Всероссийская олимпиада школьников 2025-2026 учебный год

Школьный этап. Немецкий язык, 9-11 класс, **ответы письменного тура**

Время выполнения 180 мин. Максимальное кол-во баллов – 95

*Разработчик:* Нужная Людмила Викторовна

КГПУ им. В.П. Астафьева,

старший преподаватель кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования

**Lösungen «Hörverstehen» / Ответы «Аудирование»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **richtig** | | | falsch | | 5 | richtig | **falsch** |
| **2** | **richtig** | | | falsch | | 6 | **richtig** | falsch |
| **3** | richtig | | | **falsch** | | 7 | richtig | **falsch** |
| **4** | **richtig** | | | falsch | | 8 | richtig | **falsch** |
| 9 | | A | **B** | C |
| 10 | | A | B | **C** |
| 11 | | **A** | B | C |
| 12 | | **A** | B | C |
| 13 | | A | B | **C** |
| 14 | | A | **B** | C |
| 15 | | A | **B** | C |

**Максимальное количество баллов – 15 (по одному баллу за каждый правильный ответ).**

**Transkription *(Hörtext aus Vitamin de № 99, Winter 2024)***

****

Всероссийская олимпиада школьников 2025-2026 учебный год

Школьный этап. Немецкий язык, 9-11 класс, **ответы письменного тура**

Время выполнения 180 мин. Максимальное кол-во баллов – 95

**Чтение (Максимум 20 баллов)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **A** | B | C |
|  | A | B | **C** |
|  | A | **B** | C |
|  | **A** | B | C |
|  | **A** | B | C |
|  | A | **B** | C |
|  | A | B | C |
|  | A | **B** | C |
|  | **A** | B | C |
|  | **A** | B | C |
|  | **A** | B | C |
|  | A | **B** | C |
|  | **A** | B | C |
|  | **D** |
|  | **J** |
|  | **F** |
|  | **A** |
|  | **C** |
|  | **H** |
|  | **G** |

За каждое правильно выполненное задание дается 1 балл, всего за задание — 20 баллов

**Лексико-грамматическое задание (Максимум 20 баллов)**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Schulleiterin |
|  | Schuluniform |
|  | beschriftet |
|  | Regeln |
|  | Vereinbarung |
|  | diskutiert |
|  | muss |
|  | Englischkenntnisse |
|  | lässt |
|  | Unterrichts |
|  | lernen |
|  | Erfolg |
|  | es |
|  | sich |
|  | sondern/ als/ wie |
|  | dass |
|  | am |
|  | zum |
|  | die |
|  | ist/ wird/ bleibt |

За каждое правильно выполненное задание дается 1 балл, всего за задание — 20 баллов

**Письмо (Максимум 20 баллов)**

**Критерии оценки выполнения заданий письменного тура:**

|  |  |
| --- | --- |
| **БАЛЛЫ**  **за содержание** | **СОДЕРЖАНИЕ. Максимум 10 баллов** |
| **9-10 баллов** | Коммуникативная задача успешно решена – содержание раскрыто полно. Участник демонстрирует умение описывать имевшие место или вымышленные события, проявляя при этом творческий подход и оригинальность мышления. Сюжет понятен, динамичен и интересен. Середина текста полностью вписывается в сюжет и соответствует заданному жанру и стилю. Рассказ передает чувства и эмоции автора и/или героев. |
| **7-8 баллов** | Коммуникативная задача выполнена. Текст рассказа соответствует заданным параметрам. Участник демонстрирует умение описывать имевшие место или вымышленные события. Сюжет понятен, но тривиален. Середина текста полностью вписываются в сюжет и соответствуют заданному жанру и стилю. Передает чувства и эмоции автора и/или героев. |
| **5-6 баллов** | Коммуникативная задача в целом выполнена, однако имеются отдельные нарушения целостности содержания рассказа. Сюжет понятен, но не имеет динамики развития. Середина написанного рассказа не совсем сочетается с началом и концовкой. Рассказ не передает чувства и эмоции автора и/или героев. Рассказ соответствует заданному жанру и стилю. |
| **3-4 балла** | Коммуникативная задача выполнена частично. Содержание письменного текста не полностью соответствует заданным параметрам. Сюжет не всегда понятен, тривиален, не имеет динамики развития. Участник не владеет стратегиями описания событий и героев. Рассказ не полностью соответствует заданному жанру и стилю. |
| **1-2 балла** | Предпринята попытка выполнения задания, но содержание текста **не** отвечает заданным параметрам. Рассказ не соответствует заданному жанру и стилю. |
| **0 баллов** | Коммуникативная задача не решена. Рассказ не получился, цель не достигнута. |

**ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКСТА И ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ. Максимум 10 баллов**

Общая итоговая оценка выводится на основании критериев, приведенных в таблице: композиция, лексика, грамматика, орфография и пунктуация:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Композиция**  **(максимум 2 балла)** | **Лексика**  **(максимум 3 балла)** | **Грамматика**  **(максимум 3 балла)** | **Орфография и пунктуация**  **(максимум 2 балла)** |
| **2 балла**  Работа не имеет ошибок с точки зрения композиции.  Соблюдена логика высказывания. Средства логической связи присутствуют.  Текст правильно разделен на абзацы. | **3 балла**  Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Работа практически не содержит ошибок с точки зрения лексического оформления (допускается не более 1 ошибки). | **3 балла**  Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей.  Работа практически не содержит ошибок с точки зрения грамматического оформления (допускается не более 1 ошибки, не затрудняющей понимания). | **2 балла**  Участник демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации.  Работа не имеет ошибок с точки зрения орфографии. В работе имеются 1-2 пунктуационные ошибки, не затрудняющие понимание высказывания. |
| **1 балл**  В целом текст имеет четкую структуру. Текст разделен на абзацы. В тексте присутствуют связующие элементы. Наблюдаются незначительные нарушения в структуре и/или логике и / или связности текста. | **2 балла**  Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью.  В работе имеются 2-3 лексические ошибки. | **2 балла**  Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур.  В работе имеются 2-4 грамматические ошибки, не затрудняющие понимание. | **1 балл**  В тексте присутствуют орфографические (1-4) и/или пунктуационные ошибки (3-4), которые не затрудняют общего понимания текста. |
| **0 баллов**  Текст не имеет четкой логической структуры. Отсутствует или неправильно выполнено абзацное членение текста. Имеются серьезные нарушения связности текста и/или многочисленные ошибки в употреблении логических средств связи. | **1 балл**  В целом лексические средства соответствуют заданной теме, однако имеются неточности (ошибки) в выборе слов и лексической сочетаемости, учащийся допускает 4-6 лексических ошибок и / или использует стандартную, однообразную лексику. | **1 балл**  В тексте присутствуют несколько (4-7) грамматических ошибок, не затрудняющих общего понимания текста. | **0 баллов**  В тексте присутствуют многочисленные орфографические (более 4) и/или пунктуационные ошибки (более 4), в том числе затрудняющие его понимание. |
|  | **0 баллов**  Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас и / или в работе имеются многочисленные ошибки (7 и более) в употреблении лексики. | **0 баллов**  В тексте присутствуют многочисленные ошибки (8 и более) в разных разделах грамматики, в том числе затрудняющие его понимание. |  |

1 балл может быть снят за:

- орфографические ошибки в словах активного вокабуляра или в простых словах;

- небрежное оформление рукописи;

- недостаточный объем письменного сочинения (менее 90 слов).

1 балл может быть добавлен за творческий подход к выполнению поставленной задачи.

**Landeskunde / Страноведение**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | a | b | **c** |
| 2 | **a** | b | c |
| 3 | **a** | b | c |
| 4 | a | **b** | c |
| 5 | a | b | **c** |
| 6 | **a** | b | c |
| 7 | a | **b** | c |
| 8 | a | **b** | c |
| 9 | a | **b** | c |
| 10 | a | b | c |

**Максимальное количество баллов – 20**

**по два балла за каждый правильный ответ**