и проверке журналов, тетрадей, рабочих программ, заполнение и ведение электронного журнала, дневников учащихся; положение о предметном кружке, факультативе, курсе по выбору; др. положения. |
| декабрь | Внеурочная деятельность и дополнительное образование. Основные формы внеурочной деятельности. (Мастер-класс) | Замятина Е.Д. | Знакомство педагогов с основными отличиями внеурочной деятельности и дополнительным образованием.  Составление рабочих программ на основании требований ФГОС, планируемые результаты внеурочной деятельности. Знакомство с модульными принципами построения программы внеурочной деятельности. |
| январь, 2018 | Учитель- классный руководитель. Моделирование воспитательной системы класса.  Работа с детским коллективом и родителями. Родительское собрание. (Психологический тренинг) | Замятина Е.Д. | Диагностика исследования класса, проектирование целей и задач, деятельность по сплочению и развитию классного коллектива, критерии и способы изучения эффективности воспитательной системы класса.  Родительское собрание как средство сплочения классного коллектива. Презентация «Формы и методы организации родительской школы» |
| февраль | Трудный подросток. Результат или диагноз. Возрастные особенности детей, индивидуальные формы работы с ними. Система мер, направленных на предупреждение неуспеваемости школьников. ( практический семинар) | Замятина Е.Д. | Профилактические меры работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учебному процессу. Совместная деятельность всех инфраструктур направленная на предупреждение неуспеваемости низкой мотивации школьников.  Целеполагание, создание проблемной ситуации и разрешение её. |
| март | Самообразование - лучшее обучение. Правильный выбор методической темы. Портфолио учителя. (Семинар - практикум) | Замятина Е.Д. | Предназначение методической темы, её роль в самообразовании педагога. Формирование портфолио учителя, его формы.  Портфолио – одна из новейших технологий, позволяющая решать проблему объективной оценки результатов деятельности педагога. Формирование индивидуального стиля творческой деятельности учителя через создание портфолио. |
| апрель | Эмоциональная устойчивость учителя. Дискуссия на тему: «Трудная ситуация на уроке и выход из неё». (Практический семинар) | Замятина Е.Д. | Знакомство с естественными способами саморегуляции состояния нервно-психологического напряжения и способами его снятия (Деловая игра) Практическая часть Составление диагностической карты, критерии. Знакомство с новыми современными методами и технологиями образовательной деятельности. Пути выхода из трудной ситуации. |

Заявка

на зачисление в Школу мастерства молодого педагога

по программе **«Современные формы образования. Урочная и внеурочная деятельность»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Район | ОО | Ф.И.О. участника полностью | Должность,  преподаваемый предмет | Стаж работы | E-mail | конт. тел. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Руководитель ОО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_