

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ**  
**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**  
**2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**  
**7-8 КЛАССЫ**

Письменная часть, время выполнения заданий: 135 минут.

Максимальное количество набранных баллов за письменную часть: 80

ID:

--	--	--	--	--	--

**HÖREN / АУДИРОВАНИЕ**

- 1. Lesen Sie die Aufgabe gut durch.** Sie haben **3 Minuten** Zeit. / Внимательно прочитайте задание. У Вас 3 минуты.
- 2. Sie hören einen Dialog.** Hören Sie gut zu und **bei den Aufgaben 1 -8** kreuzen Sie an: **richtig** oder **falsch**, **bei den Aufgaben 9 – 15** kreuzen die **Satzergänzung** an, die dem Inhalt des Interviews entspricht. Sie hören den Text **zwei Mal**. / Вы услышите диалог. Внимательно прослушайте его. **Для заданий 1 -8:** если предложение соответствует тексту, выберите «**richtig**», если не соответствует, выберите «**falsch**». **Для заданий 9 - 15** выберите подходящее **продолжение предложения**. Вы прослушаете текст **два раза**.

<b>0. Beispiel:</b> Frank und Sara sprechen im Bus.	<input type="checkbox"/> richtig	<input checked="" type="checkbox"/> falsch
1. Frank kennt Yasmins Bruder nicht.	richtig	falsch
2. Yasmin hat die Führerscheinprüfung bestanden.	richtig	falsch
3. Yasmin hat Verwandte, Freunde und Eltern eingeladen.	richtig	falsch
4. Frank organisiert oft Spielabende in seinem Keller.	richtig	falsch
5. Es gab am Abend viel Musik und Tanzen.	richtig	falsch
6. Sara fand die Kellerdekoration einfach toll.	richtig	falsch
7. Thomas ist mit Yasmins Klassenkameradin befreundet.	richtig	falsch
8. Frank hat die Abitur schon gemacht.	richtig	falsch

**9.** Die Party fand am Samstag...

- A) bei Yasmin statt.
- B) bei Sara statt.
- C) bei Frank statt.

**10.** Die Verwandten waren ...

- A) bis spät auf der Party.
- B) bis 18 Uhr auf der Party.
- C) bis 20 Uhr auf der Party.

**11.** Die Jugendlichen feierten weiter...

- A) im Restaurant.
- B) im Garten.

C) im Keller des Hauses.

**12.** Yasmins Freund ...

- A) hat die Überraschungsfeier organisiert.
- B) arbeitet als DJ im Jugendclub.
- C) hat die Wand im Keller dekoriert.

**13.** Die Gäste konnten ...

- A) an der Wand zeichnen und schreiben.
- B) die ganze Nacht bis Morgen tanzen.
- C) bei Yasmin übernachten.

**14.** Anna ist ...

- A) Freundin von Yasmin.
- B) Schwester von Yasmin.
- C) Schwester von Thomas.

**15.** Sara ist ...

- A) mit dem Bus nach Hause gefahren.
- B) mit ihren Eltern nach Hause gefahren.
- C) mit ihren Freunden nach Hause gefahren.

**Schreiben Sie jetzt Ihre Lösungen auf den Antwortbogen./** Перенесите выбранные Вами варианты на бланк ответов.

## SPRACHBAUSTEINE / ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

**Aufgabe 1.** Lesen Sie den Text und entscheiden Sie, in welche Lücken (1-15) folgende Wörter hineinpassen. Passen Sie auf: *die Wörter sind unten gegeben. Dafür haben Sie 25 Min.* / Прочитайте текст и решите, какому номеру соответствует каждое из пропущенных слов. Обратите внимание, что *все слова даны в таблице после текста! У Вас 25 мин.*

Leben \_\_\_(0)\_\_\_ kleinen Dorf

Der 15-jährige Markus lebt auf dem Lande – in einem 100-Menschen Dorf in Baden-Württemberg. \_\_\_(1)\_\_\_ einem Gasthof, einer Tankstelle und einem kleinen Lebensmittelladen gibt es dort nichts: \_\_\_(2)\_\_\_ ein Kino, noch eine Cafeteria oder eine Diskothek. Um zur Schule zu gelangen, muss Markus mit dem Fahrrad ins Nachbardorf fahren. Aber auch hier \_\_\_(3)\_\_\_ es nur eine Grundschule für die \_\_\_(4)\_\_\_ Schüler und eine Hauptschule für die älteren. Deshalb besucht er jetzt die Hauptschule, \_\_\_(5)\_\_\_ er in der Grundschule immer ein guter Schüler war. Wenn er den Hauptschulabschluss in der Tasche hat, will er den Realschulabschluss nachholen. Allerdings muss er dafür in die nächste Stadt fahren, und die liegt fast 40 km \_\_\_(6)\_\_\_ . Da ist er dann auf den Bus angewiesen, und der fährt auf dem Wege in alle Dörfer, darum dauert die Fahrt zur Schule fast eineinhalb \_\_\_(7)\_\_\_ .

Die schlechte Busverbindung stört ihn schon. Trotzdem gefällt ihm das \_\_\_(8)\_\_\_ im Dorf. „Es ist schön ruhig hier“, meint er. Langeweile kennt er nicht. Und einsam fühlt er \_\_\_(9)\_\_\_ auch nicht. Im Sommer trifft er sich regelmäßig mit Freunden auf dem nahen Fußballplatz, um zu \_\_\_(10)\_\_\_ . Manchmal geht er zusammen mit dem jüngeren Bruder Forelle angeln. Oder ist er mit dem Rad unterwegs. Und im Winter, wenn der \_\_\_(11)\_\_\_ liegt, holt er seine Langlaufskier raus und unternimmt eine Tour. „Die Kosten für ein Fitnessstudio kann ich mir sparen!“, sagt er. Natürlich hat er einen \_\_\_(12)\_\_\_ in seinem Zimmer. So fühlt er sich mit der ganzen Welt verbunden – während er gleichzeitig von seinem Fenster aus die Kühe auf der Weide beobachten kann.

Markus zieht auf keinen \_\_\_(13)\_\_\_ in die Stadt um. „Was soll ich da? Durch die Einkaufszentren ziehen und Geld ausgeben?“, fragt er. Auch nach Beendigung seiner Ausbildung \_\_\_(14)\_\_\_ er lieber in seinem Dorf bleiben – schon wegen des Kontakts zu seinen Freunden, den er nicht verlieren will. Aber die Führerscheinprüfung möchte er so früh wie möglich ablegen – damit er nicht mehr vom Bus \_\_\_(15)\_\_\_ ist.

	Nummer der Lücke
im	0 (Beispiel)
jüngeren	
Schnee	
weder	
möchte	
Leben	
trainieren	
obwohl	
Stunden	
abhängig	
außer	
Fall	
gibt	
Internetanschluss	
sich	
entfernt	

**Aufgabe 2. Ergänzen Sie das passende Wort. Dafür haben Sie 5 Min. / Вставьте подходящее по смыслу слово. У Вас 5 мин.**

**0. Beispiel:** Der Schrank steht neben \_\_\_\_\_ Tür.

**16.** Der Deutschunterricht dauert \_\_\_\_\_ 16 bis 17 Uhr.

**17.** Die Lehrerin legt unsere Hefte auf \_\_\_\_\_ Tisch.

**18.** Alle Schüler haben Ferien \_\_\_\_\_ Sommer.

**19.** \_\_\_\_\_ der Vater sein Auto repariert?

**20.** Ich kaufe ein Buch \_\_\_\_\_ meiner Freundin zu schenken.

0 (Beispiel)	16	17	18	19	20
<b>der</b>					

**Schreiben Sie Ihre Lösungen auf den Antwortbogen./ Перенесите выбранные Вами варианты на бланк ответов**

## LESEN / ЧТЕНИЕ

**Lesen Sie zuerst den Text, dann lösen Sie die Aufgaben! Dafür haben Sie 40 Min. /**

**Внимательно прочитайте текст и выполните задания. У Вас 40 минут.**

Hallo zusammen,

es ist wieder Mitte des Monats, Zeit für einen neuen Blogbeitrag! Heute will ich euch über etwas Besonderes berichten, das mir letzte Woche passiert ist. Also, vor zehn Tagen, am Montagmorgen, war ich mit meinen Klassenkameraden Elina, Tommy und Esra auf dem Weg zur Schule. Normalerweise gehen wir immer die Hauptstraße entlang, weil der Weg kürzer ist, aber an dem Tag haben wir einen anderen Weg genommen, der an einer Gärtnerei vorbeiführt, weil wir noch Anna, eine Mitschülerin, abgeholt hatten, die in der Nähe wohnt.

Auf einmal sahen wir am Wegrand eine dunkle Mappe liegen. Wem gehörte die wohl? Die Mappe musste jemand beim Fahrradfahren verloren haben, denn auf diesem Weg fahren kaum Autos, dachten wir und hoben sie auf. Tommy schlug vor, dass wir die Mappe öffnen und nachschauen, ob wir einen Ausweis finden, aber zu unserer Überraschung fanden wir 30.000 Euro in der Mappe!!!

Ihr könnt euch vorstellen, dass wir sprachlos waren. Was sollten wir tun? Die Mappe ins Fundbüro bringen? Das ist 20 Kilometer entfernt, in der nächsten Stadt. Also brachten wir sie zur Polizei. Dort gaben wir unsere Namen und Adressen an und eine Polizistin erklärte uns, dass man uns benachrichtigen wurde, sobald der Besitzer sich meldet. Danach gab uns ein Polizist noch ein Entschuldigungsschreiben für die Schule, weil wir ja die erste Stunde verpasst hatten.

Letzte Woche bekamen wir dann die Nachricht, dass sich ein Mann gemeldet hatte, der die Mappe und ihren Inhalt korrekt beschreiben konnte. Deswegen hatte die Polizei keinen Zweifel, dass es sich tatsächlich um den Eigentümer handelt.

Ja, und gestern haben wir unsere Belohnung, den Finderlohn, bekommen, 910 Euro, die wir fünf Freunde unter uns aufteilten. Außerdem hat uns der Eigentümer einen Brief geschrieben, in dem er sich für unsere Ehrlichkeit bedankt, und jeder von uns hat noch eine Tafel Schokolade bekommen.

Natürlich haben wir uns über die guten Worte und die Süßigkeit gefreut, aber ehrlich gesagt, hatte ich gehofft, dass der Eigentümer uns etwas mehr zahlt. Ich wollte mir ein neues Fahrrad kaufen, aber jetzt muss ich noch eine Zeitlang dafür sparen.

Bis bald,

Eure Hanna

**Teil 1. Was ist richtig, was ist falsch und was steht nicht im Text?** Kreuzen Sie die **richtige** Lösung an. / Что верно, а что нет? Если предложение **соответствует** тексту, то отметьте «**richtig**», если **не соответствует**, то «**falsch**», если **в тексте не сказано**, то «**nicht im Text**»

1. Hanna beschreibt ihre Pläne für die nächste Woche.

A **Richtig**                      B **Falsch**                      C **Nicht im Text**

2. Hanna und ihre Klassenkameraden lernen in der zehnten Klasse.

A **Richtig**                      B **Falsch**                      C **Nicht im Text**

3. Die Jugendlichen waren auf dem gewohnten Weg unterwegs zur Schule.

A **Richtig**                      B **Falsch**                      C **Nicht im Text**

4. Die Schulkameraden wussten nicht, wem die gefundene Mappe gehörte.

A **Richtig**                      B **Falsch**                      C **Nicht im Text**

5. Das Fundbüro war zu weit weg von Jugendlichen.

A **Richtig**                      B **Falsch**                      C **Nicht im Text**

6. Hanna hat die Polizei angerufen.

A **Richtig**                      B **Falsch**                      C **Nicht im Text**

7. Die Polizistin begleitete Hanna und ihre Freunde zur Schule.  
**A Richtig                      B Falsch                      C Nicht im Text**
8. Die Arbeit bei der Polizei ist sehr kompliziert.  
**A Richtig                      B Falsch                      C Nicht im Text**
9. Jedes Kind hat 910 Euro als Belohnung für Ehrlichkeit bekommen.  
**A Richtig                      B Falsch                      C Nicht im Text**
10. Hanna ist ein bisschen über die Belohnung enttäuscht.  
**A Richtig                      B Falsch                      C Nicht im Text**

**Teil 2. Finden Sie eine passende Fortsetzung zu den Sätzen aus diesem Text. Passen Sie auf: 1 Variante bleibt übrig./** Найдите подходящее продолжение к каждому предложению так, чтобы оно соответствовало смыслу текста. Обратите внимание: 1 вариант лишний!

0. Sie schreiben zum Beispiel, ...  
 11. Wenn die Geldtasche gefunden wird, ...  
 12. Wir wählen oft die Blumenstraße, ...  
 13. Sie können sich vorstellen, ...  
 14. Der Mann beschreibt die Mappe, ...  
 15. Die Frau spart Geld, ...
- A) ... dass Sie Pizza mögen.  
 B) ... die er verloren hat.  
 C) ... wie schön die Musik war.  
 D) ... den er verloren hat.  
 E) ... muss sie ins Fundbüro gebracht werden.  
 F) ... weil der Weg kürzer ist.  
 G) ... um ein Auto zu kaufen.

0	11	12	13	14	15
A (Beispiel)					

**Schreiben Sie jetzt Ihre Lösungen auf den Antwortbogen./** Перенесите выбранные Вами варианты на бланк ответов.

## LANDESKUNDE / СТРАНОВЕДЕНИЕ

Kreuzen Sie die **richtige** Lösung an. **Dafür haben Sie 15 Min.** / Отметьте **правильный** вариант ответа. У Вас 15 минут.

**1. Jacob Ludwig Karl Grimm war ...**

- A) der Vater von Wilhelm Grimm
- B) der jüngere Bruder von Wilhelm Grimm
- C) der ältere Bruder von Wilhelm Grimm

**2. Jacob Grimm studierte ...**

- A) Jura an der Philipps-Universität Marburg
- B) Literatur und Germanistik an der Philipps-Universität Marburg
- C) Jura an der Philipps-Universität Magdeburg

**3. Das Werk „Der Grimm“ ist ...**

- A) ein Wörterbuch der Deutschen Sprache
- B) eine Märchensammlung für Kinder
- C) ein Lehrbuch für deutsche Schüler

**4. Dieses Werk stammt NICHT von Brüdern Grimm ...**

- A) „Der Froschkönig“
- B) „Das hässliche Entlein“
- C) „Das Deutsche Wörterbuch“

**5. Als Protestteilnehmer gegen die Verfassungsaufhebung im Jahr 1837 erhielt Jacob Grimm ...**

- A) Berufsverbot und Landesverweis
- B) viel Geld
- C) eine Stelle als Literatur-Professor

**6. Johann Baptist Strauss (Sohn) wurde ...**

- A) am 25. Oktober 1825 in Wien geboren und starb am 3. Juni 1889 in Wien
- B) am 25. Oktober 1825 in Wien geboren und starb am 3. Juni 1899 in Wien
- C) am 25. Oktober 1835 in Wien geboren und starb am 3. Juni 1899 in Wien

**7. Der Walzer „An der schönen blauen Donau“ von Johann Strauss gilt als ...**

- A) österreichisches Volkslied
- B) inoffizielle Hymne Österreichs
- C) offizielle Hymne Österreichs

**8. Das Museum der Johann Strauss Dynastie wurde im Jahre ... geöffnet.**

- A) 1915
- B) 2005
- C) 2015

**9. 1863 wurde Johann Baptist Strauss zum ...**

- A) Wiener Oper-Musikdirektor ernannt
- B) Professor der Musik an Wiener Universität ernannt
- C) Leiter von Wiener Oper ernannt

**10. Der Vater von Johann Strauss war...**

- A) ein berühmter Maler
- B) ein berühmter Komponist
- C) ein berühmter Arzt

Schreiben Sie jetzt Ihre Lösungen auf den Antwortbogen. / Перенесите на бланк ответов.

## SCHREIBEN / ПИСЬМО

### **Situation:**

Lesen Sie den Anfang und das Ende des Briefs. Wie könnte der Handlungsablauf der Geschichte aussehen? Erfinden Sie den Mittelteil (ca. 90-120 Wörter). Verlassen Sie sich dabei auf Ihre eigenen Kenntnisse und Erfahrungen / Прочтите начало и конец письма. Как может выглядеть продолжение истории? Придумайте и напишите среднюю часть письма (примерно 90-120 слов).

Schreiben Sie Ihren Text bitte auf den **Antwortbogen**. Wörterbücher sind **nicht erlaubt**. **Dafür haben Sie 40 Min.** / Напишите текст на специально подготовленном для письма **бланке ответов**. Использование словарей **запрещено**. У Вас 40 минут.

Hallo mein lieber Freund!

Vielen Dank für deinen letzten Brief! Ja, leider war meine Schulwoche auch nicht leicht. Ich hatte zwei Tests und sogar eine Kontrollarbeit in Mathe, brrrr... Und endlich zwei freie Tage und so viele Pläne!!! Jetzt erzähle ich dir, was ich am Wochenende unternehmen möchte. Zuerst ...

*...Mittelteil...*

Nun, jetzt würde ich gerne deine Meinung lesen. Schreib mir bitte über deine Familie und darüber, was du am kommenden Wochenende machen willst.

Liebe Grüße

Dein lieber Brieffreund aus Krasnojarsk



# ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ

## МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

7-8 КЛАССЫ

Устная часть, время выполнения задания: 20 минут – подготовка, 3 минуты – диалог

Максимальное количество набранных баллов за устную часть: 20

### Sprechen / Говорение

Sie sollen mit Ihrem Sprechpartner/ mit Ihrer Sprechpartnerin einen Dialog vorbereiten. Die Präsentation des Dialogs soll ca. 2 -3 Min. dauern. **Für Vorbereitung haben Sie 20 Min.** / Подготовьте диалог длительностью 2 – 3 мин по предложенной теме. На подготовку диалога у вас 20 мин.

*Situation*

**Du und dein Freund/deine Freundin möchten einen Vortrag in der Schulkonferenz zum Thema „Hausaufgaben: ja oder nein?“ halten. Besprecht miteinander, welche Vorteile und Nachteile die Hausaufgaben haben und ob sie nötig oder unnötig in der modernen Schule sind.**

*Geht auf die folgenden Punkte ein:!* Обсудите возможные варианты, исходя из следующих пунктов:

**contra:**

- man kann alle Lösungen im Internet finden;
- weniger Freizeit, Hausaufgaben nehmen viel Zeit in Anspruch;
- oft Stress für die ganze Familie...
- *eure eigenen Varianten sind auch wünschenswert (Ваши варианты желательны!)*

**pro:**

- Möglichkeiten den Unterrichtsstoff zu Hause zu wiederholen;
- Disziplin und Selbstständigkeit;
- keine Alternative zu den klassischen Hausaufgaben...
- *eure eigenen Varianten sind auch wünschenswert (Ваши варианты желательны!)*

Ihr könnt folgende Aussagen benutzen (вы можете также использовать эти выражения):

- Wie findest du ...? Was meinst du?
- Ja, das finde ich toll/ interessant ...
- Nein, das ist langweilig/ nicht interessant ...
- Ja, das ist aktuell/ eine gute Idee...
- Ich kann/möchte noch ergänzen/ hinzufügen, dass ...