Всероссийская олимпиада школьников 2020-2021 учебный год

Школьный этап. Обществознание, 10 класс, **ответы**

Время выполнения 80 мин. Максимальное кол-во баллов – 100

*Разработчик:* Петрова Надежда Абрамовна, преподаватель истории и обществознания ЦДО«Интеллектуал +»

**Методика оценивания выполнения олимпиадных заданий**

***1. Установите истинность или ложность суждения. Обозначьте «да» истинные суждения, «нет» – ложные. Ответы внесите в таблицу на бланке работы.***

1.1. Республиканская и Демократическая партии в США являются примерами кадровых партий

1.2 Подзаконные нормативные акты издаются парламентом государств.

1.3. Гражданин может быть участником только одного полного товарищества.

1.4. В условиях демократии источником власти является президент страны.

1.5. Миф о том, что Земля имеет плоскую форму и покоится на трёх китах, является примером лженаучного знания.

1.6. Буддизм, синтоизм, брахманизм возникли в Древнем Китае 1.7. Инфляция является одним из обязательных признаков экономического кризиса. 1.8. Существование во вселенной множества обитаемых миров является гипотезой.

1.9. Внешним проявлением реформы, основным способом ее осуществления является эволюция.

1.10. Одним из оснований приобретения гражданства РФ является оптация

Ответ:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 | 1.6 | 1.7 | 1.8 | 1.9 | 1.10 |
| да | нет | да | нет | нет | нет | нет | да | нет | да |

**По 1 баллу** за каждый верный ответ.

**Максимум** за задание **10 баллов**.

***2. Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ и запишите на бланке работы.*** ***Максимум за все задание 4 балла.***

2.1. Демократия, олигархия, аристократия, монархия, тирания, полития.

**Ответ:** формы правления по классификации Аристотеля

**Максимум за задание 2 балла**.

2.2.Картель, синдикат, трест, концерн.

**Ответ**: формы монополистических объединений

**Максимум за задание 2 балла**.

***3. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию и почему. Ответы запишите на бланке работы. Все задание максимум 4 балла.***

3.1. Мужчина, многодетная мать, москвич, 30-летний человек.

**Ответ:** демографические показатели

**Лишнее**: москвич, так как это не демографический показатель

**1 балл за** правильное обоснование**, 1 балл за** указание лишнего.

**Максимум за задание 2 балла**.

3.2. Усс А.В., Лапшин Ю.А., Свиридов Д.В., Фуга Н.В., Собянин С.С.

**Ответ**: представители высших органов власти Красноярского края

**Лишнее:** Собянин С.С. – мэр Москвы **1 балл за** правильное обоснование**, 1 балл** за указание лишнего.

**Максимум за задание 2 балла.**

***4. Прочитайте текст, в котором пропущены отдельные слова. Вставьте эти слова (в нужном падеже) из списка, предложенного ниже. Обратите внимание: в списке слов больше, чем пропусков в тексте.* Максимум за задание – 12 баллов**

«Три черты, отличающие мораль от права, являются наиболее существенными. Во-первых, мораль направлена на то, чтобы идеалы \_\_\_\_\_\_9\_\_\_\_(А) воздействовали на человека преимущественно изнутри, через его сознание. Право – регулятор преимущественно внешний. Оно призвано регламентировать поступки человека путём установления формально-определённых норм, содержащихся в \_\_\_\_\_3\_\_\_\_\_(Б) и иных нормативных правовых актах. Во-вторых, мораль – это область чистого сознания, замкнутая на \_\_\_\_\_\_2\_\_\_\_(В) людей. Право – институциональный регулятор, входящий в жизнь человека как \_\_\_\_\_1\_\_\_\_\_(Г). В-третьих, содержание морали сосредоточено на долге, обязанностях, \_\_\_\_\_\_4\_\_\_\_(Д) людей за свои поступки. Право же сфокусировано на субъективных правах отдельных субъектов, направлено на то, чтобы определять и обеспечивать их \_\_\_\_\_8\_\_\_\_\_(Е)».

**Список терминов**: 1) объективная реальность; 2) ощущение; 3) закон 4)ответственность; 5) добро; 6) познание; 7) материальное производство; 8) юридический статус; 9) духовная жизнь.

**Ответ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** | **Е** |
| **9** | **3** | **2** | **1** | **4** | **8** |

.

**За правильно** указанный термин – **2балла**

**Минус 2 балла за ошибку**.

***5. Решите обществоведческую задачу.*** ***Ответы запишите в бланке работы. Максимальный балл за все задание 21 баллов.***

***5.1. Решите правовую задачу.***

Юрий, 15-ти лет, узнав, что у папы появился новый ноутбук, решил продать ненужный домашний компьютер своему приятелю, 18-летнему Борису. На просьбу родителей Юрия «вернуть все на свои места» Борис ответил отказом, так как он уже начал пользоваться компьютером и «он ему понравился». Родители Юрия решили обратиться в суд

***Ответ:*** Иск о признании сделки недействительной (2 балла). Юрий К. – несовершеннолетний, а значит, не мог совершить сделку без согласия родителей, данная сделка является оспоримой, а значит, должна быть признана судом недействительной. (3 балла)

**2 балла за верный ответ.**

**3 балла за верное обоснование.**

**Максимум за задание – 5 баллов.**

***5.2. Решите экономическую задачу.***

Владимир выбирает банковскую карту для ежедневных операций. Банк А предлагает ставку 12 % годовых с ежегодной капитализацией, бесплатное обслуживание карты и 10 % кэшбэк с каждой покупки. Банк В предлагает ставку в 24 %, 2000 рублей в год за обслуживание и 5 % кэшбэк. Сколько денег должен тратить Владимир за год, если в течение года на его счету лежит в среднем 100 тысяч рублей, чтобы предложение банка А было более выгодным? Приведите необходимые расчёты.

***Решение:*** Предложение банка А более выгодно, если выполняется неравенство 100 000 × 0,12 + 0,1Х > 100 000 × 0,24 + 0,05Х – 2000, где Х – траты за год. Получаем 0,05Х > 12 000 – 2000; Х > 200 000.

***Ответ:*** более 200 000.

**4 балла за верный ответ +**

**4 балла за приведённые расчёты**

**Максимум за задание 8 баллов.**

***5.3. Решите логическую задачу.***

**«Студенты»**

В одной группе учатся Андрей, Николай, Михаил и Роман. Они занимаются различными видами спорта; футбол, регби, плавание, шахматы (каждый только одним видом спорта). Также они знают иностранные языки: английский, немецкий, французский, испанский (каждый знает только один язык). Известно, что:

- Михаил знает французский, но не умеет играть в шахматы.

- Пловец говорит по-испански.

- Николай никогда не держал в руках мяч и не знает английского.

- Андрей не знает ни английского, ни немецкого.

- Регбист говорит по-французски.

**Ответ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Андрей** | Плавание | Испанский |
| **Николай** | Шахматы | Немецкий |
| **Михаил** | Футбол | Французский |
| **Роман** | Регби | Английский |

**Максимум за задание - 8 баллов**

**За каждую правильную строчку – 2 балла**

***6.***  ***Студент писал реферат по экономике, но допустил несколько ошибок. Выпишите порядковые номера предложений, содержащих ошибки, и напишите правильные утверждения. (***Максимум за задание 9 баллов***)***

**1**.Налоги ‒ это обязательные удержания в пользу государства с населения и организаций. **2**. В Российской Федерации они устанавливаются распоряжением правительства. **3**. Налоги являются средством обеспечения расходов государства при выполнении им своих задач и функций**. 4.** По объекту налогообложения и способу взимания налоги делятся на прямые и косвенные. **5**. Прямые налоги мы платим незаметно, ‒ покупая товары и услуги, эти налоги включены в цены товаров и услуг, тогда как косвенные налоги взимаются с доходов или имущества граждан и организаций, например, налог на прибыль предприятий. **6.** В развитых странах в структуре налоговых поступлений преобладают прямые налоги, в то время как в развивающихся странах большую часть налоговых поступлений составляют косвенные налоги. Это связано с тем, что косвенные налоги собирать легче. **7.** Российская налоговая система соответствует большинству мировых стандартов. Вместе с тем у неё есть и свои особенности**. 8.** С одной стороны, в России действует прогрессивный принцип налогообложения доходов физических лиц, с другой стороны, бюджетные поступления в значительной мере складываются из отчислений небольшой группы крупных, высокорентабельных предприятий.

**Ответ: 2 –** налоги в РФ устанавливаются федеральным законом**; 5 –** прямые налоги уплачиваются с собственности или дохода, при продаже товаров и услуг уплачиваются косвенные налоги; **8 –** в Российской Федерации действует плоская шкала налогообложения доходов физических лиц

По **3 балла за каждый** правильный тезис

**Максимум** за задание **9 баллов.**

**7. Установите соответствие между терминами и их существенными признаками.** **Ответы внесите в таблицу на бланке работы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | Прогресс | А | Наука, которая исследует, как люди в условиях ограниченности ресурсов удовлетворяют постоянно растущие потребности |
| **2** | Олигополия | Б | Человеческий индивид, являющийся субъектом сознательной деятельности, обладающий совокупностью социально значимых черт, свойств и качеств, который он реализует в общественной жизни. |
| **3** | Государственный бюджет | В | Направление развития, для которого характерен переход от высшего к низшему, от простого к более сложному, движение вперед к более совершенному |
| **4** | Мораль | Г | Тип рыночной структуры несовершенной конкуренции, в которой доминирует несколько фирм |
| **5** | Радикализм | Д | - вера в сверхъестественное; -совокупность взглядов и представлений, система верований и обрядов, объединяющая признающих их людей в единую общность |
| **6** | Инфляция | Е | Общественно-моральное оправдание и признание |
| **7** | Религия | Ж | Форма общественного сознания, состоящая из системы ценностей и требований, регулирующих поведение людей. |
| **8** | Личность | З | Обесценивание бумажных денег, проявляющееся в форме роста цен на товары и услуги, не обеспеченное повышением их качества |
| **9** | Экономика | И | Это смета доходов и расходов государства на определенный период времени ,составленная с указанием источников поступления государственных доходов и направлений, каналов расходования денег |
| **10** | Легитимность | К | Решительное изменение существующих социальных и политических институтов |

**Ответ:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **в** | **г** | **и** | **ж** | **к** | **з** | **д** | **б** | **а** | **е** |

По **1 баллу** за каждый верный ответ.

**Максимум** за задание **10 баллов**.

***8. Прочитайте текст и выполните задания. Запишите ответы в строках для ответа.***

***Максимум за задание 5 баллов.***

С конца XIII в. на северо-востоке Руси начинается постепенное возрождение хозяйственной и культурной жизни. Было заново отстроено большинство разрушенных монголами городов, их население стало расти, возобновляется распашка заброшенных земель. С XIV в. возобновляется каменное строительство, появляются иконописные школы. Оживляются торговые связи русских княжеств друг с другом и с соседними государствами, о чём свидетельствует возобновление чеканки собственной серебряной монеты. Культурному и хозяйственному подъёму в значительной мере способствовало переселение на северо-восток части населения из разорённых южных земель. Вслед за переселенцами из Киева во Владимир переместился и центр духовной жизни: в 1299 г. Владимир становится резиденцией митрополита русской церкви. С утверждением ислама в Золотой Орде и католичества в Великом княжестве Литовском православные вельможи из этих государств переезжали на Русь, занимая место при дворе великих князей. Они быстро смешивались с местной аристократией, давая начало новым русским боярским родам.

***Задания к тексту:*** Из числа предложенных социологических терминов выберите те, которые имеют отношение к событиям, процессам и явлениям, описанным в тексте.

***Термины:*** Прогресс, урбанизация, миграция, этногенез, регресс, ассимиляция, глобализация, депопуляция, вертикальная социальная мобильность, горизонтальная социальная мобильность, антропогенез, революция.

***Ответ:*** прогресс, урбанизация, миграция, горизонтальная социальная мобильность, ассимиляция. **По 1 баллу за каждый** верно указанный термин.

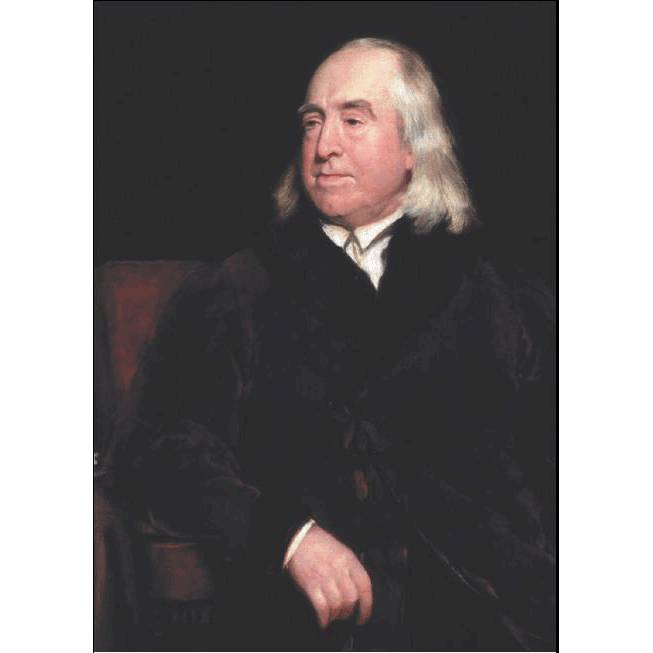
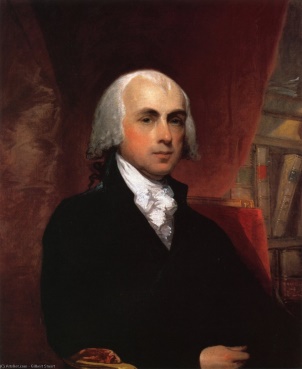
**Максимум 5 баллов** за задание

***9. Соотнесите авторов с названиями их произведений и портретами. Заполните таблицу, расположив авторов в хронологическом порядке. Максимум за задание 16 баллов.***

**Авторы:** Августин Блаженный, Иеремия Бентам, Томмазо Компанелла, Джеймс Мэдисон

**Портреты:**

**1 2 3 4**



**Названия произведений:**

А) «О граде Божием»

Б) «Введение в основания нравственности и законодательства»

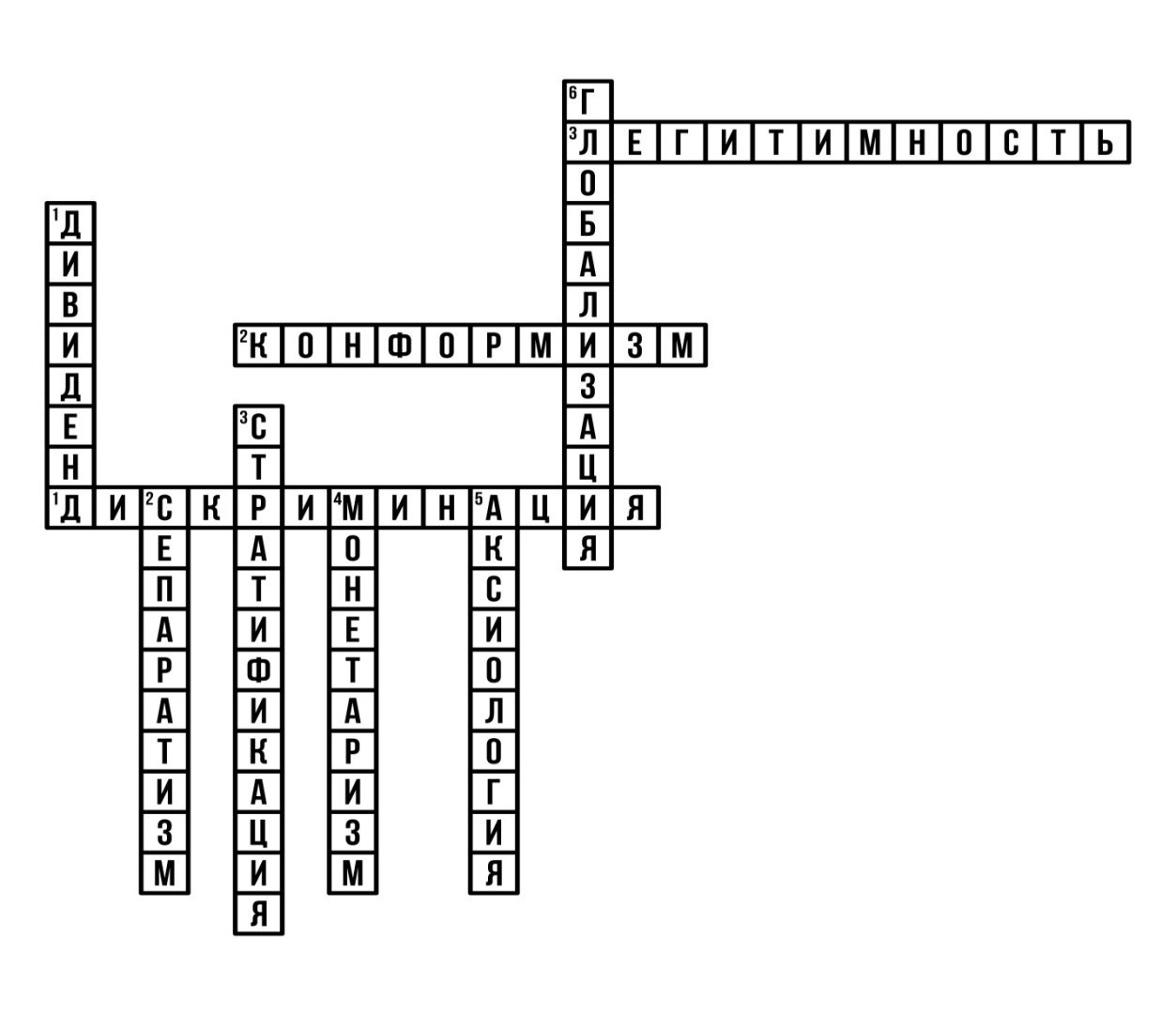
В) «Город Солнца»

Г) «Федералист», эссе№10

**Ответ: годы жизни только для экспертов**, учащимся нужно просто написать авторов в хронологическом порядке

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Авторы** | **Портреты** | **Названия** |
| Августин Блаженный 354-430 гг | 3 | «О граде Божием» |
| Томмазо Кампанелла 1568-1639 | 2 | «Город Солнца» |
| Иеремия Бентам 1748-1832 | 4 | «Введение в основание нравственности и законодательства» |
| Джеймс Мэдисон 1751 - 1836 | 1 | «Федералист», эссе № 10 |

1. **За** каждую правильную **строку – 4 балла**
2. **За** правильную **хронологию – 4 балла**
3. **За** соединение автора с портретом – **2 балла**
4. За соединение автора с произведением **– 2 балла**
5. **Максимум** за все задание **– 16 баллов**

***10. Решите обществоведческий кроссворд. Ответы запишите в бланк ответов.( Максимум 9 б)***

**По вертикали:**

1. Доход, получаемый акционерами
2. Стремление к отделению, обособлению
3. Расположение социальных слоёв на социальной лестнице
4. Экономическая теория, согласно которой количество денег в обращении является определяющим фактором развития экономики
5. Учение о ценностях
6. Один из процессов, происходящих в современном мире

**По горизонтали:**

1. Ущемление прав по тем или иным признакам
2. Приспособленчество, пассивное принятие существующего порядка вещей
3. Законность

**Ответы:**

**По вертикали:** 1. Дивиденд; 2. Сепаратизм; 3. Стратификация; 4. Монетаризм; 5. Аксиология; 6. Глобализация

**По горизонтали:** 1. Дискриминация; 2. Конформизм; 3. Легитимность

**За каждое** правильно названное понятие – **1 балл**

**Максимум** – 9 **баллов**