**Всероссийская олимпиада школьников 2019-2020 учебный год**

**Школьный этап. Русский язык, 9 класс, ответы**

Максимальное время выполнения заданий –180 минут

Максимальное количество набранных баллов – 71

*Разработчики: Бурмакина Н.А., Тимченко А.Г., Устьянцева Е.В.*

**Ответы**

| № задания | максимальный балл |
| --- | --- |
| 1 | 6 |
| 2 | 6 |
| 3 | 9 |
| 4 | 8 |
| 5 | 8 |
| 6 | 8 |
| 7 | 10 |
| 8 | 4 |
| 9 | 6 |
| 10 | 6 |
| итого | 71 |

**Решение заданий**

**Вариант 1**

**Задание 1**

Распределите слова на три группы, мотивируя свой ответ.

*Лукинична, сердечный (приступ), сердечный (друг), достаточно, горничная, что, нечто, симпатичный, копеечный, порядочный.*

**Оценка:**

по 0,5 балла – за каждое верное слово в группе; 1 балл – за верное обоснование.

**Итого:** 6 баллов.

**Раздел:** фонетика.

**Ответ:**

чн и чт только как [шн] и [шт] соответственно: Лукинична, сердечный друг, что; чн и чт только как [чн] и [чт] соответственно: сердечный приступ, симпатичный, нечто; вариативное произношение: горничная, копеечный, порядочный, достаточно.

**Задание 2**

Перед вами заимствованные слова русского языка: *джип,* *кеды, скотч, саксофон, термос, ксерокс, фломастер.* Что их объединяет? Объясните это явление и приведите два своих примера.

**Оценка**:

За верное объяснение явления – 2 балла. За каждый приведенный пример – 2 балла.

**Итого**: 6 баллов

**Раздел**: лексика, словообразование.

**Ответ:**

Это имена собственные, перешедшие в имена нарицательные.

**Задание 3**

Какие из приведенных ниже слов можно отнести к разным частям речи. Составьте с этими словами предложения, в которых была бы ясна их частеречная принадлежность. В каждом из составленных предложений укажите часть речи.

*мой, хромой, зря, три, бери.*

**Оценка:**

За каждое верно составленное предложение по 1 баллу (6 баллов).

За каждую верно определенную часть речи 0,5 баллов (3 балла).

**Итого:** 9 баллов.

**Раздел:** морфология.

**Ответ:**

Примеры возможных предложений

Не зря в корень – не добиться успеха! (деепричастие от глагола «зрить»).

Зря я не послушался совета (наречие).

Три четверти восемь (имя числительное).

Три тщательно стол (глагол).

Мой новую машину (форма повелительного наклонения глагола).

Не забудь мой портфель (притяжательное местоимение).

**Задание 4**

Определите синтаксическую роль выделенных слов в данных предложениях. К какой части речи относятся выделенные слова?

1. Прошло *несколько* часов.

2. *Что* случилось?

3. В *их* доме всегда тепло и уютно.

4. Не наговаривай на *себя*.

5. Мы посидим у *тебя*, а потом пойдем дальше.

6. *Сколько* минут осталось до начала фильма?

7. Этот дом с верандой скоро будет *ваш*.

**Оценка:** за каждую правильно указанную синтаксическую роль наречия – 1 балл; за верно названную часть речи - 1 балл.

**Итого:** 8 баллов.

**Раздел:** синтаксис.

**Ответ:**

Часть речи – наречие.

1) часть подлежащего, являющегося синтаксически неделимым словосочетанием;

2) подлежащее;

3) определение;

4) дополнение;

5) обстоятельство места;

6) часть подлежащего, являющегося синтаксически неделимым словосочетанием;

7) именная часть составного именного сказуемого.

**Задание 5**

Расположите однокоренные слова так, чтобы получилась словообразовательная цепочка: *неограниченность, ограниченность, ограниченный, ограничить, граничить.*

**Оценка:**

За каждый верный элемент – по 2 балла.

**Раздел:** словообразование.

**Итого:** 8 баллов.

**Ответ:**

граничить ограничить ограниченный ограниченность неограниченность

**Задание 6**

Составьте словосочетания со словами (*ввиду – в виду, вместо – в место, насчёт – на счёт, течение - течении*), прояснив таким образом разницу в написании между производными предлогами и существительными с непроизводными предлогами. Правильно сгруппируйте словосочетания.

**Оценка:**

За правильную группировку – 4 балла.

За приведённые словосочетания – 4 балла.

**Итого:** 8 баллов.

**Раздел:** графика, орфография.

**Ответ:**

***Производные предлоги:*** ввиду землетрясения, вместо ученика, насчёт работы, в течение дня; ***существительные с непроизводными предлогами:*** иметь в виду, в место расположения, на счёт в банке, в течении реки.

**Задание 7**

Объясните значение выделенного крылатого выражения, расставьте недостающие знаки препинания, укажите источник приведённого контекста (автор и название произведения).

Безумец я <…> чего ж я испугался <…>

На призрак сей подуй <…> и нет его.

Так решено <…> не окажу я страха,—

Но презирать не должно ничего...

Ох, тяжела ты <…> шапка Мономаха<…>

**Оценка:**

За расставленные знаки препинания – 6 баллов.

За объяснение крылатого выражения – 2 балла.

За указание источника цитирования – 2 балла

**Итого:** 10 баллов.

**Раздел:** комплексное задание.

**Ответ:**

Безумец я! чего ж я испугался?

На призрак сей подуй — и нет его.

Так решено: не окажу я страха, —

Но презирать не должно ничего...

Ох, тяжела ты, шапка Мономаха!

Цитата из трагедии А.С. Пушкина «Борис Годунов». Значение выражения – 'о каком-либо тяжёлом положении'.

**Задание 8**

Перечислите названия и авторов специализированных словарей, которыми необходимо воспользоваться, чтобы правильно написать и произнести следующее предложение: Профе(с, сс)ор(а, ы) кафедры (не)доумевали, читая дОговОр об оказании университетом платных услуг.

**Оценка:** по 1 баллу – за каждый верно названный словарь с указанием ФИО автора словаря.

**Итого:** 4 балла.

**Раздел:** лексикография.

**Ответ:**

1. Слова с двойными согласными, словарь-справочник, Колесников Н.П.; 2. Словарь русского языка, С.И. Ожегов или Грамматический словарь русского языка, А.А. Зализняк; 3. Орфографический словарь: Слитно? Раздельно? Через дефис?, Б.З. Букчина; 4. Орфоэпический словарь русского языка, Р.И. Аванесов.

Примечание: могут быть названы специализированные словари других авторов.

**Задание 9**

В диалектной речи жителей центральных районов Красноярского края встречается многозначное слово «*калЯкать*». Оно имеет три значения. Приведите возможные варианты значений этого слова.

**Оценка:**

За каждое верно приведенное значение – по 2 балла.

**Раздел:** диалектология.

**Итого:** 6 баллов.

**Ответ:**

1. Неразборчиво писать.

2. Лепетать, говорить неразборчиво.

3. Говорить, болтать.

**Задание 10**

По данным исторических словарей XVIII и XIX веков словообразовательные гнезда многозначных слов «краса» и «красота» имеют следующий вид: *краса* → *крас****ив****ый,* *<…. –* имя прилагательное*>, крас****ова****ть****ся***, *крас****и****ть* (кого, что); *красота* →<…. –имя прилагательное>.

Восстановите недостающие словообразовательные элементы.

Несмотря на то, что лексема «красота» относится к этимологически тёмным, приведите одну из возможных версий происхождения этого слова.

**Оценка:**

За написание формы – по 2 балла.

За верную этимологическую версию – 2 балла.

**Итого:** 6 баллов.

**Раздел:** история языка.

**Ответ:**

*краса* → *крас****ив****ый, крас****н****ый, крас****ова****ть****ся***, *крас****и****ть* (кого, что); *красота* → *красот****н****ый*.

Этимологические версии: ‘хвалиться’; ‘слава’; от слова “пламя”, не по цвету огня, а в связи с тем, что “крада” первоначально значило ‘жертвенный огонь’.

**Всероссийская олимпиада школьников 2019-2020 учебный год**

**Школьный этап. Русский язык, 9 класс, ответы**

Максимальное время выполнения заданий – 180 минут

Максимальное количество набранных баллов – 71

**Вариант 2**

| № задания | максимальный балл |
| --- | --- |
| 1 | 6 |
| 2 | 6 |
| 3 | 9 |
| 4 | 8 |
| 5 | 8 |
| 6 | 8 |
| 7 | 10 |
| 8 | 4 |
| 9 | 6 |
| 10 | 6 |
| итого | 71 |

**Задание 1**

Распределите слова на три группы, мотивируя свой ответ.

*Конечно, яичница, скворечник, скучно, булочная, горничная, пустячный, булавочный, симпатичный, стрелочник.*

**Оценка:**

по 0,5 балла – за каждое верное слово в группе; 1 балл – за верное обоснование.

**Итого:** 6 баллов.

**Раздел:** фонетика.

**Ответ:**

чн только как [шн]: конечно, яичница, скворечник, скучно, пустячный; чн и чт только как [чн] и [чт] соответственно: симпатичный; вариативное произношение: булочная, горничная, булавочный, стрелочник.

**Задание 2**

Перед вами заимствованные слова русского языка: *диктофон, лейкопластырь, примус, сланцы, ватт, дизель, рентген.* Что их объединяет? Объясните это явление и приведите два своих примера.

**Оценка**:

За верное объяснение явления – 2 балла. За каждый приведенный пример – 2 балла.

**Итого**: 6 баллов

**Раздел**: лексика, словообразование.

**Ответ:**

Это имена собственные, перешедшие в имена нарицательные.

**Задание 3**

Какие из приведенных ниже слов можно отнести к разным частям речи. Составьте с этими словами предложения, в которых была бы ясна их частеречная принадлежность. В каждом из составленных предложений укажите часть речи.

*голубей, напасть, село, над, книга.*

**Оценка:**

За каждое верно составленное предложение по 1 баллу (6 баллов).

За каждую верно определенную часть речи 0,5 баллов (3 балла).

**Раздел:** морфология.

**Итого:** 9 баллов.

**Ответ:**

Примеры возможных предложений

Вижу стаю голубей (имя существительное).

Стала речка голубей (имя прилагательное).

Вот напасть (имя существительное).

Осы вздумали напасть (глагол).

Приехали в дальнее село (имя существительное).

Солнце село за лес (глагол).

**Задание 4**

Определите синтаксическую роль выделенных слов в данных предложениях. К какой части речи относятся выделенные слова?

1. Сегодня, как и *вчера*, уже никогда не повторится.

2. «Сегодня» постепенно сменяется «*завтра*».

3. Мы шли *пешком*.

4. Концерт *завтра*.

5. Очень люблю свежую горячую семгу *по-норвежски*.

6. Ветер дует *тише*.

7. На улице стало *тише*.

**Оценка:** за каждую правильно указанную синтаксическую роль наречия – 1 балл; за верно названную часть речи - 1 балл.

**Итого:** 8 баллов.

**Раздел:** синтаксис.

**Ответ:**

Часть речи – наречие.

1) подлежащее;

2) дополнение;

3) обстоятельство образа действия;

4) именная часть составного именного сказуемого;

5) определение;

6) обстоятельство степени;

7) наречие в простой сравнительной степени является именной частью составного именного сказуемого.

**Задание 5**

Расположите однокоренные слова так, чтобы получилась словообразовательная цепочка: подвигать*, подвижно, подвижный, двигать, неподвожно*.

**Оценка:**

За каждый верный элемент – по 2 балла.

**Раздел:** словообразование.

**Итого:** 8 баллов.

**Ответ:**

двигатьподвигатьподвижный подвижно неподвижно

**Задание 6**

Составьте словосочетания со словами (*течение – течении, продолжение – продолжении, заключение – заключении, вследствие – в следствии*), прояснив таким образом разницу в написании между производными предлогами и существительными с непроизводными предлогами. Правильно сгруппируйте словосочетания.

**Оценка:**

За правильную группировку – 4 балла.

За приведённые словосочетания – 4 балла.

**Раздел:** графика, орфография.

**Итого:** 8 баллов.

**Ответ:**

***Производные предлоги:*** в течение дня, в продолжение урока, в заключение концерта, вследствие болезни; ***существительные с непроизводными предлогами:*** в течении реки, в продолжении романа, в заключении специалистов, в следствии по делу.

**Задание 7**

Объясните значение выделенного крылатого выражения, расставьте недостающие знаки препинания, укажите источник приведённого контекста (автор и название произведения).

Еще одно <…> последнее сказанье <..>

И летопись окончена моя<…>

Исполнен долг <…> завещанный от бога

Мне грешному. Недаром многих лет

Свидетелем господь меня поставил

И книжному искусству вразумил…

**Оценка:**

За расставленные знаки препинания – 6 баллов.

За объяснение крылатого выражения – 2 балла.

За указание источника цитирования – 2 балла

**Итого:** 10 баллов.

**Раздел:** комплексное задание.

**Ответ:**

Еще одно, последнее сказанье —

И летопись окончена моя,

Исполнен долг, завещанный от бога

Мне грешному. Недаром многих лет

Свидетелем господь меня поставил

И книжному искусству вразумил…

Цитата из трагедии А.С. Пушкина «Борис Годунов». Значение выражения – 'последнее замечание, последнее слово'.

**Задание 8**

Перечислите названия и авторов специализированных словарей, которыми необходимо воспользоваться, чтобы правильно написать и произнести следующее предложение: Режи(с, сс)еру (не)здоровилось при виде старых кресел и роял(я, и), которые должны были являться срЕдствАми создания домашнего уюта в следующей сцене.

**Оценка:** по 1 баллу – за каждый верно названный словарь с указанием ФИО автора словаря.

**Итого:** 4 балла.

**Раздел:** лексикография.

**Ответ:**

1. Слова с двойными согласными, словарь-справочник, Колесников Н.П.; 2. Орфографический словарь: Слитно? Раздельно? Через дефис?, Б.З. Букчина; 3. Словарь русского языка, С.И. Ожегов или Грамматический словарь русского языка, А.А. Зализняк; 4. Орфоэпический словарь русского языка, Р.И. Аванесов.

Примечание: могут быть названы специализированные словари других авторов.

**Задание 9**

В диалектной речи жителей центральных районов Красноярского края встречается многозначное слово «*рОстить*». Оно имеет три значения. Приведите возможные варианты значений этого слова.

**Оценка:**

За каждое верно приведенное значение – по 2 балла.

**Итого:** 6 баллов.

**Раздел:** диалектология.

**Ответ:**

1. Воспитывать, растить.

2. Выращивать, выкармливать.

3. Выращивать (растения, овощи).

**Задание 10**

По данным исторических словарей XVIII и XIX веков словообразовательное гнездо многозначного слова «польза» имеет следующий вид: полезный, пользущий– ‘о зелье: весьма полезный, исцеляющий’, «………………………….» – ‘приносящий пользу’, «пользовать» – ‘приносить пользу; дать больному то, что приносит пользу’, «………………….» – ‘обращать в свою пользу, употреблять для своей надобности; извлекать пользу, выгоду из чего-л.’,«использовать» – ‘употреблять с пользой'.

Восстановите недостающие словообразовательные элементы.

По материалам этимологических словарей, лексема «польза» общеславянского происхождения. Она образована из формы po – и \*lьga [Фасмер III: 321]. П.Я Черных полагает, что русское слово «польза» было заимствовано из старославянского языка: из \*polьga, от корня \*lьg -, связанного с общеславянским lьgъkъ (рус. «…………..») и lьgota (рус. «льгота»). Старшее значение, видимо, – ‘облегчение’ [Черных II: 55].

Впишите возможную версию происхождения этого слова.

**Оценка:**

За написание формы – по 2 балла.

За верную этимологическую версию – 2 балла.

**Итого:** 6 баллов.

**Раздел:** история языка.

**Ответ:**

Полезный, пользущий – ‘о зелье: весьма полезный, исцеляющий’, пользительный – ‘приносящий пользу’, пользовать – ‘приносить пользу; дать больному то, что приносит пользу’, пользоваться – ‘обращать в свою пользу, употреблять для своей надобности; извлекать пользу, выгоду из чего-л.’, использовать – ‘употреблять с пользой'.

Этимологическая версия: ‘легкий’.