**Всероссийская олимпиада школьников 2019-2020 учебный год**

**Школьный этап. Русский язык, 7-8 класс, задания**

Максимальное время выполнения заданий –90 минут

Максимальное количество набранных баллов – 56

*Разработчики: Бурмакина Н.А., Тимченко А.Г., Устьянцева Е.В.*

**Вариант 1**

| **№ задания** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |  | **Сумма** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Макс. балл | 7 | 5 | 4 | 5 | 6 | 8 | 6 | 15 |  | 56 |
| Балл |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Подпись проверяющего |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Задание 1**

В русском языке произношение многих слов зависит от их лексического значения. Так, слова *спешить, парить, венец, вертел, орган* можно произнести по-разному. Составьте с ними словосочетания, используя слова для справок и расставляя в них ударение. Напишите, на каком языковом явлении основано это задание.

***Слова для справок:*** *сильно, обруч, ноги, жарить, слух, коренной, кавалерия, звучать, брачный, воздух (нужно использовать каждое слово по одному разу).*

**Задание 2**

Подберите русские эквиваленты (соответствия) к следующим латинским пословицам и поговоркам:

*1) Гигиена – подруга здоровья.*

*2) Далеко от глаза – далеко от сердца.*

*3) Какая мать, такая и дочь.*

*4) Если бы ты молчал, ты бы остался философом.*

*5) Один человек не человек.*

**Задание 3**

Даны грамматические характеристики трех слов. Найдите в одной из них невозможное в русском языке сочетание грамматических признаков. Объясните.

А) неопределённое местоимение, ж.р.,ед.ч., в предложении является подлежащим.

Б) имя прилагательное, качественное, полное, м.р., мн.ч., Р.п., в предложении – определение.

В) имя существительное, собственное, одушевленное, м.р., склоняемое, ед.ч., И.п., в предложении – подлежащее.

**Задание 4**

Найдите лишнее (с точки зрения синтаксиса) предложение. Объясните, чем оно отличается от других предложений в группе.

1. Мне нужно действовать.

2. Вот и мостик. (Н.В. Гоголь)

3. Ветром сорвало крышу.

4. Мне не терпится вернуться домой.

5. Мы с тобой бестолковые люди… (Н.А. Некрасов)

**Задание 5**

Каким способом образованы приведённые слова. Напишите модель образования существительных:

приставка + исходное слово + суффикс: под +берёза + овик = подберёзовик;

исходное слово + нулевая суффиксация: выбрать – выбор.

Приведите по два своих примера на каждый способ.

**Задание 6**

Объясните основные правила (принципы написания) для каждого представленного раздела русской орфографии. Напишите по два своих примера, которые иллюстрируют правила написания.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел русской орфографии** | **Основное правило**  **(принцип написания)** | **Примеры** |
| Правописание морфем |  | СтОрож-ил сад (сторожил сад))  Деревенский стАр -о-жил (деревенский старожил) |
| Слитные, дефисные и раздельные написания |  | По домашнему телефону  Одет по-домашнему |

**Задание 7**

Объясните значение выделенного крылатого выражения, укажите источник приведённого контекста (автор и название произведения).

*Этот человек может и* ***блоху подковать****!*

**Задание 8**

Даны пары слов:

*1. Глава – голова*

*2. Враг – ворог*

*3. Рождать – рожать*

*4. Млечный – молочный*

Укажите, какие слова относятся к старославянизмам, а какие к русизмам? Объясните, по какому признаку вы осуществляли свой выбор. Найдите аналогичные пары для слов: *нужда, одежда, ладья, сладкий, чуждый.*

**Всероссийская олимпиада школьников 2019-2020 учебный год**

**Школьный этап. Русский язык, 7-8 класс, задания**

Максимальное время выполнения заданий –90 минут

Максимальное количество набранных баллов – 56

**Вариант 2**

| **№ задания** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |  | **Сумма** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Макс. балл | 7 | 5 | 4 | 5 | 6 | 8 | 6 | 15 |  | 56 |
| Балл |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Подпись проверяющего |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Задание 1**

В русском языке произношение многих слов зависит от их лексического значения. Так, слова *заговор, хлопок, проволочка, запах, угольный* можно произнести по-разному. Составьте с ними словосочетания, используя слова для справок и расставляя в них ударение. Напишите, на каком языковом явлении основано это задание.

***Слова для справок:*** *силуэт, халат, собрать, громкий, медный, бассейн, прочитать, белый, пьянящий, нудный (нужно использовать каждое слово по одному разу).*

**Задание 2**

Подберите русские эквиваленты (соответствия) к следующим латинским пословицам и поговоркам:

*1) Жареный голубь сам не залетит тебе в рот.*

*2) Даже самые твердые скалы выдалбливаются водой.*

*3) До победы не говори о триумфе.*

*4) Каждая лисица свой хвост хвалит.*

*5) Если живешь в Риме, живи по римским обычаям.*

**Задание 3**

Даны грамматические характеристики трех слов. Найдите в одной из них невозможное в русском языке сочетание грамматических признаков. Объясните.

А) имя прилагательное, качественное, сравнительная степень, краткое, м.р., ед.ч., И.п., в предложении – сказуемое.

Б) глагол несовершенного вида, непереходный, возвратный, I спряжения, изъявительного наклонения, настоящего времени, 2 лица, мн.ч., в предложении является сказуемым.

В) имя существительное, собственное, неодушевленное, м.р., несклоняемое, ед.ч., в предложении – дополнение.

**Задание 4**

Найдите лишнее (с точки зрения синтаксиса) предложение. Объясните, чем оно отличается от других предложений в группе.

1. Байкал – жемчужина планеты.

2. Курить – здоровью вредить.

3. Хороша окрошка!

4. Безупречная работа!

5. Ночь темная, тихая…

**Задание 5**

Каким способом образованы приведённые слова. Напишите модель образования существительных:

приставка +исходное слово: на + бок = набок;

исходное слово +суффикс: берёза + няк= березняк.

Приведите по два своих примера на каждый способ.

**Задание 6**

Объясните основные правила (принципы написания) для каждого представленного раздела русской орфографии. Напишите по два своих примера, которые иллюстрируют правила написания.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел русской орфографии** | **Основное правило**  **(принцип написания)** | **Примеры** |
| Употребление прописной и строчной букв |  | заседание  Государственной думы  Российской Федерации |
| Перенос слова с одной строки на другую |  | до-стро-ят  за-кры-ва-ет-ся |

**Задание 7**

Объясните значение выделенного крылатого выражения, укажите источник приведённого контекста (автор и название произведения).

*Случилось Соловью на шум их прилететь.*

*Тут с просьбой все к нему, чтоб их решать сомненье:*

*"Пожалуй, - говорят, - возьми на час терпенье,*

*Чтобы Квартет в порядок наш привесть:*

*И ноты есть у нас, и инструменты есть;*

*Скажи лишь, как нам сесть!" -*

*"Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье*

*И уши ваших понежней, -*

*Им отвечает Соловей. -*

***А вы, друзья, как ни садитесь,***

***Все в музыканты не годитесь****".*

**Задание 9**

Даны пары слов:

1. *Хлад – холод*
2. *Нощь – ночь*
3. *Время – веремя*
4. *Власть – волость*

Укажите, какие слова относятся к старославянизмам, а какие к русизмам? Объясните, по какому признаку вы осуществляли свой выбор. Найдите аналогичные пары для слов: *дщерь, пещь, влага, бремя, между.*