

**Аналитический отчет деятельности
городского методического объединения учителей русского языка и литературы
за 2017-18 уч. год.**

Методическая тема ГМО учителей русского языка и литературы в прошедшем учебном году была:
Системно-деятельностный подход в обучении русскому языку и литературе в рамках реализации ФГОС.

Основные задачи, заявленные на 2017-18 уч.год

1. Совершенствование профессиональной компетенции учителей русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС через внедрение в практику работы современных форм, методов и приемов работы, направленных на формирование компетентностей обучающихся (УУД).
2. Обобщение, представление и распространение прогрессивного педагогического опыта учителей-участников объединения
3. Реализация творческого потенциала одаренных детей.

В течение учебного года велась активная работа учителей по совершенствованию профессиональной компетенции через проведение мероприятий в рамках городского методического объединения. Всего прошло 20 городских мероприятий. Наиболее значимыми для учителей были циклы семинаров:

- «Поэлементный анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку (анализ результатов, выявление проблем, пути решения)».
- Семинар для учителей, работающих в 8-9 кл (не экспертов) «Типичные ошибки при сдаче ОГЭ по русскому языку»
- Семинары "Устное собеседование в 9 кл: особенности организации апробации"
- Консультация для учащихся района, сдающих ЕГЭ по литературе «Что нужно учесть при подготовке к ЕГЭ по литературе (из опыта эксперта)»
- Серия семинаров-практикумов «Литература ОГЭ. От теории к практике».

В рамках ГМО для учащихся школ города прошло 9 мероприятий.

Наиболее массовыми для учащихся и педагогов стали: Всероссийский конкурс сочинений, Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку и литературе, Городской конкурс «Грамотей», Городская олимпиада по русскому языку и литературе для 5-6 классов, Всероссийский конкурс «Живая классика», Городской фестиваль чтецов «Любимое» . Примечательно то, что такие мероприятия как «Грамотей» и конкурс чтецов «Любимое», проводимые инициативной группы педагогов Советского района стали массовыми мероприятиями для учащихся всего города и с каждым годом участников становится все больше.

Название мероприятия	Количество человек (учителей/уч-ся)
Всероссийский конкурс сочинений	3093 участника
Фестиваль «Вдохновение» (Методика и творчество педагогов) для учителей города	120
Новые подходы к оцениванию олимпиадных работ по литературе	100
ВОШ по русскому языку	249 учеников 62 эксперта
ВОШ по литературе	244 ученика 63 эксперта
Городской конкурс «Грамотей»	565 учащихся/60 экспертов
Городская олимпиада по русскому языку в 5-6 классах	75 учащихся 39 экспертов
Городская олимпиады по литературе в 5-6 классах	75 учащихся 34 эксперта
Всероссийский конкурс «Живая классика»	148

Организация площадок Тотального диктанта	50 педагогов
Городской фестиваль чтецов «Любимое»	400 учащихся/370 учителей

В мероприятиях приняло участие 4949 учеников. Хотелось бы отметить активную позицию в проведенных мероприятиях педагогов, в качестве экспертов и членов жюри приняло участие 358 учителей.

В рамках РМО для учителей школ прошло 91 мероприятие:

РАЙОН	Количество мероприятий	Количество педагогов
СВЕРДЛОВСКИЙ район	11 мероприятий	393 педагога
КИРОВСКИЙ район	12 мероприятий	441 педагог
ЦЕНТРАЛЬНЫЙ и ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ район	9 мероприятий	140 педагогов
ОКТЯБРЬСКИЙ район	9 мероприятий	160 педагогов
СОВЕТСКИЙ район	18 мероприятий	474 педагога
ОМО Советского района	15 мероприятий	220 педагогов
ЛЕНИНСКИЙ район	7 мероприятий	130 педагогов
итого	91 мероприятие	

Как видим из приведенной таблицы почти каждый педагог города принял участие в среднем в 5- 6 мероприятиях.

Итого за 2017-18 уч.год проведено:

заседаний городских методических объединений 8 ;

из них семинаров – 2, круглых столов - 4, методический фестиваль- 2,

заседаний районных методических объединений 40;

из них семинаров -17, круглых столов – 12, мастер-классов – 3, учителя принимали активное участие в методическом фестивале, в конференциях, в творческих мастерских, выступали с докладами, проводили практикумы, открытые уроки, рабочие встречи творческих группы

заседаний окружных методических объединений 15,

из них семинаров – 1, мастер-классов – 4, другое открытый урок-3, педагогическая мастерская- 3, другое-4.

Не для кого не секрет, что именно учителя русского языка каждый год готовят своих учеников теперь уже к 6 экзаменам. В 9 классах добавилось устное собеседование по русскому языку. В декабре наши выпускники пишут итоговое сочинение, ГИА и ЕГЭ по русскому языку и литературе.

Результаты ГИА

РУССКИЙ ЯЗЫК 9 класс

РАЙОН	Количество писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% выполнения	Средний бал
СВЕРДЛОВСКИЙ район	1141	170	439	524	8	53,4 %	99,3%	3,7 (3,9)
КИРОВСКИЙ район	957	116	413	399	29	55,3 %	97%	3,6 (3,9)
ЦЕНТРАЛЬНЫЙ и ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ район	1434	289	651	467	27	65,6 %	98,1%	3,8 (4,1)
ОКТЯБРЬСКИЙ район	1280	250	580	440	10	64,8 %	99,2%	3,8 (4,1)
СОВЕТСКИЙ район	2858	424	1167	1196	71	55,7 %	97,5%	3,7 (3,9)
ЛЕНИНСКИЙ район	1302	141	487	654	20	48,2 %	98,5%	3,6 (3,8)
ИТОГО по городу	8972	1390	3737	3680	165	57,1 %	98,2%	3,7(3,9)

Вывод: 1,8 % (48) учащихся не сдали ГИА по русскому языку. Уменьшение среднего балла произошло на 0,2 %

ЛИТЕРАТУРА 9 класс

РАЙОН	% выбора	Количество писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% выполнения	Средний бал
СВЕРДЛОВСКИЙ район	3,4	40	7	15	15	3	55 %	92,5%	3,7 (3,52)
КИРОВСКИЙ район	2,5	24	5	8	11	0	54,2 %	100%	3,8 (3,52)
ЦЕНТРАЛЬНЫЙ и ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ район	4,8	69	9	29	28	3	55,1 %	95,7%	3,6 (3,66)
ОКТЯБРЬСКИЙ район	5,2	70	15	22	32	1	52,9 %	98,6%	3,7 (3,95)
СОВЕТСКИЙ район	3,4	111	23	43	40	5	59,5 %	95,5%	3,8 (3,51)
ЛЕНИНСКИЙ район	2,7	35	2	13	19	1	42,9 %	97,1%	3,5 (3,64)
ИТОГО по городу	3,8	349	61	130	145	13	54,7 %	96,3%	3,7(3,63)

Вывод: 3,7 % (13) учащихся не сдали ГИА по литературе. Средний балл и процент выполнения остается на одном уровне.

РУССКИЙ ЯЗЫК 11 класс

РАЙОН	Количество писавших	Менее 24 б	24-35 б	36-72б	73-79 б	80-99 б	100 б	Средний бал
СВЕРДЛОВСКИЙ район	482	0	2	300	53	125	2	69,3
КИРОВСКИЙ район	407	0	2	218	64	122	1	72,07
ЦЕНТРАЛЬНЫЙ и ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ район	822	0	1	368	113	332	8	75,23
ОКТЯБРЬСКИЙ район	871	0	26	447	121	272	5	71,91
СОВЕТСКИЙ район	1547	0	10	878	218	431	10	70,9
ЛЕНИНСКИЙ район	615	0	7	383	68	156	1	69,15
ИТОГО по городу	4744	0	48	2594	637	1438	27 (38)	71,59 (71,56)

1 % (48) учащихся не сдали ЕГЭ по русскому языку. Средний балл остается на одном уровне.

ЛИТЕРАТУРА 11 класс

РАЙОН	Количество писавших	Менее 32б	32-72 б	73- 79б	80-99 б	100 б	Наибольший балл в ОУ районе	Средний бал
СВЕРДЛОВСКИЙ район	55	1	50	2	2	0	84	58,16
КИРОВСКИЙ район	31	1	26	2	2	0	94	57,65
ЦЕНТРАЛЬНЫЙ и ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ район	86	4	59	6	17	0	97	64,12
ОКТЯБРЬСКИЙ район	77	1	64	3	8	1	100	62,82
СОВЕТСКИЙ район	123	7	88	12	15	1	100	61,5
ЛЕНИНСКИЙ район	42	2	32	4	4	0	90	61,83
ИТОГО по городу	414	16	319	29	48	2	100	61,58

3,8 % (16) учащихся не сдали ЕГЭ по литературе.

Поэлементный анализ ГИА и ЕГЭ, я думаю, вы проведете на своих методических объединениях в районе.

Несмотря на большую нагрузку учителей хотелось бы отметить, что многие учителя представляют свой профессиональный опыт:

ФИО (с указанием должности)	Уровень
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ 1 учитель	Золотухина Надежда Владимировна, учитель русского языка и литературы, МАОУ «Гимназия № 13 «Академ»
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ 11 учителей	Бродецкая Елена Леонидовна, учитель русского языка и литературы МАОУ Гимназия № 2
	Кислова Елена Васильевна, учитель русского языка и литературы МБОУ Гимназия № 16 Сахарова Татьяна Яковлевна, учитель русского языка и литературы МБОУ Гимназия № 16
	Колбик Ирина Леонидовна, учитель русского языка и литературы, заместитель директора по УВР МАОУ «Лицей №7»
	Гужевская Оксана Валерьевна, учитель русского языка и литературы, МАОУ «Лицей №7»
	Суворова Елена Радомировна, учитель русского языка и литературы, МАОУ «Лицей №7»
	Меньшикова Людмила Борисовна, учитель русского языка и литературы, МАОУ «Гимназия № 13 «Академ»
	Кочешкова Ирина .Алексеевна. учитель русского языка и литературы, МБОУ СШ № 82
	Леменкова Людмила Алексеевна, учитель русского языка и литературы МБОУ СШ № 3
	Юмашев Максим Александрович, учитель русского языка и литературы, МБОУ СШ № 84
	Безмен Виктория Витальевна, учитель , руководитель ШМО МБОУ СШ № 69
	Пошис Людмила Владимировна,руководитель ШМО СШ МБОУ №7 с УИОП

**Итого за 2017-18 уч.год представлен опыт в мероприятиях на различных уровнях:
международный - 1, федеральный – 11, региональный – 28, муниципальный – 22.**

Учителя русского языка и литературы принимают активное участие в профессиональных конкурсах :

В муниципальном профессиональном конкурсе «Учитель года» города Красноярска приняло участие 2 педагога (динамика по сравнению с прошлым уч. годом).

Цветков Сергей Алексеевич (абсолютный победитель),
Давыдик Наталья Федоровна (участник).

В краевом профессиональном конкурсе «Учитель года» Цветков Сергей Алексеевич вошел в десятку сильнейших.

«Педагогический дебют»- 1. Свешникова Юлия Сергеевна, МАОУ Лицей № 11-победитель
2.Сорокина Дарья Николаевна., МАОУ СШ № 7, лауреат 3 степени

Победители краевого конкурса на получение денежного поощрения лучшим учителям:

Бродецкая Елена Леонидовна, МАОУ Гимназия № 2,
Скогорева Надежда Никитична, МБОУ СШ № 64

Лауреат премии главы города в области образования

Жестовская Елена Геннадьевна, МБОУ СШ № 16
Молодёжные профессиональные игры в рамках Ассоциации молодых педагогов –
Валикова Мария Сергеевна, МАОУ Лицей № 1.

Учителя русского языка становятся победителями в профессиональных конкурсах, которые проводятся дистанционно:

Уровень	Конкурс	Участник/ Лауреат/ победитель	ФИО	№ ОУ
федеральный	Дистанционное участие во II Всероссийском педагогическом конкурсе разработок внеклассных мероприятий (протокол на сайте «Академия	1 место	Губарь Светлана	МАОУ СШ

	Педагогики» от 28.02.2018г. http://pedakademy.ru/)		Юрьевна	№23
федеральный	Дистанционное участие во Всероссийском конкурсе «Зеленая планета» в номинации «Конспект занятия/урока» «Природа. Экология» (информационный центр «Матрица интеллекта» Урок литературы «Отклик» по затеси В.П.Астафьева «Хвостик»	победитель	Губарь С.Ю	МАОУ СШ №23
федеральный	Дистанционное участие во II Всероссийском педагогическом конкурсе разработок внеклассных мероприятий (протокол на сайте «Академия Педагогики» от 28.02.2018г. http://pedakademy.ru/)	1 место	Сапрошина Ирина Анатольевна	МАОУ СШ №23

Анализируя деятельность МО,

Положительным опытом работы МО можно считать:

- оказание практической, методической, интеллектуальной помощи педагогам;
- поддержка педагогической инициативы инновационных процессов и оценка состояния происходящих процессов, явлений и опыта;
- ознакомление с нормативно-правовыми документами, методическими разработками по предметам, методике преподавания;
- изучение актуального педагогического опыта;
- консультации руководителей РМО по возникающим вопросам и проблемам в течение учебного года;
- работа с педагогами, имеющими различный уровень профессионального мастерства
- организация и проведения мероприятий на высоком уровне.

В работе МО реализуются основные направления развития системы образования:

- в урочной и внеурочной деятельности используются инновационные технологии с учетом принципов системно-деятельностного подхода;
- систематическая работа с одарёнными детьми;
- регулярно совершенствуется уровень педагогического мастерства учителей (курсовая подготовка, аттестация учителей, методические недели, участие в Краевом фестивале русского языка, взаимопосещение уроков, обмен опытом и т. п.);
- осуществляется переход на новые образовательные стандарты;
- деятельностный подход в образовании

Проблемы в работе ГМО/РМО/ОМО в текущем учебном году:

1. Методическая работа учителей в области публикаций в периодических изданиях и участия в профессиональных конкурсах.
2. Стимулирование педагогов к обобщению педагогического опыта.

Предлагаемая методическая тема на 2018-2019 уч.г. Вопросы преемственности УУД на основных ступенях образования.

1. Знакомство с передовыми педагогическими технологиями. Изучение и освоение эффективных форм организации и оценивания деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС при переходе со ступени на ступень образования (продолжение работы в этом направлении)
2. Обобщение, представление и распространение прогрессивного опыта учителей-участников методического объединения во всех направлениях (от публичного выступления до печатного оформления в периодике)
3. Работа с одаренными детьми через участие в конкурсах, олимпиадах, НПК.