Всероссийская олимпиада школьников 2020-2021 учебный год

Школьный этап. Русский язык, 5-6 класс, ответы

Время выполнения 60 мин. Максимальное кол-во баллов – 100

**Вариант 1**

| **№ задания** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **Сумма** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Макс. балл | 10 | 12 | 18 | 24 | 20 | 16 | 100 |
| Балл |  |  |  |  |  |  |  |
| Подпись проверяющего |  |  |  |  |  |  |  |

**Задание 1**

Прочитайте стихотворение А.С. Кушнера. Определите, являются ли однокоренными слова ***шиповник, шипы, шипит***. Дайте объяснение.

У шиповника шипы.

На шиповнике – бутоны.

Вот он блещет у тропы,

Ярко-красный и зеленый.

Он глаза мои слепит,

Он костер напоминает.

Он шиповник. Он шипит.

Искры алые роняет.

**Модель ответа и критерии оценивания**

Шиповник, шипы – однокоренные слова, так как имеют корень -шип- с одним лексическим значением (5 баллов). Шиповник, шипит не являются однокоренными, так как их корни имеют разное значение (5 баллов). Это омонимичные корни.

Итого: 10 баллов за задание

**Задание 2**

Восстановите недостающий член словообразовательной цепочки:

1) куст –…– кустарничек;

2) табурет –…– табуреточка;

3) цеплять –…– зацепка;

4) редкий –…– редкостный;

5) корысть –…–…– бескорыстность

**Модель ответа и критерии оценивания**

1) Куст – кустарник – кустарничек;

2) табурет – табуретка – табуреточка;

3) цеплять – зацепить – зацепка;

4) редкий – редкость – редкостный;

5) корысть – корыстный – бескорыстный – бескорыстность

Итого: 12 баллов за задание

**Задание 3**

Этимология – это раздел языкознания, изучающий происхождение слов. Ниже приведены пары толкований слов, являющихся этимологически родственными. Будьте внимательны: слова из **разных** пар могут не являться исторически родственными! Определите слова, пользуясь данными толкованиями.

А. «Южное дерево (кустарник), а также круглый зернистый тёмно-красный плод его с многочисленными кисло-сладкими семенами» – «твёрдая горная зернистая порода, состоящая в основном из кварца, полевого шпата и слюды», слово часто используется в выражении *грызть… науки*.

Б. «Большой сад или насаженная роща с аллеями, цветниками, водоёмами» – «настил на полу из гладких небольших дощечек».

В. «Прозрачное твёрдое тело, имеющее форму правильного многогранника» – «стекло высокого качества».

**Модель ответа и критерии оценивания**

А. Гранат (3 балла) – гранит (3 балла).

Б. Парк (3 балла) – паркет (3 балла).

В. Кристалл (3 балла) – хрусталь (3 балла).

Итого: 18 баллов за задание

**Задание 4**

Объясните разницу в значении слов.

Поступок – проступок,

опечатки – отпечатки,

поглотить –проглотить,

бережный – бережливый.

**Модель ответа и критерии оценивания**

Поступок – намеренное действие человека.

Проступок – поступок, нарушающий нормы, правила поведения.

Опечатки – ошибки в тексте, допущенные при печатании.

Отпечатки – следы, оставшиеся при надавливании какого-либо предмета (или являющиеся следствием какого-либо события, какой-либо среды).

Поглотить – вобрать в себя, в свои недра, впитать с жадностью, не соблюдая чувства меры.

Проглотить – пропустить через глотку, сделав глоток.

Бережный – заботливый, внимательный и осторожный.

Бережливый – бережно относящийся к имуществу, расчетливый, экономный.

Итого: 24 балла за задание

**Задание 5**

В произведениях устного народного творчества (песнях, сказках, былинах, пословицах, поговорках) часто встречаются рядом близкие по смыслу слова (синонимы), например: заголосила старуха, заплакала. Найдите рядом стоящие синонимы в предложениях, данных ниже. Как вы думаете, какова их роль в произведении?

1) Затужили старик со старухой, загоревали.

2) Едем с поганым чудом-юдом биться, сражаться, родную землю защищать.

3) Едут они степями, едут лугами. А день такой жаркий. Такой знойный.

4) А Иван лежит в избушке – не спится ему, не дремлется.

5) Смотрит – под кустом старший брат спит, во всю мочь храпит.

6) Пока чудо-юдо глазищи прочищал да протирал, Иван срубил ему и остальные головы.

7) Соскочил он с коня и принялся мечом сечь да рубить этот колодец.

8) Кинулся он (чудо-юдо) тут на Ивана, забил его по пояс в сырую землю. Бросился он (чудо-юдо) тут на Ивана и вогнал его в сырую землю по самые плечи.

(*Из сказки «Иван – крестьянский сын и чудо-юдо»*)

**Модель ответа и критерии оценивания**

1) Затужили – загоревали;

2) биться – сражаться;

3) жаркий – знойный;

4) не спится – не дремлется;

5) спит – храпит;

6) протирал – прочищал;

7) сечь – рубить; завыл – заревел;

8) кинулся - бросился.

**16 баллов**

Синонимы, употребляемые в произведениях устного народного творчества, показывают плавность, выразительность языка, помогают избежать однообразия лексических и синтаксических

конструкций.

**4 балла**

Итого: 20 баллов за задание

**Задание 6**

Что такое фразеологизм? Назовите фразеологизм, о котором идет речь. Объясните его значение. Составьте с ним предложение.

Это выражение связано с привычкой мастеровых засовывать за пояс временно ненужный инструмент. В старину это выражение перешло и на взаимоотношения людей. В случае физического превосходства соперник хвастливо обещал другому поступить с ним как с ненужной вещью: спрятать у себя за поясом или положить в карман.

**Модель ответа и критерии оценивания**

1.Фразеологизмы – это устойчивые сочетания слов, равные по значению либо одному слову, либо целому предложению - 4 балла

2.ЗАТКНУТЬ ЗА ПОЯС – 4 балла

3.Значение фразеологизма: значительно превзойти кого-то в чем-либо, легко справиться с кем-либо – 4 балла

4.Предложение – 4 балла

Итого: 16 баллов за задание

Всероссийская олимпиада школьников 2020-2021 учебный год

Школьный этап. Русский язык, 5-6 класс, ответы

Время выполнения 60 мин. Максимальное кол-во баллов – 100

**Вариант 2**

| **№ задания** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **Сумма** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Макс. балл | 10 | 12 | 18 | 24 | 20 | 16 | 100 |
| Балл |  |  |  |  |  |  |  |
| Подпись проверяющего |  |  |  |  |  |  |  |

**Задание 1**

Прочитайте стихотворение ≪Я друзей нарисовала≫ Г. Комаровского и Г. Ладонщикова. Являются ли однокоренными выделенные слова? Почему? Есть ли в тексте однокоренные слова?

У меня друзей немало, но я всех нарисовала:

***Коля колет, Поля полет, Паша пашет,***

***Варя варит, Валя валит, Света светит,***

***Соня спит, Катя катит, Тоня тонет,***

Но не дам ей утонуть!

Я спасу подружку Тоню:

Подрисую что-нибудь.

**Модель ответа и критерии оценивания**

Выделенные слова не являются однокоренными, так как не имеют общего значения **(4 балла).** Однокоренными в стихотворении являются слова: друзей – подружку, нарисовала – подрисую, тонет – утонуть **(6 баллов)**

Итого: 10 баллов за задание

**Задание 2**

Восстановите недостающее звено словообразовательной цепочки:

1) редкий –…– редкостный;

2) дерзкий –…– дерзостный;

3) лень –…– ленивец;

4) угол –…– угловатость;

5) цена –…–…– бесценность.

**Модель ответа и критерии оценивания**

1) Редкий – редкость – редкостный;

2) дерзкий – дерзость – дерзостный;

3) лень – ленивый – ленивец;

4) угол – угловатый – угловатость;

5) цена – ценный – бесценный – бесценность.

Итого: 12 баллов за задание

**Задание 3**

Этимология – это раздел языкознания, занимающийся исследованием исторического происхождения слов. Ниже приведены пары толкований слов, являющихся этимологически родственными. Будьте внимательны: слова **из разных** пар могут не являться исторически родственными! Назовите слова, пользуясь данными толкованиями.

А. «Большая, широкая, прямая **городская** дорога» – «театральное представление», «театральная пьеса».

Б. «Учреждение, пересылающее письма и другие посылки адресатам» – «постоянный пункт охраны».

В. «Знак для обозначения числа» – «система секретного письма».

**Модель ответа и критерии оценивания**

А. Проспект (3 балла) – спектакль (3 балла).

Б. Почта (3 балл) – пост (3 балла).

В. Цифра (3 балл) – шифр (3 балла).

Итого: 18 баллов за задание

**Задание 4**

Объясните разницу в значении слов.

Адресат – адресант,

дипломат – дипломант,

описка – отписка,

сытый – сытный

**Модель ответа и критерии оценивания**

**Адресат** – тот, кому адресовано почтовое отправление.

**Адресант** – тот, кто посылает почтовое отправление.

**Дипломат** – должностное лицо, уполномоченное правительством для сношений и переговоров с другими государствами.

**Дипломант** – лицо, выполняющее дипломную работу или награжденное дипломом.

**Описка** – непроизвольная, случайная ошибка при письме.

**Отписка** – письменное уведомление или исключение (устар.);

ответ, не затрагивающий существа дела.

**Сытый** – утоливший голод.

**Сытный** – питательный, хорошо насыщающий.

Итого: 24 балла за задание

**Задание 5**

В произведениях устного народного творчества (песнях, сказках, былинах, пословицах, поговорках) часто встречаются рядом близкие по смыслу слова (синонимы), например: заголосила

старуха, заплакала. Найдите рядом стоящие синонимы в предложениях, данных ниже. Как вы думаете, какова их роль в произведении?

1. Царь взял ковёр у старшего царевича, посмотрел и молвил… Принял каравай у среднего царевича, взглянул и сказал...
2. Вдруг поднялся великий стук да гром – весь дворец затрясся, зашатался.
3. Все гости переполошились, испугались, повскакали с своих мест – не знают, что и делать.
4. Трудно будет её достать, нелегко с Кащеем сладить…
5. — Как мне не печалиться! — отвечает Иван-царевич. — Приказал мой батюшка, чтобы ты сама испекла к утру каравай хлеба…

— Как мне не кручиниться! — отвечает Иван-царевич. — Батюшка приказал за одну ночь соткать ему ковер узорчатый!

1. Долго ли шел, коротко ли, близко ли, далеко ли — скоро сказка сказывается, да не скоро дело делается, — две пары железных сапог износил, два железных хлеба сглодал, за третий принялся. Шел-шел, третью пару железных сапог истер, третий железный хлеб изгрыз и пришел в дремучий бор.

*(Из сказки «Царевна-лягушка»)*

**Модель ответа и критерии оценивания**

1. Взял – принял;
2. посмотрел – взглянул;
3. молвил - сказал;
4. затрясся - зашатался;
5. переполошились – испугались;
6. трудно – нелегко;
7. не печалиться - не кручиниться;
8. сглодал – изгрыз.

**16 баллов**

Синонимы, употребляемые в произведениях устного народного творчества, показывают плавность, выразительность языка, помогают избежать однообразия лексических и синтаксических

конструкций.

**4 балла**

Итого: 20 баллов за задание

**Задание 6**

Что такое фразеологизм? Назовите фразеологизм, о котором идет речь. Объясните его значение. Составьте с ним предложение.

Вода в народных поверьях и обрядах всегда имела исключительное значение. До сих пор в деревнях России можно услышать немало рассказов и легенд о чудесных исцелениях с помощью воды. Для того чтобы «волшебство» было успешным, вода обязательно должна быть чистой, свежей, прозрачной. В XVIII веке речь обычно шла о мошенничестве, которое стало явным благодаря чьей-либо прозорливости.

**Модель ответа и критерии оценивания**

1. Фразеологизмы – это устойчивые сочетания слов, равные по значению либо одному слову, либо целому предложению - **4 балла**
2. Вывести на чистую воду **– 4 балла**
3. Значение фразеологизма: выяснить истинные намерения, разоблачить кого - либо, поймать на совершении чего-либо запретного **– 4 балла**
4. Предложение – **4 балла**

Итого: 16 баллов за задание