

# Результаты ГИА-9 и ГИА-11

Рябина Л.А., заместитель директора КГКСУ «ЦОКО»

# Результаты ЕГЭ по обязательным предметам (выпускники текущего года)

Предметы	Процент участников, не преодолевших минимальную границу		
	2015 г.	2016 г.	2017 г.
Русский язык (24)	0,44%	0,32%	0,27%
Русский язык (36)	2,34%	1,65%	1,23%
Математика (базовый уровень)	2,81%	2,56%	1,58%
Математика (профильный уровень)	17,91%	13,70%	15,81%

# Результаты ЕГЭ по показателю «доля выпускников с высоким уровнем» (обязательные предметы)

Предметы	Процент участников, набравших от 81 до 100 баллов по данному предмету		
	2015 г.	2016 г.	2017 г.
Русский язык	18,90%	19,99%	20,49%
Математика (профильный уровень)	1,10%	2,93%	1,56%

# Проблемы (русский язык)

Недостаточно усвоены выпускниками элементы содержания, проверяемые заданиями № 19, № 21, № 23, № 24:

- «Знаки препинания в сложном предложении»,
- «Функционально-смысловые типы речи»,
- «Средства связи предложений в тексте»,
- «Речь. Языковые средства выразительности».

Необходимо разграничивать подготовку к итоговому сочинению по литературе и сочинению-рассуждению в ЕГЭ по русскому языку, объясняя учащимся отличия этих двух видов работ, нюансы их написания.

# Проблемы (математика профильная)

- Эксперты отмечают, что достаточно большое количество ошибок связано с проблемами усвоения курса основной школы (вычислительные ошибки, неумение преобразовывать рациональные выражения, решать квадратные неравенства, решать неравенства методом интервалов и т.д.).
- Например, алгебраическое **задание повышенного уровня 9** на выполнение вычислений и преобразований решило всего 43,66% выпускников. Наибольшие проблемы при решении данного задания – в недостаточном знании основных формул тригонометрии и плохих навыках арифметических вычислений.

# Проблемы (математика профильная)

- Несформированность базовой логической культуры;
- недостаточные геометрические знания у значительной части учащихся;
- неумение проводить анализ условия задачи, искать пути решения, применять известные алгоритмы в измененной ситуации;
- неразвитость регулятивных умений: находить и исправлять собственные ошибки;
- отсутствие системы выявления и ликвидации пробелов в осваиваемых математических компетенциях, начиная с 6 класса.

## Результаты ЕГЭ по предметам естественно-научного цикла (выпускники текущего года)

Предметы	Процент участников, не преодолевших минимальную границу		
	2015 г.	2016 г.	2017 г.
Физика	4,92%	6,55%	3,74%
Химия	5,25%	13,66%	13,38%
Биология	12,80%	15,98%	20,34%
География	9,89%	8,76%	13,76%
Информатика и ИКТ	17,90%	13,79%	13,42%

# Результаты ЕГЭ по предметам естественно-научного цикла (выпускники текущего года)

Предметы	Процент участников, набравших от 81 до 100 баллов по данному предмету		
	2015 г.	2016 г.	2017 г.
Физика	3,20%	1,97%	2,05%
Химия	9,04%	4,74%	7,19%
Биология	4,15%	4,08%	2,40%
География	6,96%	2,76%	1,59%
Информатика и ИКТ	6,22%	6,33%	10,53%

# Биология (проблемы)

- Ошибки связаны с темами, сложными для усвоения обучающимися, пройденными в ранние периоды обучения, изучаемыми в короткий промежуток времени и темами, для которых не предусмотрено повторение.
- Часть ошибок участников ЕГЭ по биологии повторяется, ошибки являются общими для всех проверяемых элементов содержания: отсутствие обоснований и пояснений, невнимательное прочтение задания, небрежность в формулировании ответа и оформлении схемы решения задачи, упрощение ответа, замена терминов общими рассуждениями, отсутствие необходимых доказательств или примеров.

# Проблемы (география)

- знания о способах ориентирования и определения азимута по топографической карте;
- знания об особенностях воздействия на окружающую среду отдельных сфер и отраслей хозяйства и умения распознавать примеры рационального природопользования, выделять существенные признаки в характеристике природно-хозяйственных регионов России;
- умения выделять, описывать существенные признаки географических объектов и явлений;
- умения объяснять демографическую ситуацию отдельных стран и регионов мира и России.

# Результаты ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла (выпускники текущего года)

Предметы	Процент участников, не преодолевших минимальную границу		
	2015 г.	2016 г.	2017 г.
История	11,92%	9,15%	6,99%
Английский язык	4,77%	2,52%	1,95%
Обществознание	12,21%	15,53%	16,32%
Литература	1,92%	0,91%	2,18%

# Результаты ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла (выпускники текущего года)

Предметы	Процент участников, набравших от 81 до 100 баллов по данному предмету		
	2015 г.	2016 г.	2017 г.
История	4,38%	6,19%	6,57%
Английский язык	15,54%	25,08%	25,62%
Обществознание	4,18%	2,36%	2,23%
Литература	7,84%	5,83%	4,59%

# Литература (проблемы)

- Наиболее низкие результаты показаны в выполнении задания базового уровня 4, проверяющем знание произведения.
- Слабые показатели продемонстрированы в заданиях на сопоставление (9 и 16), что, прежде всего, указывает на слабое знание литературного материала и неумение строить ответ по заданным требованиям.
- Недостаточно сформированными остаются навыки письменной речи. В работах с развернутым ответом отмечается большой процент низких показателей по критерию «Следование нормам речи».
- В течение последних лет повторяется проблема подмены требований к «большому» сочинению (задание 17) форматом ЕГЭ по русскому языку

# Обществознание (проблемы)

- Приведение примеров, иллюстрирующих теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук, а также объяснение внутренних и внешних связей (причинно-следственных и функциональных) изученных социальных объектов;
- формулирование на основе приобретенных обществоведческих знаний собственных суждений и аргументов по определенным проблемам;
- составление плана доклада по определенной теме;
- раскрытие смысла высказывания в форме мини-сочинения;
- оценивание действий субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности.

# Русский язык (результаты по АТЕ)

Административно-территориальные единицы	Количество участников ЕГЭ по учебному предмету	Доля участников, набравших балл ниже минимального	Средний балл	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов
г. Красноярск	4498	0,09%	71,01	28,10%
Железнодорожный и Центральный районы	804	0,00%	74,02	36,19%
Кировский район	468	0,21%	72,23	31,62%
Ленинский район	526	0,19%	67,46	19,20%
Октябрьский район	764	0,00%	71,44	28,66%
Свердловский район	509	0,39%	69,72	24,56%

## Математика (профильный уровень), результаты по АТЕ

Административно-территориальные единицы	Количество участников ЕГЭ по учебному предмету	Доля участников, набравших балл ниже минимального	Средний балл	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов
г. Красноярск	2712	11,06%	46,97	2,91%
Железнодорожный и Центральный районы	491	10,18%	49,55	4,89%
Кировский район	282	10,99%	46,74	3,90%
Ленинский район	302	7,95%	45,80	0,00%
Октябрьский район	483	9,32%	49,00	3,52%
Свердловский район	309	12,94%	45,11	2,59%

# Ошибки педагогов при работе с критериями проверки сочинения

- Участники ЕГЭ, получившие по русскому языку более 90 баллов и имеющие «незачёт» по критерию «грамотность» за итоговое сочинение.
- По требованию критерия «Грамотность» «незачёт» ставится при условии, если на 100 слов приходится в сумме более пяти ошибок орфографических, грамматических и пунктуационных. Педагоги, проверяющие сочинение, неверно трактуют содержание критерия №5 «Грамотность», ошибочно включая в него речевые ошибки.
- При проверке не подсчитывается или неточно подсчитывается количество слов в сочинении и не учитывается тот факт, что даже при минимальном объёме в 250 слов количество ошибок должно подсчитываться пропорционально объёму сочинения.

# Основные результаты ОГЭ по русскому языку

	Красноярский край		
	ОГЭ 2015 г.	ОГЭ 2016 г.	ОГЭ 2017 г.
Доля участников, набравших баллов ниже минимального значения	3,41%	3,07%	3,18%
Средний балл	28,55 (3,82)	28,24 (3,83)	27,92 (3,80)
Доля участников, получивших «4» и «5»	60,69%	62,32%	60,51%
Количество и доля выпускников, получивших максимальный балл	460 / 1,90%	229 / 0,92%	373 / 1,44%

# Математика

	Красноярский край		
	ОГЭ 2015 г.	ОГЭ 2016 г.	ОГЭ 2017 г.
<i>Количество и доля участников, набравших баллов ниже минимального значения</i>	4,46%	3,69%	7,52%
<i>Средний балл</i>	14,09 (3,39)	14,67 (3,69)	15,55 (3,64)
<i>Количество и доля участников, получивших «4» и «5»</i>	35,30%	51,20%	56,00%

# Математика (проблемы)

- Традиционно вызвали наибольшую трудность у учащихся задания направленные на проверку умения выполнять преобразования алгебраических выражений, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки (№7) и преобразования и решать расчетные задачи, связанные с нахождением процента от величины и величины по её проценту (№16) и геометрическое задание № 11.
- Учащиеся не умеют проводить анализ условия задачи, искать пути решения, применять известные алгоритмы в измененной ситуации; у них не развиты регулятивные умения: находить и исправлять собственные ошибки.

# Динамика результатов ОГЭ по предметам (за 3 года)

Тип динамики	<i>Доля участников, набравших баллов ниже минимального значения</i>	<i>Доля участников, получивших «4» и «5»</i>
<i>Положительная динамика</i>		математика
<i>Отрицательная динамика</i>		литература (73,52% - 69,77% - 45,71%)
<i>Неустойчивая динамика (то положительная, то отрицательная)</i>	все предметы	русский язык, география, биология, обществознание, информатика и ИКТ, история, английский язык физика, химия

# Об экзаменах по выбору

ПРЕДМЕТ	2016 год	2017 год
Английский язык	11,35%	1,91%
Биология	19,38%	5,85%
География	28,13%	5,49%
Информатика	10,72%	4,15%
История	42,68%	6,35%
Литература	7,97%	3,69%
Обществознание	19,40%	5,17%
Физика	12,75%	1,46%
Химия	10,37%	1,49%

# Об экзаменах по выбору

- Необходимо учить детей делать обоснованный выбор экзамена, адекватно оценивать свои возможности, ресурсы. Как влияет ответственный (обоснованный) выбор экзамена на его результаты, хорошо видно на примере ОГЭ этого года. В 2016 году оценка за экзамен по выбору не влияла на получение аттестата об основном общем образовании, и доля не сдавших экзамен по выбору варьировалась от 10% по химии и информатике до 42% по истории. В 2017 результаты экзамена по выбору учитывались при получении аттестата, и доля не сдавших экзамен существенно сократилась – от 1,5% по химии и физике до 6% по истории.

Спасибо за внимание!