**Отчёт о работе ГМО в 2018-2019 уч. году**

**Методическая тема:** Развитие познавательного интереса учащихся к изучению географии.

**Основные задачи, заявленные на 2018-19 уч. год**

* Изучить уровень развития познавательного интереса к географии у школьников города. Выделить мотивы и стимулы интереса к изучению географии в методах, средствах, технологиях и формах организации обучения через приёмы познавательных учебных действий;
* Способствовать поддержке способных и одарённых в области географии школьников через систему урочной и внеурочной деятельности;
* Осуществлять обмен опытом учителей географии в применении образовательных технологий, направленных на развитие познавательных учебных действий и интереса к предмету;
* Осуществить совместный проект учителей географии по разработке учебно-методических материалов, посвящённых развитию познавательного интереса учащихся к географии в рамках требований планируемых результатов освоения междисциплинарных учебных программ и программы по географии.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Изучить уровень развития познавательного интереса к географии у школьников города. Выделить мотивы и стимулы интереса к изучению географии в методах, средствах, технологиях и формах организации обучения через приёмы познавательных учебных действий;  | Проведено исследование методом анкетирования и опроса учащихся образовательных учреждений города (более 300 респондентов) с последующим анализом. Материалы этого анализа были представлены на конференции «Современное географическое образование: проблемы и перспективы развития» с публикацией доклада (г. Москва, 2 ноября 2018 г.) и написанием статьи «Изучение географии в школе: проблемы мотивации» в журнале «География и экология в школе XXI века» (№ 1, 2019, с. 51-54). |

|  |  |
| --- | --- |
| 2. Способствовать поддержке способных и одарённых в области географии школьников через систему урочной и внеурочной деятельности; | Участие в организации и проведении школьного этапа Всероссийской Олимпиады по географии Организация участия учащихся СШ № 144 в международной дистанционной Олимпиаде по географии «Глобус. Осень» образовательного центра «Клевер» (г. Москва), в которой ученица 10 класса получила 10 баллов из 10.Проведена 5-я Городская научная конференция школьников по географии совместно с кафедрой географии и методики обучения географии КГПУ им. В.П. Астафьева и при участии ККО РГО. |

Анализ качества результатов муниципального этапа Всероссийской Олимпиады по географии показал, следующие результаты: из **192** участников **нулевого результата не было.** Самый низкий результат в 12 баллов показал один участник 8 класса. (В 2017 году самый низкий балл был – 5.) **Более 50%** от максимально возможного количества баллов набрали **43** участника **(22,4%),** что больше по сравнению с прошлым годом на **5%.**

По классам это выглядит следующим образом.

**Количество участников Олимпиады, получивших более 50 баллов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. | 10 кл. | 11 кл. |
| Всего участников | 47 | 50 | 33 | 23 | 39 |
| Из них получили 50 и более баллов | 4 (8,5%) | 7 (14,0%) | 6 (18,2%) | 9 (39,1%) | 17 (43,6%) |

100% от максимально возможного количества баллов не смог набрать ни один участник. Максимальный результат составил 91,5 баллов, который набрал участник 11 класса. МБОУ СШ № 18 Советского района Уколов Константин (учитель географии Суздалева Л.Д.). 1/5 участников (41 человек) набрали менее 25 баллов, хотя на школьном этапе, что показывает сохранившееся положение по сравнению с прошлым годом.

По районам города это представлено следующим образом.

**Количество участников муниципального этапа Всероссийской Олимпиады,**

 **получивших менее 25 баллов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Район* | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. | 10 кл. | 11 кл. |
| Железнодорожный | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Кировский  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ленинский  | 8 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Октябрьский  | 3 | 4 | 2 | 1 | 0 |
| Свердловский  | 5 | 6 | 2 | 0 | 2 |
| Советский  | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Центральный  | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 |
| Всего: | 17 | 12 | 7 | 1 | 4 |

**Распределение участников V городской научно-практической конференции**

**по районам города**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Районы города Красноярска | Всего заявок на заочном этапе | Кол-во работ, принятых на очный этап | Приняли участие в работе конференции | Призовые места |
| Кировский | 1 | 1 | 1 |  |
| Ленинский | 4 | 3 | 3 |  |
| Октябрьский | 4 | 4 | 4 | 3 м (7 кл.)3 м (11 кл.) |
| Свердловский | 2 | 2 | 2 | 2 м (9 кл.) |
| Советский | 3 | 3 | 2 | 2 м (6 кл.) |
| Центральный | 1 | 1 | 1 | 1 м (6 кл.) |
| Краевая «Школа космонавтики», г. Железногорск | 4 | 4 | 4 | 1 (10 кл.)3 м (10 кл.) |
| Всего: | 19 | 18 | 17 | 7 |

Победителями стали:

|  |  |
| --- | --- |
| Секция 6-8 классов | Секция 9-11 классов |
| **I место**Сальникова Софья, Лицей № 2, 6 классУчитель: Валокитин И.М. | **I место**Кузнецова Полина,Школа Космонавтики, г. Железногорск, 10 классУчитель: Лемешкова В.В. |
| **II место**Шелопугин Максим,Школа № 149, 6 классУчитель: Куликова Т.С. | **II место**Матей Анна, Сучелева ЯнаЛицей № 9 «Лидер», 9 классУчитель: Бадрутдинова О.В. |
| **III место**Бахова Софья, Рубанова АделияЛицей № 9 «Лидер»Учитель: Бадрутдинова О.В. | **III место**Шведова Татьяна,Гимназия № 13 «Академ», 11 классУчитель: Безручко С.Г. Фёдорова ЕкатеринаШкола Космонавтики, г. Железногорск, 10 классУчитель: Лемешкова В.В. |

|  |  |
| --- | --- |
| 3. Осуществлять обмен опытом учителей географии в применении образовательных технологий, направленных на развитие познавательных учебных действий и интереса к предмету; | Проведено три заседания руководителей РМО, ОМО с приглашением учителей географии по темам: «Формирующее оценивание и развитие познавательных универсальных учебных действий»; «Организация проектной деятельности, как стимул развития познавательного интереса к географии»; «Решение задач по географии, как один из приёмов межпредметной интеграции и формирования познавательных универсальных учебных действий».Кроме того, в РМО проводились мероприятия по обмену опытом работы.Советского РМО по теме «Социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья на уроках географии через систему ТРИЗ» (Н.В. Стафоркина, учитель географии СШ № 145, руководитель ОМО «Взлётка»).Центральный и Железнодорожный район: Круглый стол «Мотивация и развитие познавательного интереса на уроках географии».Н.В. Беляковой, учителем географии СШ № 144 проведён открытый урок в рамках городской площадки по оргдиалогу в 5 классе на тему «Хождение за три моря» (30 ноября 2018 г.). |

|  |  |
| --- | --- |
| 4. Осуществить совместный проект учителей географии по разработке учебно-методических материалов, посвящённых развитию познавательного интереса учащихся к географии в рамках требований планируемых результатов освоения междисциплинарных учебных программ и программы по географии. | Не удалось окончательно оформить методические рекомендации для учителей географии о приёмах обучения географии, как стимулах познавательного интереса в связи с загруженностью учителей.Издано учебное пособие «Новая экономическая и социальная география Красноярского края» (авторы Л.Ю. Ларионова, А.И. Шадрин) для раздела «География своего субъекта РФ» в курсе географии России и для внеурочной краеведческой работы. |

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\komp\Desktop\20190826_004957.jpg | C:\Users\komp\Desktop\20190826_005238.jpg |

**Итого за 2018-19 уч. год проведено:**

**городских методических мероприятий с учителями – 3;**

**городских методических мероприятий с учащимися – 2;**

**районных методических мероприятий с учителями – 9;**

**районных методических мероприятий с учащимися – 6;**

**окружных методических мероприятий с учителями – 1;**

**окружных методических мероприятий с учащимися – 1.**

**Взаимодействие ГМО/РМО/ОМО (наименование организации, цель взаимодействия) с:**

* Городская библиотека им. Н. Островского;
* Музей геологии Средней Сибири;
* КГПУ им. В.П. Астафьева;
* Красноярское краевое отделение Русского географического общества

**Проблемы в работе ГМО/РМО/ОМО в текущем учебном году**:

* 1. Низкая мотивация учителей в организации внеурочной работе с учащимися, которая не оценивается в учреждениях образования. Поэтому, чаще всего используются площадки внешкольных учреждений дополнительного образования, мероприятия которых с предметом «география» практически не связаны.
* 2. Отсутствие информационной базы о проектных площадках в учреждениях образования, в реализации которых участвуют учителя географии.
* 3. Объединённое РМО Центрального и Железнодорожного районов охватывает большую территорию и общение учителей двух районов затруднено организационно.