



РУКОВОДИТЕЛИ РМО

ФИО

Катцына Ирина Григорьевна

Попова Антонина Александровна

Данилюк Ольга Владимировна

Блошко Анна Анатольевна

Карпова Наталья Владимировна

Свириденко Инна Валерьевна

Хлынова Татьяна Валентиновна

Район

Кировский район

Ленинский район

Октябрьский район

Свердловский район

Советский район

Центральный район

Железнодорожный

район

00

МБОУ СОШ № 135

МБОУ СОШ № 94

МАОУ «Гимназия №

13 «Академ»

МБОУ СШ № 23

МБОУ СШ № 98

МБОУ СШ № 153

МАОУ Лицей № 7



Методическая тема:

«Развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС второго поколения»



Задачи:

- 1. освоение нового содержания, технологии и методов педагогической деятельности в образовательной области (ФГОС)
- 2. содействовать развитию интересов и способностей одаренных и талантливых детей.
- 3. Оказывать методическую помощь учителям истории и обществознания по подготовке выпускников к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.
- 4. повышение ИКТ- компетентности учителя, развитие сетевого взаимодействия педагогов.



МЕРОПРИЯТИЯ

• Итого за 2017-18 учебный год проведено:

заседаний городских методических объединений 5;

 из них семинаров — 3, мастер-классов — 2, другое (методический фестиваль, конференция, авторская творческая мастерская, доклад, практикум, открытый урок, рабочая встреча творческой группы и т. д.) 3.

заседаний районных методических объединений 30;

 из них семинаров — 8, круглых столов - 4, мастер-классов — 10, другое (методический фестиваль, конференция, авторская творческая мастерская, доклад, практикум, открытый урок, рабочая встреча творческой группы и т. д.) 5.

заседаний окружных методических объединений 10,

• из них семинаров — 1, круглых столов - 3, мастер-классов — 6, другое (методический фестиваль, конференция, авторская творческая мастерская, доклад, практикум, открытый урок, рабочая встреча творческой группы и т. д.).



Какой положительный опыт есть по организации деятельности МО?

- Проводится систематическая работа (семинары, практикумы, индивидуальные консультации) по повышению методической компетентности педагогов
- Положительный опыт по организации деятельности ОМО складывается в результате взаимодействия РМО и ОМО по освоению новых форм и методов работы, для обмена педагогическим опытом. Мотивация у учителей-предметников для участия в работе ОМО связана с обогащением методической копилки, знакомством с опытом коллег и возможностью представить свои наработки.



Основные направления развития системы образования реализуются через:

- активное участие педагогов в представлении своего опыта через мастер-классы, семинары;
- готовность педагогов в оказании методической поддержки в освоении и внедрении ФГОС;
- содействие в передаче опыта молодым коллегам;
- обмен методическими приемами и технологиями при организации работы с одаренными детьми и в подготовке к итоговой аттестации;
- эффективное взаимодействие с методистами, преподавателями КК ИПК.



Проблемы в работе ГМО/РМО/ОМО в текущем учебном году:

- Большое количество мероприятий приходится на учебное время, в связи с чем крайне затруднительно их посещение.
- Учителя отмечают трудности в работе со слабоуспевающими учащимися.
- Отсутствие личной инициативы у педагогов представлять и обобщать собственный опыт
- Высокая часовая нагрузка учителей, работа в две смены, шестидневная рабочая неделя, загруженность классным руководством обусловили низкую явку на РМО
- Одновременное проведение мероприятий, следовательно, учителя не могут посетить мероприятия другого района.
- Отсутствие поддержки деятельности РМО администрацией школ



ЦЕЛЬ:

Осуществление взаимосвязанных действий и мероприятий, направленных на повышение профессионального мастерства педагогов с целью повышения качества образования.



Задачи

- Создать благоприятные условия педагогам для самообразования, выявления, развития творческого потенциала и формирования, обобщения, распространения опыта эффективной педагогической деятельности;
- Активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах и исследовательской деятельности.



Мероприятия ГМО

- 1. Формирование основ финансовой грамотности???
- 2. <u>Педагогический форум</u> «Повышение качества школьного историко-обществоведческого образования в условиях реализации ФГОС: проблемы и решения» (Технология педагогического проектирования современного урока)
- 3. <u>Круглый стол «</u>Современные подходы к выявлению и сопровождению одаренных детей».
- 4. <u>Семинар:</u> Приёмы и методы формирующего оценивания на уроках истории и обществознания.



СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

• Создание электронного фонда средств обучения.

Группа Вконтакте.

Дистанционные консультации:

- «Проектирование РП и КТП с учетом требований ИКС»