**КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА**

**Durée de l’épreuve : 10 min. Note sur 25 points**

**Exercice 1 *10 points***

**Vous écoutez une conversation.**

**Lisez les questions. Écoutez le document puis répondez.**

* 1. **1.Le dialogue se passe ... (*2 points*)**
  2. A. À la pharmacie. B. Chez le docteur. C. À l’hopital.
  3. **2. Le monsieur a des problèmes ... *(2 points)***
  4. A. avec les yeux. B. avec les oreilles. C. avec les dents.
  5. **3. Le patient... (*2 points*)**
  6. A. dort mal. B. se réveille très tôt. C. se couche très tôt.
  7. **4. Le docteur décide de... *(2 points)***
  8. A. continuer le même traîtement.
  9. B. prescrire de nouveaux medicaments.
  10. C. remettre l’ancien traitement.
  11. **5. Le patient ... (*2 points*)**
  12. A. boit de l’eau de la marque Ricard.
  13. B. prend de l’alcool (liqueur Ricard).
  14. C. boit du thé avec son ami Ricard.

**Exercice 2 *15 points***

**Vous écoutez la radio.**

* 1. **Lisez les questions. Écoutez le document puis répondez.**
  2. **1. Dans ce village espagnol ... (2 *points)***
  3. А. on fait tout pour les enfants.
  4. B. on trouve des écoles, des garderies, des jardins d’enfants.
  5. C. on investit aux vieilles personnes.
  6. **2. *La plupart des habitants de ce village...* (*2 points*)**
  7. A. ont plus de 90 ans. B. ont environ 65 ans. C. ont plus de 70 ans.
  8. **3. *Le chemin en bleu, est comparé ...* (*2 points*)**
  9. A. au champ de football. B. à la ligne de métro. C. à la mer.
  10. **4. *Les seniors qui ne peuvent pas marcher ...* *(2 points)***
  11. A. sont aides par leurs enfants.
  12. B.sont transportés par une voiturette spéciale.
  13. C. sont envoyés à la masion de retraite.
  14. **5. Budget annuel pour tous ces investissements:... *(2 points)***
  15. A. 160.000 euros. B. 170.000 euros. C. 60.000 euros.
  16. **6.*Dans ce village les seniors profitent ...* *(2 points)***
  17. A.du café. B. du gym. C. de la bibliothèque.
  18. **7. *Ce lieu qui est très populaire auprès des personnes âgées est devenu …* *(3 points)***
  19. A. le centre religieux du village.
  20. B. le centre névralgique du village.
  21. C. le centre esthétique du village.

|  |
| --- |
| **ПЕРЕНЕСИТЕ СВОИ РЕШЕНИЯ В БЛАНК ОТВЕТОВ !!!** |

**КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННОГО ТЕКСТА**

**Durée de l’épreuve : 25 min. Noté sur 30 points**

**Exercice 1. Vous lisez cet article dans un magazine. 17 points**

**Cohabitation intergénérationnelle: pour qui et pour quoi?**

*Des avantages pour le jeune et le senior*

La “colocation intergénérationnelle” consiste à mettre en relation des seniors avec des jeunes en les faisant cohabiter.

Le concept est simple: une personne âgée met à disposition d’un jeune une partie de son logement à un coût modéré, voire gratuitement. En échange de cela, le jeune s’engage à rendre des petits services ou à offrir simplement une présence régulière à la personne qui l’héberge (partage de repas, temps de discussion et d’échanges, promenades…).

Ainsi, s’il s’agit avant tout d’une démarche solidaire. La cohabitation intergénérationnelle comporte aussi des aspects pratiques et économiques pour tous. Pour que cette cohabitation se déroule dans les meilleures conditions possibles, il est recommandé de passer par une association et d’établir un contrat de location.

Il n’est pas obligatoire de rédiger un contrat de location pour cohabiter avec une personne âgée ou un étudiant. Vous pouvez en effet choisir d’organiser vous-même les termes de la colocation.

Ce concept de colocation solidaire ne possédait pas, jusque récemment, de cadre juridique. Avec la publication de [la Loi Elan](https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/article_jo/JORFARTI000037639620) fin 2018, il est désormais possible de signer un “contrat de cohabitation intergénérationnelle solidaire”.

Toutefois, mieux vaut se faire accompagner par une association, notamment pour donner un cadre juridique à votre démarche ou encore pour trouver le “binôme” idéal.

Cependant, il n’est pas toujours facile de trouver un jeune ou une personne âgée avec qui cohabiter.

Pour faciliter la mise en relation de ces deux générations, de nombreuses associations proposent leurs services. Elles vous aideront à:

-rédiger un contrat de location adapté à votre situation et conforme à la Loi Elan

-trouver le bon colocataire en fonction de vos attentes (création de “binômes”)

-avoir un suivi tout au long de votre colocation en cas de problème.

La plupart de ces associations sont regroupées au sein du réseau Cohabilis, présent sur près de 50 départements de France (métropole et outre-mer).

Chaque année, ces structures aident 1.600 jeunes et seniors par an à trouver le type de cohabitation intergénérationnelle qui leur convient.

D’après Dorothée Pierry, <https://www.aide-sociale.fr/habitat-intergenerationnel/>

**Vous répondez aux questions :**

1. **1. La “colocation intergénérationnelle” c’est la cohabitation des personnes âgées et de leurs petits-enfants (*1 point+2 points*)**
   1. A. Vrai
   2. B. Faux
   3. Justifications :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
   4. **2. En cohabitant avec un senior, le jeune ... (*2 point*)**
   5. A. deveient un membre de l’association de cohabitation.
   6. B. aide le sénior avec des petites tâches.
   7. C. paie une grande somme d’argent pour son logement.
   8. **3. La cohabitation intergénérationnelle... (*2 point*)**
   9. A. provoque l’isolement des séniors.
   10. B. rapporte suffisamment d’argent pour les vieux.
   11. C. crée des liens entre les générations.
   12. **4. Dans tous les cas de cohabitation le jeune doit payer à une personne âgée. (*1 point+2 points*)**
   13. A. Vrai

B. Faux

* 1. Justifications :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
  2. **5. À présent il n’existe pas de contrat juridique de cohabitation. (*1 point+2 points*)**
  3. A. Vrai

B. Faux

* 1. Justifications :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
  2. **6. Pour quelle raison faut-il s’adresser aux associations qui se spécialisent en collocation intergénérationnelle? (*2 point*)**
  3. A. parce qu’ elles aident les séniors avec les tâches domestiques.
  4. B. pour ne pas être en solitude.
  5. C. parce qu’ il est difficile de trouver un collocataire avec qui cohabiter.
  6. **7. Les jeunes et les seniors ... (*2 point*)**
  7. A. sont obligés de rédiger un contrat de location.
  8. B. peuvent organiser eux-même les conditions de la colocation.
  9. C. se regrouppent en association Cohabilis.

**Exercice 2. Vous lisez cet article sur Internet 13 points**

**POURQUOI IL EST CRUCIAL DE PRÉSERVER LES LANGUES MINORITAIRES**

La sauvegarde des langues en danger est cruciale pour la préservation de la diversité linguistique dans le monde. On pourrait alors se demander pourquoi les sauver, et si cela en vaut la peine.

Comment les langues influencent notre vision du monde

En effet, chaque langue est un trésor de créativité et d’histoire culturelles et linguistiques. Une langue permet de comprendre à la fois la culture qui l’a fait naître mais sa compréhension nous permet également de remettre en question nos a priori sur l’espèce humaine et ses capacités.

Des outils pour la préservation de la biodiversité

Cette richesse est aussi utile dans d’autres domaines scientifiques. La langue nivkh, qui est parlée par environ 200 personnes en Sibérie, est une source inestimable de connaissances sur la faune, la flore et les coutumes locales. Son étude permet de comprendre bien des choses que la science seule ne permettrait pas de comprendre aussi rapidement.

Lutter contre l’homogénéisation culturelle

Enfin, les langues en danger sont généralement liées à des communautés marginalisées et à des modes de vie traditionnels, menacés par la mondialisation et l’homogénéisation culturelle. Une langue différente c’est une façon à part entière de concevoir le monde et son fonctionnement. Un avantage notable de la diversité est qu’elle permet de résoudre des problèmes plus facilement et plus efficacement.

Comment sauver les langues en danger ?

Tout d'abord, il est crucial d'impliquer les locuteurs eux-mêmes dans la préservation de leur propre langue. Les communautés qui sont les plus investies dans la revitalisation de leur langue sont celles qui sont les plus susceptibles de réussir. Il est également important de fournir des ressources pour la documentation et la préservation de la langue, telles que des matériaux d'enseignement, des archives de langue et des programmes de formation pour les linguistes et les locuteurs de langue. Enfin, la promotion de la diversité linguistique et de la valeur des langues en danger auprès du grand public est essentielle pour sensibiliser aux enjeux et susciter un soutien pour la cause.

<https://www.editionsbeluga.com/pourquoi-il-est-crucial-de-preserver-les-langues-minoritaires>

**Vous répondez aux questions :**

1. **Chaque langue influence notre vision du monde parce que...** (2 points)

A. nous sommes tous des humains.

B. on comprend la culture du peuple grace à cette langue.

C. toutes les langues proviennent d’une seule langue.

2. **Les langues minoritaires ont perdu toutes leurs particularités culturelles et linguistiques. (1 point)**

A. Vrai

B. Faux

3. **La langue nivkh donne des connaisances précieuses sur l’environnement.** (1 point)

A. Vrai

B. Faux

4. **La mondialisation et l’homogénéisation culturelle** (2 points)

A. contribuent à la diversité culturelle.

B. menacent les communautés marginalisées.

C. stimulent la préservation de la biodiversité.

5. **Les locuteurs doivent préserver leur propre langue.** (1 point)

A. Vrai

B. Faux

6. **La disparition des langues peut provoquer ...(**3 points)

A. l’homogénéisation culturelle

B. la diversité culturelle

7. **Si on promeut la diversité linguistique auprès du grand public** (3 points)

A. il ne restera pas indifférent

B. il n’y aura aucune réaction.

|  |
| --- |
| **ПЕРЕНЕСИТЕ СВОИ РЕШЕНИЯ В БЛАНК ОТВЕТОВ !!!** |

**ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ**

**Durée de l’épreuve : 25 min. Noté sur 30 points**

**Consigne. Lisez attentivement les extraits du livre et faites les exercices.**

**Exercice 1. Pour chaque vide numéroté mettez la préposition qui convient. 10 points**

Nous sommes invités \_\_\_\_\_\_\_1 passer le dimanche \_\_\_\_\_\_\_\_**2** la nouvelle maison de campagne \_\_\_\_\_\_\_**3** M. Bongrain. M. Bongrain fait le comptable dans le bureau où travaille Papa, et il paraît qu’il a un petit garçon qui a mon âge, qui est très gentil et qui s’appelle Corentin. Moi, j’étais bien content, parce que j’aime beaucoup aller à la campagne et Papa nous a expliqué que ça ne faisait pas longtemps que M. Bongrain avait acheté sa maison, et qu’il lui avait dit que ce n’était pas loin de la ville. M. Bongrain avait donné tous les détails à Papa \_\_\_\_\_**4** téléphone, et Papa a inscrit \_\_\_\_\_**5** un papier et il paraît que c’est très facile d’y aller. C’est tout droit, on tourne à gauche au premier feu rouge, on passe \_\_\_\_\_**6** le pont de chemin de fer, ensuite c’est encore tout droit jusqu’au carrefour, où il faut prendre \_\_\_\_**7** gauche, et puis encore à gauche jusqu’à une grande ferme blanche, et puis on tourne \_\_\_\_\_**8** droite par une petite route en terre, et là c’est tout droit et à gauche après la station-service.

On est partis, Papa, Maman et moi, assez tôt le matin \_\_\_\_**9** la voiture, et Papa chantait, et puis il s’est arrêté \_\_\_\_\_\_\_**10** chanter à cause de toutes les autres voitures qu’il y avait sur la route.

**Exercice 2. Remplacer chaque vide par le pronom qui convient 10 points**

M. Bongrain est venu nous recevoir à la porte de \_\_\_\_\_**1**  jardin. — Eh bien, il a dit M. Bongrain. On les voit les citadins ! Incapables de se lever de bonne heure, hein ?

Alors, Papa \_\_\_\_**2** a dit que\_\_\_\_\_\_\_\_\_**3** nous étions perdus, et M. Bongrain a eu l’air tout étonné.

— Comment as-\_\_\_\_\_**4** fait ton compte ? il a demandé. C’est tout droit !

Et il nous a fait entrer dans la maison. \_\_\_\_\_\_\_**5** est chouette, la maison de M. Bongrain ! Pas très grande, mais chouette. — Attendez, a dit M. Bongrain, \_\_\_\_\_\_\_**6** vais appeler \_\_\_\_**7** femme. Et il a crié : « Claire ! Claire ! \_\_\_\_\_**8** amis sont là ! »

Et Mme Bongrain est arrivée, elle avait des yeux tout rouges, elle toussait, elle portait un tablier plein de taches noires et elle \_\_\_\_\_**9** a dit : — Je ne \_\_\_\_10\_\_\_donne pas la main, je suis noire de charbon ! Depuis ce matin, je m’escrime à faire marcher cette cuisinière sans y réussir !

M. Bongrain s’est mis à rigoler. — Évidemment, il a dit, c’est un peu rustique, mais c’est ça, la vie à la campagne !

**Exercice 3. Mettre les verbes qui conviennent. 10 points**

|  |  |
| --- | --- |
| Papa, qui (1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en train de prendre son café au lait, a dit : « Aïe, aïe, aïe, des catastrophes en perspective ! » et Maman, ça ne lui a pas plu que Papa dise ça, et elle s’est mise à crier que chaque fois que sa maman, ma mémé, faisait quelque chose, Papa trouvait à redire, et Papa a dit qu’il (2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_prendre son café au lait tranquille, et Maman lui a dit que, oh ! bien sûr, elle était juste bonne à préparer le café au lait et à faire le ménage, et Papa (3) \_\_\_\_\_\_\_qu’il n’avait jamais dit ça, mais que ce n’était pas trop demander que de vouloir un peu la paix à la maison, lui qui travaillait durement pour que Maman ait de quoi préparer le café au lait.  Et pendant que Papa et Maman (4)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, moi j’(5)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ le paquet, et c’était terrible : c’était une boîte de crayons de couleur ! J’étais tellement content que je (6)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_à courir, à sauter et à danser dans la salle à manger avec ma boîte, et tous les crayons (7) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  — Ça (8)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_bien ! a dit Papa.  — Je ne comprends pas ton attitude, a dit Maman. Et puis, d’abord, je ne vois pas quelles sont les catastrophes que peuvent provoquer ces crayons de couleur ! Non, vraiment je (9) \_\_\_\_\_\_\_\_\_!  — Tu (10)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, a dit Papa. | 1. verras 2. ne vois pas 3. ai ouvert 4. sont tombés 5. a dit 6. Voulait 7. Parlaient 8. Était 9. commence 10. me suis mis |

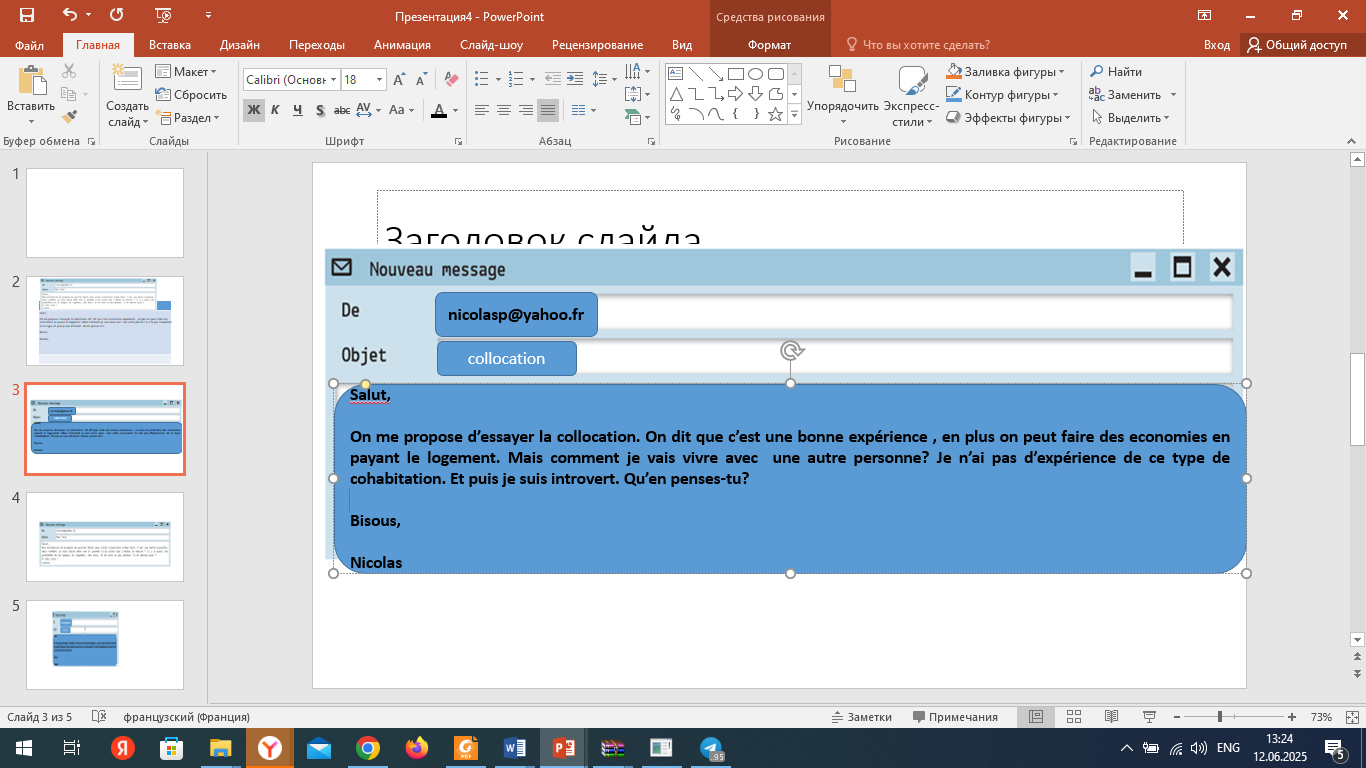
D’après René Goscinny, Jean-Jacques Sempé, Le petit Nicolas.

|  |
| --- |
| **ПЕРЕНЕСИТЕ СВОИ РЕШЕНИЯ В БЛАНК ОТВЕТОВ !!!** |

**КОНКУРС ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ**

**Durée de l’épreuve : 30 minutes Noté sur 25 points**

**Vous recevez ce mail de Nicolas, un ami français :**



|  |
| --- |
| **ПЕРЕНЕСИТЕ СВОИ РЕШЕНИЯ В БЛАНК ОТВЕТОВ !!!** |

**Vous répondez à Nicolas. Vous lui donnez votre opinion en lui donnant des exemples d’expériences diverses (120-160 mots).**

**КОНКУРС УСТНОЙ РЕЧИ**

**Durée de l’épreuve : 10 minutes Noté sur 25 points**

MONOLOGUE SUIVI **- *5 minutes***

Préparation : 10 minutes

**Objectifs :**

– Identifier un sujet de discussion à partir d’un texte déclencheur.

– Donner son opinion et en débattre avec l’examinateur.

**Consigne au candidat :**

Vous dégagerez le thème soulevé par le document ci-dessous. Vous présenterez ensuite votre opinion sous la forme d’un court exposé de 5 minutes environ. L’examinateur pourra vous poser quelques questions. Vous tirez au sort un sujet.

**Sujet 1**

**« J’ai décidé de vivre sans téléphone portable »**

Alors que certains sont accros à leur smartphone, d’autres ont décidé de s’en passer. Comment vit-on au quotidien sans téléphone ? Simon, 29 ans, jeune instituteur, raconte les avantages (et les petits inconvénients) de sa vie sans portable.

Pour Simon, le téléphone n’est qu’un moyen de se donner rendez-vous : il préfère voir ses amis plutôt que de les appeler, profiter des bons moments sans écrans interposés. Renoncer au portable, c’est aussi cultiver l’instant présent. Profiter plus largement de sa liberté, se déconnecter, faire une véritable coupure entre vie professionnelle et vie privée… sont aussi des avantages non négligeables. « Je n’ai pas envie d’être joignable tout le temps, reconnaît Simon. J’aime profiter de mon week-end sans être obligé de parler boulot. Bien sûr, on peut me joindre par mail sur ma tablette, mais c’est moins intrusif. Avec le téléphone portable, on se sent souvent obligé de rappeler dans la minute. »

*Est-ce que vous pouvez imaginer votre vie sans votre téléphone portable ?Pourquoi oui, pourquoi non ? Combien de temps pourriez-vous passer sans votre portable?*

*D’après Vous! par Macif, <https://vousparmacif.macif.fr/j-ai-decide-vivre-sans-telephone-portable>*

***Sujet 2***

Grands-parents et petits-enfants : transmission et apprentissage à l’ère du numérique et de l’IA

Dans un monde de plus en plus numérique, où les écrans intelligents occupent une place centrale dans nos vies quotidiennes, les liens intergénérationnels jouent un rôle crucial dans le développement des enfants.

Les grands-parents sont souvent les gardiens de la mémoire familiale et des traditions culturelles. Ils transmettent des histoires, des coutumes, et des valeurs qui ancrent les enfants dans une continuité historique et culturelle.

À l’ère du numérique, les rôles s’inversent souvent. Les petits-enfants deviennent les guides de leurs aînés dans l’univers des nouvelles technologies. Les tablettes, smartphones, et ordinateurs n’ont plus de secrets pour les jeunes, qui apprennent à naviguer sur Internet dès leur plus jeune âge. Ce partage de connaissances technologiques permet aux grands-parents de rester connectés au monde moderne, de communiquer plus facilement avec leur famille éloignée, et de découvrir de nouvelles formes de divertissement et d’information.

Que pensez-vous des relations entre les grands-parents et les petits-enfants ? Faut-il aider les grands-parents à utiliser les technologies modernes ?  Donnez votre avis.

D’après [www.femina.fr](http://www.femina.fr)

**Sujet 3**

**Effet d’annonce ou réalité : l’IA dépassera-t-elle l’intelligence humaine ?**

L’intelligence artificielle (IA) va changer le monde. Cependant, il subsiste encore de nombreux mythes autour de cette technologie. Il est essentiel de comprendre ce qui relève des faits, de la fiction et du discours marketing si l’on veut en tirer parti.

L’une des affirmations de plus en plus fréquentes est que l’intelligence des machines dépassera, à un moment donné (peut-être même bientôt) l’intelligence humaine. Ce phénomène, connu sous le nom de « [singularité technologique](https://fr.wikipedia.org/wiki/Singularit%C3%A9_technologique" \t "_blank)» (ou simplement Singularité), est important pour de nombreuses raisons, la principale étant que l’avènement de l’IA marquera le premier moment de l’histoire de l’humanité où l’être humain partagera la planète avec des entités plus intelligentes que lui !

*Et vous, qu’en pensez-vous, est-ce que l'intelligence artificielle dépassera l'intelligence humaine ?Si oui, dans combiens de temps? Serait-il dangereux pour les humains?  Ou cette idée c’est juste le truc du marketing digital?*

 D’après <https://www.forbes.fr/technologie/effet-dannonce-ou-realite-l-ia-depassera-t-elle-lintelligence-humaine/>

D’après Nice-matin.fr

**Sujet 4**

Les jardins pédagogiques

Des jardins pédagogiques dans les écoles ?

En aménageant un jardin pédagogique au sein ou à proximité d’un espace scolaire, un véritable lieu d’apprentissage de la nature se crée. Les enfants sont alors initiés à la culture des plantes, mais aussi sensibilisés à l’environnement.

Avec l’aide d’un enseignant ou parent, les enfants peuvent apprendre de nombreuses choses sur la nature grâce à un jardin pédagogique. Tout d’abord, apprendre à reconnaître certaines espèces végétales. Cette initiation à la richesse de la nature dès le plus jeune âge peut les inciter à découvrir le cycle des saisons également.

Enfin, lors d’une visite pédagogique, c’est aussi le moment de sensibiliser les plus petits aux questions écologiques et à l’importance de la préservation de la biodiversité et des écosystèmes.

Grâce aux jardins pédagogiques, les enfants peuvent apprendre et découvrir de nouvelles choses qui auront probablement un impact sur leur comportement d’adulte.

Et vous, pensez-vous qu’il est agréable de s’occuper du jardin ? Pour quelles raisons ? Avez-vous l’expérience de travailler au jardin?

D’après <https://idverde.fr/blog/la-nature-au-coeur-des-villes-les-bienfaits-des-espaces-verts-sur-la-sante/>