УТВЕРЖДАЮ

Руководитель тлавного управления образования администрации

г. Красноярска

М.А. Аксенова 2023 г. СОГЛАСОВАНО Директор МКУ КИМЦ

> Е.В. Величко 2023 г.

202

Иоложение об Открытом Городеком конкурсе «Урок в Городе»

1. Общие положения

 Настоящее положение определяет условия организации, проведения и подведения итогов Открытого Городского конкурса «Урок в городе» (далее – Конкурс).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с нормативными

документами:

— Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от

29 декабря 2012 года с изменениями и дополнениями;

 Постановление Правительства РФ от 29 марта 2019 г. № 373 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Развитие образования»;

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»

(2018 - 2025 годы);

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;

Методические рекомендации Министерства Просвещения РФ.

- Конкурс направлен на развитие и поиска новых форм, путей и методов образования, осуществляя обучение за пределами образовательной организации, используя городское пространство.
- 1.4. Конкурс проводится в рамках реализации Стратегии социальноэкономического развития города Красноярска до 2030 года и рассматривает муниципальную систему образования как ключевой ресурс для реализации всех ее положений и развития города Красноярска посредством формирования компетенций горожанина будущего:
 - функционально грамотный;
 - умеющий работать на результат;
 - способный к определенным социально значимым достижениям;
- свободно ориентирующийся в цифровой среде и владеющий информационнокоммуникационными технологиями-средствами;
 - имеющий правовую и финансовую грамотность;
- обладающий навыками культурного предпринимательства и проектной деятельности;
 - принимающий поликультурный уклад городской жизни;
 - имеющий экологию мышления;
 - духовно-нравственный стержень и семейные ценности;
 - проявляющий ответственную инициативу;
 - лидерские качества;
 - способный к кооперации и сотрудничеству;

- стремящийся к профессиональному росту для повышения качества жизни.
- 1.1. Конкурс проводится в рамках VI Городского фестиваля инфраструктурных решений 2023 года.
- 1.2. Предметом конкурса является разработанный видеоролик, предназначенный для иллюстрации образовательного потенциала городского события или проекта, городского пространства.
- 1.3. Учредитель Конкурса Главное управление образования администрации города Красноярска.
- 1.4. Организатор Конкурса МКУ «Красноярский информационно методический центр».
- 1.5. Адрес организатора Конкурса: 660059, Россия, Красноярск, ул. Вавилова, 90; Тел.: +7 (391) 213-06-06; e-mail: office@kimc.ms

2. Основная цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса:

Конкурс проводится с целью развития, обобщения и распространения опыта работы образовательных организаций, популяризации инновационных подходов в образовательной и воспитательной деятельности в системе общего образования.

Задачи Конкурса:

- популяризация и внедрение инновационных подходов обучения в области общего образования с использованием городского пространства;
- вовлечение педагогических работников и обучающихся образовательных организаций города Красноярска в работу по созданию учебного контента;
- распространение лучших практик и интеллектуального капитала в городской системе образования.

3. Участники Конкурса

3.1. К участию в Конкурсе приглашаются педагогические работники и педагогические коллективы муниципальных образовательных организаций города Красноярска (общеобразовательные, дошкольные образовательные учреждения, учреждения дополнительного образования).

4. Руководство Конкурса

- 4.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет (далее Оргкомитет). Решения Оргкомитета оформляются протоколами и утверждаются председателем Оргкомитета. Персональный состав Оргкомитета формируется из числа представителей Организаторов, Учредителя Конкурса, научного и экспертного сообщества и других лиц.
 - 4.2. Оргкомитет осуществляет работу по следующим направлениям:
- организационно-методическое (разработка содержания и проведения конкурсных испытаний, организация работы жюри, координация деятельности участников Конкурса);
- экспертное (разработка требований и критериев оценки конкурсных испытаний);
- организационно-техническое (непосредственная организация и проведение всех этапов Конкурса);
- информационно-аналитическое (анализ процессов и результатов Конкурса, популяризация Конкурса в средствах массовой информации).

5. Порядок и условия проведения Конкурса

- 5.1. Конкурс проводится в два этапа.
- Отборочный этап в заочной форме включает в себя оценку конкурсных материалов (видеоролика) на основании перечня критериев и показателей, применяемых при проведении Конкурса (приложение \mathbb{N} 1).
- Основной этап в очной форме или дистанционном формате в онлайн-режиме включает в себя презентацию опыта системной работы участников конкурса в данном направлении в рамках своей педагогической деятельности.
- В рамках заочного этапа конкурса участникам необходимо создать видеоролик на тему «Образовательный потенциал города Красноярска», предназначенный для иллюстрации образовательного потенциала городского события или проекта, городского пространства.

Видеоролик должен соответствовать требованиям (приложение № 2) и быть загружен на доступный видеосервис (Yandex video, RuTube, облачные хранилища и др.) с настройкой «доступ к видео только по ссылке» (предоставляется ссылка на видео) продолжительностью до 7 минут.

- В рамках основного этапа конкурса демонстрация конкурсантом методической компетентности в вопросах развития и поиска новых форм, путей и методов образования, осуществляя обучение за пределами образовательной организации, используя городское пространство в формате презентации (приложение № 3).
- Регламент: презентация до 7 минут, диалог членов жюри с участником в форме вопросов и ответов до 5 минут. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией не более 12 слайдов.
- 5.2. Прием документов осуществляется с момента размещения информации о проведении Конкурса по 10 августа 2023 года в электронном виде по ссылке: https://forms.yandex.ru/u/640eab56068ff0219089afdf/
- 5.3. Дополнительная информация по вопросам организации проведения Конкурса представляется по телефону: +7 (391)-213-00-03 центр методического сопровождения направлений воспитания и работы с одаренными детьми МКУ КИМЦ.
- 5.4. Регистрация документов производится специалистами центра методического сопровождения направлений воспитания и работы с одаренными детьми МКУ КИМЦ.
- 5.5. Список участников Конкурса утверждается протоколом заседания оргкомитета.
- 5.6. В срок с 10 по 18 августа 2023 года экспертная комиссия осуществляет оценку предоставленных материалов конкурсантами на основании перечня критериев и показателей, применяемых при проведении отборочного этапа конкурса (приложение №1).
- 5.7. По итогам отборочного этапа Конкурса в срок не позднее 21 августа 2023 года экспертной комиссией выстраивается общий рейтинг участников. Решением оргкомитета определяется количество участников основного этапа.
- 5.8. Конкурсные материалы отборочного этапа (видеоролик) участников, прошедших в основной этап, будут загружены на сайт Организаторов с целью тиражирования лучших воспитательных практик, распространение инновационного опыта педагогических коллективов и обучающихся школ г. Красноярска по вопросам воспитания обучающихся.

- 5.9. Основной этап проводится в рамках VI Городского фестиваля инфраструктурных решений 2023 года. Точная дата проведения основного этапа определяется оргкомитетом.
- 5.10. По итогам основного этапа Конкурса выстраивается общий рейтинг финалистов и формируется список победителей и лауреатов Конкурса, получивших наибольшее количество баллов в основном этапе Конкурса.
- 5.11. В рамках Конкурса Оргкомитетом проводится информационная кампания среди потенциальных участников, размещается информация о Конкурсе на сайте МКУ КИМЦ https://kimc.ms/.

Для участия в Конкурсе **необходимо заполнить заявку по ссылке** https://forms.yandex.ru/u/640eab56068ff0219089afdf/

6. Эксперты Конкурса

- 6.1. В целях осуществления экспертной оценки конкурсных материалов согласно критериям создается Экспертная комиссия Конкурса.
- 6.2. Состав Экспертной комиссии формируется Оргкомитетом Конкурса, приглашаются представители образовательных организаций всех типов, общественных объединений и научного сообщества.
- 6.3. Члены Экспертной комиссии Конкурса не могут входить в состав групп по оценке участников Конкурса, представляющих ту же образовательную организацию, что и представитель экспертной комиссии.
- 6.4. Для организации подсчёта баллов, набранных участниками Конкурса в конкурсных испытаниях, и подготовки сводных оценочных ведомостей создаётся счётная комиссия Конкурса.
- 6.5. Составы экспертной комиссии, а также счётной комиссии Конкурса утверждаются оргкомитетом Конкурса.

7. Подведение итогов Конкурса

- 7.1. По итогам экспертизы конкурсных материалов участники распределяются по рейтингу в зависимости от величины баллов, полученных по критериям.
 - 7.2. Все участники Конкурса награждаются сертификатами участника.
- 7.3. По результатам рейтинга отборочного этапа определяется количество участников, набравших наибольшее количество баллов, которые становятся участниками основного этапа Конкурса (не более 50% от общего количества участников Конкурса).
- 7.4. Участники, набравшие наибольшее количество баллов в основном этапе конкурса, занявшие со 2 по 5 место в рейтинге, награждаются дипломами лауреатов конкурса; участник, занявший 1 место в рейтинге, награждается дипломом победителя конкурса.
- 7.5. Оценочные листы не выдаются, апелляции по итогам Конкурса не предусмотрены.

8. Финансирование Конкурса

- 8.1. Финансирование Конкурса осуществляется за счет средств МКУ «Красноярский информационно-методический центр».
- 8.2. При формировании призового фонда Конкурса допускается привлечение средств партнеров и спонсоров.

9. Координатор Конкурса

9.1. Ответственный координатор за проведение Конкурса – Майер Мария Викторовна, методист МКУ «Красноярский информационно-методический центр», контактный телефон: +7 (391) 213-00-03, e-mail: mayer.m@kimc.ms

Критерии оценки видеоролика Открытого Городского конкурса «Урок в Городе»

Ор игинальност ь	Уход от традиционных пространств проведения урока с использованием городского пространства.	0 баллов - показатель не проявлен, 1 балл - показатель проявлен частично, 2 балла - показатель проявлен в полной мере 0-2
Городское пространство в	Оригинальность темы образовательного события с использованием пространства города Красноярска.	0-2
образовательно м процессе	Разнообразие образовательных подходов. Наличие условий для коммуникативного взаимодействия учащимися друг с другом, степень их приобщения к общечеловеческим гуманистическим ценностям посредствам городской среды.	0-2
Уровень владения специальными выразительным и средствами	Целесообразность использования городского пространства. Эффективность практического применения инфраструктурных объектов города Красноярска в ход события в соответствии с поставленными задачами, тематикой и идеей.	0-2
	При реализации педагогической практики используются разнообразные технологии, методические приемы, формы организации деятельности обучающихся с использованием городского пространства.	0-2
	Видеоролик логично построен, имеет плавные переходы между фрагментами, музыкальное сопровождение соответствует моментам, показанным в видеоролике, высокое качество озвучивания видеоролика, наличие специальных эффектов, художественных выразительных средств, компьютерной графики	0-2
Соответствие работы заявленным требованиям	Оформлено в соответствии с требованиями	0-2
Общее впечатление от конкурсного материала	Дополнительные баллы, которые могут быть выставлены на усмотрение члена жюри	0-2
_	олоти	20

Приложение №2 к Положению об Открытом Городском конкурсе «Урок в городе»

Требования к оформлению конкурсных материалов заочного этапа Открытого Городского конкурса «Урок в городе»

Видеоролик на тему «Образовательный потенциал города Красноярска»

Видеоролик, предназначен для иллюстрации образовательного потенциала городского события или проекта, городского пространства, отвечающий на вопрос «Каким способом можно достичь того или иного образовательного результата, используя городское пространство, городские события и проекты?».

Формат: видеоролик продолжительностью не более семи минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; разрешение не менее 1920х1080; горизонтальная съемка, соотношение сторон 16:9; видео не должно быть темным или просвеченным.

Видеоролик должен быть загружен на доступный видеосервис (Yandex video, RuTube и др) с настройкой «доступ к видео только по ссылке» (предоставляется ссылка на видео).

Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием фамилии, имени, отчества участника и номера образовательной организации, которую он представляет.

Участники самостоятельно определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, документальное кино, художественная постановка и т.п.).

При монтаже и съёмке видеоролика использование специальных программ и инструментов – на усмотрение участников.

Ответственность за соблюдение авторских прав на исходные материалы, использованные при производстве видеоролика, лежит на участниках Конкурса. Содержание видеоролика должно соответствовать действующему Федеральному законодательству.

Критерии оценки основного этапа Открытого Городского конкурса «Урок в Городе»

Критерий	Показатель	0 баллов -
критерии	IIVNAJAIVID	показатель не
		проявлен, 1 балл -
		показатель
		проявлен
		частично,
		2 балла -
		показатель
		проявлен в полной
		мере
Актуальность и результативность	Методические основания организации процесса обучения и	0-2
	воспитания реализуются в соответствии с направлениями	
	государственной образовательной политики обучающихся	
	В педагогической деятельности учтены вызовы времени и	0-2
	социокультурные тенденции развития образования	
	Проанализированы конкретные запросы разных групп	0-2
	участников образовательных отношений при выборе	v -
	методического инструментария	
	Ориентир на результативность и продуктивность при	0-2
	использовании разных методов преподавания	0-2
		0-2
	1 ''	0-2
	продемонстрирована эффективная методическая практика,	
	направленную на поддержку мотивации и интереса	
	обучающихся	0.2
	Результаты представленной практики соответствуют	0-2
	заявленным целям и диагностичны	
Научная	Опора на корректные теоретические основы при	0-2
корректность и	демонстрации своего педагогического опыта	
методическая	Обоснования целесообразности применяемых методов и	0-2
грамотность	приемов при представлении своего педагогического опыта	
	Использование профессиональной терминологии и владение	0-2
	современным понятийным аппаратом педагогики и	
	психологии	
	Понимание основ проектирования образовательного процесса	0-2
	и подходов к оцениванию его результатов	
	Рефлексивное отношение к своей педагогической	0-2
	деятельности и профессиональному развитию	
Информационная,	Выбраны целесообразные методические подходы при работе с	0-2
коммуникативная	разными источниками информации (в том числе с	
культура	электронными образовательными ресурсами)	
injuizi j pu	Умение методически обоснованно использовать разные	0-2
	стратегии взаимодействия с обучающимися	~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~
Городское	Целесообразность использования городского пространства	0-2
пространство в	Эффективность практического применения инфраструктурных	0-2
образовательном	объектов города Красноярска в ход события в соответствии с	U-Z
процессе		
процессе	поставленными задачами, тематикой и идеей.	0.2
	Наличие условий для коммуникативного взаимодействия	0-2
	учащимися друг с другом, степень их приобщения к	
	общечеловеческим гуманистическим ценностям посредствам	
	городской среды.	2 2
	Достаточность ресурсов (видео-, аудиоматериалы, наглядные	0-2
	пособия, мультимедийные презентации).	2.1
	Итого:	34