

**Резолюция участников IV общественно-педагогической конференции «Духовно-нравственное воспитание личности школьника в условиях введения ФГОС: реализация образовательного потенциала предметной области „Основы духовно-нравственной культуры народов России“»**

г. Красноярск

25 октября 2018 г.

IV общественно-педагогическая конференция «Духовно-нравственное воспитание личности школьника в условиях введения ФГОС» — это площадка общественно-педагогического диалога о воспитании на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, организованная по инициативе общественных организаций палаты по образованию и просвещению Гражданской ассамблеи Красноярского края и Красноярской региональной общественной организации духовно-нравственного возрождения Сибири «Ладанка». Партнеры конференции — Красноярская митрополия Русской Православной Церкви, Управление общественных связей Губернатора Красноярского края, Министерство образования Красноярского края, Главное управление образования Администрации города, Дом дружбы народов Красноярского края, Гражданская ассамблея Красноярского края. В конференции приняли участие более 90 человек, среди них — учителя ОРКСЭ и ОДНКНР, методисты, ученые, общественные деятели, авторы учебных пособий, представители г. Красноярска, г. Москвы, г. Вологды, г. Ачинска, г. Енисейска, г. Железногорска, г. Канска, г. Лесосибирска, г. Минусинска, г. Сосновоборска, г. Шарыпово и районов края — Ачинского, Березовского, Бирилюсского, Боготольского, Большемуралинского, Емельяновского, Енисейского, Казачинского, Канского, Козульского, Мотыгинского, Новоселовского, Саянского, Тасеевского, Тухтетского, Ужурского, Шарыповского.

Участники конференции обсудили актуальные программы, учебные пособия, ресурсы реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее ОДНКНР), результаты семинара «Учебные пособия по ОДНКНР: основания выбора», проведенного Красноярским информационно-методическим центром при подготовке к Конференции, практики реализации ОДНКНР в регионах России и Красноярском крае, результаты этно-конфессиональных социо-исследований в Красноярском крае.

В результате отмечена системность нормативно-правовой базы (Конституция РФ, Федеральный закон «Об образовании в РФ», Федеральные государственные образовательные стандарты, Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года и т.д.) для успешного сотрудничества всех субъектов воспитания и социализации: семьи, школы, общественных организаций, детско-юношеских формальных и неформальных сообществ, СМИ и т.д. Участники конференции оценили особую значимость согласования целей духовного развития и нравственного воспитания детей и молодежи и обратились к общественно-педагогическому сообществу Красноярского края с предложением о ценностном наполнении содержания воспитания.

Участники конференции отметили, что для введения ОДНКНР актуальны представленные на конференции учебные пособия для изучения основ православной культуры в рамках предметной области ОДНКНР издательства «Русское слово» и образовательной программы «Социокультурные истоки» (г. Москва/ г. Вологда). Участники высоко оценили представленные практики реализации курса в школах г. Красноярска, г. Минусинска, г. Ачинска, Емельяновского, Тасеевского, Ужурского районов. Участники оценили актуальность мероприятий и проектов общественно-педагогического диалога о

воспитании на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, программ повышения квалификации, инициированных АНО ДПО «Красноярский институт развития духовно-нравственной культуры».

С целью обеспечения качественных условий для реализации образовательного потенциала предметной области ОДНКНР в системе общего образования Красноярского края участники конференции обратились с предложениями, рекомендациями:

***Гражданской ассамблее Красноярского края совместно с управлением общественных связей Губернатора Красноярского края, министерством образования Красноярского края:***

1. Организовать общественно-педагогическую переговорную площадку для обсуждения возможностей ресурсного обеспечения введения предметной области ОДНКНР;
2. Поддержать инициативу разработки краевого грантового конкурса образовательных проектов «Духовно-нравственного развития и воспитания», направленных на ценностное наполнение содержания воспитания в системах общего и среднего профессионального образования. Возможные номинации грантового конкурса: «Уклад школьной жизни», «Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Внеурочная деятельность по духовно-нравственному воспитанию», «Программы повышения квалификации работников образования в области духовно-нравственного воспитания».

***Министерству образования Красноярского края:***

1. Совместно с Красноярским государственным педагогическим университетом им. В.П.Астафьева и Сибирским федеральным университетом разработать региональный проект по подготовке и введению в штат организаций общего и среднего профессионального образования должности тьютора, специалиста по организации воспитательной деятельности;
2. Для кадрового обеспечения введения предметной области ОДНКНР организовать инновационные программы повышения квалификации и деятельностьные мероприятия учительского роста;
3. Существенно усилить повышение квалификации учителей в области воспитания, в сфере развития личностных профессионально-значимых качеств;
4. В рамках программ повышения квалификации руководителей образовательных организаций ввести инвариантный модуль «Концептуальные и организационные условия реализации предметной области ОДНКНР в образовательных организациях Красноярского края»;
5. Обеспечить образовательные организации современными федеральными и региональными ресурсами для решения задач духовного развития и нравственного воспитания, и для реализации новой предметной области ОДНКНР;
6. Разработать региональные методические рекомендации по реализации предметной области ОДНКНР с учетом лучших федеральных и региональных практик и моделей;
7. Оценить реальность качественного введения предметной области ОДНКНР в условиях перевода 5-9 классов школ края на пятидневный учебный план, с учетом Методических рекомендаций для органов исполнительной власти субъектов РФ по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса ОРКСЭ и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (Письмо

Департамента государственной политики в сфере общего образования от 18.01.2018 г. № 08-96): «Преподавание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в урочной форме *необходимо* предусмотреть в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, так как ОДНКНР – обязательная предметная область в учебном плане. При этом *необходимо* учитывать, что минимальный объем учебной нагрузки для возможности последующего выставления учащемуся в аттестат об основном общем образовании итоговой отметки по реализуемым в рамках обязательной предметной области ОДНКНР учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом образовательной организации должен составлять не менее 64 часов за 2 учебных года».

8. Продолжить поддержку проведения общественно-педагогической конференции «Духовно-нравственное воспитание и развитие личности школьника в условиях введения ФГОС» как площадки общественно-педагогического диалога о воспитании на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

***Образовательным организациям общего и среднего профессионального образования:***

1. Актуализировать ценности, которые разделяют педагогическое, родительское и ученическое сообщества. Периодически обновлять конвенциональные ценности и нормы в рамках содержания уклада школьной жизни, интеграции воспитания и обучения;

2. Повысить внимание к духовному развитию и нравственному воспитанию, актуализировать ценностное содержание предметных областей и предметов ОРКСЭ, ОДНКНР, МХК, Искусство, Литература, Русский язык, История, Обществознание и т.д.;

3. Активизировать поиск, освоение эффективных подходов, методик (ценностные погружения, музейная педагогика, описание истории образовательной организации, биографии выдающихся людей и т.д.) для насыщения пространства жизненного опыта обучающихся;

4. Разработать комплексные рабочие программы по предметной области ОДНКНР в 5-9-х классах с возможностью оценивания предметных результатов в аттестате об основном общем образовании;

5. Усилить сотрудничество с семьями обучающихся для повышения педагогической культуры родителей, школьно-родительского диалога о духовно-нравственном и гражданско-патриотическом воспитании;

6. Развивать сотрудничество по совершенствованию школьных программ воспитания на основе соотнесения с культурно-просветительскими программами общественных организаций, СМИ;

7. Использовать позитивное влияние привлечения к воспитательной деятельности волонтеров, членов молодежных организаций, движений, представителей общественных организаций, традиционных религиозных организаций, родителей, представителей старшего поколения.

***Участники конференции выражают надежду на поддержку предложений и готовы к активной деятельности для решения обозначенных задач.***