**Всероссийская олимпиада школьников 2019-2020 учебный год**

**Школьный этап. Русский язык, 7-8 класс, ответы**

Максимальное время выполнения заданий – 90 минут

Максимальное количество набранных баллов – 56

*Разработчики: Бурмакина Н.А., Тимченко А.Г., Устьянцева Е.В.*

**Ответы**

| № задания | максимальный балл |
| --- | --- |
| 1 | 7 |
| 2 | 5 |
| 3 | 4 |
| 4 | 5 |
| 5 | 6 |
| 6 | 8 |
| 7 | 6 |
| 8 | 15 |
| итого | 56 |

**Решение заданий**

**Вариант 1**

**Задание 1**

В русском языке произношение многих слов зависит от их лексического значения. Так, слова *спешить, парить, венец, вертел, орган* можно произнести по-разному. Составьте с ними словосочетания, используя слова для справок и расставляя в них ударение. Напишите, на каком языковом явлении основано это задание.

***Слова для справок:*** *сильно, обруч, ноги, жарить, слух, коренной, кавалерия, звучать, брачный, воздух (нужно использовать каждое слово по одному разу).*

**Оценка:** по 0,5 балла – за каждое верное словосочетание; по 0,1 балла – за каждое верно поставленное ударение; 1 балл – за верное определение языкового явления.

**Итого:** 7 баллов.

**Раздел:** фонетика.

**Ответ:**

Языковое явление: омографы.

*Сильно спешИть, спЕшить кавалерию, пАрить ноги, парИть в воздухе, брачный венЕц, коренной вЕнец, жарить на вЕртеле, вертЕл обруч, Орган слуха, звучит оргАн.*

**Задание 2**

Подберите русские эквиваленты (соответствия) к следующим латинским пословицам и поговоркам:

*1) Гигиена – подруга здоровья.*

*2) Далеко от глаза – далеко от сердца.*

*3) Какая мать, такая и дочь.*

*4) Если бы ты молчал, ты бы остался философом.*

*5) Один человек не человек.*

**Оценка**:

По 1 баллу за каждый верно приведённый эквивалент (он может быть иным, чем в ответе, но соответствовать по значению данному)

**Итого**: 5 баллов

**Раздел**: лексика и фразеология.

**Ответ:**

*1) Гигиена – подруга здоровья. – Чистота – залог здоровья.*

*2) Далеко от глаза – далеко от сердца*. *– С глаз долой – из сердца вон.*

*3) Какая мать, такая и дочь. – Яблоко от яблони недалеко падает.*

*4) Если бы ты молчал, ты бы остался философом. – Слово – серебро, молчание – золото.*

*5) Один человек не человек. – Один в поле не воин.*

**Задание 3**

Даны грамматические характеристики трех слов. Найдите в одной из них невозможное в русском языке сочетание грамматических признаков. Объясните.

А) неопределённое местоимение, ж.р.,ед.ч., в предложении является подлежащим.

Б) имя прилагательное, качественное, полное, м.р., мн.ч., Р.п., в предложении – определение.

В) имя существительное, собственное, одушевленное, м.р., склоняемое, ед.ч., И.п., в предложении – подлежащее.

**Оценка:**

За указание неверного варианта – 2 балла.

За пояснение – 2 балла.

**Итого:** 4 балла.

**Раздел:** морфология.

**Ответ:**

Неверный вариант: а) неопределённое местоимение не изменяется по родам и числам.

**Задание 4**

Найдите лишнее (с точки зрения синтаксиса) предложение. Объясните, чем оно отличается от других предложений в группе.

1. Мне нужно действовать.

2. Вот и мостик. (Н.В. Гоголь)

3. Ветром сорвало крышу.

4. Мне не терпится вернуться домой.

5. Мы с тобой бестолковые люди… (Н.А. Некрасов)

**Оценка:**

**Итого:** 5 баллов.

2 балла – за правильно выписанное предложение; до 3 баллов – за верное обоснование (максимальный балл ставится за полное обоснование).

**Раздел:** синтаксис.

**Ответ:**

5. Предложение из стихотворения Н.А. Некрасова, оно является двусоставным (имеет подлежащее и сказуемое).

**Задание 5**

Каким способом образованы приведённые слова. Напишите модель образования существительных:

приставка + исходное слово + суффикс: под +берёза + овик = подберёзовик;

исходное слово + нулевая суффиксация: выбрать – выбор.

Приведите по два своих примера на каждый способ.

**Оценка:**

За название способа – по 1 баллу (2 балла).

По 1 баллу за каждую правильно образованную форму (4 балла).

**Итого:** 6 баллов.

**Раздел:** словообразование.

**Ответ:**

приставочно-суффиксальный: под +окно +ник =подоконник, под +осина +овик = подосиновик;

бессуффиксальный (нулевая суффиксация: надписать – надпись, набегать – набег).

**Задание 6**

Объясните основные правила (принципы написания) для каждого представленного раздела русской орфографии. Напишите по два своих примера, которые иллюстрируют правила написания.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел русской орфографии** | **Основное правило**  **(принцип написания)** | **Примеры** |
| Правописание морфем |  | СтОрож-ил сад (сторожил сад))  Деревенский стАр -о-жил (деревенский старожил) |
| Слитные, дефисные и раздельные написания |  | По домашнему телефону  Одет по-домашнему |

**Оценка:**

За объяснение правил – по 2 балла.

За приведённые свои 4 слова – по 1 баллу за каждое свое слово.

**Итого:** 8 баллов.

**Раздел:** графика, орфография.

**Ответ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел русской орфографии** | **Основное правило**  **(принцип написания)** | **Примеры** |
| Правописание морфем | Пишите морфему единообразно, то есть одинаково, независимо от произношения | СтОрож-ил сад (сторожил сад))  Деревенский стАр -о-жил (деревенский старожил) |
| Слитные, дефисные и раздельные написания | Слова отделяйте друг от друга, а части слов пишите слитно, реже – через дефис | По домашнему телефону  Одет по-домашнему |

**Задание 7**

Объясните значение выделенного крылатого выражения, укажите источник приведённого контекста (автор и название произведения).

*Этот человек может и* ***блоху подковать****!*

**Оценка:**

За объяснение крылатого выражения – 3 балла.

За указание источника цитирования – 3 балла.

**Итого:** 6 баллов.

**Раздел:** комплексное задание.

**Ответ:** выражение означает 'проявить необыкновенную выдумку в каком-либо деле; уменье, тонкое мастерство', стало известно после появления в рассказе Н.С. Лескова «Левша».

**Задание 8**

Даны пары слов:

*1. Глава – голова*

*2. Враг – ворог*

*3. Рождать – рожать*

*4. Млечный – молочный*

Укажите, какие слова относятся к старославянизмам, а какие к русизмам? Объясните, по какому признаку вы осуществляли свой выбор. Найдите аналогичные пары для слов: *нужда, одежда, ладья, сладкий, чуждый.*

**Оценка:**

За определение старославянизмов и русизмов – по 1 баллу за каждый. За объяснение признака – 2 балла.

За определение соответствий – по 1 баллу за пару (10 баллов)

**Раздел:** история языка.

**Итого:** 15 баллов.

**Ответ:**

Старославянизмы – *глава, враг, рождать, млечный.* Русизмы – *голова, ворог, рожать, молочный*. Для старославянизмов характерны неполногласные сочетания ра, ла, ре, ле, а для русизмов – полногласные варианты ере, оло, оро, ело. Старославянскому Щ соответствует русское Ч, а сочетание ЖД – русскому Ж.

Нужда – нужа, одежда – одежа , ладья - лодка, сладкий – солодкий, чуждый – чужой.

**Всероссийская олимпиада школьников 2019-2020 учебный год**

**Школьный этап. Русский язык, 7-8 класс, ответы**

Максимальное время выполнения заданий – 90 минут

Максимальное количество набранных баллов – 56

**Вариант 2**

| № задания | максимальный балл |
| --- | --- |
| 1 | 7 |
| 2 | 5 |
| 3 | 4 |
| 4 | 5 |
| 5 | 6 |
| 6 | 8 |
| 7 | 6 |
| 8 | 15 |
| итого | 56 |

**Задание 1**

В русском языке произношение многих слов зависит от их лексического значения. Так, слова *заговор, хлопок, проволочка, запах, угольный* можно произнести по-разному. Составьте с ними словосочетания, используя слова для справок и расставляя в них ударение. Напишите, на каком языковом явлении основано это задание.

***Слова для справок:*** *силуэт, халат, собрать, громкий, медный, бассейн, прочитать, белый, пьянящий, нудный (нужно использовать каждое слово по одному разу).*

**Оценка:** по 0,5 балла – за каждое верное словосочетание; по 0,1 балла – за каждое верно поставленное ударение; 1 балл – за верное определение языкового явления.

**Итого:** 7 баллов.

**Раздел:** фонетика.

**Ответ:**

Языковое явление: омографы.

*Собрать зАговор, прочитать заговОр, белый хлОпок, громкий хлопОк, нуднаяпроволОчка, медная прОволочка, пьянящий зАпах, запАх халата, Угольный бассейн, угОльный силуэт.*

**Задание 2**

Подберите русские эквиваленты (соответствия) к следующим латинским пословицам и поговоркам:

*1) Жареный голубь сам не залетит тебе в рот.*

*2) Даже самые твердые скалы выдалбливаются водой.*

*3) До победы не говори о триумфе.*

*4) Каждая лисица свой хвост хвалит.*

*5) Если живешь в Риме, живи по римским обычаям.*

**Оценка**:

По 1 баллу за каждый верно приведённый эквивалент (он может быть иным, чем в ответе, но соответствовать по значению данному)

**Итого**: 5 баллов

**Раздел**: лексика и фразеология.

**Ответ:**

*1) Жареный голубь сам не залетит тебе в рот. – Без труда не выловишь и рыбку из пруда.*

*2) Даже самые твердые скалы выдалбливаются водой. – Вода камень точит.*

*3) До победы не говори о триумфе. – Не говори «гоп», пока не перепрыгнешь.*

*4) Каждая лисица свой хвост хвалит. – Всяк кулик своё болото хвалит.*

*5) Если живешь в Риме, живи по римским обычаям.* – В чужой *монастырь* со своим уставом *не ходят.*

**Задание 3**

Даны грамматические характеристики трех слов. Найдите в одной из них невозможное в русском языке сочетание грамматических признаков. Объясните.

А) имя прилагательное, качественное, сравнительная степень, краткое, м.р., ед.ч., И.п., в предложении – сказуемое.

Б) глагол несовершенного вида, непереходный, возвратный, I спряжения, изъявительного наклонения, настоящего времени, 2 лица, мн.ч., в предложении является сказуемым.

В) имя существительное, собственное, неодушевленное, м.р., несклоняемое, ед.ч., в предложении – дополнение.

**Оценка:**

За указание неверного варианта – 2 балла.

За пояснение – 2 балла.

**Итого:** 4 балла.

**Раздел:** морфология.

**Ответ:**

Неверный вариант: а) прилагательные в краткой форме не изменяются по падежам, краткая форма не имеет степени сравнения.

**Задание 4**

Найдите лишнее (с точки зрения синтаксиса) предложение. Объясните, чем оно отличается от других предложений в группе.

1. Байкал – жемчужина планеты.

2. Курить – здоровью вредить.

3. Хороша окрошка!

4. Безупречная работа!

5. Ночь темная, тихая…

**Оценка:** 2 балла – за правильно выписанное предложение; до 3 баллов – за верное обоснование (максимальный балл ставится за полное обоснование).

**Итого:** 5 баллов.

**Раздел:** синтаксис.

**Ответ:**

4. Предложение № 4 является односоставным назывным (грамматическая основа представлена только подлежащим).

**Задание 5**

Каким способом образованы приведённые слова. Напишите модель образования существительных:

приставка +исходное слово: на + бок = набок;

исходное слово +суффикс: берёза + няк= березняк.

Приведите по два своих примера на каждый способ.

**Оценка:**

За название способа –по 1 баллу (2 балла).

По 1 баллу за каждую правильно образованную форму (4 балла).

**Итого:** 6 баллов.

**Раздел:** словообразование.

**Ответ:**

приставочный: в + след = вслед, по + двигать = подвигать;

суффиксальный: голос + ист = голосистый, голос + ок = голосок.

**Задание 6**

Объясните основные правила (принципы написания) для каждого представленного раздела русской орфографии. Напишите по два своих примера, которые иллюстрируют правила написания.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел русской орфографии** | **Основное правило**  **(принцип написания)** | **Примеры** |
| Употребление прописной и строчной букв |  | заседание  Государственной думы  Российской Федерации |
| Перенос слова с одной строки на другую |  | до-стро-ят  за-кры-ва-ет-ся |

**Оценка:**

За объяснение правил – по 2 балла.

За приведённые свои 4 слова – по 1 баллу за каждое свое слово.

**Итого:** 8 баллов.

**Раздел:** графика, орфография.

**Ответ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел русской орфографии** | **Основное правило**  **(принцип написания)** | **Примеры** |
| Употребление прописной и строчной букв | Собственные имена пишите с прописной буквы, а нарицательные – со строчной | заседание  Государственной думы  Российской Федерации |
| Перенос слова с одной строки на другую | Слова переносите по слогам, учитывая морфемный состав слова | до-стро-ят  за-кры-ва-ет-ся |

**Задание 7**

Объясните значение выделенного крылатого выражения, укажите источник приведённого контекста (автор и название произведения).

*Случилось Соловью на шум их прилететь.*

*Тут с просьбой все к нему, чтоб их решать сомненье:*

*"Пожалуй, - говорят, - возьми на час терпенье,*

*Чтобы Квартет в порядок наш привесть:*

*И ноты есть у нас, и инструменты есть;*

*Скажи лишь, как нам сесть!" -*

*"Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье*

*И уши ваших понежней, -*

*Им отвечает Соловей. -*

***А вы, друзья, как ни садитесь,***

***Все в музыканты не годитесь****".*

**Оценка:**

За объяснение крылатого выражения – 3 балла.

За указание источника цитирования – 3 балла

**Итого:** 6 баллов.

**Раздел:** комплексное задание.

**Ответ:** выражение означает 'тщетность усилий', стало известно после появления в басне И.А. Крылова «Квартет».

**Задание 8**

Даны пары слов:

1. *Хлад – холод*
2. *Нощь – ночь*
3. *Время – веремя*
4. *Власть – волость*

Укажите, какие слова относятся к старославянизмам, а какие к русизмам? Объясните, по какому признаку вы осуществляли свой выбор. Найдите аналогичные пары для слов: *дщерь, пещь, влага, бремя, между.*

**Оценка:**

За определение старославянизмов и русизмов – по 1 баллу за каждый. За объяснение признака 2 балла.

За определение соответствий – по 1 балла за пару (10 баллов)

**Раздел:** история языка.

**Итого:** 15 баллов.

**Ответ:**

Старославянизмы – *хлад, нощь, время, власть*. Русизмы – *холод, ночь, веремя, волость*. Для старославянизмов характерны неполногласные сочетания ра, ла, ре, ле, а для русизмов – полногласные варианты ере, оло, оро, ело. Старославянскому Щ соответствует русское Ч, а сочетание ЖД – русскому Ж.

*Дщерь – дочь, пещь – печь, влага – волога, бремя – беремя, между - межу.*