Приложение №1

№ \_\_\_\_ от 30.08.2021

**Положение о городском открытом банке модулей предметной области «Технология»**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о городском открытом банке модулей предметной области «Технология» (далее – Положение, Банк модулей) устанавливает сроки, порядок организации, требования к материалам, определяет порядок и условия формирования методического ресурса рабочих программ модулей предметной области «Технология» (в электронном виде) для педагогических работников общеобразовательных организаций.

1.2. Положение разработано в рамках исполнения регионального плана реализации концепции преподавания предметной области «Технология».

1.3. Положение разработано с учетом следующих нормативных документов:

1.3.1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.3.2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (ФГОС ООО).

1.3.3. Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденной протоколом заседания коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 г. № ПК-1вн.

1.3.4. Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 8 апреля 2015 г. № 1/15 (с изменениями от 04.02.2020 № 1/20).

2. Цель и задачи создания городского открытого банка.

2.1. Целью создания городского открытого банка является методическая поддержка и сопровождение деятельности учителей технологии общеобразовательных организаций города Красноярска по вопросам обновления содержания и методов обучения предметной области «Технология».

2.2. Задачами функционирования городского открытого банка являются:

- стимулирование педагогов к разработке рабочих программ модулей учебного предмета «Технология» в соответствии с Концепцией преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы (далее – Концепция преподавания предметной области «Технология») и Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 8 апреля 2015 г. № 1/15 (с изменениями от 04.02.2020 № 1/20);

- выявление лучших практик и тиражирование разработок по вопросам обновления содержания и методов обучения предметной области «Технология»;

- создание актуальной методической ресурсной базы для учителей технологии;

- формирование экспертного сообщества в области методического обеспечения обновленного содержания предметной области «Технология».

3. Условия, порядок и сроки формирования Банка модулей.

3.1. Ключевыми инструментами создания городского открытого банка модулей являются:

- отбор разработанных рабочих программ модулей учебного предмета «Технология»,

- экспертная оценка рабочих программ модулей учебного предмета «Технология»,

- размещение рабочих программ модулей учебного предмета «Технология» в городском открытом банке на сайте МКУ КИМЦ во вкладке «Обновление содержания предметной области «Технология».

3.2. Рабочие программы модулей учебного предмета «Технология» включаются в городской открытый банк при соблюдении следующих условий:

- модуль является частью образовательной программы по учебному предмету «Технология», имеющей содержательную завершенность по отношению к планируемым предметным результатам обучения за уровень обучения (основного общего образования),

- модуль соответствует региональному и федеральному законодательству и актуальному содержанию предметной области «Технология»,

- модуль рабочей программы разработан на основе учебника из актуального Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность,

- модуль может быть реализован в образовательных организациях, реализующих общеобразовательные программы основного общего образования (тиражируемость),

- разработанный модуль дает возможность обеспечить достижение планируемых предметных результатов по учебному предмету «Технология» в соответствии с ФГОС ООО,

- методическая разработка представляет собой структурированное описание модуля, в соответствии с рекомендациями (Приложения 2) настоящего Положения.

3.3. Порядок отбора программ модулей учебного предмета «Технология» для их размещения в городском открытом банке:

- наличие заявки по внесению материала в городской открытый банк (Приложение 1), разработанной программы модуля учебного предмета «Технология», оформленной в соответствии с рекомендациями (Приложение 2), паспорта модуля (Приложение 3), PDF – файл согласия составителя на публикацию модуля в городском открытом банке (Приложение 4);

- проведение экспертизы разработанного модуля учебного предмета «Технология» на предмет соответствия условиям, установленным в п. 3.2. настоящего Положения и рекомендациям (Приложение 2), и представление рекомендаций для включения модуля рабочей программы учебного предмета «Технология» в городской открытый банк.

Материалы для экспертизы в Банк модулей предоставляются в двух форматах:

в формате PDF: текст с титульной страницей, оформленной в соответствии с рекомендациями (Приложение 2);

в формате Word (doc или docx): текст с титульной страницей.

Материалы, представленные с нарушениями требований к оформлению и содержанию, определенных настоящим Положением не допускаются к экспертизе и отклоняются от включения в Банк модулей.

3.4. Сроки формирования Банка модулей: 01 сентября 2021 года - 10 ноября 2021 года.

3.5. Организатором и координатором деятельности по формированию городского открытого банка модулей рабочих программ учебного предмета «Технология» является Муниципальное казённое учреждение Красноярский информационно-методический центр (далее - Организатор).

4. Эксперты

4.1. Для содержательной экспертизы методических материалов Организатором создается экспертная комиссия. В состав экспертной комиссии входят: руководители ГМО и РМО учителей технологии, представители творческих групп школ - базовых площадок по обновлению содержания и методов обучения предметной области «Технология».

4.2. Состав экспертной комиссии утверждается Организатором не позднее 25 августа 2021 года.

4.3. Члены экспертной комиссии получают сертификаты, подтверждающие участие в экспертизе методических материалов претендующих на включение в городской открытый банк модулей рабочих программ учебного предмета «Технология».

5. Порядок экспертизы методических материалов

5.1. Экспертиза методических материалов осуществляется в дистанционном режиме. Методические материалы распределяются между экспертами равными частями в произвольном порядке.

5.2. Экспертизу каждого модуля проводит один эксперт.

5.3. Разработчики модулей учебного предмета «Технология», рекомендованных для включения в Банк модулей, награждаются именными сертификатами.

5.4. Разработчики программ двух и более модулей, успешно прошедших экспертизу, награждаются благодарственными письмами.

5.5. Модули рабочих программ учебного предмета «Технология», успешно прошедшие экспертизу, включаются в Банк модулей на сайте МКУ КИМЦ во вкладке «Обновление содержания предметной области «Технология».

6. Заключительные положения

Результатом создания городского открытого банка модулей рабочих программ предметной области «Технология» станет методический ресурс, наполненный программами модулей (в электронном виде) для педагогических работников общеобразовательных организаций.

Приложение 1.

**Заявка**

**на включение модуля в городской открытый банк** **модулей предметной области «Технология».**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *ФИО составителя* | *Должность* | *Название ОО* | *Название модуля* |
|  |  |  |  |

Приложение 2.

**Рекомендации по составлению и оформлению модуля рабочей программы учебного предмета «Технология» для размещения в городском открытом банке модулей**

При составлении рабочей программы модуля учебного предмета «Технология» необходимо руководствоваться следующим документами:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644).

2. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

3. Учебно-методический комплект, входящий в актуальный Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

Рабочие программы по учебным предметам разрабатываются на основе требований к планируемым результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и должны обеспечить их достижение.

Программа модуля учебного предмета «Технология» должна иметь следующую структуру:

1. Пояснение назначения модуля;
2. Связь модуля с остальными предметами;
3. Указание на классы и объем часов, планируемый для освоения модуля;
4. Планируемые результаты освоения модуля, соответствующие ПООП ООО, за уровень обучения и по годам обучения;
5. Краткое содержание тем и название кейсов;
6. Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение в каждом классе.

В рамках разработки модулей рабочих программ по «Технологии» под «модулем» понимается относительно самостоятельная часть структуры образовательной программы по учебному предмету «Технология», имеющая содержательную завершенность по отношению к планируемым предметным результатам обучения за уровень обучения (основного общего образования).

При проектировании модуля учебной программы можно рекомендовать следующий алгоритм:

1. Определить планируемые предметные результаты за уровень обучения (5-9 классы). Ориентиром служит ФГОС ООО и ПООП ООО.

2. Определить класс(ы), в которых будет изучаться данный модуль.

3. Определить планируемые предметные результаты за каждый год обучения. Результаты должны коррелировать с предметными результатами за уровень обучения.

4. Определить метапредметные и личностные результаты за уровень обучения.

5. Определить содержание модуля по годам обучения.

6. Определить кейсы и их содержание.

7. Составить календарно-тематическое планирование по годам обучения.

**Примерный образец**

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

**Модуль \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учебного предмета «Технология»**

Программа модуля «\_\_\_\_\_\_\_\_\_(название) \_\_\_\_\_\_» учебного предмета «Технология» составлена на основе учебно-методического комплекта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(название учебника, авторы).

Модуль реализуется в \_\_\_\_\_\_\_\_классе

Составитель: учитель технологии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ФИО)

Место работы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(название ОО)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка. Кратко должна быть представлена аннотация модуля рабочей программы учебного предмета «Технологии» (пояснение назначения модуля и его связь с остальными предметами).

2. Планируемые предметные результаты в соответствии с ПООП ООО описываются за уровень обучения по блокам содержания «Современные технологии и перспективы их развития», «Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся», «Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения».

По годам обучения планируемые предметные результаты описываются по подблокам «Культура труда», «Предметные результаты» и «Проектные компетенции» (не менее 5 по каждому).

3. Планируемые метапредметные и личностные результаты за уровень обучения.

4. Краткое содержание тем модуля. Название и краткое содержание кейсов.

5. Календарно-тематическое планирование на период реализации модуля обучения.

Приложение 3.

**Паспорт модуля \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учебного предмета «Технология»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название модуля рабочей программы учебного предмета «Технология» |  |
| Класс(ы) |  |
| Количество часов (на весь модуль) |  |
| ФИО составителя |  |
| Должность |  |
| Место работы |  |

Приложение 4.

СОГЛАСИЕ

на использование методических материалов

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_г.

Я, Фамилия Имя Отчество (далее - Составитель), даю свое согласие Муниципальному казенному учреждению Красноярский информационно-методический центр (далее - МКУ КИМЦ), на публикацию модуля «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_», составителем которого я являюсь, в городском открытом банке модулей рабочих программ учебного предмета «Технология».

Право использования предоставляется МКУ КИМЦ с момента подписания настоящего согласия без ограничения территории использования на русском языке бессрочно.

В соответствии с настоящим согласием:

- Составитель передает в МКУ КИМЦ указанный документ в виде файла в формате \*doc (\*docx) (электронная копия).

- Составитель предоставляет МКУ КИМЦ право перевести (конвертировать) представленный Составителем документ в иной формат.

- Составитель предоставляет МКУ КИМЦ право на использование материала или его фрагмента в некоммерческих целях, в том числе, на размещение в открытом интернет-доступе и публикацию с указанием авторства.

Составитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ФИО полностью

Место работы, должность: учитель МБ(А)ОУ СШ №…\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

e-mail:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/расшифровка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение №2

№ \_\_\_\_ от 30.08.2021

Список экспертов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО | ОО, должность |
|  | Токманцев Сергей Сергеевич | МАОУ Гимназия №5, учитель технологии |
|  | Смолянников Дмитрий Юрьевич | МАОУ Лицей №9, учитель технологии, руководитель РМО |
|  | Леонтьева Марина Алимпиевна | МАОУ СШ №152, учитель технологии, руководитель РМО |
|  | Викторова Татьяна Сергеевна | МАОУ ГУК №1 – «Универс», учитель технологии, руководитель ГМО |
|  | Перепелица Светлана Викторовна | МБОУ Лицей №2, учитель технологии, руководитель РМО |
|  | Долгова Мария Валерьевна | МБОУ СШ №53, учитель технологии, руководитель РМО |