ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ

ГОРОДА КРАСНОЯРСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КРАСНОЯРСКИЙ ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА

ОБЩЕСТВЕННОЕ ДВИЖЕНИЕ «ПРАВО НА СЧАСТЬЕ»

**ПРОГРАММА**

**научно-практической конференции**

**«ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: МЕТОДОЛОГИЯ И ПРАКТИКА»**

**(г. Красноярск, 6 – 7 апреля 2017 года)**

**6 АПРЕЛЯ 2017 ГОДА**

**Место проведения: МАОУ «Средняя школа № 151», ул. Алексеева, д. 22Д**

|  |  |
| --- | --- |
| 9.00-9.50 | **Регистрация участников** |
| 10.00-10.10 | **Приветственное слово участникам конференции**  **Ситдикова Татьяна Юрьевна**, *руководитель главного управления образования администрации г. Красноярска* |
| 10.10-10.40 | **«Приоритетные направления и механизмы реализации региональной образовательной политики в области инклюзивного образования»**  **Холина Мария Валерьевна,** *начальник отдела специального образования министерства образования Красноярского края* |
| 10.40-11.20 | «**Организационно-управленческие вопросы реализации инклюзивной практики»**  **Алёхина Светлана Владимировна**, *к.псих.н., проректор по инклюзивному образованию,* [*директор института проблем инклюзивного образования*](http://мгппу.рф/projectpages/index/102#participant-440) *(г. Москва),* [*доцент кафедры специального (дефектологического) образования*](http://мгппу.рф/projectpages/index/247#participant-977)[*факультета клинической и специальной психологии*](http://мгппу.рф/projectpages/index/130) *МГППУ* |
| 11.20-11.50 | **«Социальная инклюзия в современном гетерогенном обществе»**  **Фуряева Татьяна Васильевна,** *д.п.н., профессор, заслуженный работник высшей школы РФ, заведующий кафедрой социальной педагогики и социальной работы КГПУ им. В.П. Астафьева* |
| 11.50-12.10 | **«Образование детей с нарушением слуха в Красноярске: реальность и перспективы»**  **Беляева Ольга Леонидовна,** *к.п.н.,**и.о.**заведующего кафедрой коррекционной педагогики* *КГПУ им. В.П. Астафьева* |
| 12.10-12.30 | **«Деятельность по организации повышения квалификации педагогов в области инклюзивного образования»**  **Ильина Нина Фёдоровна,** *д.п.н., руководитель научно-методического отдела КК ИПК И ПП РО* |
| 12.30-13.30 | **Обед** |
| 13.30-16.30 | **Многоформатная линейка мероприятий** |
| **13.30-14.50**  **13.30-16.20**  **13.30-16.20**  **15.00-16.20**  **13.30 -16.20** | * ***Круглый стол «Эффективные управленческие решения по реализации инклюзивного образования»*** (актовый зал)   Модератор: Алёхина С.В. к.псих.н., проректор по инклюзивному образованию, директор института проблем инклюзивного образования  (г. Москва), доцент кафедры специального (дефектологического) образования факультета клинической и специальной психологии МГППУ  Участники: руководители образовательных учреждений.   * ***Круглый стол******«Практики социальной инклюзии: образования, социальной защиты и культуры» (каб. 3-2-01)***   Модератор: Фуряева Т. В.,д.п.н., профессор, заведующий кафедрой социальной педагогики и социальной работы КГПУ им. В.П. Астафьева.  Выступающие:   * Гладков М.В.,Центр социального обслуживания, г. Сосновоборск   **«Изучение особенностей социально-психологической адаптации ребенка-первоклассника с ДЦП в условиях класса»**   * Петухова Т.Ф., МБДОУ № 272   **«Через призму понимания: дети с ОВЗ в группе сверстников. (презентация опыта работы)»**   * Кондакова О.В. МБОУ СШ № 147   **«Отношение к инклюзии: школьный опыт»**   * ***Круглый стол «Проблемы и перспективы подготовки педагогов и специалистов к реализации ФГОС» (каб. 3-2-03)***   Модератор: Беляева О.Л., к.п.н., и.о. заведующего кафедрой коррекционной педагогики КГПУ им. В.П. Астафьева  Выступающие: Маркина И.Н., МБДОУ № 226  **«Организация методического сопровождения педагогов – участников инклюзивного образовательного процесса»**   * ***Круглый стол «Практики реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): дефициты, затруднения, достижения». (каб. 3-2-06)***   Модератор: Шандыбо С.В., к.п.н., доцент кафедры педагогики детства КГПУ им. В.П. Астафьева, руководитель КРИП КГПУ им. В.П. Астафьева, сотрудник УМЦ «Центр внедрения ФГОС ОВЗ»   * ***Круглый стол «Организация сетевого взаимодействия по реализации АОП/АООП» (каб. 3-2-07)***   Модератор: Кованенко С.В., директор ЦППМиСП № 2  Выступающие:   * Роменко Е.С., ЦППМиСП № 9   **«Опыт сетевого взаимодействия образовательных организаций с целью социализации старших дошкольников с выраженной интеллектуальной недостаточностью»**   * Соловьёва А.В., ЦППМиСП № 7 «Способный ребёнок»   **«Практика партнёрского взаимодействия ДОУ и ЦППМиСП № 7 при сопровождении детей с тяжёлыми речевыми нарушениями»**   * Алдаева Н.М., МБОУ СШ № 2   **«Взаимодействие МБОУ СШ № 2 с ЦППМиСП № 6 и Центром профессионального самоопределения в рамках сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»**   * Кованенко С.В., ЦППМиСП № 2   **«Сетевое взаимодействие учреждений при организации инклюзивного образовании детей с умеренной умственной отсталостью»**   * ***Дискуссионная площадка «Инклюзивное образование. Что хорошего?...»*** (каб. 3-3-01)   Ведущие: Чистохина А.В., к.б.н., доцент кафедры общей и социальной педагогики Института педагогики, психологии и социологии СФУ, Максимова Л.С., психолог КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж №1», Бутенко В.Н., к.псих.н., доцент кафедры общей и специальной педагогики и психологии КК ИПКиПП РО   * ***Презентационная площадка «Комплексное сопровождение ранней профессиональной ориентации детей с ОВЗ и их родителей в современном образовательном пространстве» (каб. 3-3-08)***   Модератор: Дианова В.И., к.псих.н., руководитель лаборатории инклюзивного образования ККИПК и ПП РО   * ***Презентационная площадка «Формирование инклюзивной культуры***» (каб. 3-3-09)   Модератор: Лихошерстова Н.А., педагог-психолог МБОУ «Средняя школа № 24», ассистент кафедры общественного здоровья и здравоохранения, основы социальной работы КрасГМУ  Выступающие:   * Кульбацкая М.И., Воронкова О.В.,   **«Формирование толерантного отношения к инклюзивному подходу в образовании»**   * Гроцкая Е.Н. МБДОУ № 121   **«Философия инклюзивного образования: ценностные ориентиры»**   * ***Презентационная площадка «Практики психолого-медико-педагогического сопровождения участников образовательного процесса в условиях инклюзивного образования» (каб. 1-2-39)***   Модератор: Коновалова Е.Ю., к.п.н., заместитель директора МКУ КИМЦ, доцент кафедры коррекционной педагогики КГПУ им. В.П. Астафьева  Выступающие:   * Корноухова Л.М., средняя школа-интернат № 1им. В.П. Синякова   **«Автоматизация медико-психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в инклюзивном образовании (презентация опыта работы)»**   * Овчинникова Н.В., МБДОУ № 268   **«Система сопровождения ребенка ОВЗ (ДЦП, умственная отсталость) в условиях инклюзивного образования»**   * Андриевская Н.Н., МБДОУ № 308   **«Психолого-педагогическое сопровождение участников инклюзивного образовательного процесса»**   * Решетникова О.А., МБОУ «Средняя школа № 73»   **«Психолого-педагогическое сопровождение участников инклюзивного образовательного процесса»**   * Гут Е.В., ЦППМиСП № 7   **«Проект «Успешное сотрудничество» как способ сопровождения инклюзивных процессов в образовании»**   * Новичкова М.В., МБДОУ № 213   **«Организация деятельности консилиума образовательной организации»**   * Красова В.А., МБУ ЦППМиС № 6   **«Мониторинг реализации рекомендаций ПМПК как один из инструментов психолого-медико-социального сопровождения инклюзивных процессов в образовательных организациях»**   * ***Форсайт-сессия «Мониторинг результативности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья» (каб. 1-2-40)***   Ведующие: Мамаева А.В., к.п.н., методист КИМЦ, доцент кафедры коррекционной педагогики КГПУ им. В.П. Астафьева.  Выступающие:   * Соловьева С.А., МБОУ СШ № 65   **«Мониторинг результативности обучения учащихся с умственной отсталостью»**   * Русакова О.О., МБДОУ № 28   **«Мониторинг навыка чтения предложений у обучающихся 2- 3-х  классов с умеренной умственной отсталостью»**   * Антонова Н.Е., МБОУ № 22   **«Мониторинг результатов сформированности навыков коммуникации у безречевых детей с умеренной степенью умственной отсталости и ДЦП**   * Кардашова К.В., МБОУ СШ № 144   **«Мониторинг чтения слогов у обучающихся младших классов с умеренной умственной отсталостью»**   * Постникова Н.Н., МБДОУ № 57   **«Мониторинг знания букв у обучающихся вторых классов с умеренной умственной отсталостью»**   * Кудинова Ю.П., ЦППМиС № 2   **«Методика диагностики коммуникативных умений у детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью»**   * Антонова Т.С., ЦППМиС № 2   **«Мониторинг достижений обучающихся с умеренной умственной отсталостью с использованием технологии сенсорного экрана (планшетника)»**   * Ханьжина А.М., ЦППМиС № 2   **«Мониторинг деятельности общения у детей младшего дошкольного возраста с умственной отсталостью»**   * Штефанова Е.С., ЦППМиС № 9   **«Мониторинг коммуникативного развития детей 6 – 9 лет с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью»**   * ***Форсайт-сессия «Психолого-педагогические технологии работы с обучающимися с РАС в условиях инклюзивного образования» (библиотека)***   Ведущая: Черенёва Е.А., к.псих.н., доцент кафедры специальной психологии КГПУ им. В.П. Астафьева, директор Международного центра по работе с детьми РАС, методист МКУ КИМЦ,  Выступающие:   * (on-lain) Хаустов А.В., к.п.н., директор Федерального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей и подростков ФГБОУ ВО МГППУ; главный редактор журнала "Аутизм и нарушения развития" (г. Москва)   **«Модели обучения детей РАС»**   * Гох А.Ф. аспирант кафедры философии, социологии и религиоведения КГПУ им. В.П. Астафьева   **«Обзорный анализ общего образования детей с РАС в Красноярском крае»**   * Юкина Т.Л., МАОУ Лицей № 9 «Лидер»   **«Взаимодействие педагога и тьютора в рамках реализации ФГОС НОО ОВЗ»**  **-** Спиридионова М.Г., к.б.н., генеральный директор МИП«Клиника СКИТ»  **«Театральные практики в коррекции РАС»**   * Маслобоев С.Г. – нейропсихолог МИП «Клиника СКИТ»   **«Двигательные паттерны в диагностике и коррекции РАС»**   * Пискун С.В., генеральный директор БФ «Живое дыхание»   **«Системный подход в инклюзивном образовании детей с РАС»**   * Кушнарева Е. Г., МБДОУ № 50   **«Опыт организации инклюзивной образовательной среды в ДОО в соответствие с ФГОС (на примере инклюзии детей с расстройствами аутистического спектра и умственной отсталостью)»**   * Баженова Е. А., МБДОУ № 50   **«Возможности образовательных средств для коммуникативного развития и сенсорной интеграции ребенка с расстройствами аутистического спектра в инклюзивном образовании ДОУ (из опыта работы учителя-логопеда – ведущего специалиста по сопровождению ребенка с РАС)**   * Евсюкова Н. В., ЦППМиСП №7   **«Модель сопровождения ребенка с РАС в процессе инклюзии»**   * Щипунова О.В., МБДОУ № 204   **«Опыт адаптации и психолого-педагогического сопровождения детей с РАС в условиях ДОУ презентация опыта работы с детьми с РАС»**   * Овчинникова С. Н., МБДОУ № 311   **«Психолого –педагогическое сопровождение ребенка с РАС в ДОУ (презентация опыта работы)»**   * Филиппова М.В., Маликова М. Г., МБОУ СШ № 151   **«Особенности психолого-педагогического сопровождения детей в условиях инклюзивного образования. Практический пример сопровождения ребёнка с расстройствами аутистического спектра»**  ***Презентационная площадка «Организационно-управленческие решения реализации инклюзивного образования» (каб. 3-1-08)***  Модератор: Коновалова Е.Ю., к.п.н., заместитель директора МКУ КИМЦ, доцент кафедры коррекционной педагогики КГПУ им. В.П. Астафьева  Выступающие:   * Бойко О.М., Ермоленко О.А., МБОУ СШ № 76   **«Организация работы Ресурсного центра для работы с детьми с ОВЗ. (презентация опыта работы)»**   * Артемьева А.Л., Подорова В.П., Морозова Н.Е., МБОУ СШ № 63   **«Организационные ресурсы специального сопровождения ребенка с ОВЗ в условиях инклюзии»**   * Челазнова Е.В., МБОУ СШ № 17   **«Практика образования и сопровождения детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы»**   * Наприенко. А.В., МБОУ СШ № 65   **«Организация образовательного процесса для учащихся с умственной отсталостью»**  ***Круглый стол «Взаимодействие ЦППМиСП с образовательными организациями в рамках сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования» (каб. 3-1-07)***  Модератор: Скакун Л.В., директор ЦППМиСП № 5 «Сознание»  ***Презентационная площадка «Современные логопедические технологии»*** *(каб. 3-1-05)*  Модератор: Встовская С.В., учитель-логопед МБДОУ № 95, руководитель РМО учителей-логопедов Центрального района  Выступающие:   * Дзисюк В.Ф., МБУ ЦППМиС № 9   **«Презентация тетради для домашних заданий по развитию речи для детей с ОНР 1 уровня»**   * Юдина Е.М., МБДОУ № 273   **«Использование метода видеомоделирования при работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья»**   * Понарина М.В., МБДОУ № 273   **«Программа логопедической направленности «Речь и альтернативная коммуникация»**   * Бобровская Т.И., МБОУ СШ № 12   **«Взаимодействие учителя-логопеда с учителями-предметниками по работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи»**   * Мокрецова Г.Г., МБДОУ № 12   **«Технологии работы учителя-дефектолога в условиях инклюзивного образования»**   * Химина Ю.В., Таюрская О.Н., МБДОУ № 274   **«Специфика работы с детьми с моторной алалией в условиях логопункта»**   * Сухих С.М., МБДОУ № 300   **«Участие специалистов в комплексном сопровождении ребенка с ОВЗ»**  **-** Соловьёва Т.Г., Голубцова Т.В.  «Развитие связной речи и коммуникативных функций у детей с РДА»  ***Презентационная площадка «Психологическое сопровождение участников инклюзивного образования» (каб. 3-3-10)***  Модератор: Юрков Д.В., директор ЦППМиСП «Эго»  Выступающие:   * Татоева Л.В., МБДОУ № 46   **«Коррекционно-развивающая деятельность педагога-психолога в ДОУ с детьми, имеющими нарушения опорно- двигательного аппарата»**   * Верещагина А.В., Лисунова Т.П., МАОУ «Лицей № 1»   **«Сенсорная комната как средство обогащения образовательной среды для учащихся с ОВЗ и нормой»**   * Бондаренко С.В. МАОУ СШ № 137   **«Формирование психологического здоровья учащихся с ОВЗ»**   * Лесникова А.А., МБУ ЦППМиСП № 1 «Развитие»   **«Деятельность педагога-психолога в рамках работы с детьми с ОВЗ»**   * Даровская Т.В., МБДОУ № 273   **«Использование элементов методики М. Монтессори с детьми имеющих умственную отсталость в работе педагога-психолога»**  ***Круглый стол «Взаимодействие с родителями в условиях инклюзивного образования» (каб. 4-2-15)***  Модератор: Злотникова Е.А., к.п.н., заведующий структурным подразделением МКУ КИМЦ, доцент кафедры начальных классов КГПУ им. В.П. Астафьева.  Выступающие:   * Косова Е.А., ЦППМиСП № 7   **«Психолого-педагогическая поддержка семей, имеющих ребенка раннего возраста с нарушением в развитии»**   * Величко Н.Н., МБДОУ № 50   **«Формирование культуры взаимоотношений участников инклюзивной образовательной деятельности в условиях группы детского сада (из опыта работы педагогов группы детей дошкольного возраста)»**   * Кучманова Ж.Б., Кононова Л.В., МБОУ СШ № 143   **«Особенности работы с родителями - мамами детей с ограниченными возможностями здоровья»**  ***Презентационная площадка «ИКТ-технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного образования» (каб. 3-1-01)***  Модератор: Реди Е.В., руководитель структурного подразделения «Дистанционный центр», лицей № 11.  Выступающие:   * Момотова Н. А., ЦППМиСП № 7 «Способный ребёнок»   **«Использование гаджетов в процессе сопровождения детей с ОВЗ: польза и вред»**   * Игнатович И.М., ЦППМиСП № 1 «Развитие»   **«ИКТ-технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»**   * Зубарева Т.В., ЦППМиСП № 5 «Сознание»   **«Мультимедийная презентация как эффективное средство формирования навыков самоконтроля при коррекции звукопроизношения у дошкольников 6-7 лет с дизартрией»**  ***Презентационная площадка «Создание инклюзивной среды в образовательной организации» (каб. 3-1-04)***  Модератор: Воробьёва Т.Б., руководитель структурного подразделения МКУ КИМЦ.  Выступающие:   * Земскова С.А., МБОУ «Гимназия № 16»   **«Из опыта работы. Организация инклюзивной среды в гимназии»**   * Тарасова И.В., Воронкова В.А., Климова Т.К., МБДОУ № 12   **«Особенности организации предметно-пространственной среды в инклюзивном процессе»**   * Михайлова И.А., Николаева О.В., Шмарева О.Н., МБДОУ 163   **«Организация предметно - развивающей среды в группе компенсирующей направленности для детей ОВЗ»**   * Тришина Л.П., МБОУ СШ № 39   **«Организация обучения детей с отклонениями в психическом развитии в различных формах обучения»**   * Стеблецова В.В., МБДОУ № 84   **«Событийные формы работы как условие моделирования инклюзивного образовательного события в детском саду»**  ***Презентационная площадка «Эффективные методы работы с детьми ОВЗ в условиях инклюзивного образования в школе»***  ***(каб. 3-3-05)***  Ведущие: Яковлева Н.В., методист МКУ КИМЦ, Вовченко Е.А., директор МБОУ СШ № 147  Выступающие:   * Коростелева О.И., МБУ ЦППМиС №2   **«Представление программно-методического и учебно-дидактического обеспечения с учетом требований ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»**   * Килина С.Ю., Туганова М.И., Хохлова Т.А., МБОУ СШ № 98   **«Продуктивная творческая деятельность в системе работы с детьми с ОВЗ в МБОУ СШ № 98»**   * Мартынова М.В., МБОУ СШ № 22   **«Театр теней» - как метод социокультурной реабилитации детей с ОВЗ»**   * Машутина К.А., МБОУ СШ № 86   **«Сказкотерапия как эффективный метод работы с обучающимися с умственной отсталостью в условиях инклюзивного образования»**   * **……………, ЦДО «Престиж»**   **«Опыт организации и реализации инклюзивной практики, социальная адаптация и развитие детей инвалидов, детей с ОВЗ в пространстве дополнительного образования»**  ***Презентационная площадка «Эффективные методы работы с детьми ОВЗ в условиях инклюзивного образования в детском саду»***  ***(каб. 1-2-41)***  Модератор: Коротких Л.А., руководитель структурного подразделения МКУ КИМЦ  Выступающие:   * Жимкус Е.Р., МБДОУ № 29   **«Развитие мелкой моторики через игры с песком у детей ОВЗ»**   * Трифонова С.С., МБДОУ № 321   **«Интегрированные коррекционно-развивающие занятия с использованием нетрадиционных методов, приемов и технологии, как средство повышения эффективности психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ»**   * Волкова И.А., МБДОУ № 227   **«Организация взаимодействия детей в рамках инклюзивного образования»**   * Николаева О.В., МБДОУ № 227   **«Использование изобразительной деятельности как средства коррекции нарушений у ребенка с особыми образовательными потребностями»**   * Яцкова О.А., МБДОУ № 316   **«Консультационный пункт. Содержание работы Консультационного пункта»**   * Прибыткова А.Г., Крот А.С., МБДОУ № 139   **«Развитие коммуникативной компетенции педагогов по ФГОС в работе с детьми с ОВЗ»**   * Кучерявая И.В., Уракова О.Е., МБДОУ № 259   **«Включение ребенка с умственной отсталостью в образовательную организацию»**   * Рыжова Л.А., МБДОУ № 84   **«Организация вариативного инклюзивного образования на примере группы кратковременного пребывания «Солнечные дети»»**   * Валейко М.С., МБДОУ № 273   **«Катание на роликах и коньках как способ оздоровления детей с ОВЗ»** |
| 16.30-17.00 | **Подведение итогов первого дня работы** |

**7 АПРЕЛЯ 2017 ГОДА - «Инклюзивное образование: опыт реализации»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Место проведения** | **Время** | **Практика инклюзивного образования** |
| 1 | Центр атомной энергетики  ул. Ады Лебедевой, 78 | 8.00 -10.00 | **Телемост Красноярск – США, шт. Теннесси** «Передовой зарубежный опыт инклюзивного образования (США, шт. Теннесси)»  Ведущая - Мамаева А.В., к.п.н., доцент кафедры коррекционной педагогики КГПУ им. В.П. Астафьева, методист МКУ КИМЦ.  Докладчики - США, Технологический университет шт. Теннесси: Helen T. Dainty, PhD; Laura M. Graves, PhD; Amy Locke Callender, PhD. |
| 2 | МБОУ СШ № 151,  ул. Алексеева, 22д | 10.00 – 17.00 | **Тренинг-погружение** «Я» в инклюзии» (Ведущие Чистохина А.В., к.б.н., доцент кафедры общей и социальной педагогики института педагогики, психологии и социологии, Максимова Л.С., психолог КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж №1», Бутенко В.Н., к.псих.н., доцент кафедры общей и специальной педагогики и психологии) |
| 3 | МБДОУ «Детский сад № 321 компенсирующего вида» (ул. Копылова,74) | 9.00 | Разработка АООП/АОП для дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи в соответствии с требованиями ФГОС |
| 4 | МАОУ Лицей № 9 «Лидер»,  ул. Семафорная, 247а | 10.00 | Практика взаимодействия тьютора и учителя в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ |
| 5 | Клиника современных коррекционных и развивающих технологий,  ул. Взлетная, 20 | 12.00 | Маршрут семьи от постановки диагноза до успешной коррекции |
| 6 | МБОУ СШ № 55,  ул. Павлова, 70 | 14.00 | Условия для эффективного инклюзивного обучения детей с РАС в общеобразовательной школе |
| **7** | МБОУ СШ № 147,  ул. Мате Залке, 4а |  | Эффективные методики работы с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного образования. Тьюторское сопровождение |
| 8 | МБОУ СШ № 65,  ул. Аральская, 1 | 10.00 | Реализация АОП для детей с задержкой психического развития |
| 9 | МБОУ СШ № 63,  ул. Вавилова, 49б | 13.00 | Реализация АООП для детей с тяжёлыми нарушениями речи |
| 10 | МАОУ «Лицей № 11» | 10.00 | Индивидуальный образовательный маршрут обучающихся с умственной отсталостью в условиях инклюзивного образования |
| 11 | МБУ ЦППМиСП № 2  ул. Аральская 1, корпус1 | 10.00 | Психолого-педагогические подходы в сопровождении детей с РАС |
| 12 | МБУ ЦППМиСП № 5 «Сознание»,  ул. Новая заря, 5 | 14.00 | Взаимодействие ЦППМиСП и образовательных организаций при переходе ребёнка с кохлеарными имплантатами с уровня дошкольного образования на уровень начального общего образования |
| 13 | МБОУ СШ № 95,  ул. Юшкова, 38 | 14.00 | Практика введения ФГОС ОВЗ для обучающихся с ЗПР |
| 14 | МАДОУ № 220 | 13.30 | Реализация ФГОС ДО с детьми с нарушением зрения |
| 15 | МБДОУ «Детский сад № 84 комбинированного вида» | 10.00 | Эффективные методы работы в инклюзивной группе |
| 16 | МБДОУ №273, Парижской Коммуны,46а | 9.00 | Эффективные методы работы с детьми ОВЗ в условиях инклюзивного образования в детском саду |
| 17 | МБОУ «Лицей № 1»,  ул. Гусарова, 56 | 14.00 | Внеурочная деятельность в соответствии со ФГОС как средство социализации детей с ОВЗ |