Всероссийская олимпиада школьников 2020-2021 учебный год

Школьный этап. Экономика, 7 класс, **задания**

Время выполнения 90 мин. Максимальное кол-во баллов – 100

**ТЕСТ 1**

**(5 вопросов, 5 баллов)**

***Выберите единственный верный ответ (1 балл за верный ответ и 0 баллов при неверном ответе)***

**1.** **Вследствие инфляции номинальный доход семьи снижается.**

1) Верно 2) Неверно

**2.** **Когда два товара предназначены для удовлетворения одной и той же потребности, они называются дополняющими.**

1) Верно 2) Неверно

**3. Базовым предположением экономики является оптимизация (максимизирующее поведение).**

1) Верно2) Неверно

**4. Макроэкономика изучает, как функционирует экономическая система в целом.**

1) Верно 2) Неверно

**5. Процент по депозитам в России выше процента по кредитам.**

1) Верно 2) Неверно

**ТЕСТ 2**

**(10 вопросов, 20 баллов)**

***Выберите единственный верный ответ (2 балла за верный ответ и 0 баллов при неверном ответе)***

**1. Микроэкономика не объясняет:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) поведение фермера при покупке трактора; | 3) как образуется валютный курс; |
| 2) почему рабочие берутся за сверхурочную работу; | 4) почему цена на рынке зависит от доходов населения. |

**2. Как гласит народная мудрость: «Время — деньги». С точки зрения экономиста это значит, что:**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 1 все наше время (24 часа в сутки) имеет некоторую цену; | 3) цену имеет только время, потраченное на зарабатывание денег; |
| 2) все наше время имеет цену, кроме времени, потраченного на сон; | 4) цену имеет все наше время, кроме времени, потраченного на развлечения |
|  |  |

**3.** **С экономической точки зрения, обмен совершается между двумя сторонами, которые ...:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) не знают, чего ожидать от обмена; | 3) предвидят, что затраты, связанные с обменом, превзойдут возможные выгоды; |
| 2) считают, что партнер проигрывает в результате обмена; | 4) полагают, что оба выигрывают в результате обмена. |

**4.** **Выбор того, «КТО ПРОИЗВОДИТ», определяется в экономике:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) экономической эффективностью производства; | 3) сравнительным преимуществом; |
| 2) справедливостью распределения*;* | 4) альтернативной стоимостью производства. |

**5. Какой, из нижеперечисленных способов защиты своих сбережений от инфляции, можно считать наилучшим?**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) хранение средств дома; | 3) открытие вклада в банке; |
| 2) хранение денег в банковской ячейке; | 4) участие в финансовой пирамиде. |

**6.** **Из представленных ниже целей выберите ту, исходя из которой необходимо делать накопления?**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 для создания резерва на «черный» день; | 3) для того, чтобы приобрести финансовую независимость; |
| 2) для совершения крупных покупок и последующего инвестирования; | 4) для увеличения личного потребления |

**7.** **В бюджете семьи заработная плата папы составляет 70% дохода, а заработная плата мамы – 30%. Как изменился доход семьи, если мамина зарплата снизилась на 20%?**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) снизился на 20%; | 3) снизился на 4%; |
| 2) снизился на 10%; | 4) снизился на 6%. |

**8.** **Новый автомобиль был куплен в 2019 году за 1 500 000 рублей. При нормальных условиях эксплуатации через год его стоимость уменьшается на 30%, а далее уменьшается на 15% ежегодно (от цены предыдущего года). В каком году стоимость автомобиля станет меньше 800 000 рублей?**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) 2021; | 3) 2023; |
| 2) 2022; | 4) 2024. |

**9.** **Когда трудовые и материальные ресурсы страны используются полностью, увеличение выпуска одного из продуктов возможно только:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) если уменьшить производство другого продукта; | 3) если увеличение произойдет на частных, а не на государственных предприятиях; |
| 2) если произойдет общее повышение цен; | 4) увеличить производство данного продукта невозможно. |

**10.** **Бесплатное высшее образование – это:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) свободное благо, так как доступ к нему может получить каждый; | 3) экономическое благо, так как количество бюджетных мест ограничено и за них надо бороться; |
| 2) свободное благо, так как вся информация о предыдущих приёмах доступна в Интернете и каждый может выбрать университет соответственно своим способностям и интересам; | 4) экономическое благо, так как зарплаты преподавателям, аренда и обслуживание помещений, книги и учебные материалы всё же оплачиваются, просто не студентом, а государством. |

**ТЕСТ 3**

**(5 вопросов, 15 баллов)**

***Выберите все верные ответы (3 балла за вопрос, если в точности указаны все верные варианты и не отмечено ничего лишнего, 0 баллов в противном случае)***

**1.** **Что из нижеперечисленного не имеет отношения к определению экономики как науки?**

1) неограниченные возможности;

2) ограниченная рациональность;

3) ограниченные ресурсы;

4) ограниченные люди;

5) неограниченные потребности.

**2. Для монополии характерны следующие черты:**

1) фирма контролирует цены;

2) наличие единственного производителя;

3) фирма является ценополучателем;

4) наличие единственного покупателя;

5) государство осуществляет регулирование цен.

**3. Чем может быть полезен учет своих расходов?**

1) можно обнаружить статьи расходов, на которых можно сэкономить или отказаться от них вовсе;

2) можно выявить основные статьи расходов;

3) можно запланировать будущие расходы;

4) можно увеличить сумму своих доходов;

5) можно увеличить свое потребление.

**4.** **Все известные блага можно отнести к одной из двух категорий: свободным и экономическим. К свободным относится то, что мы можем потреблять бесплатно, в неограниченном количестве. К экономическим же относится то, количество чего ограничено, ради чего нам приходится отказаться от каких-то других благ, за что приходится платить. Что из нижеперечисленного является свободным благом?**

1) обед в школьной столовой;

2) бесплатное высшее образование;

3) воздух;

4) картошка, выращенная родителями на даче;

5) солнечный свет.

**5. Текущий счет физического лица:**

1) счет, с которого нельзя снять деньги до истечении определенного срока;

2) счет, с которого можно снять деньги в любой момент;

3) основной счет клиента, которым он пользуется в данный момент;

4) счет до востребования;

5) счет, через который деньги утекают за границу.

**ЗАДАЧИ**

**Задача 1 (20 баллов).**

Екатерина Петровна очень любит угощать своих внуков домашними блинчиками и пельменями. К несчастью, у нее одновременно пришли в негодность блендер и мясорубка. Пенсионерка планирует приобрести в ближайший месяц два новых прибора и уже определилась с выбором конкретных моделей. В магазине «TNS» блендер стоит 2000 руб., а мясорубка – 4000 руб. Более того при покупке двух и более предметов мелкой бытовой техники магазин предлагает своим клиентам скидку в 10% на всю покупку. А магазин «Н-Аудио» предлагает начислить бонусы в размере 20% от стоимости покупки на карту клиента, использовать которые покупатель может полностью в течение месяца при следующей покупке бытовой техники. В этом магазине блендер продаётся за 1500 руб., а мясорубка – за 4800 руб. Предложите Екатерине Петровне самый выгодный по цене вариант покупок и посчитайте, сколько денег она при этом потратит.

**Задача 2 (20 баллов).**

После затяжного противостояния два соседних государства (Рубляндия и Доллария) решили торговать между собой. Единственный предмет торговли – валенки. В Рубляндии национальной валютой являются рублины, а в Долларии – бакситы. Пара валенок в Долларии стоит 10 бакситов, а в Рубляндии – 5 рублинов.

1. По какому курсу рублины будут обмениваться на бакситы? **(5 баллов)**

2. Что произойдёт с обменным курсом, если в Долларии усовершенствуют технологию валяния валенок? **(5 баллов)**

3. Что произойдёт с обменным курсом, если в Долларии в моду войдут сапоги? **(5 баллов)**

4. Что произойдёт с обменным курсом, если Президент Рубляндии введёт экспортную пошлину на валенки (будет собирать налог с каждой пары проданных в Долларию валенок, произведённых в его стране)? **(5 баллов)**

**Задача 3 (20 баллов).**

Средняя производительность труда трех мастеров в парикмахерской составляла 20 клиентов в день: иными словами в среднем за день один мастер обслуживал 20 клиентов. После найма четвертого мастера средняя производительность труда уменьшилась до 18 клиентов. Какова предельная производительность труда четвертого мастера (сколько клиентов за день может обслужить он, если будет работать один)? **(6 баллов)**

Выгоден ли его найм парикмахерской, если 40% оплаты с каждого заказа идет в фонд заработной платы мастеров? (иными словами, прибыль владельца парикмахерской составляет 60% от выручки)? На сколько процентов в данном случае увеличивается или уменьшается прибыль парикмахерской? **(7 баллов)**

Выгоден ли его найм другим мастерам, если владелец парикмахерской формирует зарплатный фонд, который составляет 40% оплаты клиентов, а все деньги мастера делят между собой поровну? **(7 баллов)**