Всероссийская олимпиада школьников 2020-2021 учебный год

Школьный этап. Обществознание, 11 класс, **задания**

Время выполнения 80 мин. Максимальное кол-во баллов – 100

Уважаемый участник!

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом:

‒ внимательно прочитайте задание;

‒ если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете обществоведческую задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким, и его содержание следует вписать в отведённое поле; записи ведите чётко и разборчиво).

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки. Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы. Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Желаем успеха!

**1. Задания для выбора ответа («да» — если высказывание верно, «нет»** — **если высказывание неверно). Внесите свои ответы в таблицу. *По 1 баллу за каждый правильный ответ, всего - 10 баллов.***

1.1. Человек в отличие от животного есть существо смеющееся и плачущее.

1.2. Поведение, не соответствующее принятым в обществе нормам, называется конформизмом.

1.3. Франчайзинг – это форма делового сотрудничества крупного и малого бизнеса, в рамках которого крупными предприятиями предоставляется право небольшим компаниям действовать в качестве их представителей на рынках с использованием лицензии, фирменной торговой марки.

1.4. Для монархических форм правления характерен традиционный тип легитимности власти.

1.5. Фальсификацией в философии называется процесс подтверждения выдвигаемых гипотез в ходе познания.

1.6. Наличие конституции является основным отличительным признаком правового государства.

1.7. Фирма представляет собой организацию, привлекающую ресурсы с целью создания общественных благ.

1.8. Создавая порядок в собственном доме, человек должен учитывать интересы и запросы общества и государства.

1.9. Абсентеизм является формой политического поведения.

1.10. Повышение учетной ставки процента Центральным банком ведет к подъему производства.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 | 1.6 | 1.7 | 1.8 | 1.9 | 1.10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных  
рядов? Дайте краткий ответ. *По 3 балла за каждый правильный ответ, всего – 9 баллов.***

2.1. Родители, воспитатели, друзья, коллеги, образовательные учреждения, руководители трудовых коллективов, средства массовой информации

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.2.Сенат, Федеральное Собрание, Национальное Собрание, Конгресс

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.3. Банки, страховые компании, инвестиционные компании, сберегательные кассы, ломбарды

Ответ:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Прочитайте изречения и определите понятие, о котором идет речь. *По 3 балла за каждый правильный ответ, всего - 9 баллов.***

3.1. «Он сам по себе служит благоговением» (Марк Твен); «Источник всякого богатства» (А. Смит); «Первое основное условие всей человеческой жизни» (Ф. Энгельс)

Ответ:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.2. «Встречается еще реже, чем любовь» (Ф. Ларошфуко); «Любовь без крыльев» (Дж. Байрон); «Лучшее, что есть в жизни человека» (А. Линкольн)

Ответ:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.3. «Большее чудо, чем все чудеса, творимые людьми» (Августин Блаженный); «Это мир, который с ним рождается и с ним умирает» (Г. Гейне); «Ни ангел, ни животное» (Б. Паскаль)

Ответ:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4.Прочитайте текст, в котором пропущены отдельные слова. Вставьте эти слова (в нужном падеже) из списка, предложенного ниже. Обратите внимание: в списке слов больше, чем пропусков в тексте.** **Внесите свои ответы в таблицу. *По 2 балла за каждый правильный ответ, всего – 16 баллов.***

\_\_\_\_(1) называют неявными издержками. Их можно приравнять к \_\_\_\_(2), которые могли быть получены при другом\_\_\_\_\_(3) способе применения собственных\_\_\_\_\_(4) фирмы, например, сдать их в аренду. Ежемесячных трат на самом деле не было, но была потеря\_\_\_\_(5) от того, что участок земли не был сдан в аренду. \_\_\_(6) представляют собой денежные расходы на оплату ресурсов, приобретенных со стороны, у внешних поставщиков. Совокупность внешних и внутренних издержек называется \_\_\_\_(7).

Разность между совокупной выручкой, полученной от продажи продукции, и совокупными издержками называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (8).

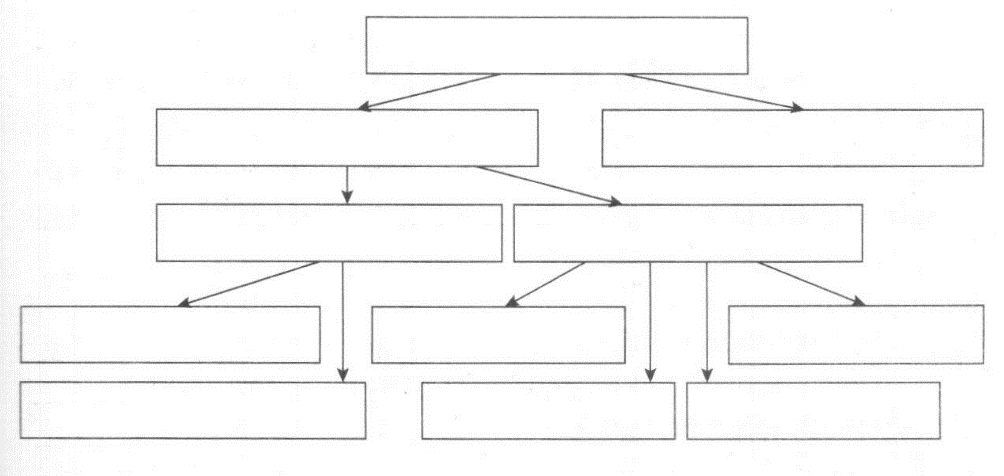
|  |  |
| --- | --- |
| 1) Денежные платежи  2) Альтернативный  3) Внутренние издержки  4) Доход  5) Ресурсы  6) Бухгалтерские издержки | 7) Внешние издержки  8) Экономическая прибыль  9) Бухгалтерская прибыль  10) Прибыль  11) Экономические издержки  12) Рента |

**Ответ:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**5. Используя все приведенные ниже термины, заполните схему, отражающую соотношение между всеми приведенными в перечне понятиями. *По 1 баллу за каждый правильный ответ, всего – 11 баллов.***

Общественное сознание, индивидуальное сознание, сознание, мораль, религия, правосознание, уровни сознания, обыденное сознание, теоретическое сознание, компоненты, идеология.

****

**6. Решите правовую задачу.** ***Максимальный балл – 6.***

Супруги Елена К. и Андрей К. приняли решение развестись. Решение являлось добровольным и взаимным. Ещё до свадьбы они договорились, что все мальчики, рождённые в браке, при разводе останутся с папой, а девочки – с мамой. В браке родилось две девочки Мария и Ирина, на момент развода которым исполнилось соответственно 17 и 15 лет. Вопрос, с кем должны остаться дети, не обсуждался: девочки должны остаться с мамой – это однозначное решение родителей. Заявление о расторжении брака Елена К. и Андрей К. подали в органы ЗАГС. В заявлении на взимание алиментов Елена указала размер 50% от дохода Андрея на двух несовершеннолетних детей.

Какие юридические ошибки допустили Елена и Андрей?

**7. Решите экономическую задачу. Приведите все необходимые расчёты. *Максимальный балл – 6.***

Население города Z составляет 100 тысяч человек. Из них 5% – пенсионеры, а 15% – дети. 40 тысяч мужчин и 20 тысяч женщин работают на предприятиях города, в сфере услуг или являются служащими. Остальные жители города находятся в поисках работы.

Каков уровень безработицы в городе Z?

**8. Решите логическую задачу. *Максимальный балл – 6.***

Сто школьников одновременно изучали английский и немецкий языки. По окончании курсов они сдавали экзамен, который показал, что 10 школьников не освоили ни тот, ни другой язык. Из оставшихся немецкий сдали 75 человек, а 83 выдержали экзамен по английскому.

Сколько экзаменовавшихся владеет обоими языками? Ответ поясните.

**9. Притча «Кто кому нужен». *Максимальный балл – 6.***

Древнегреческое предание гласит, что Аристипп первым из учеников Сократа стал брать деньги за обучение. И зачастую не стеснялся предлагать свои услуги зажиточным гражданам. Однажды он пришел попросить денег у тирана Дионисия. Дионисий встретил его ироничным вопросом: — Интересно, почему философы ходят к дверям богачей, а не богачи — к дверям философов? Аристипп ответил: — Потому что ...

1) Как вы думаете, что ответил Аристипп на иронию Дионисия?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) Что он хотел показать своим ответом? Кто же в чем больше нуждается — богатые в мудрости или мудрецы в богатстве? Обоснуйте свое мнение.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10. Прочитайте фрагмент текста и выполните задание. *Максимальный балл – 8.***

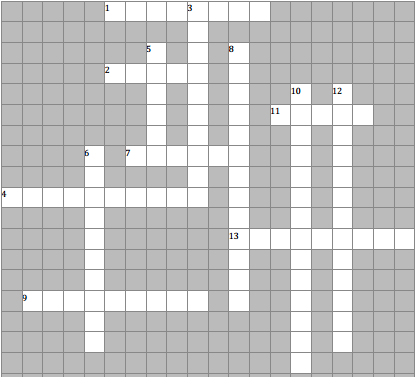
Известный английский писатель Дж. Оруэлл обратил внимание на то, что «заповедь старых деспотий начиналась словами: «Не смей». В отличие от деспотий, тоталитарные режимы говорят человеку: «Ты должен».

1) В чем различия в требованиях деспотий и тоталитарных режимов?

2) Что в них общего?

3) Какая формула действует в отношении граждан при демократии?

**11. Решите кроссворд.** ***По 1 баллу за каждый правильный ответ*, *всего - 13 баллов.***



**По горизонтали:**

1. Социальное поведение, отклоняющееся от социально приемлемого в обществе.

2. Группа, которая обладает властью или влиянием над другими группами.

4. Некритическое принятие индивидом существующего порядка вещей, приспособление к нему.

7. Соответствие нашего знания или сказанного существующему на самом деле.

9. Нравственный принцип, предписывающий сострадание и милосердие к другим людям, бескорыстное служение им и готовность к самоотречению во имя их блага.

11. Замкнутая, обособленная социальная группа со строго определенным родом занятий, своеобразным стилем жизни, обычаями, традициями, нормами.

13. Политическое меньшинство, противостоящее политическому большинству, курсу проводимой политики, целям и методам осуществления государственной власти.

**По вертикали:**

3. Одна из форм противоречий, характеризующаяся острой непримиримой борьбой враждующих сил, тенденций.

5. Любой вид деятельности, приносящий прибыль или денежный доход.

6. Способ деятельности и мышления, обеспечивающий выход личности за пределы традиционного, привычного, заданного бытия.

8. Терпимость к чужим мнениям, верованиям, поведению, согласие воспринять их даже в том случае, если они противоречат мировоззренческим установкам самого наблюдателя.

10. Раздел экономической теории, изучающий функционирование экономики в целом, экономической системы как единого целого, совокупность экономических явлений.

12. Процесс, в ходе которого группы людей иерархически выстраиваются соответственно некоторой шкале неравенства.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оценка за работу (заполняется жюри)** | | | | | | | | | | | | |
| Задание | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | Всего баллов |
| Оценка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Член жюри |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Член жюри |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |