

ДИАЛОГ ОБЩЕСТВА И ШКОЛЫ



Подготовила :
ЧЕРНЯЕВА НИНА ФЕДОРОВНА,
Председатель Совета местной Общественной
палаты Емельяновского района

Г. Красноярск, 25 октября 2018

ПОСЛАНИЕ ПРЕЗИДЕНТА РФ В.В. ПУТИНА ФЕДЕРАЛЬНОМУ ПОСЛАНИЮ 1.03.2018

- ✗ Именно вовлеченность людей в дела страны и гражданская активность, как и культурные, нравственные, духовные ценности, делают нас единым народом, способным к достижению больших целей. Сохранить свою идентичность крайне важно в бурный век технологических перемен и здесь невозможно переоценить роль культуры, которая является нашим общенациональным цивилизационным кодом, раскрывает в человеке созидательные начала.

ФЗ РФ № 212 ОТ 21.07.2014 «ОБ ОСНОВАХ ОБЩЕСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ В РФ»

- ✗ Общественный контроль в сфере образования – деятельность субъектов общественного контроля, осуществляемая в целях наблюдения за деятельностью организаций в сфере образования, а также в целях общественной проверки, анализа и общественной оценки ими актов и принимаемых решений.
- ✗ Субъекты ОК – Общественные палаты, Общественные советы

РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ ВВЕДЕНИЯ ИНСТИТУТА ОБЩЕСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ МНОГОКРАТНО ВОЗРАСТАЕТ:

- ✗ В связи с проводимой модернизацией данной сферы,
- ✗ борьбой с коррупцией,
- ✗ повышением качества реализации функций образования и
- ✗ оказания образовательных услуг.

НЕОТЪЕМЛЕМЫМ ЭЛЕМЕНТОМ КАЧЕСТВА РАБОТЫ УЧРЕЖДЕНИЙ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ:

- ✗ Повышение информационной открытости органов управления и образовательных учреждений, что требует все более активного внедрения механизмов государственно-общественного ПАРТНЁРСТВА в управлении сферой образования и отдельными образовательными организациями.

ФЗ РФ № 212 ОТ 21.07.2014 «ОБ ОСНОВАХ ОБЩЕСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ В РФ»:

- ✗ В современных условиях предметом научных и общественных дискуссий по проблемам сферы образования все чаще становится участие общественных наблюдателей (экспертов), как субъектов общественного контроля за ОО и их взаимодействие с системой органов по контролю и надзору в сфере образования.

ЦЕЛИ ВВЕДЕНИЯ ИНСТИТУТА ОБЩЕСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

- ✗ Обеспечение реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина,
- ✗ Обеспечение права граждан на объективную информацию, информационную открытость управлений образованием, публичности принятых решений,
- ✗ Общественная оценка деятельности органов госвласти в сфере образования, ОО.

ЗАДАЧИ ОБЩЕСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

- ✗ Обеспечение прозрачности деятельности ОО
- ✗ Создание эффективных моделей СОТРУДНИЧЕСТВА государственных и общественных гражданских институтов:
- ✗ - привлечение к законотворческому процессу и обсуждению законодательства в сфере образования представителей гражданского общества,
- ✗ - деятельность общественных советов
- ✗ - проведение государственно-общественных консультаций по проблемным вопросам в сфере образования,
- ✗ - проведение общественного мониторинга ОО,
- ✗ - развитие системы гражданского образования для активного участия населения в ОК, обучение чиновников сферы образования сотрудничеству и диалогу с институтами гражданского общества

ВОЗМОЖНЫЕ КОНСТРУКТИВНЫЕ ЭФФЕКТЫ ВВЕДЕНИЯ ИНСТИТУТА ОК ЗА ОО

- ✗ Повышение информированности общества о деятельности ОО,
- ✗ Обеспечение прозрачности и открытости деятельности объектов ОК в сфере образования,
- ✗ Создание максимально комфортных условий для участия общественности в принятии решений по КЛЮЧЕВЫМ вопросам развития системы образования,

ВОЗМОЖНЫЕ КОНСТРУКТИВНЫЕ ЭФФЕКТЫ ВВЕДЕНИЯ ИНСТИТУТА ОК ЗА ОО

- ✗ Обеспечение обратной связи, предупреждение и разрешение социальных конфликтов и противоречий между обществом, государством и ОО
- ✗ Становление и развитие ПАРТНЕРСКИХ отношений общества с ОО,
- ✗ Осознание и повышение личной ответственности граждан за результаты образования

ОБЪЕКТАМИ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ МОГУТ БЫТЬ:

- ✗ Образовательные программы, реализуемые ОО,
- ✗ Условия реализации образовательного процесса, сайты ОО,
- ✗ Результаты освоения обучающимися образовательных программ,
- ✗ Деятельность органов местного управления в части организации текущего функционирования и развития ОО

НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ -

- ✗ Оценочная процедура, которая осуществляется в отношении деятельности ОО и реализуемых ими образовательных программ (дошкольного, общего и дополнительного образования и иным) в целях определения соответствия предоставления образования

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОБЩЕСТВЕННОМ СОВЕТЕ ПРИ АДМИНИСТРАЦИИ ЕМЕЛЬЯНОВСКОГО РАЙОНА

- ✗ П. 1.2 Общественный совет создан в целях обеспечения учета прав и законных интересов граждан РФ, общественных объединений, правозащитных, религиозных и иных организаций при осуществлении деятельности администрации Емельяновского района, при которой создан Общественный совет, а также осуществления общественного контроля за деятельностью администрации Емельяновского района.

ПОЛОЖЕНИЕ О МЕСТНОЙ ОБЩЕСТВЕННОЙ ПАЛАТЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЕМЕЛЬЯНОВСКИЙ РАЙОН

- ✗ 1.3. Местная общественная палата муниципального образования Емельяновский район – совещательный орган, созданный в целях обсуждения вопросов, имеющих местное значение и направленных на реализацию конституционных прав, свобод и законных интересов граждан, проживающих на территории соответствующих муниципальных образований, обеспечения взаимодействия граждан с органами местного самоуправления и подготовки предложений по их решению.

ПРИОРИТЕТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В ОБЛАСТИ ВОСПИТАНИЯ

- ✗ формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России; поддержка общественных институтов, которые являются носителями духовных ценностей;

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

Новая школа в России — это школа, построенная на устойчивом основании отечественных духовно-нравственных и педагогических традиций, приобщающая детей к духовной культуре и морали народов России, российского общества, строящая свою учебную и воспитательную работу в тесной связи с семьями учащихся, местным сообществом, в том числе традиционными религиозными организациями. ах образования и воспитания подрастающего поколения.

КОНЦЕПЦИЯ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ И ВОСПИТАНИЯ ЛИЧНОСТИ ГРАЖДАНИНА РОССИИ - МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ ОСНОВА РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ОО

- ✗ определяет систему **базовых национальных ценностей**, к которым относятся религиозные традиции многонационального народа РФ. **Носителями базовых национальных ценностей, согласно концепции, являются традиционные российские религиозные объединения (православие и другие).** Концепция отмечает большую роль православных ценностей в формировании и развитии национального воспитательного идеала, который, «в средневековой Руси был... представлен для православных христиан прежде всего в образе Иисуса Христа». При этом современный воспитательный идеал определяется в том числе и исходя из необходимости сохранения преемственности по отношению к национальным воспитательным идеалам прошлых исторических эпох. А духовно-нравственное развитие гражданина России должно осуществляться в процессе восприятия и принятия «культуры своего народа, компонентом которой является система ценностей, соответствующая традиционной российской религии».

КОНЦЕПЦИЯ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ И ВОСПИТАНИЯ ЛИЧНОСТИ ГРАЖДАНИНА РОССИИ

- ✗ Базовые национальные ценности – основные моральные ценности, приоритетные установки, существующие в культурных, семейных, социально исторических, религиозных традициях многонационального народа РФ, передаваемые из поколения к поколению.
- ✗ Духовно-нравственное развитие гражданина РФ осуществляется в процессе осознанного восприятия и принятия обучающимся ценностей: семейной жизни, культурно-регионального сообщества, культуры своего народа, компонентом которой является система ценностей, соответствующая традиционной религии.

КОНЦЕПЦИЯ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ И ВОСПИТАНИЯ ЛИЧНОСТИ ГРАЖДАНИНА РОССИИ

- ✗ Система базовых национальных ценностей создает смысловую основу пространства духовно-нравственного развития личности. В этом пространстве снимаются барьеры между отдельными учебными предметами, между школой и семьей, школой и обществом, школой и жизнью.

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 2010 Г. , ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ОСНОВЫ ДУХОВНО-НАВЯСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»

- ✗ Изучение основ духовно-наравственной культуры предполагает дальнейшее развитие учащихся; воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; **ознакомление с основными нормами светской и религиозной морали**, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества; формирование первоначальных **представлений о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий** в становлении российской государственности; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России

«КОНВЕНЦИЯ О ПРАВАХ РЕБЕНКА», РАТИФИЦИРОВАННАЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ 15.09.1990 Г.

- ✗ «детям гарантировано право получать образование, способствующее воспитанию уважения к культурной самобытности, языку и национальным ценностям страны, в которой ребенок проживает, страны его происхождения и к цивилизациям, отличным от его собственной».**

КОНЦЕПЦИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РФ

- ✗ обязывает государство обеспечить национальную безопасность РФ, включая защиту духовно – нравственного наследия, патриотических традиций и норм общественной жизни, а также формирование государственной политики в области духовного и нравственного воспитания населения, включая противодействие негативному влиянию иностранных религиозных организаций и миссионерства национальной безопасности РФ

ФЗ РФ «О СВОБОДЕ СОВЕСТИ И РЕЛИГИОЗНЫХ ОБЪЕДИНЕНИЯХ». ПРЕАМБУЛА.

- ✗ Культурообразующее значение православия для России, признавая за ним «особую роль в истории России, в становлении её духовности и культуры». В.В.Путин, говоря о том же аспекте, сказал: «... Без христианства, без Православия, без возникшей на их базе культуры вряд ли состоялась бы Россия. Поэтому сегодня, когда мы вновь обретаем себя, ищем нравственные основы нашей жизни, очень важно, очень полезно и своевременно возвратиться к этим первоисточкам... Для России это принципиальный вопрос, и, опираясь на православные принципы, мы в состоянии будем укреплять нашу страну сегодня и в будущем».

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «ОБ ОБРАЗОВАНИИ»

- ✗ Ст.2 Система образования защищает и развивает национальные культуры, региональные культурные традиции и особенности в условиях многонационального государства.
- ✗ ст.14 образование должно обеспечивать формирование духовно-нравственной личности; (абзац введен Федеральным законом от 01.12.2007 N 309-ФЗ)

Нормативно-правовые акты

В «Программе обучения и воспитания в детском саду» главной задачей ДООУ является духовно-нравственное и патриотическое воспитание.

В связи с введением в действие ФГОС и ФГТ к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 23.11.2009 №655) главной целью является модернизация ДООУ сохранение и укрепление здоровья детей, воспитание духовно- нравственного патриота Родины

В "Национальной доктрине образования в РФ на период до 2025 года» подчеркивается, что "система образования призвана обеспечить

- воспитание патриотов России, граждан, обладающих высокой духовной нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость».

- «историческую преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России»;

В соответствии с Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении (постановление Правительства РФ от 12.09.2008 г. N 666), одной из задач ДООУ является воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, любви к окружающей природе, Родине, семье

Данная проблема отмечается и среди важнейших задач воспитания Концепция модернизации Российского образования - формирование гражданской ответственности, российской идентичности, духовности, культуры и др.

Формы и методы работы с детьми



- ❑ Двигательно-творческие занятия и музыкально –ритмические занятия, основанные на фольклоре
- ❑ Театрализованные и драматические действия , сценки, пьесы
- ❑ Игровые физкультурные занятия с использованием народных игр и игр со сказочными героями
- ❑ Интегрированные знания, сочетающие фольклор,
- ❑ Чтение художественной литературы, народных и авторских сказок, знакомство с устным народным творчеством - фольклором(загадки, потешки, пословицы, поговорки и т.д.)
- ❑ Знакомство с календарными православными и народными праздниками и проведение некоторых из них

- ❑ Знакомство с народным творчеством
- ❑ (декоративно- прикладное творчество)
- ❑ Тематические выставки детского творчества и фотовыставки
- ❑ Экскурсии на природу (совместно с родителями) и прослушивание аудиозаписей «Голоса природы»)
- ❑ Посещение краеведческого музея (совместно с родителями) и прогулки к близлежащим памятникам культуры – Храм,
- ❑ Прослушивание народных песен, классической музыки, колокольного звона, духовой музыки
- ❑ Экскурсии в храм с целью ознакомления с особенностями архитектуры, внутренним устройством, иконографией
- ❑ Знакомство детей с жизнью православных святых и защитниках земли русской, как пример высокой духовности и нравственности, патриотизма(иллюстрации, фото, видеофильмы, детская литература)



ВНЕДРЕНИЕ АВТОРСКОЙ ПРОГРАММЫ «ДОБРЫЙ МИР» В СИСТЕМУ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ» ПРИКАЗ № 268 ОТ 23.05.2012 Г. ПО КОЛОМЕНСКОМУ РУО.

- ✗ Цель наших занятий:
- ✗ - заложить основу нравственной культуры ребенка, воспитать в них такие нравственные качества, которые помогут им в жизни не только отличать доброе от злого, но и противостоять против зла, бескультурия;
- ✗ - научить почитанию родителей,
- ✗ - воспитывать любовь к Родине, её культурным традициям;
- ✗ -научить уважению к старшим членам семьи - бабушкам, дедушкам, предкам, окружающему миру.

ПРОГРАММА О.Л.КНЯЗЕВОЙ «ПРИБОЩЕНИЕ ДЕТЕЙ К ИСТОКАМ РУССКОЙ НАРОДНОЙ КУЛЬТУРЫ»

- ✗ программа определяет новые ориентиры в нравственно – патриотическом воспитании детей, основанные на их приобщении к истокам русской народной культуры. Приоритеты программы о том, что цель программы состоит в приобщении детей ко всем видам национального искусства. Учебно-методический комплект программы («Народная игрушка», «Русский народный праздник «Пасха».) Приобщение детей к народной культуре является средством формирования их патриотических чувств и развития духовности.

ПРОГРАММА «ИСТОКИ» И «ВОСПИТАНИЕ НА СОЦИОКУЛЬТУРНОМ ОПЫТЕ» КАК ЦЕЛОСТНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ ФОРМИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ ЦЕННОСТЕЙ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА И ИХ РОДИТЕЛЕЙ

- ✗ Одно из основных направлений отечественной педагогики сегодня обращено к духовно-нравственным ценностям Российского образования и воспитания. Это направление в настоящее время **наиболее перспективно**, поскольку связано с **восстановлением традиций, уклада жизни, исторической преемственности поколений, сохранением, распространением и развитием национальных культур и воспитанием бережного отношения к историческому наследию русского народа**. Именно этого так не хватает в настоящее время в нашем современном обществе. На сохранение и развитие духовной культуры нацеливают нас и первые лица нашего государства, и последние законодательные акты в области образования.

КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА «НАСЛЕДИЕ»

- ✗ Актуальность программы «Наследие»
- ✗ Важнейшая задача современного российского общества - создание и поддержка такого социокультурного и образовательного пространства, в рамках которого воспитывается ребенок, чтобы оно соответствовало культурным традициям и представлениям народов России о базовых жизненных ценностях, способствовало жизнеспособности и отдельной личности, и целой страны. Надо помочь нашим детям обрести систему историко-культурных координат и найти место для себя в реальном социокультурном пространстве, достойном любви и уважения. Чтобы решить эту задачу, требуется обеспечить особые психолого-педагогические и социальные условия, необходимые для духовно-нравственного развития детей, в том числе – и патриотизма как одного из важнейших проявлений духовности личности, обладающей сформированной системой культурно-ценностных ориентиров.

РЕКОМЕНДАЦИЯ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ И КРАСНОЯРСКОЙ МИТРОПОЛИИ РПЦ 2015

- ✗ «руководителям общеобразовательных организаций привлекать к преподаванию курса ОРКСЭ только учителей, **разделяющих** ценностный смысл целей и задач курса, заинтересованных в собственном духовном росте и участии в профессиональном сообществе педагогов курса»

РПЦ. А.В. БАРДАКОВ 17-ЫЕ РОЖДЕСТВЕНСКИЕ ЧТЕНИЯ «К ВОПРОСУ О ЦЕННОСТНЫХ УСТАНОВКАХ ПЕДАГОГОВ ПРИ ВНЕДРЕНИИ НОВЫХ ПРЕДМЕТНЫХ ОБЛАСТЕЙ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ»

- ✗ Формы церковно-общественной деятельности в области образования:
- ✗ Краевой августовский педсовет,
- ✗ Краевые Рождественские чтения,
- ✗ Музейно-просветительский центр «Касьяновский дом»
- ✗ Разработка методических рекомендаций по проведению уроков и классных часов, посвященных святителю Луке

МОНИТОРИНГ ВЫБОРА МОДУЛЕЙ ОРКСЭ

- ✗ Посещение родительских собраний
- ✗ Проведение педагогических чтений
- ✗ Издание методической литературы
- ✗ Переговоры, встречи с руководителями управления образованием, директорами школ,
- ✗ Участие педагогов и общественности работе Московских и Красноярских Рождественских чтений

Ш.А. АМОНАШВИЛИ: МОЛОДЕЖЬ ОТВОДИТСЯ ОТ ПОИСКА СМЫСЛА ЖИЗНИ

- ✗ «В образовательном процессе молодежь упорно отводится от высоких мировоззренческих взглядов, от поиска смысла жизни и преназначения, от понятия служения идеалам, от духовных запросов, от чувства совести, долга, ответственности. Обучающие процессы и их формальные последствия ставятся выше воспитательных. Из образовательного мира вытесняются задачи духовно-нравственного становления молодых людей».

СОВМЕСТНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ КАЗАЧЕСТВА СТАНИЦЫ «БОРОДИНСКАЯ» С КЛАССОМ КАЗАЧЬЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ МБОУ СОШ №3 ГОРОДА БОРОДИНО НА II ПОЛУГОДИЕ

- ✗ «Казачьему роду нет переводу»
- ✗ «Памятью крепок-родом силен»
- ✗ «Сам погибай, а товарища выручай»
- ✗ «Казачество в ВОВ»
- ✗ Подготовка к празднику «Песни и строя»
- ✗ Экскурсия на могилу казаков д.Ивановка
- ✗ «Казачьи забавы» игра
- ✗ Экскурсия в казачий кадетский корпус г. Железнодорожск
- ✗ Вахта памяти возложение венков к стелле
- ✗ встреча с казаками участниками локальных войн
- ✗ Казачий круг (заклучит подведение итогов года)
- ✗ Выпуск буклета о классе казачьей направленности

ЗАПРОСЫ КАЗАЧЕСТВА НА КАЗАЧЬИ КЛАССЫ:

- ✗ Казачий воспитательный идеал – высшая цель казачьего образования, формируемая на основе христианского идеала, традиций, ценностей казачьей культуры и педагогики с учетом современных условий и общенациональных задач.

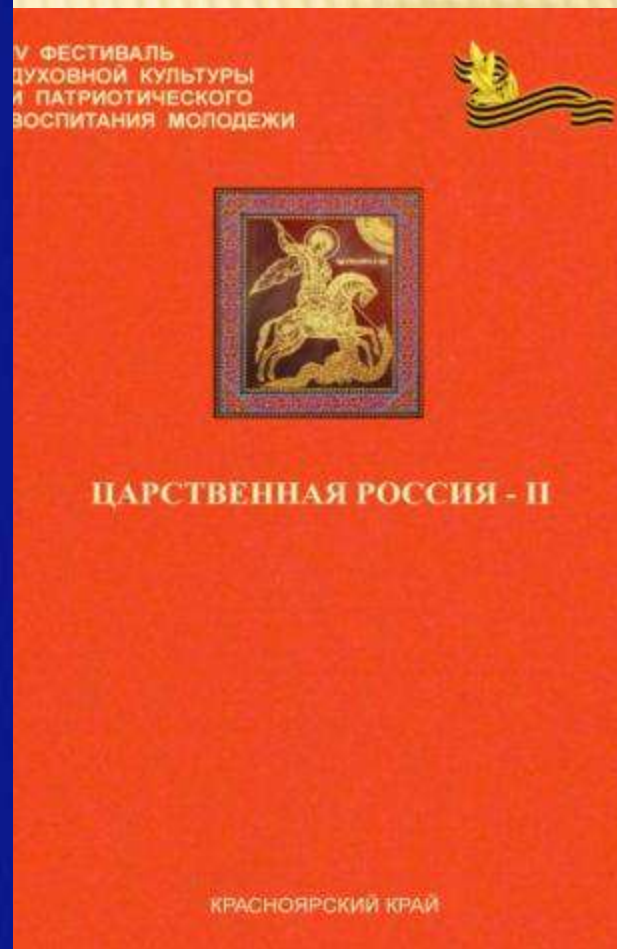
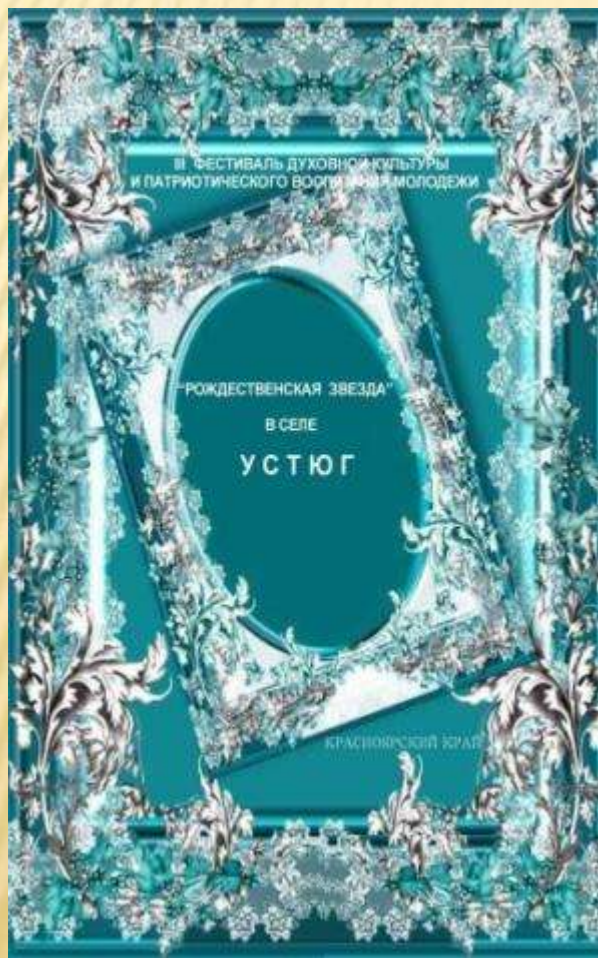
ПРОЕКТ ГОДА 2014: ИТОГИ УХОДЯЩЕГО ГОДА В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЕМЕЛЬЯНОВСКОГО РАЙОНА 11 ЯНВАРЯ 2015

- ✗ – Никольская, Устюжская и Дрокинская школы совместно с фондом «София» (Черняева Н.Ф.) разработали и издали краеведческие сборники из серии «Моя малая родина. Села Красноярского края» о своих поселках...

ПРОЕКТ: ИЗДАНИЕ КРАЕВЕДЧЕСКИХ СБОРНИКОВ ПО ИТОГАМ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- ✗ Партнёры проекта:
- ✗ Устюжская школа,
- ✗ Емельяновская школа № 2,
- ✗ Стеклозаводская школа,
- ✗ Никольская школа,
- ✗ Дрокинская школа,
- ✗ Творческая мастерская Светланы Сибирской,
- ✗ Фонд «София»
- ✗ Казачьи станицы
- ✗ Приходы православных храмов

СБОРНИКИ, ИЗДАННЫЕ К ФЕСТИВАЛЯМ «РОЖДЕСТВЕНСКАЯ ЗВЕЗДА», «ЦАРСТВЕННАЯ РОССИЯ», «ВЕЛИКАЯ ДЕРЖАВА»



КРАЕВЕДЧЕСКИЕ СБОРНИКИ, ИЗДАННЫЕ В РАМКАХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЧТЕНИЙ

КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ
ЕМЕЛЬЯНОВСКИЙ РАЙОН



СЕЛО
БЫВШАЯ КАЗАЧЬЯ СТАНИЦА
ДРОКИНО



СБОРНИК К 80-ЛЕТИЮ МИНИНСКОГО СЕЛЬСОВЕТА

Мининцы на фестивале
"Россия наша родина"



Подворье
на 105-летие станции



Н.Н. Еремин,
Н.Ф. Чернеява,
Л.Расторгук,
В.В. Имбрикова



Хор "Сибирячка"

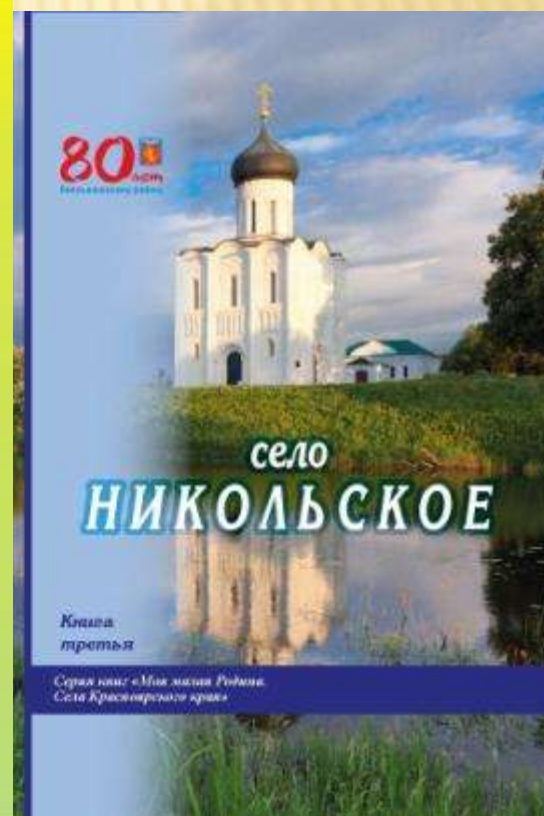
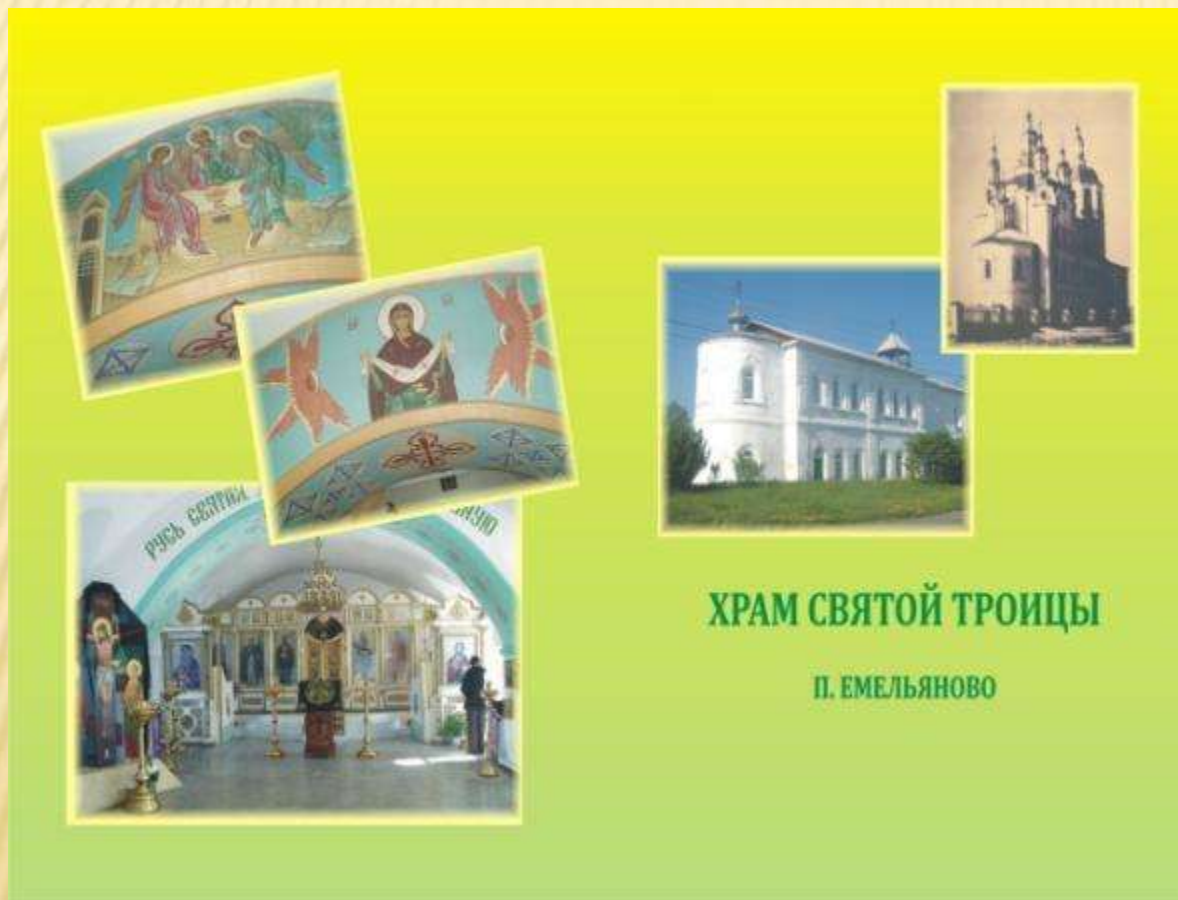


Фонд «София»
МКОУ Мининская СОШ
Мининская сельская администрации

СТАНЦИЯ МИНИНО



КРАЕВЕДЧЕСКИЕ СБОРНИКИ, ИЗДАННЫЕ В РАМКАХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЧТЕНИЙ



ПРОЕКТЫ К 80-ЛЕТИЮ ЕМЕЛЬЯНОВСКОГО РАЙОНА

- ✗ Издание краеведческого сборника по собранному материалу учащихся Емельяновской школы № 3 о деревнях Емельяновского поссовета: Творогово, Крутая, Сухая, Мужичкино, Логовой,
- ✗ Издание краеведческого сборника об истории села Елового,
- ✗ Издание краеведческого сборника о Барабановской церкви Параскевы Пятницы,
- ✗ Сбор юбилейных дат истории Емельяновского р-на

ЮБИЛЕЙНЫЙ СБОРНИК: ИСТОРИЯ ЕМЕЛЬЯНОВСКОГО РАЙОНА К 80-ЛЕТИЮ



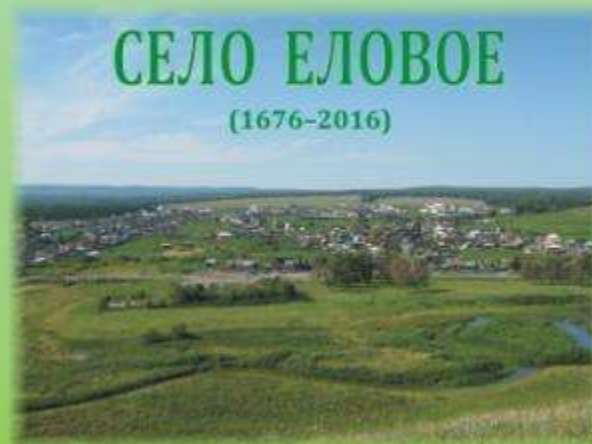
К 340-ЛЕТИЮ СЕЛА ЕЛОВОГО

Фонд «София»
Еловская сельская администрация
Емельяновского района

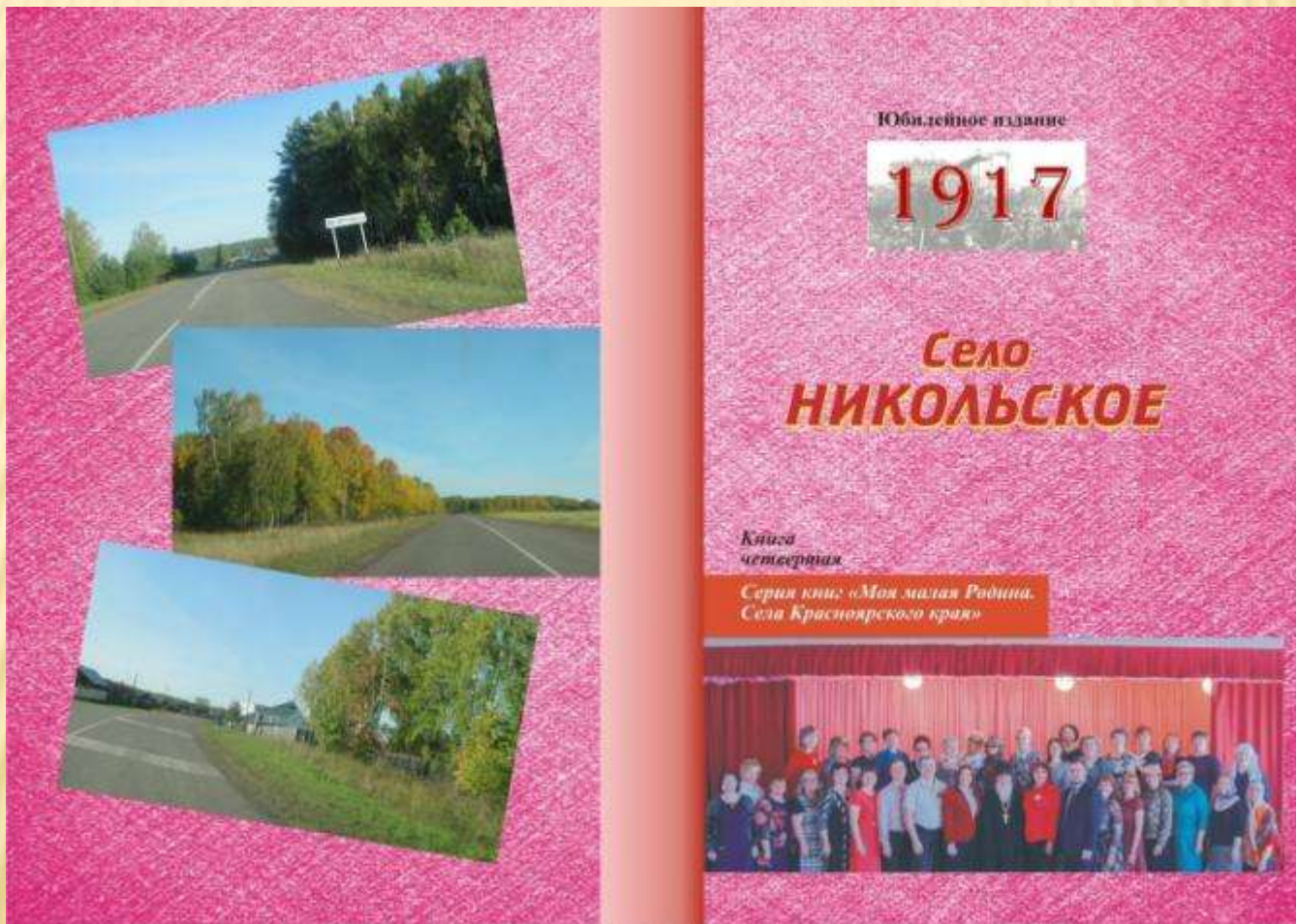


Иерей Георгий Колтов сообщает:
«По милости Божьей 24 июля 2016 года в 14.00 по окончании Божественной литургии в п. Еловое совершился крестный ход, по окончании которого был установлен поклонный крест на месте будущего храма в честь Матроны Московской. В крестном ходу приняли участие около 50 местных жителей. Особенно радует участие большого количества детей в этом благом деле. Поклонный крест был изготовлен Виктором, жителем п. Еловое. Слава Богу за это знаменательное событие».

СЕЛО ЕЛОВОЕ
(1676-2016)



СЕЛО НИКОЛЬСКОЕ – 150 ЛЕТ В 2019 Г.



СБОРНИК «ХРАМ ПАРАСКЕВЫ ПЯТНИЦЫ В БАРАБАНОВО. 1857-2017»



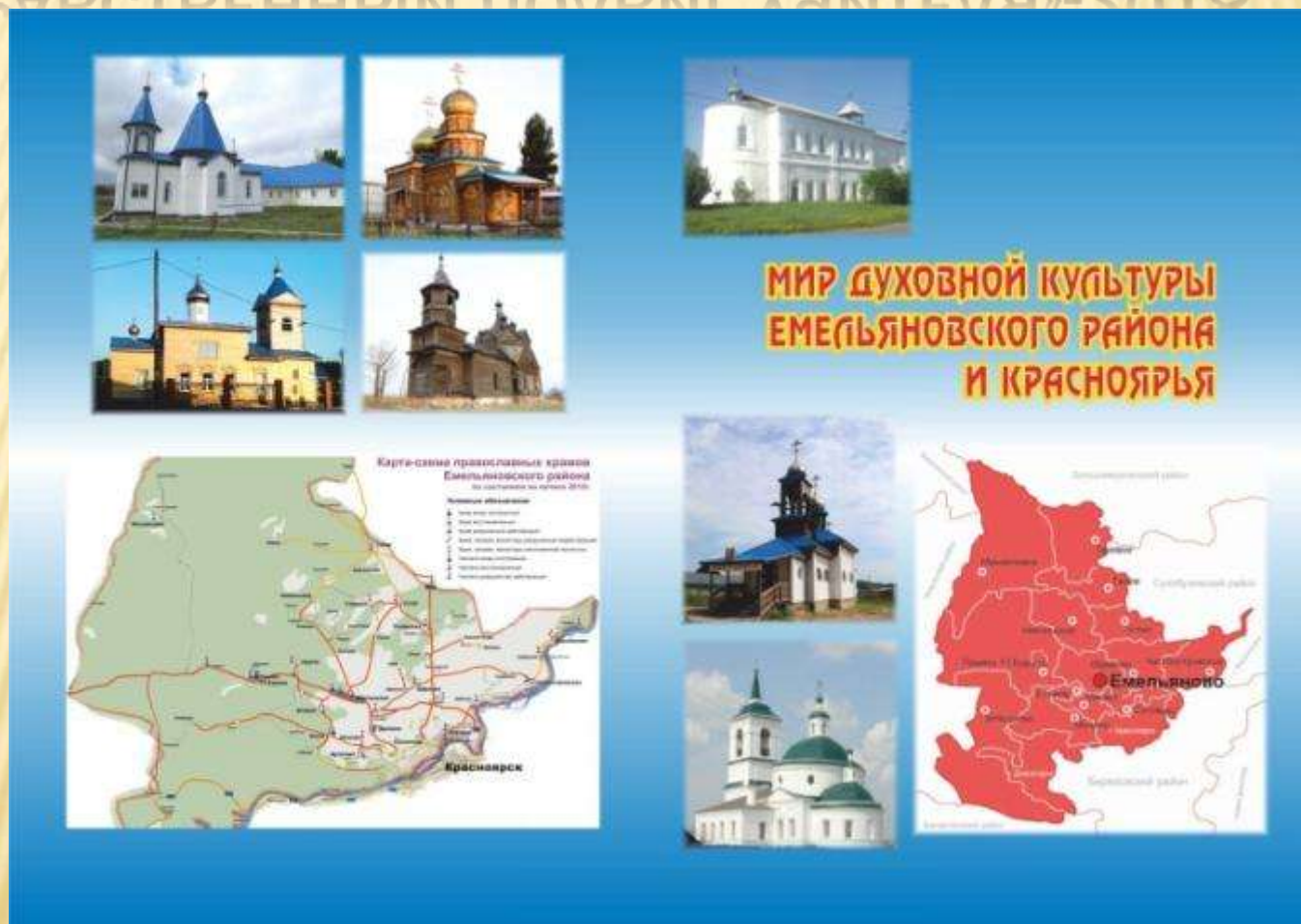
СБОРНИК К 275-ЛЕТИЮ ДЕРЕВНИ МИНИНО



МУЖИЧКИНО – 90 ЛЕТ В 2019 Г.



СБОРНИК «МИР ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ КРАСНОЯРЬЯ И ЕМЕЛЬЯНОВСКОГО РАЙОНА» - ЛАУРЕАТ КОНКУРСА «ЗА НАВЕРСТАВАННЫЙ ПОДВИГ УЧИТЕЛЯ»-2018



ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТЕЙ ЕМЕЛЬЯНОВСКОГО РАЙОНА, ПАМЯТНИКОВ АРХИТЕКТУРЫ

- ✗ Церковь Святой Троицы п.Емельяново, 1804 год,
- ✗ Церковь Святой Троицы с.Частые, 1824
- ✗ Церковь Параскевы Пятницы с.Барабаново, 1857,
- ✗ Церковь Преображения Господня д.Бугачево, 1883,
- ✗ Церковь во имя иконы Божьей Матери «Нечаянная Радость» п.Солонцы,

ИССЛЕДОВАНИЕ ИСТОРИИ УТРАЧЕННЫХ ЦЕРКВЕЙ И ИСЧЕЗНУВШИХ ДЕРЕВЕНЬ ЕМЕЛЬЯНОВСКОГО РАЙОНА

- ✗ Церковь Николы Чудотворца с.Устюг, 1820г.
- ✗ Церковь Николы Чудотворца, с.Погорелка, 1821г.
- ✗ Церковь иконы Б.Матери «Знамения», 1833,
- ✗ Коркинская церковь, 1859
- ✗ Церковь св.ап. Петра и Павла д.Глядено, 1862,
- ✗ Церковь св.Прокопия Чудотв. д.Минино, 1872г.,
- ✗ Церковь Св.Троицы, с.Талое, 1888г.,
- ✗ Часовня к 300-летию династии Романовых д.Серебряково,
- ✗ Знаменский жен.монастырь п.Памяти 13 борцов, 1880

СВЯТЫЕ ЗЕМЛИ СИБИРСКОЙ - ГЕРОИ ИССЛЕДОВАНИЙ

- ✕ Св.Василий Мангазейский,
- ✕ Ст.Даниил Ачинский,
- ✕ Ст.Феодор Кузьмич (Томский),
- ✕ Свт.Лука Войно-Ясенецкий,
- ✕ Свм.Михаил Каргополов,

ЛЮДИ, ПРОСЛАВИВШИЕ КРАСНОЯРЬЕ

Василий Суриков,
Виктор Астафьев,
Тойво Ряннель,
Андрей Поздеев,
Иван Ярыгин.

ЛИТЕРАТУРНОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ

- ✗ Стихи местных поэтов,
- ✗ Научные исследования учащихся о творчестве местных поэтов,
- ✗ Издание сборников стихов местных поэтов: М.Кочерженко, Б.Евдокимова, М.Манаевой, И.Беера,
- ✗ Рецензии на творчество поэтов.

СБОРНИК «ПАМЯТИ ПАВЛА ВАСИЛЬЕВИЧА МАТЛАКОВА» ИЮНЬ, 2018



**ПАМЯТИ
ПАВЛА ВАСИЛЬЕВИЧА
МАТЛАКОВА**



ТЕМЫ ВОВ 1941-1945 В КРАЕВЕДЧЕСКИХ СБОРНИКАХ

- ✗ 1. Списки участников ВОВ,
- ✗ 2. Списки не вернувшихся с ВОВ,
- ✗ 3. Списки лиц, награжденных медалью к 70-летию Победы,
- ✗ 4. Биографии участников ВОВ,
- ✗ 5. Биографии героев Советского Союза,
- ✗ 6. Сочинения школьников на тему «ВОВ 1941-1945 в истории моей семьи» ...

БРЕНДИНГ РОДНОГО МЕСТА, ЛЕГЕНДИРОВАНИЕ

- ✗ Красноярск – город Сурикова, Астафьева, Хворостовского, Ряннеля, Поздеева, Ярыгина
- ✗ Емельяново – основано казаком Емельяном,
- ✗ Минино – от Кузьмы Минина к Дню народного единства,
- ✗ Устюг – По стопам Николы Чудотворца к «Рождественской звезде»,
- ✗ Стеклозавод – место духовной силы на месте Знаменского монастыря
- ✗ Дрокино – братская могила времен гражданской войны,
- ✗ Барабановская Параскева Пятница

ГРАЖДАНСКАЯ ВОЙНА 1918-1924

Проект «Белые пятна о гражданской войне»: взято в плен 65000 колчаковцев, в т.ч. 6000 офицеров, 14 ящиков с золотом,

- ▣ Проект «Белый рыцарь» о генерале Каппеле.
- ▣ Составить карту движения белых и красных войск в Емельяновском районе (д.Минино, Дрокино, Заледеево, Дрокино, Шуваево, Устюг, Куваршино, Барабаново, Частые, Шивера, Успенка, Ивановка)
- ▣ 100-летие Кровавого сочельника 24.12.1919 (6 .01.1920) года,
- ▣ В Дрокино братская могила белогвардейцев. Установить памятный крест или часовню во имя Александра Невского, небесного покровителя А. В.Колчака и русских воинов,
- ▣ Никто не забыт. Ничто не забыто. Составить список участников, как со стороны белых, так со стороны красных, а также список потерь.
- ▣ Участники боев в Емельяновском районе: 11-ый Оренбургский казачий полк, Красноуфимская стрелковая арт.дивизия, 3-ий Барнаульский полк, юнкерская школа полковника Рябцева, белоказаки во главе с генералом В.А.Вержбицким, Генералы Петров, Зинкевич, Молчанов. Установление контактов с правопреемниками этих соединений.

ПАРТНЕРЫ В КРАЕВЕДЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ТЕРРИТОРИИ ЕМЕЛЬЯНОВСКОГО РАЙОНА

- ✗ Администрация Емельяновского района, сельсоветы,
- ✗ Управление образованием администрации Емельяновского района,
- ✗ Общеобразовательные школы,
- ✗ Емельяновский дорожно-строительный техникум,
- ✗ Кедровский кадетский корпус,
- ✗ Емельяновский детский дом,
- ✗ Приходы Красноярской епархии,
- ✗ Отдел культуры Емельяновского района,
- ✗ Казачьи структуры,
- ✗ Национальные диаспоры Красноярского края: украинская, чувашская, польская, немецкая и другие,
- ✗ Красноярское Дворянское собрание,
- ✗ Фонд «София

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАЗДНИКА ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА



ФЕСТИВАЛИ ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ И ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ «ЦАРСТВЕННАЯ РОССИЯ» 2014-2018



ФЕСТИВАЛИ ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ И ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ «ВЕЛИКАЯ ДЕРЖАВА» - ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА 2014-2015



ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЧТЕНИЙ: ПОКРОВСКИХ, РОЖДЕСТВЕНСКИХ, ПАСХАЛЬНЫХ, ПЕТРОПАВЛОВСКИХ, СРЕТЕНСКИХ



СРЕТЕНСКИЕ МОЛОДЁЖНЫЕ ЧТЕНИЯ

"НРАВСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ
И БУДУЩЕЕ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА"

СПАСИБО
за внимание!

Т. 89069712075

Нина Федоровна Черняева

fond_sofia2006@mail.ru