Всероссийская олимпиада школьников 2020-2021 учебный год

Школьный этап. Русский язык, 9 класс, **ответы**

Время выполнения 180 мин. Максимальное кол-во баллов – 100

*Разработчик* Бродецкая Елена Леонидовна, учитель МАОУ Гимназия № 2

**Задание 1.** 1. **Осётр**. Остальные слова содержат ударный звук [Э].

2. **Термин.** Остальные слова содержат твёрдый согласный перед буквой «Е».

3. **Вечный.** В остальных словах букве «Ч» соответствует звук [Ш]

4. **Пустячный.** В остальных словах букве «Ч» соответствует мягкий звук [Ч,].

5. **Бутерброд.** Остальные слова содержат мягкий согласный перед буквой «Е».

***Всего 10 баллов*:** по 1 б. — за каждый правильный пример; по 1 б. — за объяснение каждого примера.

**Задание 2**. 1. 1Е, 2Д, 3В, 4А, 5Б.

2. **Паронимы** - это похожие между собой по звучанию слова, но различные по значению. Пример: *абонемент — абонент*, *экономический — экономичный — экономный*.

3. Статья 1 из словаря устаревших (редких и забытых) слов. Словарь является незаменимым помощником при чтении произведений русской классической литературы XIX века, других художественных и научных сочинений отдалённых эпох. Статья 3 из словаря рифм или созвучий. Словарь необходим при сочинении стихотворений, рифмованных текстов.

***Всего 10 баллов****.*

1. 1 балл за каждое правильное установленное соответствие, всего 5 баллов.

2. 2 балла за определение паронимов + 1 балл за пример, всего 3 балла.

3. 1 балл за верное объяснение назначения каждого из словарей, всего 2 балла.

**Задание 3.** 1 спряжение: *пить, стелить, плести, жечь, надеяться*.

2 спряжение: *улететь, подышать, клеить.*

Глаголы *хотеть, дать* не относятся ни к I спр., ни ко II спр., потому что у них не выдерживается парадигма личных окончаний ни одного из спряжений. У глагола **хотеть** есть личные формы и с окончаниями I спр. (хочешь, хочет), и с окончаниями II спр. (хотим, хотят). Поэтому данный глагол называется *разноспрягаемым.* **Дать** — глагол архаического (особого) типа спряжения (в его парадигме есть окончания, которых нет ни в 1, ни во 2 типе: да-м, да-шь, да-ст). Термин может быть не назван.

***Всего 10 баллов*:** по 1 б. — за каждое правильное слово в I и во II спр. – 8 баллов. За глаголы *хотеть и дать* и наличие объяснения – 2 балла.

**Задание 4. *Всего 8 баллов:* 1 – река; 2 – Рейн; 3 – имярек; 4 – рой; 5 – ринуться; 6 – реять; 7 – рыть; 8 – отринуть. По 1 баллу за правильное соответствие.**

**Задание 5.***Ноч-н-ик-нулевое окончание*

*Булоч-к-а*

*Раз-о-де-ть*

*С-глаз-нулевое окончание*

*Земл-, -черп- - корни; -е- - соединительный элемент, -а-, -тельн- - суффиксы, -ый - окончание.*

Суффиксальный способ: *ночник, булочка*

Приставочный: *разодеть*

Бессуффиксный: *сглаз*

Сложение (с присоединением суффикса) – *землечерпательный.*

По 1 баллу – за морфемный разбор, по 1 баллу – за способ словообразования.

***Всего 10 б.***

**Задание 6**. 1. *У костра мы увидели Виктора, нашего командира и автоматчика.* При такой расстановке знаков препинания мы имеем дело с однородными членами предложения, которые называют равнозначные элементы. У костра было *три* человека: 1 — Виктор, 2 — командир, 3 — автоматчик.

2. *У костра мы увидели Виктора, (—) нашего командира и автоматчика.* Запятая (или тире) необходима в случае отделения однородных приложений (нашего командира и автоматчика) от определяемого слова Виктор. У костра находился *один* человек, (—) Виктор (который был командиром и автоматчиком).

3. *У костра мы увидели Виктора, нашего командира, и автоматчика.* Запятые выделяют распространённое приложение (нашего командира), находящееся после определяемого слова (Виктора). У костра находилось *два* человека: 1 — Виктор (который был командиром), 2 — автоматчик

***Всего 9 баллов****:* по 3 б. — за каждый вариант и его объяснение (1 б. — за правильные знаки препинания; 1 б. — за подробное объяснение, 1 б. – за указание количества человек).

**Задание 7.**

**1**. подлежащее; **2**. определение; **3.** компонент составного сказуемого; **4**. обстоятельство;

**5.** дополнение; **6.** простое глагольное сказуемое; **7.** дополнение; **8.** обстоятельство**; 9.**определение.

10. *пить* – дополнение. *Будет говорить* – сложная форма будущего времени от глагола несовершенного вида. Сказуемое. **11.** Подлежащие.

**Количество баллов:** По 1 баллу за ответ (возможно графическое объяснение).

***Всего 12 баллов.***

**Задание 8.**

**1**) похожи как две капли воды (1 балл). **2)** делать из мухи слона (1 балл).

**3)** биться как рыба об лёд (1 балл). **4**) убить двух зайцев/ убивать сразу двух зайцев (1 балл).

**5)** денег куры не клюют (1 балл). **6)** называть/назвать  вещи своими/собственными/настоящими именами (1 балл).

**7)** ждать у моря погоды (1 балл). **8)** вот где собака зарыта(1 балл).

**9)** родиться в сорочке / рубашке/ под счастливой звездой (1 балл). **10)** голодный как волк*.*

***Всего 10 баллов.***

**Задание 9. *Всего 12 баллов****.* По 1 баллу за русские соответствия, по 1 баллу за объяснение. Езеро **(**начальное Е соответствует русскому О - озеро), вРАта (неполногласное сочетание РА соответствует полногласному сочетанию ОРО – ворота), Юродивый (начальное Ю соответствует русскому У – урод), освеЩение (Щ соответствует русскому Ч – свеча), жиЗНь (суффикс –ЗН,-, русское - живот), ЛАдья (начальное ЛА соответствует русскому ЛО – лодка).

**Задание 10.** ***Всего 9 баллов****.* Стрямкать = съесть (1 балл).

**Существительное:** стрямканье/стрямкание;

**причастие:** стрямкавший/ стрямканный;

**деепричастие:** стрямкав;

**наречие/слово категории** **состояния**: стрямканно.

По 2 балла: за указание части речи и пример.