

Формирующее оценивание: методы, приемы использования

стратегии оценивания	цель
постановка вопросов в соответствии с уровнем усвоения учебного материала (Блум)	Определить стартовые позиции детей и учитывать их в ходе работы
наблюдение	Наблюдение за определенными детьми. Поддерживающее оценивание в ходе урока
импровизированные беседы- обсуждения	оценка понимания, обнаружение затруднений, фиксация проблемных пунктов урока
анализ письменных работ совместно с детьми	идентификация общих ошибок, показать учащимся, что нужно сделать, чтобы улучшить результат
проверка понимания материала через задания (продумать инструмент)	выявить материал, который нуждается в пересмотре, повторении, спланировать этапы работы на следующие уроки
вовлечение учащихся в рассмотрение и рефлексию процесса учения	поддержать и развивать навыки самооценивания и парного оценивания
краткий обзор- резюме результатов прошлого урока (диагностика)	Обратная связь. Учитель получает от детей информацию о результатах и использует как индикатор понимания для планирования образовательной деятельности
краткий обзор целей- результатов, учебных целей, планируемых результатов	дети видят, как учение будет развиваться и как сегодняшний этап учебы связан с тем, как они будут учиться в дальнейшем
самооценивание, взаимооценка (разные техники)	учащиеся видят собственные успехи и определяют действия по улучшению