Всероссийская олимпиада школьников 2020-2021 учебный год

Школьный этап. Русский язык, 5-6 класс, **задания**

Время выполнения 60 мин. Максимальное кол-во баллов – 100

**Вариант 1**

| **№ задания** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **Сумма** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Макс. балл | 10 | 12 | 18 | 24 | 20 | 16 | 100 |
| Балл |  |  |  |  |  |  |  |
| Подпись проверяющего |  |  |  |  |  |  |  |

**Задание 1**

Прочитайте стихотворение А.С. Кушнера. Определите, являются ли однокоренными слова ***шиповник, шипы, шипит***. Дайте объяснение.

У шиповника шипы.

На шиповнике – бутоны.

Вот он блещет у тропы,

Ярко-красный и зеленый.

Он глаза мои слепит,

Он костер напоминает.

Он шиповник. Он шипит.

Искры алые роняет.

**Задание 2**

Восстановите недостающий член словообразовательной цепочки:

1) куст – …– кустарничек;

2) табурет –…– табуреточка;

3) цеплять –…– зацепка;

4) редкий –…– редкостный;

5) корысть –……–…– бескорыстность

**Задание 3**

Этимология – это раздел языкознания, изучающий происхождение слов. Ниже приведены пары толкований слов, являющихся этимологически родственными. Определите слова, пользуясь данными толкованиями.

А. Южное дерево (кустарник), а также круглый зернистый тёмно-красный плод его с многочисленными кисло-сладкими семенами –

Твёрдая горная зернистая порода, состоящая в основном из кварца, полевого шпата и слюды (слово часто используется в выражении *грызть… науки)* -

Б. Большой сад или насаженная роща с аллеями, цветниками, водоёмами –

Настил на полу из гладких небольших дощечек -

В. Прозрачное твёрдое тело, имеющее форму правильного многогранника –

Стекло высокого качества -

**Задание 4**

Объясните разницу в значении слов.

Поступок – проступок,

опечатки – отпечатки,

поглотить –проглотить,

бережный – бережливый.

**Задание 5**

В произведениях устного народного творчества (песнях, сказках, былинах, пословицах, поговорках) часто встречаются рядом близкие по смыслу слова (синонимы), например: заголосила старуха, заплакала. Найдите рядом стоящие синонимы в предложениях, данных ниже. Как вы думаете, какова их роль в произведении?

1) Затужили старик со старухой, загоревали.

2) Едем с поганым чудом-юдом биться, сражаться, родную землю защищать.

3) Едут они степями, едут лугами. А день такой жаркий. Такой знойный.

4) А Иван лежит в избушке – не спится ему, не дремлется.

5) Смотрит – под кустом старший брат спит, во всю мочь храпит.

6) Пока чудо-юдо глазищи прочищал да протирал, Иван срубил ему и остальные головы.

7) Соскочил он с коня и принялся мечом сечь да рубить этот колодец.

8) Кинулся он (чудо-юдо) тут на Ивана, забил его по пояс в сырую землю. Бросился он (чудо-юдо) тут на Ивана и вогнал его в сырую землю по самые плечи.

(*Из сказки «Иван – крестьянский сын и чудо-юдо»*)

**Задание 6**

Что такое фразеологизм? Назовите фразеологизм, о котором идет речь. Объясните его значение. Составьте с ним предложение.

Это выражение связано с привычкой мастеровых засовывать за пояс временно ненужный инструмент. В старину это выражение перешло и на взаимоотношения людей. В случае физического превосходства соперник хвастливо обещал другому поступить с ним как с ненужной вещью: спрятать у себя за поясом или положить в карман.

Всероссийская олимпиада школьников 2020-2021 учебный год

Школьный этап. Русский язык, 5-6 класс, **задания**

Время выполнения 60 мин. Максимальное кол-во баллов – 100

**Вариант 2**

| **№ задания** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **Сумма** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Макс. балл | 10 | 12 | 18 | 24 | 20 | 16 | 100 |
| Балл |  |  |  |  |  |  |  |
| Подпись проверяющего |  |  |  |  |  |  |  |

**Задание 1**

Прочитайте стихотворение ≪Я друзей нарисовала≫ Г. Комаровского и Г. Ладонщикова. Являются ли однокоренными выделенные слова? Есть ли в тексте однокоренные слова?

У меня друзей немало, но я всех нарисовала:

***Коля колет, Поля полет, Паша пашет,***

***Варя варит, Валя валит, Света светит,***

***Соня спит, Катя катит, Тоня тонет,***

Но не дам ей утонуть!

Я спасу подружку Тоню:

Подрисую что-нибудь.

**Задание 2**

Восстановите недостающее звено словообразовательной цепочки:

1) редкий –…– редкостный;

2) дерзкий –…– дерзостный;

3) лень –…– ленивец;

4) угол –…– угловатость;

5) цена –…–…– бесценность.

**Задание 3**

Этимология – это раздел языкознания, занимающийся исследованием исторического происхождения слов. Ниже приведены пары толкований слов, являющихся этимологически родственными. Назовите слова, пользуясь данными толкованиями.

А. Большая, широкая, прямая **городская** дорога –

Театральное представление, театральная пьеса -

Б. Учреждение, пересылающее письма и другие посылки адресатам –

Постоянный пункт охраны -

В. Знак для обозначения числа –

Система секретного письма -

**Задание 4**

Объясните разницу в значении слов.

Адресат – адресант,

дипломат – дипломант,

описка – отписка,

сытый – сытный

**Задание 5**

В произведениях устного народного творчества (песнях, сказках, былинах, пословицах, поговорках) часто встречаются рядом близкие по смыслу слова (синонимы), например: заголосила

старуха, заплакала. Найдите рядом стоящие синонимы в предложениях, данных ниже. Как вы думаете, какова их роль в произведении?

1. Царь взял ковёр у старшего царевича, посмотрел и молвил… Принял каравай у среднего царевича, взглянул и сказал...
2. Вдруг поднялся великий стук да гром – весь дворец затрясся, зашатался.
3. Все гости переполошились, испугались, повскакали с своих мест – не знают, что и делать.
4. Трудно будет её достать, нелегко с Кащеем сладить…
5. — Как мне не печалиться! — отвечает Иван-царевич. — Приказал мой батюшка, чтобы ты сама испекла к утру каравай хлеба…

— Как мне не кручиниться! — отвечает Иван-царевич. — Батюшка приказал за одну ночь соткать ему ковер узорчатый!

1. Долго ли шел, коротко ли, близко ли, далеко ли — скоро сказка сказывается, да не скоро дело делается, — две пары железных сапог износил, два железных хлеба сглодал, за третий принялся. Шел-шел, третью пару железных сапог истер, третий железный хлеб изгрыз и пришел в дремучий бор.

*(Из сказки «Царевна-лягушка»)*

**Задание 6**

Что такое фразеологизм? Назовите фразеологизм, о котором идет речь. Объясните его значение. Составьте с ним предложение.

Вода в народных поверьях и обрядах всегда имела исключительное значение. До сих пор в деревнях России можно услышать немало рассказов и легенд о чудесных исцелениях с помощью воды. Для того чтобы «волшебство» было успешным, вода обязательно должна быть чистой, свежей, прозрачной. В XVIII веке речь обычно шла о мошенничестве, которое стало явным благодаря чьей-либо прозорливости.