

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО ИСПАНСКОМУ ЯЗЫКУ. 2025–2026 уч. г.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 7-8 классы

ОТВЕТЫ

АУДИРОВАНИЕ

Транскрипция

Vamos a explorar algunas tecnologías futuras sorprendentes que están muy cerca. Imagina vivir en un mundo donde la tecnología no solo está a nuestro alrededor, sino que es parte de nosotros. Desde dispositivos más inteligentes hasta formas de vida más inteligentes, el futuro promete ser toda una aventura. Estoy muy intrigado por la idea de estos cambios rápidos y lo que significan para nosotros. La tecnología avanza muy rápido y solo intentamos seguir el ritmo.

Así que, mientras avanzamos hacia el futuro, mantengamos la mente abierta y pensemos en grande. Es como mirar en una bola de cristal y tratar de predecir lo que nos espera. Vamos a hablar de la nanotecnología. Imagina un mundo donde pequeños robots viven dentro de nosotros, ayudando a nuestros cerebros a conectarse directamente a las computadoras. Esta tecnología podría hacernos más inteligentes al darnos acceso rápido a la información. Podríamos resolver problemas usando esta tecnología. Y piensa, no necesitaríamos más los smartphones si podemos conectar nuestras mentes a las computadoras. Es como vivir con nuestro propio asistente personal.

Sí, eso es increíble. Con estas conexiones cerebro-computadora, los humanos podrían hacer cosas que nunca creímos posibles. Podríamos tener superhabilidades para manejar cualquier tarea o desafío. Imagínate resolver problemas matemáticos o aprender nuevas habilidades al instante. Es como convertir nuestros cerebros en supercomputadoras. Pero con tanto poder, también hay preguntas sobre privacidad y seguridad. Debemos pensar en cómo esto podría cambiar nuestras vidas.

La nanotecnología también podría cambiar la educación. Los estudiantes ya no necesitarán ayuda con matemáticas porque sus mentes estarán mejoradas. Podríamos aprender más rápido y de manera más efectiva. El aula sería un lugar donde la información se comparte directamente en nuestras mentes. Es como tener una biblioteca infinita en la cabeza.

Pero, ¿qué pasará con dispositivos como las tabletas? Si todo está en nuestro cerebro, ¿necesitaríamos gadgets? Es un pensamiento interesante. Aunque suena genial, tenemos que pensar en los riesgos. ¿Y si algo sale mal? ¿Seríamos demasiado dependientes de la tecnología? Además, si pudiéramos olvidarnos de los dispositivos, ¿qué pasaría con las personas que aún prefieren las maneras antiguas? Es emocionante, pero también un poco preocupante. Es importante pensar en lo que podríamos perder al ganar estas nuevas habilidades.

1	a)
2	a)
3	b)
4	b)
5	a)
6	b)
7	b)
8	b)
9	b)
10	a)
11	b)
12	c)
13	a)
14	b)
15	a)

Максимальное количество баллов – 15 (по одному баллу за каждый правильный ответ)

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

1	c)
2	a)
3	c)
4	b)
5	a)
6	b)
7	b)
8	c)
9	b)
10	a)
11	c)
12	b)
13	c)
14	b)
15	c)

16	a)
17	b)
18	b)
19	c)
20	b)

Максимальное количество баллов – 20 (по одному баллу за каждый правильный ответ)

ЛИНГВОСТРАНОВЕДЧЕСКАЯ ВИКТОРИНА

1	c)
2	a)
3	a)
4	c)
5	a)
6	a)
7	c)
8	b)
9	a)
10	b)

Максимальное количество баллов – 10 (по одному баллу за каждый правильный ответ)

ЧТЕНИЕ

1	b)
2	a)
3	c)
4	b)
5	a)
6	b)
7	a)
8	b)
9	b)
10	b)

Максимальное количество баллов – 10 (по одному баллу за каждый правильный ответ)

КРЕАТИВНОЕ ПИСЬМО

Критерии оценки выполнения письменного задания (креативное письмо)

Максимальное количество баллов – 20

Баллы	Содержание: максимально – 4 балла
4	Коммуникативная задача успешно решена, работа характеризуется смысловой цельностью. Участник проявляет творческий подход и оригинальность мышления. Сюжет понятен, динамичен и интересен. Текст передает личностное отношение автора к теме, его чувства и эмоции. Содержание соответствует заданному объему 180-200 слов (допустимо превышение или сокращение указанного объема на 10%)
3	Коммуникативная задача решена, содержание соответствует заданному объему. Но в тексте не выражено личностное отношения автора к теме, работа характеризуется упрощенным изложением, стилистическими погрешностями
2	Коммуникативная задача решена частично: содержание не соответствует требуемому объему (нижняя граница – 135-160 слов , верхняя граница – 220 и более слов). В работе преобладают текстовые штампы, заученные заранее фрагменты тем, которые выглядят как инородные вкрапления
1	Коммуникативная задача решена частично. Но сюжет плохо сформулирован и (или) не всегда понятен смысл написанного, или имеется 1 логическая ошибка
0	Коммуникативная задача не решена: содержание не соответствует поставленной задаче, допущено более 1 логической ошибки
Баллы	Организация текста: максимально – 2 балла
2	Работа характеризуется композиционной стройностью и имеет четкую логическую структуру: вступление, основную часть и заключение. Текст разделен на смысловые абзацы. Все части текста логически связаны друг с другом, средства логической связи используются правильно
1	Текст не имеет четкой структуры: отсутствует вступление (или заключение), и (или) имеется 1 ошибка в делении текста на логические абзацы
0	Текст не имеет четкой логической структуры. В работе допущено 2 и более ошибки в построении текста. Отсутствует или неправильно выполнено членение текста на абзацы. Имеются серьезные нарушения в употреблении логических средств связи

Баллы	Лексическое оформление: максимально – 5 баллов
5	Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для раскрытия темы. Точный набор слов и адекватный набор лексической сочетаемости. Работа не имеет ошибок с точки зрения лексического оформления
4	Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для раскрытия темы. Достаточно точный набор слов и лексической сочетаемости. В работе имеются 1-2 лексические ошибки, не затрудняющие понимание текста
3	В целом лексические средства соответствуют заданному содержанию, имеется не более 3 ошибок в выборе слов и лексической сочетаемости, которые не затрудняют понимания текста. Но наблюдается однообразие и скудность речевых конструкций, повторы одних и тех же структур
2	В целом лексические средства соответствуют заданному содержанию, однако имеются 4-5 ошибок в выборе слов и лексической сочетаемости, которые усложняют понимание текста. Часто повторяются одни и те же слова, не используются синонимы
1	В целом лексические средства соответствуют заданному содержанию, однако имеются 6-8 ошибок в выборе слов и лексической сочетаемости, которые усложняют понимание текста. Используется только стандартная, однообразная лексика. Используемый словарный запас ограничен
0	Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас, имеются многочисленные лексические ошибки (более 8), которые затрудняют понимание текста
Баллы	Грамматическое оформление: максимально – 5 баллов
5	Участник демонстрирует грамотное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей. Работа не имеет ошибок с точки зрения грамматического и стилистического оформления
4	Участник демонстрирует грамотное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей. Работа имеет 1-2 грамматические ошибки либо стилистические неточности, не затрудняющие понимания текста
3	Участник демонстрирует корректное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей. Работа имеет 3 грамматические ошибки, не затрудняющие понимания текста, либо 3 стилистические неточности

2	Работа имеет 4-5 грамматических (стилистических) ошибок, в том числе грубых, нарушающих понимание текста
1	Работа имеет 6-8 грамматических (стилистических) ошибок, в том числе грубых, нарушающих понимания текста
0	Работа имеет многочисленные грамматические (стилистические) ошибки (более 8), которые затрудняют понимание текста
Баллы	Орфография: максимально – 4 балла
4	Участник демонстрирует грамотное владение навыками орфографии. Работа не имеет ошибок с точки зрения правописания. Допустима 1 орфографическая ошибка, не нарушающая понимания текста
3	Участник демонстрирует грамотное владение навыками орфографии. В работе имеется не более 3 ошибок в правописании
2	Участник владеет навыками орфографии. Но в работе имеется 4-5 ошибки в правописании
1	В работе имеется 6-8 ошибок в правописании
0	В работе имеется более 8 ошибок в правописании

Если объем работы составляет **менее 135 слов**, то работа **не подлежит проверке** и оценивается в **«0» баллов** за всю работу.

Если объем работы составляет **больше 220 слов**, проверяется только это количество слов, остальное не проверяется.

Максимальное количество баллов по итогам муниципального этапа олимпиады – 75 баллов.

Итоговая оценка за выполнение заданий определяется путём сложения суммы баллов, набранных участником за выполнение заданий с последующим приведением к 100-балльной системе.

$$X = (A : B) \times 100,$$

где X – итоговая оценка;

A – сумма баллов, набранная участником;

B – максимально возможная сумма баллов,

Округление проводится до десятых в соответствии с общепринятыми правилами математики.

БЛАНК ОТВЕТОВ

ID#

--	--	--	--	--	--

АУДИРОВАНИЕ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

11	12	13	14	15

Максимальный балл: 15

Фактический балл: ____

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Максимальный балл: 20

Фактический балл: ____

ЛИНГВОСТРАНОВЕДЧЕСКАЯ ВИКТОРИНА

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Максимальный балл: 10

Фактический балл: ____

ЧТЕНИЕ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Максимальный балл: 10

Фактический балл: ____

Общая сумма баллов: ____

Подпись членов жюри: _____

БЛАНК ОТВЕТОВ

ID#

--	--	--	--	--	--

КРЕАТИВНОЕ ПИСЬМО

[illegible]

Количество слов: _____

Максимальный балл: 20

Фактический балл: _____

Подпись членов жюри: _____