Всероссийская олимпиада школьников, 2020-2021 учебный год Школьный этап. Литература, 7-8 класс, **задания** Время выполнения – 90 мин. Максимальное кол-во баллов –30

**Задание 1. «Перепутанные строки». (15 б.)** В стихотворном тексте перепутаны строки. **а)** Восстановите стихотворение: перепишите строки в правильном порядке. (5 б.) **Подсказка 1:** обратите внимание на знаки препинания в концах строк. **Подсказка 2:** рифмовка в стихотворении парная. **Подсказка 3:** первая строчка стоит на своем месте.

Одинок месяц плыл, зыбляся в тумане, В милый край, в страшный край как стрела пустился. Конь заржал, конь взвился́ над могилой новой. Не к добру сердце мне что-то предвещает; Одинок воздыхал витязь на кургане. Свежих трав не щипал конь его унылый, Не к добру грудь моя тяжко воздыхает, «Конь мой, конь, верный конь, понесёмся к милой! Не к добру без еды ты стоишь унылый! Конь вздрогну́л, и сильней витязь возмутился, Ночь прошла, всё светло: виден храм с дубровой, Конь мой, конь, верный конь, понесёмся к милой!»

**б) Обозначьте жанр стихотворения, которое Вы восстановили. Как называется этот жанр? (2 б.) в) Укажите несколько признаков это жанра, которые присутствуют в этом стихотворении. (5 б.) г) Назовите 2–3 примера стихотворений этого жанра. Укажите их авторов и названия. (3 б.)**

**Задание 2. Прочитайте внимательно текст и выполните задание. (15 б.)**

Сигизму́нд Домини́кович Кржижано́вский (1887–1950)Бумага теряет терпение(из цикла «Сказки для вундеркиндов», 1919–1927)

Всем известно: бумага терпит. Терпит: и ложь, и гнусь, и опечатки, и грязную совесть, и скверный стиль, и дешёвый пафос. Всё. Но, как свидетельствует этот рассказ, до времени. Произошло это в одно из ноябрьских утр, когда мокрые хлопья снега и капли дождя спорили о том, что сейчас – осень или зима. Случилось так, что именно в это мутное утро бумага потеряла терпение. Ей надоело нести на своих плоских покорных листах буквы, буквы и снова буквы; мириады бессмыслиц, притворившихся смыслами; нудный дождь слов, от которого не то лужи, не то книги – не разберёшь. <…>

**а)** Продолжите в 10-15 предложениях фантастический рассказ / сказку С.Д. Кржижановского о том, что происходит, когда бумага теряет терпение.

**б)** С помощью каких приёмов С.Д. Кржижановского и вы создали фантастический рассказ (ответ подтвердите примерами).

Пожалуйста, пишите грамотно: это добавит вам баллы.

Оценивается: Выдержанность жанра: фантастический рассказ или сказка. (2 б.) Наличие оригинального сюжета (5 б.) Верно указаны приёмы (3 б.) Грамотность (орфографическая, пунктуационная, грамматическая, речевая) (5б.)