**Всероссийская олимпиада школьников 2019-2020 учебный год**

**Школьный этап. Русский язык, 5-6 класс, ответы**

Максимальное время выполнения заданий - 1 час (60 минут)

Максимальное количество набранных баллов – 50

*Разработчики: Бурмакина Н.А., Тимченко А.Г., Устьянцева Е.В.*

**Ответы**

| № задания | максимальный балл |
| --- | --- |
| 1 | 5 |
| 2 | 7 |
| 3 | 7 |
| 4 | 9 |
| 5 | 6 |
| 6 | 6 |
| 7 | 10 |
| итого | 50 |

**Решение заданий**

**Вариант 1**

**Задание 1**

Даны слова в их орфографической записи. Для каждого из них укажите, есть ли в русском языке другие слова (необязательно в начальной форме), состоящие из тех же звуков? Если такие слова есть, приведите их в орфографической записи. Если их нет, отметьте это.

*Пляж, лезь, яма, лесоруб, лён.*

**Оценка:** по 1 баллу – за правильно записанные слова; 1 балл – за верно выписанное слово лесоруб, из звуков которого нельзя составить другое слово.

**Итого:** 5 баллов.

**Раздел**: фонетика.

**Ответ:** шляп, сел, Майя, ноль – эти слова состоят из тех же звуков, что и слова пляж, лезь, яма, лён соответственно.

**Задание 2**

Даны следующие пары слов: *адрес – среда, волос – слово, майка – кайма.*

На чём основана языковая игра в этих примерах? Каким термином она обозначается? Используя данный приём, запишите пару для каждого слова: *спаниель, просветитель, пасечник, лепесток.* Приведите один свой пример подобной пары слов.

**Оценка**:

1 балл за объяснение сути приёма языковой игры;

1 балл за правильно указанный термин;

по 1 баллу за каждое верно разгаданное слово;

1 балл за свой пример.

**Итого**: 7 баллов

**Раздел**: лексика, графика.

**Ответ:**

Языковая игра основана на перестановке букв внутри слова, в результате этого появляется новое слово. Приём называется анаграмма.

Спаниель – апельсин, просветитель – терпеливость, пасечник – песчаник/ песчинка, лепесток - телескоп.

**Задание 3**

С данными существительными составьте словосочетания так, чтобы существительное изменило свой разряд. Укажите этот разряд и изменения (семантические, грамматические и графические), которые произошли с существительным.

*ласка*

*булка*

*лапочка*

**Оценка:**

По одному баллу за каждое правильно составленное словосочетание (всего 3 балла).

За правильное название разряда 1 балл.

За указание значения разряда 1 балл.

За указание грамматических изменений 1 балл.

За графические изменения 1 балл.

**Раздел:** морфология.

**Итого:** 7 баллов.

**Ответ:**

кошка Ласка, собака Булка, кролик Лапочка.

Существительные стали собственными.

Стали обозначать клички животных.

Изменения грамматические: не образуют формы мн.ч.

Изменения графические: собственные пишутся с прописной буквы.

**Задание 4**

Составьте предложение, соответствующее следующей характеристике: *побудительное, невосклицательное, сложноподчиненное; главное предложение: односоставное, распространенное, не осложнено; придаточное предложение: односоставное, нераспространенное, осложнено однородными членами.*

**Оценка:** 1 балл – за каждое соответствие согласно характеристике.

**Итого:** 9 баллов.

**Раздел**: синтаксис.

**Ответ** (примерный)**:** Скажите Виктору Ивановичу, чтобы возвращался и работал.

**Задание 5**

Назовите основные способы образования слов в русском языке. Приведите по два своих примера на каждый способ.

1. Приставка + исходное слово = по + больше (побольше).

2. Исходное слово +суффикс = буква + арь (букварь).

**Оценка:**

За название способа – по 1 баллу (2 балла).

За каждый верный пример – по 1 баллу (4 балла).

**Раздел:** словообразование.

**Итого:** 6 баллов.

**Ответ:**

приставочный: за + граница = заграница, не + плохой = неплохой;

суффиксальный: малый + еньк (ий) = маленький, пулемёт+ чик = пулемётчик.

**Задание 6**

Сформулируйте правило написания приведённых слов: *кусочек, человечек, братик.*

**Оценка:**

За доказательство с тремя словами – 6 баллов (по 2 балла за слово).

**Раздел:** графика, орфография.

**Итого:** 6 баллов.

**Ответ:**

орфографическое правило с беглыми гласными. Чтобы различить суффиксы –ек и –ик, нужно просклонять слова или употребить существительное в форме родительного падежа (нет кого? чего?). При склонении -и- в суффиксе сохраняется, а –е- исчезает. Если гласный выпадает (убегает), то пишем –ек: нет кусочка – кусочек, нет человечка – человечек, если гласный не выпадает, то пишем –ик: нет братика – братик.

**Задание 7**

Дополните таблицу словами, в которых есть суффиксы со значением лица.

|  |  |
| --- | --- |
| заказывать | заказчик |
| танцевать | танцовщик |
| разведывать |  |
| баня |  |
| фасовать |  |
| летать |  |
| уголь |  |

**Оценка:**

За каждую правильную пару – по 2 балла.

**Раздел:** тест.

**Итого:** 10 баллов.

**Ответ:**

Разведывать – разведчик, баня – банщик, фасовать – фасовщик, летать – летчик, уголь – угольщик.

**Всероссийская олимпиада школьников 2019-2020 учебный год**

**Школьный этап. Русский язык, 5-6 класс, ответы**

Максимальное время выполнения заданий - 1 час (60 минут)

Максимальное количество набранных баллов – 50

*Разработчики: Бурмакина Н.А., Тимченко А.Г., Устьянцева Е.В.*

**Вариант 2**

| № задания | максимальный балл |
| --- | --- |
| 1 | 5 |
| 2 | 7 |
| 3 | 7 |
| 4 | 9 |
| 5 | 6 |
| 6 | 6 |
| 7 | 10 |
| итого | 50 |

**Задание 1**

Даны слова в их орфографической записи. Для каждого из них укажите, есть ли в русском языке другие слова (необязательно в начальной форме), состоящие из тех же звуков? Если такие слова есть, приведите их в орфографической записи. Если их нет, отметьте это.

*Цель, рост, осёл, лист, лёд.*

**Оценка:** по 1 баллу – за правильно записанные слова; 1 балл – за верно выписанное слово цель, из звуков которого нельзя составить другое слово.

**Итого:** 5 баллов.

**Раздел**: фонетика.

**Ответ:** торс, лося, слит, толь – эти слова состоят из тех же звуков, что и слова рост, осёл, лист, лёд соответственно.

**Задание 2**

Даны следующие пары слов: *адрес – среда, волос – слово, майка – кайма.*

На чём основана языковая игра в этих примерах? Каким термином она обозначается? Используя данный приём, запишите пару для каждого слова: *маячок, умница, белорус, санитар.* Приведите один свой пример подобной пары слов.

**Оценка**:

1 балл за объяснение сути приёма языковой игры;

1 балл за правильно указанный термин;

по 1 баллу за каждое верно разгаданное слово;

1 балл за свой пример.

**Итого**: 7 баллов

**Раздел**: лексика, графика.

**Ответ:**

Языковая игра основана на перестановке букв внутри слова, в результате этого появляется новое слово. Приём называется анаграмма.

Маячок – ямочка, умница – цунами, белорус – лесоруб, санитар – старина.

**Задание 3**

С данными существительными составьте словосочетания так, чтобы существительное изменило свой разряд. Укажите этот разряд и изменения (семантические, грамматические и графические), которые произошли с существительным.

*кроха*

*шустрик*

*болтун*

**Оценка:**

По одному баллу за каждое правильно составленное словосочетание (всего 3 балла).

За правильное название разряда 1 балл.

За указание значения разряда 1 балл.

За указание грамматических изменений 1 балл.

За графические изменения 1 балл.

**Раздел:** морфология.

**Итого:** 7 баллов.

**Ответ:**

Собака Кроха, пес Шустрик, кот Болтун.

Существительные стали собственными.

Стали обозначать клички животных.

Изменения грамматические: не образуют формы мн.ч.

Изменения графические: собственные пишутся с прописной буквы.

**Задание 4**

Составьте предложение, соответствующее следующей характеристике: повествовательное, восклицательное, сложноподчиненное; главное предложение: односоставное, нераспространенное, не осложнено; придаточное предложение: двусоставное, распространенное, не осложнено.

**Оценка:** 1 балл – за каждое соответствие согласно характеристике.

**Итого:** 9 баллов.

**Раздел**: синтаксис.

**Ответ** (примерный)**:** Красота, какой свет до сих пор не видывал!

**Задание 5**

Назовите основные способы образования слов в русском языке. Приведите по два своих примера на каждый способ.

1. Исходное слово +исходное слово = кресло + качалка (кресло-качалка).

2. Исходное слово +о/е+ исходное слово= пыль + сосать = пылесос.

**Оценка:**

За название способа – по 1 баллу (2 балла).

За каждый верный пример – по 1 баллу (4 балла).

**Раздел:** словообразование.

**Итого:** 6 баллов.

**Ответ:**

1. Сложение без соединительной гласной: физическая + подготовка = физподготовка, диван + кровать = диван-кровать.

2. Сложение с соединительной гласной: сам + летать = самолёт, сам + катить = самокат.

**Задание 6**

Сформулируйте правило написания приведённых слов: *желудочек, овражек, топорик.*

**Оценка:**

За доказательство с тремя словами – 6 баллов (по 2 балла за слово).

**Раздел:** графика, орфография.

**Итого:** 6 баллов.

**Ответ:**

орфографическое правило с беглыми гласными. Чтобы различить суффиксы –ек и –ик, нужно просклонять слова или употребить существительное в форме родительного падежа (нет кого? чего?). При склонении -и- в суффиксе сохраняется, а –е- исчезает. Если гласный выпадает (убегает), то пишем –ек: нет желудочка – желудочек, нет овражка – овражек, если гласный не выпадает, то пишем –ик: нет топорика – топорик.

**Задание 7**

Дополните таблицу словами, в которых есть суффиксы со значением лица.

|  |  |
| --- | --- |
| рассказывать | рассказчик |
| дрессировать | дрессировщик |
| перевозить |  |
| обидеть |  |
| зимовать |  |
| советовать |  |
| сигналить |  |

**Оценка:**

За каждую правильную пару – по 2 балла.

**Раздел:** тест.

**Итого:** 10 баллов.

**Ответ:**

Перевозить – перевозчик, обидеть – обидчик, зимовать – зимовщик, советовать – советчик, сигналить – сигнальщик.