**Цель** – осознанный **образ** предвосхищаемого *(предполагаемого)* результата, на достижение которого направлены действия человека *(субъекта деятельности)*[[1]](#footnote-1)*.*

Образ предвосхищаемого результата приобретает побудительную силу, становится целью, начинает направлять действие и определять выбор возможных способов осуществления, лишь связываясь с определённым мотивом или системой мотивов. Цель направляет и регулирует действия, пронизывает практику как внутренний закон, которому человек подчиняет свою волю.

Психофизиологической основой цели является закодированный в мозгу ***«образ потребного будущего»*** (Н.А. Бернштейн), акцептор результатов действия (лат. acceptor – принимающий) – психологический механизм предвидения и оценки результатов действия в функциональных системах, представляющий собой «информационный эквивалент результата» (П.К. Анохин), извлекаемый из памяти в процессе принятия решения, обуславливающий организацию двигательной активности организма в поведенческом акте и осуществляющий сличение результата с его «опережающим отражением». В случае их совпадения осуществлённая функция распадается, организм может переходить к другому целенаправленному поведению, в случае частичного несовпадения вводятся поправки в программу действия, в случае полного несовпадения развивается ориентировочно-исследовательское поведение[[2]](#footnote-2).

**Целеобразование** (возникновение цели) – это одно из проявлений мышления, центральный момент в процессе осуществления действия и главный механизм формирования новых действий человека. Целеобразование может быть непроизвольным, произвольным, характеризоваться временнóй динамикой.

Человек живёт, непосредственно или опосредовано взаимодействуя с другими людьми, в совместной деятельности. Человек не может быть без других людей, он и осознаёт себя как человека только в совместном бытии. «Со-бытийность» во многом определяет целеобразование.

**Механизмы целеобразования** (по О.К. Тихомирову)**:**

* усвоение заданной цели (требования), связав её с мотивом;
* превращение мотива в цель;
* выбор одной из множества задаваемых целей;
* смена (переоформление) цели, не достигнув предвосхищаемого результата;
* преобразование побочного результата действия в цель, осознав и связав с мотивом;
* превращение неосознанных предвосхищений в цель;
* выделение промежуточных целей;
* переход от предварительных к окончательным целям;
* образование иерархии и временнóй последовательности целей.

Осознание цели происходит в понимании её реализуемости. Цель может стать силой, изменяющей действительность, только при использовании определённых средств и в соответствующих условиях (обстоятельствах), необходимых для практической реализации.

**Целеполагание** (формирование цели) – это процесс, который идёт в направлении
от намерений, образовавшихся в условиях со-бытийности и реализуемых в совместной деятельности с другими людьми, к постановке человеком цели перед самим собой в его самоопределении, сопоставляя 4 совокупности[[3]](#footnote-3):

* требования (внешние для субъекта), заказ, задание, поручение;

Внешнее требование

Потребности субъекта

Способы субъекта

Условия

* потребности субъекта, его интересы, нужды;
* условия, препятствующие, ограничивающие и способствующие обстоятельства;
* средства как способы действий субъекта, его умения и возможности.

*Вопрос по изученному материалу.* ***Какую роль играет цель и целеполагание для человека?***

1. Психология. Словарь. М.: Политиздат, 1990 [↑](#footnote-ref-1)
2. Использованы материалы сайта «Лекции. Орг» (<https://lektsii.org/6-6929.html>) [↑](#footnote-ref-2)
3. Из лекций М.А. Мкртчяна по обозначению цели. Красноярск, 1992 [↑](#footnote-ref-3)