Всероссийская олимпиада школьников 2020-2021 учебный год

Школьный этап. Русский язык, 10-11 класс, **ответы**

Время выполнения 180 мин. Максимальное кол-во баллов – 100

*Разработчик* Бродецкая Елена Леонидовна, учитель МАОУ Гимназия № 2

**Задание 1.** 1.Словообразовательный словарь. 2.Этимологический словарь. 3.Словарь паронимов. 4.Словарь антонимов. 5.Толковый словарь. 6.Словарь синонимов.

**2.** Данная словарная статья взята из словаря, который является одновременно толковым и словообразовательным («Толковый словообразовательный словарь русского языка» И. А. Ширшова (М., 2004).

**Количество баллов:** За каждое правильное указание на тип словаря – 1 балл (всего 6 баллов).За верное указание на особый тип словаря (толковый и словообразовательный) – 2 балла.

**Всего 8 баллов.**

**Задание 2. 1. 1. [j’] 2.[щ’] 3. [к] 4.[ц] - 4 балла. 2. В четверостишии А. А. Фета не слышится звук [щ’] - 2 балла. 3. [с’] – 3 раза, [м] – 5 раз, [т’] – 3 раза, согласного [г] нет. 4 балла** ([ц] слышится в словах *молятся, мерцают* и др.; [к] – в сочетании *к ним*, [j’] – в словах *мерцают, рдеют* и др. [с’] слышится в словах *месяц*, *свиваясь* и в сочетании *с* *темной* на стыке слов (результат ассимиляции по мягкости); [м] – в словах *молятся, молится, с темной, земли, к ним*; [т’] – в сочетании *с темной* и дважды в слове *притягивать)*.

**Количество баллов:** За каждый верно названный звук в ряду – 1 балл (всего 4 балла).За верно указанный звук [щ’] – 2 балла. За каждое верно посчитанное количество употреблений звуков – 1 балл (всего 4 балла).

**Всего: 10 баллов.**

**Задание 3** (6 слов).

*туризм* – путешествия, поездки, походы;

*турне* – путешествие по круговому маршруту;

*контур* – внешние очертания, обведение вокруг чего-либо;

*турнир* – первоначально «рыцарские игры – движения в круге», затем «военные состязания рыцарей», современное употребление слова – «спортивное соревнование по круговой системе, когда все участники имеют между собой по одной (иногда более) встрече»;

*антураж* – окружение, окружающая среда, обстановка;

*турникет* – специальное вращающееся устройство, устанавливаемое в проходах, для пропуска публики по очереди, по одному.

**Количество баллов:** по 1 баллу за каждое верное слово, по 1 баллу за каждое верное объяснение.

**Всего 12 баллов.**

**Задание 4.**

**1**) похожи как две капли воды (1 балл). **2)** делать из мухи слона (1 балл).

**3)** биться как рыба об лёд (1 балл). **4**) убить двух зайцев/ убивать сразу двух зайцев (1 балл).

**5)** денег куры не клюют (1 балл). **6)** называть/назвать  вещи своими/собственными/настоящими именами (1 балл).

**7)** ждать у моря погоды (1 балл). **8)** вот где собака зарыта(1 балл).

**9)** родиться в сорочке / рубашке/ под счастливой звездой (1 балл). **10)** голодный как волк*.*

**Всего 10 баллов.**

**Задание 5.**

**1.** **И** – частица, **А** – частица, **ЖЕ** – противительный союз, **У –** предлог.

**2.** Могут быть и другими частями речи:

**И** – соединительный союз (*Он молод и горяч*), междометие (*И, полно!*);

**А** – противительный союз (*Красив, а не умён*), частица (*Пойдем гулять, а?*);

междометие ***(А****, попался! – воскликнул он);* **Же** – частица (*Когда же ты позвонишь?*);

**У** – междометие (*У, как я хочу вечного!..*).

**Количество баллов: 1**. По 1 баллу за часть речи - 4 балла. **2.** По 0,5 балла за указанную часть речи, по 0, 5 балла за правильный пример. **Всего 11 баллов.**

**Задание 6.**

**1**. подлежащее; **2**. определение; **3.** компонент составного сказуемого; **4**. обстоятельство;

**5.** дополнение; **6.** простое глагольное сказуемое; **7.** дополнение; **8.** обстоятельство**; 9.**определение.

**Количество баллов:** По 1 баллу за ответ (возможно графическое объяснение).

**Всего 9 баллов.**

**Задание 7.**

1. *Иван Петрович встретился с Максимом Бервалем и Светланой Бурлак.* Ошибка в склонении иноязычной фамилии. Склоняются иноязычные  фамилии, называющие лиц мужского пола, оканчивающиеся на согласную. Иноязычные женские фамилии не склоняются.
2. *В нашем магазине снижены цены на свиные ноги и головы.* В предложении имеет место семантическая недостаточность. Слова «ноги» и «головы» в отсутствии распространителей ассоциируются прежде всего с частями человеческого тела. Это вызывает комический эффект. Для его снятия следует добавить, например, «на свиные ноги и головы».
3. *И Мэри, и Бэла страдают из-за непостоянства Печорина.* Предлог *благодаря* не употребляют, говоря о причинах, вызвавших нежелательный результат.
4. *В вашем доме до окончания ремонтных работ будет отключена горячая вода.* Комический эффект вызван сочетанием «устранение ремонтных работ». Слово «устранение» требует после себя контекст, обозначающий негативное отклонение от нормального положения дел, например, «устранение поломки, аварии». В данном случае вместо этого слова уместно слово «окончание».

*5.Уже началась эмиссия-печатание новых рублей / Уже началось печатание новых рублей/эмиссия денег/ денежная эмиссия.* Ошибка: плеоназм, речевая избыточность, так как *эмиссия* – это выпуск в обращение денег или ценных бумаг, осуществляемый государством или под его контролем.

**Количество баллов:** За правильный ответ – 1 балл, за правильный комментарий – 1 балл.

**Всего 10 баллов.**

**Задание 8. 1.** Бессоюзное сложное предложение. 2 балла.

**2. Двоеточие** («Казнить нельзя: помиловать» или «Казнить: нельзя помиловать»). 1балл. Второе предложение указывает на **причину** того, о чём говорится в первом предложении (причинные отношения).  Перед вторым предложением можно вставить причинный союз *потому что*. 1 балл.

3. **Тире** («Казнить нельзя – помиловать» или «Казнить – нельзя помиловать). 1 балл. Во втором предложении выражено **противопоставление.** Между простыми предложениями можно вставить союзы *а, но*. 1 балл.

3. **Тире** («Казнить нельзя – помиловать» или «Казнить – нельзя помиловать). 1 балл. Второе предложение содержит **следствие,** результат, вывод. Между частями можно вставить слова *поэтому, так что.* 1 балл.

**Всего 8 баллов.**

**Задание 9.**Стрямкать = съесть (2 балла). По 2 балла: за указание части речи и пример:

**Сущ.** стрямканье/стрямкание (2б); **прич.** стрямкавший/ стрямканный (2б).; **дееприч.** стрямкав (2б); **наречие/слово категории состояния** стрямканно (2б).

**Всего 10 баллов.**

**Задание 10.**

1. *Аще обрящеши кротость, одолееши мудрость. -* **Если ( когда) обретёшь кротость, (то, тогда) одолеешь (постигнешь) мудрость.**2балла *аще* – старославянизм, означает: «если», «ежели», «коли», «а когда» - 2балла  
   формы глаголов на – ши: *обрящеши* -обретёшь, *одолееши* – одолеешь – 2 балла
2. *Уничижение паче гордости*. *-* **Излишнее (нарочитое) смирение лучше/больше/сильнее гордости.** *-* 2 балла.

*Уничижение* – излишнее (или нарочитое) смирение/скромность – 2 балла

*паче* – старосл., сравнительная степень от пакъ – «больше, сильнее». 2 балла. **Всего 12 баллов.**