

**ВСЕРОССИЙСКАЯ олимпиада школьников по немецкому языку**  
**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**  
**2025-2026 учебный год**  
**7-8 классы**

**Lösungen «Hörverstehen» / Ответы «Аудирование»**

1	richtig	<b>falsch</b>
2	richtig	<b>falsch</b>
3	<b>richtig</b>	falsch
4	richtig	<b>falsch</b>
5	<b>richtig</b>	falsch
6	<b>richtig</b>	falsch
7	richtig	<b>falsch</b>
8	richtig	<b>falsch</b>

9	<b>A</b>	B	C
10	A	B	<b>C</b>
11	A	B	<b>C</b>
12	A	<b>B</b>	C
13	<b>A</b>	B	C
14	<b>A</b>	B	C
15	A	<b>B</b>	C

**Максимальное количество баллов – 15 (по одному баллу за каждый правильный ответ).**

**Transkription vom Hörtext:**

**Sara:** Hallo, Frank, wie geht's?  
**Frank:** Na ja, ich schreibe diese Woche eine Klassenarbeit in Mathe, dafür muss ich noch viel lernen, aber sonst geht's mir prima. Und was ist mit dir? Du warst doch am Samstag auf einer Party, oder?  
**Sara:** Ja, bei meiner Cousine Yasmin.  
**Frank:** Kenne ich die?  
**Sara:** Vielleicht. Sie ist die Schwester von meinem Cousin Thomas. Den kennst du doch aus dem Sportverein.  
**Frank:** Klar, den kenne ich, wir spielen zusammen Fußball. Ich wusste aber nicht, dass er eine Schwester hat. Und? Wie war's? Was habt ihr denn gefeiert?  
**Sara:** Also, Yasmin hat vor einer Woche die Abiturprüfung bestanden und da hat sie Freunde und Verwandte zu sich nach Hause eingeladen, um das Ereignis zu feiern.  
**Frank:** Wie, du meinst zusammen mit Onkel und Tanten, Opas und Omas und so weiter?  
**Sara:** Klar, alle waren eingeladen. Am Anfang saßen wir zusammen und haben ein bisschen geredet. Aber so gegen 8 Uhr sind die Eltern von Yasmin mit den älteren Leuten ausgegangen, die hatten nämlich einen Tisch in einem Restaurant bestellt.  
**Frank:** Verstehe, und dann fing die Party an...  
**Sara:** Genau (lacht). Wir Jugendlichen sind dann in den Keller des Hauses gegangen, dort gibt es einen großen Raum, wo man Feste feiern und laut Musik hören kann, ohne die Nachbarn zu stören.  
**Frank:** Toll! So einen Raum hätte ich auch gern bei mir zuhause. Dann würde ich dort meine PlayStation-Konsole aufbauen und mit meinen Freunden Spieleabende veranstalten.  
**Sara:** Haha, du und deine Spiele. Also, wir hatten Besseres zu tun, nämlich coole Musik hören und viel tanzen! Yasmins Freund jobbt nämlich manchmal als DJ im Jugendclub und hatte seine Anlage und natürlich die neuesten Hits mitgebracht. Außerdem hatte Yasmin den Raum für die Party dekoriert: Eine Wand war mit einer speziellen Farbe wie eine riesige Tafel angemalt. Darauf konnten dann alle Gäste mit Kreide Graffiti zeichnen oder nette Wünsche für Yasmin hinterlassen. Und überall gab es viele bunte Lichter und eine Disco-Kugel hing von der Decke... Warte, ich hab Fotos gemacht...

**Frank:** Ok, zeig mal. Ah, jetzt verstehe ich, weshalb du so begeistert bist, das sieht echt toll aus. Und Thomas war auch da?

**Sara:** Klar, aber die Abitur-Party seiner Schwester war bestimmt nicht der einzige Grund. Thomas findet nämlich Yasmins Klassenkameradin Anna toll, die war natürlich auch da. Aber Anna hat sich meistens mit den Mädchen aus der Klasse unterhalten. Außerdem hat sie, glaube ich, schon einen Freund...

**Frank:** Hm, und wie lange hat die Party gedauert?

**Sara:** Das weiß ich nicht so genau, ich bin ja schon gegen zwölf gegangen, meine Eltern haben mich abgeholt. Ich glaube, Yasmin und ihre Freunde haben bestimmt noch eine Zeit lang gefeiert, Abitur macht man doch nur einmal, nicht?

**Frank:** Stimmt, ich überlege mir auch schon, wie ich mein bestandenes Abitur feiere.

**Sara:** Hoffentlich nicht mit Konsolenspielen und Chips (lacht). Du, ich muss aussteigen. Bis morgen!

**Frank:** Tschüs!

(Arena B1 Training zur Prüfung Goethe-/ OSD-Zertifikat B1 für Jugendliche  
© 2019 Praxis-Verlag, Athen)

### Lösungen «Sprachbausteine» / Ответы «Лексико-грамматический тест»

	Nummer der Lücke
jüngeren	4
Schnee	11
weder	2
möchte	14
Leben	8
trainieren	10
obwohl	5
Stunden	7
abhängig	15
außer	1
Fall	13
gibt	3
Internetanschluss	12
sich	9
entfernt	6

16	17	18	19	20
von	den	im	hat	um

**Максимальное количество баллов – 20 (по одному баллу за каждый правильный ответ).**

### Lösungen «Lesen» / Ответы «Чтение»

1	richtig	<b>falsch</b>	nicht im Text
2	richtig	falsch	<b>nicht im Text</b>
3	richtig	<b>falsch</b>	nicht im Text
4	<b>richtig</b>	falsch	nicht im Text
5	<b>richtig</b>	falsch	nicht im Text
6	richtig	<b>falsch</b>	nicht im Text
7	richtig	<b>falsch</b>	nicht im Text
8	richtig	falsch	<b>nicht im Text</b>
9	richtig	<b>falsch</b>	nicht im Text
10	<b>richtig</b>	falsch	nicht im Text
11	<b>E</b>		
12	<b>F</b>		
13	<b>C</b>		
14	<b>B</b>		
15	<b>G</b>		

Максимальное количество баллов – **15**  
**по одному баллу** за каждый правильный ответ

### Lösungen «Landeskunde» / Ответы «Страноведение»

1	a	b	<b>c</b>
2	<b>a</b>	b	c
3	<b>a</b>	b	c
4	a	<b>b</b>	c
5	<b>a</b>	b	c
6	a	<b>b</b>	c
7	a	<b>b</b>	c
8	a	b	<b>c</b>
9	<b>a</b>	b	c
10	a	<b>b</b>	c

Максимальное количество баллов – **10** (по одному баллу за каждый правильный ответ).

### Критерии оценки выполнения письменных заданий

Максимальное количество баллов: 20; необходимое количество слов: 90 – 120

9-10 баллов	Коммуникативная задача успешно решена – содержание раскрыто полно. Участник демонстрирует умение описывать имевшие место или вымышленные события, проявляя при этом творческий подход и оригинальность мышления. Сюжет понятен, динамичен и интересен. Середина текста полностью вписывается в сюжет и соответствует заданному жанру и стилю. Рассказ передает чувства и эмоции автора и/или героев.
8-7 баллов	Коммуникативная задача выполнена. Текст рассказа соответствует заданным параметрам. Участник демонстрирует умение описывать имевшие место или вымышленные события. Сюжет понятен, но тривиален. Середина текста полностью вписывается в сюжет и соответствуют заданному жанру и стилю. Передает чувства и эмоции автора и/или героев.
6-5 баллов	Коммуникативная задача в целом выполнена, однако имеются отдельные нарушения целостности содержания рассказа. Сюжет понятен, но не имеет динамики развития. Середина написанного рассказа не совсем сочетается с началом и концовкой. Рассказ не передает чувства и эмоции автора и/или героев. Рассказ соответствует заданному жанру и стилю.
4-3 балла	Коммуникативная задача выполнена частично. Содержание письменного текста не полностью соответствует заданным параметрам. Сюжет не всегда понятен, тривиален, не имеет динамики развития. Участник не владеет стратегиями описания событий и героев. Рассказ не полностью соответствует заданному жанру и стилю.
2-1	Предпринята попытка выполнения задания, но содержание текста <b>не</b> отвечает заданным параметрам. Рассказ не соответствует заданному жанру и стилю.
0	Коммуникативная задача не решена. Рассказ не получился

**ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКСТА И ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ** Максимум 10 баллов  
Общая итоговая оценка выводится на основании критериев, приведенных в таблице:  
композиция, лексика, грамматика, орфография и пунктуация

<b>Композиция (максимум 2 балла)</b>	<b>Лексика (максимум 3 балла)</b>	<b>Грамматика (максимум 3 балла)</b>	<b>Орфография и пунктуация (максимум 2 балла)</b>
<p><b>2 балла</b> Работа не имеет ошибок с точки зрения композиции. Соблюдена логика высказывания. Средства логической связи присутствуют. Текст правильно разделен на абзацы.</p>	<p><b>3 балла</b> Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Работа практически не содержит ошибок с точки зрения лексического оформления (допускается не более 1 ошибки).</p>	<p><b>3 балла</b> Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей. Работа практически не содержит ошибок с точки зрения грамматического оформления (допускается не более 1 ошибки, не затрудняющей понимания).</p>	<p><b>2 балла</b> Участник демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации. Работа не имеет ошибок с точки зрения орфографии. В работе имеются 1-2 пунктуационные ошибки, не затрудняющие понимание высказывания.</p>
<p><b>1 балл</b> В целом текст имеет четкую структуру. Текст разделен на абзацы. В тексте присутствуют связующие элементы. Наблюдаются незначительные нарушения в структуре и/или логике и / или связности текста.</p>	<p><b>2 балла</b> Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. В работе имеются 2-3 лексические ошибки.</p>	<p><b>2 балла</b> Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. В работе имеются 2-4 грамматические ошибки, не затрудняющие понимание.</p>	<p><b>1 балл</b> В тексте присутствуют орфографические (1-4) и/или пунктуационные ошибки (3-4), которые не затрудняют общего понимания текста</p>
<p><b>0 баллов</b> Текст не имеет четкой логической структуры. Отсутствует или неправильно выполнено абзацное членение текста. Имеются серьезные нарушения связности текста и/или многочисленные ошибки в употреблении логических средств связи.</p>	<p><b>1 балл</b> В целом лексические средства соответствуют заданной теме, однако имеются неточности (ошибки) в выборе слов и лексической сочетаемости, учащийся допускает 4-6 лексических ошибок и / или использует стандартную, однообразную лексику.</p>	<p><b>1 балл</b> В тексте присутствуют несколько (4-7) грамматических ошибок, не затрудняющих общего понимания текста.</p>	<p><b>0 баллов</b> В тексте присутствуют многочисленные орфографические (более 4) и/или пунктуационные ошибки (более 4), в том числе затрудняющие его понимание.</p>
	<p><b>0 баллов</b> Участник демонстрирует крайне</p>	<p><b>0 баллов</b> В тексте присутствуют многочисленные ошибки (8 и более) в разных разделах грамматики, в том числе затрудняющие его понимание.</p>	

ограниченный  
словарный запас и /  
или в работе имеются  
многочисленные  
ошибки (7 и более) в  
употреблении лексики

**Максимальное количество баллов – 20.**

1 - 2 балла могут быть сняты за:

- орфографические ошибки в словах активного вокабуляра или в простых словах;
- небрежное оформление рукописи;
- недостаточный объем письменного сочинения (менее 90 слов).

1 балл может быть добавлен за творческий подход к выполнению поставленной задачи

**«Оценочный лист письменного задания – креативное письмо»**

Критерии	Номера участников					
Содержание (10 баллов)						
Композиция (2 балла)						
Лексика (3 балла)						
Грамматика (3 балла)						
Орфография (2 балла)						
<b>ИТОГО</b> <b>(макс. 20</b> <b>баллов)</b>						

## Sprechen / Говорение

Процедура проведения устной части:

Рекомендуется использовать 2 аудитории, первая – для подготовки задания, вторая – для презентации диалога.

В первой аудитории школьники заходят по очереди с интервалом 5-7 минут. Читают задание и подготавливают свой ответ в течение 20 минут. Затем проходят во вторую аудиторию.

Экзаменаторы задают 1-2 вопроса в качестве разминки, затем прослушивают и оценивают диалогическое высказывание согласно представленным критериям.

Устная часть включает в себя две позиции:

- 1) разминка около 1 мин.
- 2) диалог 2 -3 мин.

1. Разминка. Члены жюри могут задавать участникам следующие вопросы:

Wie geht es Ihnen?

Was machen Sie gern?

Was ist Ihre Lieblingsjahreszeit und warum? и др.

**Ни в коем случае нельзя ставить вопросы, позволяющие идентифицировать личность испытуемого, типа: Wie heißen Sie? Wie alt sind Sie? Woher kommen Sie? In welcher Schule lernen Sie?**

**Максимальное количество баллов за данный конкурс – 20**

**Критерии оценки выполнения устного задания:**

**Оценка результата пары (всего 5 баллов):**

Баллы	Содержание презентации / взаимодействие участников
5	Коммуникативная задача полностью выполнена. Тема раскрыта в нескольких аспектах. Смысл презентации ясен, содержание интересно, оригинально. Распределение ролей соответствует содержанию и форме презентации. Участники слаженно взаимодействуют друг с другом, реагируют и опираются на предыдущее высказывание, высказываются в равном объеме
4	Коммуникативная задача выполнена. Тема раскрыта. Смысл выступления вполне понятен, однако содержание отчасти скучно и ординарно, присутствуют стереотипы и повторения. Распределение ролей соответствует содержанию и форме диалога. Участники в основном взаимодействуют друг с другом, однако равный объем высказывания не всегда соблюдается, не всегда реагируют и опираются на предыдущее высказывание
3	Коммуникативная задача выполнена не полностью. Тема раскрыта в ограниченном объеме. Содержание презентации не претендует на оригинальность. Распределение ролей соответствует содержанию и форме

	презентации. Взаимодействие участников ограничивается в основном соблюдением очередности высказывания или отсутствует связь между отдельными высказываниями
2	Коммуникативная задача выполнена частично, тема раскрыта очень узко, содержание презентации банально. Участники высказываются, но распределение ролей неоптимально.
1	Коммуникативная задача выполнена частично. Смысл презентации узнаваем, но тема практически не раскрыта. Содержание неинтересно. Смена высказываний недостаточно продумана
0	Коммуникативная задача не выполнена. Смысл презентации неясен, содержание отсутствует, тема не раскрыта. Высказываются, но взаимодействие отсутствует

**Максимальное количество баллов – 5**

**Оценка индивидуальных результатов участника (всего 15 баллов):**

<b>Баллы</b>	<b>1. Убедительность, наглядность изложения</b>
<b>3</b>	Высказывания аргументированы, аргументация сильная, сопряжена с высказываниями других членов группы.
<b>2</b>	Аргументация в целом убедительна и логична.
<b>1</b>	Излагает свою позицию неубедительно, не аргументируя, либо вообще не излагает своей позиции, не аргументирует высказываний.
<b>0</b>	Не излагает своей позиции, не аргументирует высказываний
<b>Баллы</b>	<b>2. Выразительность, артистизм</b>
<b>3</b>	Демонстрирует артистизм, сценическую убедительность, органичность жестов, пластики и речи, выразительность в полном соответствии с выбранной ролью
<b>2</b>	Присутствуют отдельные проявления выразительности, однако жесты и пластика не всегда естественны и оправданы выбранной ролью
<b>1</b>	Предпринимает отдельные попытки выразить эмоции, в том числе с помощью жестов и пластики.
<b>0</b>	Не демонстрирует сопричастности происходящему, пластика и жестикуляция отсутствуют.
	<b>3. Лексическое оформление речи</b>
<b>3</b>	Владеет широким вокабуляром, достаточным для решения поставленной задачи, использует его в соответствии с правилами лексической сочетаемости.
<b>2</b>	Демонстрирует достаточный словарный запас, однако, в некоторых случаях испытывает трудности в подборе и правильном использовании лексических единиц.
<b>1</b>	Вокабуляр ограничен, в связи с чем задача выполняется лишь частично, либо словарный запас недостаточен для выполнения поставленной задачи.
<b>0</b>	Словарный запас недостаточен для выполнения поставленной задачи.
<b>Баллы</b>	<b>4. Грамматическое оформление речи</b>
<b>3</b>	Демонстрирует владение разнообразными грамматическими структурами, грамматические ошибки немногочисленны и не препятствуют решению задачи.
<b>2</b>	Грамматические структуры используются адекватно, допущенные ошибки не оказывают сильного негативного воздействия на решение задачи.
<b>1</b>	Многочисленные грамматические ошибки частично затрудняют решение поставленной задачи
<b>0</b>	Неправильное использование грамматических структур делает выполнение поставленной задачи невозможным.



Баллы	5. Произношение
3	Соблюдает правильный интонационный рисунок, не допускает грубых фонематических ошибок, произношение соответствует языковой норме.
2	Фонетическое оформление речи в целом адекватно ситуации общения, иногда допускаются фонематические ошибки и неточности в интонационном рисунке.
1	Иногда допускает грубые фонематические ошибки, в интонации и произношении слишком явно проявляется влияние родного языка
0	Неправильное произнесение многих звуков и неадекватный интонационный рисунок препятствуют полноценному общению.

**Максимальное количество баллов – 15 (максимальное количество баллов за каждый из пяти критериев оценки – 3).**

**Процедура оценивания:** жюри в каждом кабинете состоит из 2 - 3 человек. Каждый член жюри оценивает каждого участника и пару в целом. Баллы в протоколе выставляются по согласованию между членами жюри как среднее арифметическое всех поставленных баллов. Баллы каждого участника являются суммой оценки результата пары и оценки индивидуального результата участника.

**Максимальное количество баллов за устный тур олимпиады – 20**

#### «Оценочный лист устного тура»

Номер участника	Содержание и взаимодействие (макс 5)	Убедительность наглядность (макс 3)	Выразительность (макс 3)	Лексика (макс 3)	Грамматика (макс 3)	Произношение (макс 3)	Итог

**Максимальное** количество баллов по итогам всех разделов Олимпиады – **100** (15+20+15+10+20+20).

**Сводная таблица по всем заданиям Олимпиады**

<b>Олимпиадный тур</b>	<b>Количество баллов</b>	<b>Рекомендуемое время</b>
<b>Письменный этап</b>		
<b>Аудирование</b>	15	10 мин.
<b>Лексико-грамматический тест</b>	20	30 мин.
<b>Чтение</b>	15	40 мин.
<b>Лингвострановедческая викторина</b>	10	15 мин.
<b>Письмо</b>	20	40 мин.
<b>Устный этап</b>		
<b>Говорение</b>	20	Подготовка 20 мин. Разминка – 1 мин. Диалог – 2-3 мин.
<b>Итого за письменный и устный этапы:</b>	<b>100 баллов</b>	Письменный этап – 135 мин. Устный этап – 25 мин.