

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ**  
**ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОГО ТУРА**  
**7 класс**  
**(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)**

Максимальная оценка результатов участника определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий, и не должна превышать **100 баллов**.

На выполнение олимпиадных заданий отводится 2 астрономических часа (120 минут).

№	1	2	3	4	5	6	7	Максимальный фактический балл	Итоговый балл
максимум	5	4	4	5,5	4	11	11	44,5	100
оценка									
подпись члена жюри									

**Задание № 1.**

Расставьте ударение в словах *иконопись, форзац, квартал, плодоносить, черпать*.

**Критерии оценивания:**

за каждое правильно поставленное ударение в словах выставляется 1 балл.

**Модель ответа:**

*Иконопись, фОрзац, квартАл, плодоносИть, чЕрпать*

(За основу взяты рекомендации Большого орфоэпического словаря русского языка. Литературное произношение и ударение начала XXI века: норма и её варианты / М.Л. Каленчук, Л.Л. Касаткин, Р.Ф. Касаткина; под ред. Л.Л. Касаткина. –М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2012. – 1008 с.)

**ИТОГО: 5 баллов.**

**Задание № 2.**

Определите фразеологизм по его лексическому значению. Заполните таблицу. Обратите внимание, что во всех фразеологизмах используется одинаковое числительное.

№	Лексическое значение	Фразеологизм
1.	Очень близко, совсем рядом	
2.	Очень похожи, неотличимы (часто о внешности)	
3.	Один другого не лучше, по своим качествам похожи друг на друга	
4.	То что может повлечь за собой и благоприятные и отрицательные последствия, допускает хороший и плохой исход	

**Критерии оценивания:**

По 1 баллу за правильно подобранный фразеологизм

**Модель ответа:**

1. В двух шагах (находится в двух шагах);
2. Как две капли воды (похожи как две капли воды);
3. Два сапога пара;
4. Палка о двух концах.

**ИТОГО: 4 балла.**

**Задание № 3.**

Найдите соответствие между производным словом и частью речи, от которой это слово образовано:

А. Бахчевой	1) прилагательное
Б. Дружба	2) глагол
В. Белизна	3) существительное
Г. Дважды	4) числительное

А	Б	В	Г

**Критерии оценивания:**

По 1 баллу за правильно найденное соответствие.

**Модель ответа:**

А	Б	В	Г
3	2	1	4

**ИТОГО: 4 балла.**

**Задание № 4.**

1. Выпишите глаголы, у которых при изменении ударения меняется грамматическое значение наклонения. Составьте словосочетания/предложения, чтобы проиллюстрировать эти изменения.

*Носите, вышлите, вынесите, стелите, колите, просите, распорите, положите.*

2. Чем оставшиеся глаголы отличаются от выписанных?

**Критерии оценивания:**

1. За каждый глагол – 0,5 балла (1,5 балла)

За каждую пару предложений, иллюстрирующих роль ударения в различении форм глагола – 1 балл (3 балла)

2. За указание на отличие оставшихся глаголов – 1 балл.

**Модель ответа:**

1. *Носите, просите, положите.*

Возможные варианты предложений:

Вы всегда **носите** с собой паспорт?

Всегда носите с собой паспорт!

В трудную минуту вы просите помощи у родителей и друзей.

В трудную минуту просите помощи у родителей и друзей!

Вы положите свои работы на стол.

Положите свои работы на стол!

2. В изъявительном наклонении выписанные глаголы имеют окончание -ите, а в повелительном — суффикс -и- и окончание -те. Оставшиеся глаголы в изъявительном наклонении оканчиваются на -ете.

**ИТОГО: 5,5 баллов**

#### **Задание № 5**

1. Являются ли бытовые пиктограммы знаковой системой языка? Приведите 3 примера таких пиктограмм.
2. Почему знаковая система языка животных считается закрытой?

#### **Критерии оценивания:**

1. За правильное приведённые три примера по 1 баллу – 3 балла.
2. За правильный ответ на вопрос - 1 балл.

#### **Модель ответа:**

1. Да, являются. Примеры: восклицательный знак, перечеркнутая сигарета, рюмка на упаковочной коробке, знаки на этикетке одежды...
2. **В ней не прибавляется/не появляется новых знаков.** Животное использует знак в силу своих унаследованных инстинктов и приобретенных рефлексов.

**ИТОГО: 4 балла**

#### **Задание № 6.**

Сколько вопросов можно задать к данному предложению, чтобы получить разные ответы? Запишите эти вопросы и ответы, поясните, что именно они выделяют. Какое средство языка помогает вам это сделать? *Сегодня осень в дверь мне позвонила* (Л. Рубальская)

#### **Критерии оценивания:**

За формулировку вопроса и ответа по 1 баллу за каждый – 5 баллов.

За пояснения по 1 баллу за каждое – 5 баллов.

За верное указание на «логическое ударение» (интонацию) – 1 балл.

#### **Модель ответа:**

К данному предложению можно задать пять логических вопросов:

**1) Когда** осень в дверь мне позвонила? – *Сегодня*. Подчеркиваем время осуществления действия.

**2) Кто** сегодня в дверь мне позвонил? – *Осень*. Подчеркиваем субъект действия, кто именно что-то делает.

3) *Куда (во что?)* сегодня осень мне позвонила? – *В дверь*. Подчеркиваем косвенный объект, на который направлено действие.

4) *Что сделала* мне осень сегодня? – *Позвонила*. Подчеркиваем, какое именно действие совершает известный деятель.

5) *Кому* сегодня осень позвонила в дверь? – *Мне*. Подчеркиваем адресат действия.

При помощи логического ударения (интонации) предложение получает разные смыслы.

**ИТОГО: 11 баллов**

### **ЗАДАНИЕ 7.**

Прочитайте текст и выполните задания:

**Безводно мѣсто то есть: ни рѣки, ни кладязя, ни источника нѣсть близ Иерусалима, но токмо едина купѣль Силоамля\*. Но дъждєвою водою живутъ вси людїе и скоти въ градѣ том. И жита добра ражаются около Иерусалима в камении том без дожда, но тако, Божиимъ повелѣниемъ и благоволениемъ.**

\* Силоамля – Силоамская.

1. Выпишите из текста существительное, исторически родственное слову со значениями «движение электрического заряда в проводнике» и «движение в одном направлении». Запишите все возможные варианты этого корня, представленные в современном русском языке.
2. Какой частью речи является слово «жита» из фразы «и жита добра...»? Приведите начальную форму этого слова.
3. Переведите текст на современный русский язык.

#### **Критерии оценивания:**

1. За верно выписанное слово – 1 балл. За верно указанный вариант корня по 0,5 балла – всего 2 балла. Итого - 3 балла.
2. За верное определение частеречной принадлежности и верно указанную начальную форму – 1 балл.
3. За перевод максимум 7 баллов. За каждую ошибку, существенно искажающую смысл текста, – минус 1 балл (отрицательные баллы не ставятся, минимум 0 баллов).

#### **Модель ответа:**

1. Источник (родственно слову *ток*), -ток-, -тек-, -точ-, -теч-.
2. Существительное, *жито*.
3. Перевод: Безводно то место: ни реки, ни колодца, ни источника нет вблизи Иерусалима, но только одна купель Силоамская. Но дождевой водой живут все люди и скот в городе том. И хлеба хорошие рождаются около Иерусалима в камнях тех без дожда, но так, Божиим повелением и благоволением.

**ИТОГО: 11 баллов**