Всероссийская олимпиада школьников 2020-2021 учебный год

Школьный этап. Обществознание, 6 класс, **задания**

Время выполнения 45 мин. Максимальное количество баллов – 100

Уважаемый участник!

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом:

‒ внимательно прочитайте задание;

‒ если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете обществоведческую задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким, и его содержание следует вписать в отведённое поле; записи ведите чётко и разборчиво).

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки. Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы.

Желаем успеха!

**Задание 1.** ***Определите правильные и ошибочные утверждения. Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет».*** ***Ответы запишите в таблицу. Максимальный балл – 10.***

1. Любой человек является частью природы.
2. Анна яркая личность, у неё выразительные глаза и красивые волосы.
3. Ведение общего хозяйства является признаком любой семьи.
4. Александр Петрович каждый день ходит на работу – это естественная биологическая потребность человека.
5. Витя перешёл в 5 класс, сейчас он находится на ступени среднего общего образования.
6. Маша регулярно занимается самообразованием, она читает научно-популярные статьи в Интернете и книги.
7. Заработная плата это единственный способ оценки труда.
8. Без фантазии невозможно творчество.
9. Символами Российской Федерации являются Конституция, гимн, флаг, герб.
10. Гражданин РФ обязан бережно относиться к природным богатствам.

**Ответ:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Задание 2. *Соотнесите примеры общественной жизни со сферами общественной жизни:* 1) Социальная, 2) Экономическая, 3) Политическая, 4) Духовная*.* *Ответ запишите в таблицу цифрами под которыми указаны сферы общественной жизни. Максимальный балл – 10.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Примеры общественной жизни** | **Сферы общественной жизни (ответ)** |
| А) Новая музейная экспозиция вызвала большой интерес у посетителей. |  |
| Б) Дети приготовили подарок для своих родителей. |  |
| В) Гражданин К\* купил новое оборудование для своей фирмы. |  |
| Г) Принят новый закон «О трудовых пенсиях в РФ». |  |
| Д) В городе была построена новая школа |  |

**Задание 3*.*** ***Дайте краткое обоснование рядов (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию. Максимальный балл – 10.***

3.1. Студенты безвозмездно собирали мусор на территории заповедника, группа школьников добровольно помогала пенсионерам, дворник тщательно убрал мусор на территории, инициативная группа расписала стены детской больницы.

3.2. Иван проявил силу воли во время соревнований; Елена любит общаться со сверстниками; Учёный сделал научное открытие; Кирилл спас из пожара детей.

**Ответ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Обоснование ряда (2 балла)** | **Лишний элемент (1 балл)/объяснение (2 балла)** |
| 3.1 |  |  |
| 3.2 |  |  |

**Задание 4*.*** ***Составьте определение понятия, используя слова из списка. Запишите название понятия. Ответ запишите в таблицу. Максимальный балл – 5***

к постоянному населению, это человек, имеет определённые права, данного государства, и обязанности, подчиняется его законам, который принадлежит.

***Ответ:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Название понятия (3 балла)** | **Определение понятия (2 балла)** |
|  |  |

**Задание 5*. Соотнесите примеры межличностных отношений и виды межличностных отношений. Ответ запишите в таблицу. Максимальный балл - 10***

|  |  |
| --- | --- |
| **Примеры межличностных отношений** | **Виды межличностных отношений** |
| А) Группа старшеклассников презентовала общий проект. | 1) знакомство |
| Б) Настя старается не огорчать бабушку, проявляет заботу. | 2) приятельство |
| В) Егор всегда здоровается с продавцом в магазине. | 3) товарищество |
| Г) Лене и Кате приятно общаться друг с другом, они часто обсуждают общие темы. | 4) дружба |
| Д) Максим и Саша доверяют друг другу свои мысли и переживания. | 5) любовь |

**Ответ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

**Задание 6*.*** ***Внимательно рассмотрите иллюстрации и выполните задания. Максимальный балл – 10.***

1.  2)  3) 

4)  5) 

***6.1. Объясните признаки понятия, изображённые на иллюстрациях. Ответ запишите в таблицу. Максимальный балл – 5.***

|  |  |
| --- | --- |
| № | Признаки понятия |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |

***6.2. Укажите название понятия, признаки которого изображены на иллюстрациях. Максимальный балл – 5.***

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 7. *Выполните задания. Выберите несколько вариантов ответа. Запишите цифры, под которыми они указаны, в таблицу. Максимальный балл - 10***

*7.1. Выберите примеры двухпоколенной семьи.*

1) В семье Антона каждый член семьи (родители, бабушка и он) имеют свои обязанности;

2) Катя живёт в неполной семье, только с мамой;

3) Муж и жена арендовали квартиру;

4) Родители отвезли сына в деревню к бабушке и дедушке;

5) В семье Лизы все важные решения принимает папа.

*7.2. Выберите примеры потребностей, которые присущи только человеку.*

1) Потребность в общении;

2) Потребность в безопасности;

3) Потребность в тепле;

4) Потребность в признании;

5) Потребность в познании.

*7.3. Выберите примеры, которые связаны с производством товара.*

1) Бабушка вырастила на даче клубнику и продала на рынке;

2) Татьяна сшила платье и подарила подруге;

3) В магазин привезли новые смартфоны;

4) Владу сделали стрижку в салоне;

5) В пекарне установили ещё одну новую печь;

*7.4. Укажите конституционные обязанности гражданина РФ.*

1) Принимать участие в митингах и собраниях;

2) Соблюдать Конституцию и другие законы;

3) Защищать Отечество;

4) Сохранять памятники истории и культуры;

5) Участвовать в выборах.

*7.5. Выберите элементы, которые изображены на гербе РФ.*

1) держава, 2) золотой всадник, 3) орёл, 4) золотой конь, 5) чёрный дракон.

**Ответ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 7.1 | 7.2 | 7.3 | 7.4 | 7.5 |
|  |  |  |  |  |

**Задание 8.** ***Прочитайте текст, вставьте пропущенные термины и понятия из списка. Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано один раз. Ответ запишите в таблицу, соотнеся цифру с буквой. Максимальный балл – 15.***

Любой \_\_А \_\_ мечтает о том, чтобы скорее стать взрослым. Для многих из них быть взрослым, означает быть \_\_\_Б\_\_\_\_ . Отрочество связано с возникновением новых чувств, переживаний, \_\_В\_\_\_\_. \_\_\_Г\_\_\_\_ со взрослыми становится более привлекательным. Именно в этом возрасте мнение окружающих особенно значимо для формирования \_\_\_Д\_\_\_\_.

1. самооценка
2. свободный
3. подросток
4. общение
5. ребёнок
6. эмоции
7. самоконтроль
8. самостоятельный

**Ответ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
|  |  |  |  |  |

**Задание 9.** ***Решите кроссворд. Максимальный балл – 20***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  | **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **10** |  |  |  |
|  | **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**По горизонтали:**

1. Занятие для души, способ проведения досуга.
2. Основной труд ученика.
3. Бережливое отношение к имеющимся ресурсам.
4. Неповторимые, уникальные качества человека.
5. Малая группа, функцией которой является воспитание детей.
6. Запланированный образ будущего результата.
7. Все граждане страны.
8. Способ передачи информации.

**По вертикали:**

1. Оказание безвозмездной помощи.
2. Вид деятельности.

**Оценка за работу (заполняется жюри)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **задание** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **Всего** |
| **оценка** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **член жюри** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **член жюри** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |