Всероссийская олимпиада школьников 2020-2021 учебный год

Школьный этап. Обществознание, 8 класс, **задания**.

Время выполнения 60 мин. Максимальное кол-во баллов – 100

**Задание 1. *Выберите правильный ответ. Свой ответ занесите в таблицу. (По 2 балла за каждый правильный ответ. Максимальное количество баллов – 26.***

1.1. Верны ли суждения о свободе:

А. Свобода человека – это возможность поступать согласно своим желаниям.

Б. Свобода человека в обществе предполагает возможность сделать осознанный выбор и принять на себя ответственность за него.

1) Верно только А 3) Верны оба суждения

2) Верно только Б 4) Оба суждения неверны

1.2.Какие из суждений верны?

А. Организация государством очередной переписи населения является примером взаимосвязи политической и социальной сфер общественной жизни.

Б. Производство по заказу правительства новых видов вооружений являетсяпримером взаимосвязи духовной и социальной сфер общественной жизни.

1) только А 3) и А, и Б

2) только Б 4) ни А, ни Б

1.3. В каком обществе классовое деление уступает профессиональному:

1) индустриальное 3) постиндустриальное

2) доиндустриальное 4) первобытное

1.4. Выберите вариант ответа, который характеризует отличие человека от животных.

1) умение использовать природные материалы

2) большая физическая сила

3) способность к преобразовательной деятельности

4) приспособление к природным условиям

1.5. Верны ли суждения:

А. Уголовная ответственность за особо тяжкие преступления наступает с 16 лет

Б. Административная ответственность за правонарушения наступает с 14 лет

1) Верно только А 3) Верны оба суждения

2) Верно только Б 4) Оба суждения неверны

1.6.Совокупность индивидуальных устойчивых психических особенностей человека, проявляющихся в его поведении и деятельности, называется:

1) темперамент 3) характер

2) эмоции 4) способности

1.7. Верны ли следующие суждения?

А. Молодёжная культура проявляется через одежду, поведение, речь, увлечения.

Б. Молодёжная культура не является особой частью культуры общества.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

1.8.Несовершеннолетними по российскому законодательству являются лица:

1) с 8 до 18 лет 3) с 14 до 18 лет

2) с 10 до 18 лет 4) с 18 до 30 лет

1.9.Верны ли следующие суждения?

А. Де­я­тель­но­стью на­зы­ва­ют це­ле­на­прав­лен­ную ак­тив­ность жи­вот­ных.

Б. Де­я­тель­ность че­ло­ве­ка на­прав­ле­на на удо­вле­тво­ре­ние его по­треб­но­стей.

1) верно только А 2) верно только Б

3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

1.10. К нормам этикета относится:

1) данное слово нужно держать

2) уважай родителей

3) во время еды вилку нужно держать в левой руке, а нож в правой

4) нельзя лгать

5) помогай и защищай младших

1.11. Примером влияния природы на развитие общества является (ются):

1) издание сборника фантастических рассказов

2) демонстрация коллекции мужской одежды

4) денежная реформа

5) глобальное потепление климата

6) освоение космоса

1.12. В небольшом городе М. частные предприниматели построили несколько обувных фабрик. Продукция фабрик стала поступать на прилавки магазинов города. В результате в городе М.:

1. резко возросли цены на обувь
2. произошло насыщение рынка обувной продукции
3. увеличился спрос населения на обувь
4. закрылись все обувные фабрики

1.13. В ходе революции 1917 г. в России свою собственность потеряли банкиры, владельцы фабрик и заводов, крупные землевладельцы. Это пример влияния:

1. политической сферы на духовную;
2. экономической сферы на политическую;
3. политической сферы на экономическую;
4. социальной на экономическую.

**Ответ:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 | 1.6 | 1.7 | 1.8 | 1.9 | 1.10 | 1.11 | 1.12 | 1.13 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Задание 2. *В приведенном ниже перечне определите причины и последствия экологического кризиса. Ответ внесите в таблицу. За правильный ответ 1 балл. Максимальное количество баллов за задание – 8.***

а) ухудшение среды обитания человека

б) грубые механические приемы земледелия

в) нерациональное использование ресурсов

г) исчезновение многих видов животных и растений

д) потребительское отношение к природе

е) увеличение промышленных отходов

ж) рост наследственных заболеваний

з) жизненный принцип «После нас хоть потоп»

|  |  |
| --- | --- |
| Причины | Последствия |
|  |  |

**Задание 3. *Какой из элементов является лишним. Поясните свой ответ. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткое объяснение принципа объединения. Максимальное количество баллов - 12 баллов.***

3.1. Право, этикет, мораль, традиции, знаки дорожного движения, обычай.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.2. Прокуратура, суд, Федеральная служба безопасности, Интерпол, таможня, полиция.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.3. Труд, предприятие, предпринимательская деятельность, земля, капитал.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 4. *Рассмотрите иллюстрации и выполните задания к ней. По 2 балла за каждый элемент ответа. Максимально 8 баллов.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

4.1.Какое социальное явление на них изображено**?** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.2. Напишите его функции в обществе (не менее трех).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 5. *Из приведенных слов составьте и запишите определение понятия. Запишите само понятие, о котором идет речь. (Максимально за задание – 12 баллов)***

5.1 Государством, порядке, в, установленном, нормативный акт, принятый, конституцией.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.2. Поведение, сложившимся, определенный, людей, соответствующий, в, обществе, нормам, порядок, права и морали.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
5.3. Противоправным, достигшим, совершенное, установленного законом возраста, деяние, вменяемым человеком.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Задание 6. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу. 1 балл за каждый верный ответ. Максимально – 10 баллов.***

1. Социальный прогресс проявляется через революционные сдвиги и постепенные реформы.

2. Разрушение природы носит не только необратимый, но и неконтролируемый характер.

3.Экономически активным населением называют детей, стариков и инвалидов.

4.Чем ближе к современности, тем сильнее сжимается спираль исторического времени, общество развивается быстрее, динамичнее.

5. Величина спроса измеряется количеством товаров и услуг, которые продавцы предложат на продажу по различным ценам в данном месте и в данное время.

6. Умственная одаренность дается человеку от рождения.

7. Значительно позже буддизма возникла другая мировая религия – ислам.

8. К социальным нормам относятся лишь те предписания, которые закреплены в законах, что обеспечивает обязательность их предписаний.

9. Социальное пространство можно разделить на общественную, домашнюю и личную территории.

10. сокращение численности городских жителей называется урбанизацией

**Ответ:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6.1** | **6.2** | **6.3** | **6.4** | **6.5** | **6.6** | **6.7** | **6.8** | **6.9** | **6.10** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Задание 7. *Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова в спис­ке даны в име­ни­тель­ном па­де­же, в единственном числе, прилагательные в форме мужского рода. Каж­дое слово (сло­во­со­че­та­ние) может быть ис­поль­зо­ва­но толь­ко один раз. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны! Ответ внесите в таблицу. 2 балла за каждый верный ответ. Максимально – 12 баллов.***

«Мо­раль­ные оцен­ки по­ступ­ков поз­во­ля­ют оце­ни­вать их как хо­ро­шие или дур­ные, при­но­ся­щие добро или при­чи­ня­ю­щие зло и за­слу­жи­ва­ю­щие\_\_\_\_\_\_\_\_(А). К ос­нов­ным \_\_\_\_\_\_(Б) и цен­но­стям от­но­сят­ся: доб­ро­та, чув­ство долга, \_\_\_\_\_\_\_\_(В), спра­вед­ли­вость и т. п. Ори­ен­ти­ру­ясь на них, мы даём оцен­ку своих и чужих по­ступ­ков с мо­раль­ной точки зре­ния.

Мо­раль­ные нормы на­ря­ду с \_\_\_\_\_\_\_\_(Г) яв­ля­ют­ся ос­нов­ны­ми ре­гу­ля­то­ра­ми по­ве­де­ния людей в об­ще­стве. Мо­раль — это, пре­жде всего, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Д) по­ве­де­ния че­ло­ве­ка, ос­но­ван­ный на его воле, долге, со­ве­сти.

Она при­су­ща не толь­ко от­дель­ным лич­но­стям, но и\_\_\_\_\_\_\_\_(Е), ко­то­рое также опе­ри­ру­ет ка­те­го­ри­я­ми мо­ра­ли, даёт мо­раль­ные оцен­ки».

Спи­сок тер­ми­нов:

1) мо­раль­ные ка­те­го­рии

2) про­из­вод­ство

3) по­ри­ца­ние

4) ак­тив­ность

5) со­весть

6) внут­рен­ний ре­гу­ля­тор

7) поль­за

8) об­ще­ствен­ное мне­ние

9) право

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** | **Е** |
|  |  |  |  |  |  |

***Задание 8. Решите кроссворд. В выделенных клетках получится слово. Запишите его определение.******Максимально – 12 баллов.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 1 |  | 12 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 7 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 8 |  |  |  |  |  |
|  |  | 9 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 10 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 11 |  |  |  |  |  |  |  |

По горизонтали.1. Соглашение двух или более лиц о взаимных обязательствах. 2.Объявление, провозглашение. 3.Высший представительный орган власти. 4.Роспись доходов и расходов. 5.Высказывание, содержащее определенную мысль. 6.Процесс приобретения человеком знаний. 7.Единоличный глава государства, получающий власть по наследству. 8.Лицо, обратившееся в суд за защитой своих прав. 9.Правовое положение гражданина. 10.Совокупность общеобязательных правил поведения, установленных и охраняемых государством. 11.Желание и возможность потребителя приобрести данный товар.