**Решение секции учителей истории и обществознания**

**от 26.08. 2019г.**

С целью реализации федерального проекта «Современная школа» в рамках национального проекта «Образование» в 2019-2020 учебном году профессиональное сообщество учителей истории г. Красноярска работает над **методической темой:** «Развитие профессиональной компетентности педагога в условиях принятия новых Концепции и ФПУ, внедрения ФГОС, как условие обеспечения современного качества образования».

Приоритетными в работе МО учителей истории на 2019-2020 учебный год определены следующие задачи:

1. Обеспечение формирования читательской грамотности школьников на уроках истории и обществознания, как ключевое направление повышения качества исторического и обществоведческого образования.
2. На основе проблем в освоении образовательных программ учащихся по истории и обществознанию, выявленных по результатам ОГЭ и ЕГЭ, ВПР и ККР рекомендуется учителям истории и обществознания использовать эффективные методы, приёмы, способы по

- формированию читательской грамотности школьников 5-9 классов;

- распространять практику применения современных технологий обучения в профессиональном сообществе для саморазвития и профессионального совершенствования.

- увеличения доли учебно-исследовательской и проектной деятельности в образовательном процессе;

- организации трансляции опыта педагогов школ, показавших лучшие результаты в ЕГЭ по истории и обществознанию.

- формированию банка заданий деятельностного типа по истории и обществознанию.

- формированию финансовой грамотности школьников

3. Продолжить формирование профессионального сообщества, в том числе в сети «Интернет», что позволит сформировать коммуникационные площадки для обмена опытом и практиками, выработки знаний и поиска новых более эффективных подходов к решению поставленных перед ними задач.

4. Выявление, сопровождение и поддержка одаренных детей.

Рекомендовать педагогам города включать обучающихся в олимпиадное движение, в том числе в дистанционные олимпиады.

Рекомендовать педагогам города усилить практическую направленность уроков и внеурочных занятий, оптимально использовать имеющуюся в ОУ материальную базу для подготовки учащихся к ВОШ, активно применять информационно-коммуникационные технологии для ликвидации пробелов в знаниях и умениях, выявленных по итогам олимпиады.

Предложить РМО провести качественный анализ предложенного УМК «Российский учебник» в соответствии с принятой Концепцией и требованиями ФГОС и рекомендовать сообществу учителей истории и обществознания оптимальные линии учебников, отвечающие целям и тенденциям современного образования.