Всероссийская олимпиада школьников 2024-2025 учебный год

Школьный этап. Немецкий язык, 7-8 класс, **ответы письменного тура**

Время выполнения 120 мин. Максимальное кол-во баллов – 95

*Разработчик:*  Нужная Людмила Викторовна, КГПУ им. В.П. Астафьева,

старший преподаватель кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования

Lösungen

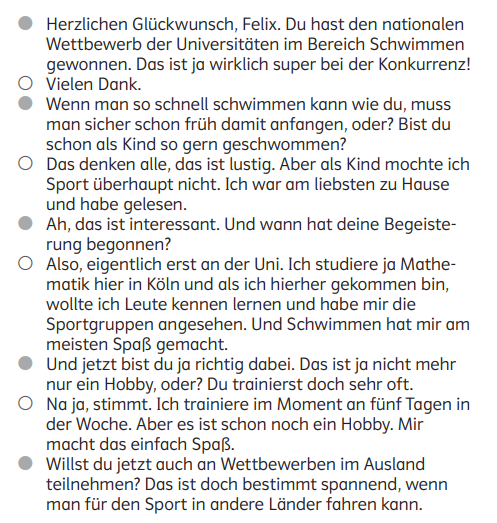
**«Hörverstehen» / Ответы «Аудирование»**

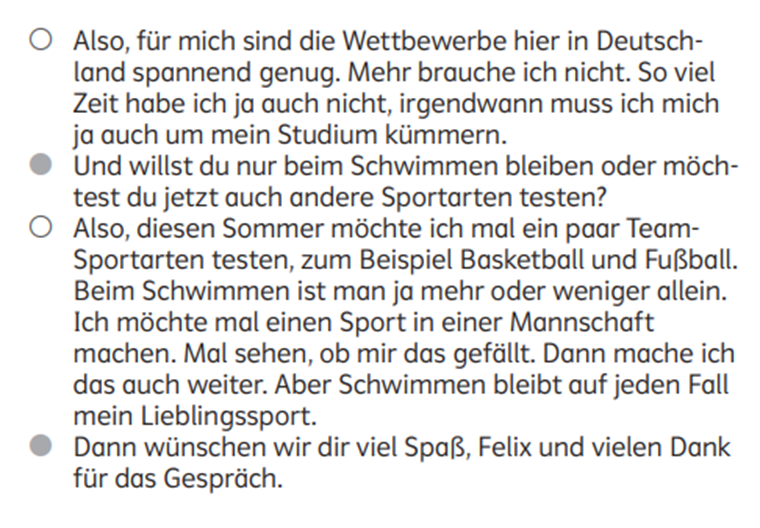
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | richtig | **falsch** |
| **2** | **richtig** | falsch |
| **3** | richtig | **falsch** |
| **4** | richtig | **falsch** |
| **5** | richtig | **falsch** |
| **6** | **richtig** | falsch |
| **7** | **richtig** | falsch |
| **8** | **richtig** | falsch |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **9** | A | **B** | C |
| **10** | A | B | **C** |
| **11** | **A** | B | C |
| **12** | **A** | B | C |
| **13** | A | **B** | C |
| **14** | A | **B** | C |
| **15** | **A** | B | C |

**Максимальное количество баллов – 15 (по одному баллу за каждый правильный ответ).**

**Transkription, Hörtext:**



****

**Лексико-грамматическое задание (Максимум 20 баллов)**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Nummer der Lücke |
| der | *0 (Beispiel)* |
| allein | 4 |
| Kontrolle | 11 |
| wichtiger | 8 |
| Internetsucht | 2 |
| süchtig | 6 |
| Familie | 15 |
| Aufgaben | 5 |
| wie | 10 |
| Leben | 1 |
| werden | 13 |
| beenden | 3 |
| für | 12 |
| Problem | 14 |
| treffen | 9 |
| wenn | 7 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| **im** | **euch** | **bist** | **weil** | **am** |

**Максимальное количество баллов – 20 (по одному баллу за каждый правильный ответ).**

**Чтение (Максимум 15 баллов)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | A | **B** | C |
|  | A | B | **C** |
|  | **A** | B | C |
|  | **A** | B | C |
|  | A | **B** | C |
|  | **A** | B | C |
|  | A | **B** | C |
|  | A | **B** | C |
|  | A | B | **C** |
|  | **A** | B | C |
|  | **D** |
|  | **C** |
|  | **I** |
|  | **B** |
|  | **E** |

За каждое правильно выполненное задание дается 1 балл, всего за задание — 15 баллов

**Landeskunde / Страноведение**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | a | **b** | c |
| 2 | a | **b** | c |
| 3 | a | b | **c** |
| 4 | a | **b** | c |
| 5 | **a** | b | c |
| 6 | a | b | c |
| 7 | a | b | **c** |
| 8 | a | **b** | c |
| 9 | a | **b** | c |
| 10 | **a** | b | c |

За каждое правильно выполненное задание дается 2 балла, всего за задание — 20 баллов

**Письмо (Максимум 20 баллов)**

**Критерии оценки выполнения заданий письменного тура:**

|  |  |
| --- | --- |
| **БАЛЛЫ**  **за содержание** | **СОДЕРЖАНИЕ. Максимум 10 баллов** |
| **9-10 баллов** | Коммуникативная задача успешно решена – содержание раскрыто полно. Участник демонстрирует умение описывать имевшие место или вымышленные события, проявляя при этом творческий подход и оригинальность мышления. Сюжет понятен, динамичен и интересен. Середина текста полностью вписывается в сюжет и соответствует заданному жанру и стилю. Рассказ передает чувства и эмоции автора и/или героев. |
| **7-8 баллов** | Коммуникативная задача выполнена. Текст рассказа соответствует заданным параметрам. Участник демонстрирует умение описывать имевшие место или вымышленные события. Сюжет понятен, но тривиален. Середина текста полностью вписываются в сюжет и соответствуют заданному жанру и стилю. Передает чувства и эмоции автора и/или героев. |
| **5-6 баллов** | Коммуникативная задача в целом выполнена, однако имеются отдельные нарушения целостности содержания рассказа. Сюжет понятен, но не имеет динамики развития. Середина написанного рассказа не совсем сочетается с началом и концовкой. Рассказ не передает чувства и эмоции автора и/или героев. Рассказ соответствует заданному жанру и стилю. |
| **3-4 балла** | Коммуникативная задача выполнена частично. Содержание письменного текста не полностью соответствует заданным параметрам. Сюжет не всегда понятен, тривиален, не имеет динамики развития. Участник не владеет стратегиями описания событий и героев. Рассказ не полностью соответствует заданному жанру и стилю. |
| **1-2 балла** | Предпринята попытка выполнения задания, но содержание текста **не** отвечает заданным параметрам. Рассказ не соответствует заданному жанру и стилю. |
| **0 баллов** | Коммуникативная задача не решена. Рассказ не получился, цель не достигнута. |

**ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКСТА И ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ. Максимум 10 баллов**

Общая итоговая оценка выводится на основании критериев, приведенных в таблице: композиция, лексика, грамматика, орфография и пунктуация:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Композиция**  **(максимум 2 балла)** | **Лексика**  **(максимум 3 балла)** | **Грамматика**  **(максимум 3 балла)** | **Орфография и пунктуация**  **(максимум 2 балла)** |
| **2 балла**  Работа не имеет ошибок с точки зрения композиции.  Соблюдена логика высказывания. Средства логической связи присутствуют.  Текст правильно разделен на абзацы. | **3 балла**  Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Работа практически не содержит ошибок с точки зрения лексического оформления (допускается не более 1 ошибки). | **3 балла**  Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей.  Работа практически не содержит ошибок с точки зрения грамматического оформления (допускается не более 1 ошибки, не затрудняющей понимания). | **2 балла**  Участник демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации.  Работа не имеет ошибок с точки зрения орфографии. В работе имеются 1-2 пунктуационные ошибки, не затрудняющие понимание высказывания. |
| **1 балл**  В целом текст имеет четкую структуру. Текст разделен на абзацы. В тексте присутствуют связующие элементы. Наблюдаются незначительные нарушения в структуре и/или логике и / или связности текста. | **2 балла**  Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью.  В работе имеются 2-3 лексические ошибки. | **2 балла**  Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур.  В работе имеются 2-4 грамматические ошибки, не затрудняющие понимание. | **1 балл**  В тексте присутствуют орфографические (1-4) и/или пунктуационные ошибки (3-4), которые не затрудняют общего понимания текста. |
| **0 баллов**  Текст не имеет четкой логической структуры. Отсутствует или неправильно выполнено абзацное членение текста. Имеются серьезные нарушения связности текста и/или многочисленные ошибки в употреблении логических средств связи. | **1 балл**  В целом лексические средства соответствуют заданной теме, однако имеются неточности (ошибки) в выборе слов и лексической сочетаемости, учащийся допускает 4-6 лексических ошибок и / или использует стандартную, однообразную лексику. | **1 балл**  В тексте присутствуют несколько (4-7) грамматических ошибок, не затрудняющих общего понимания текста. | **0 баллов**  В тексте присутствуют многочисленные орфографические (более 4) и/или пунктуационные ошибки (более 4), в том числе затрудняющие его понимание. |
|  | **0 баллов**  Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас и / или в работе имеются многочисленные ошибки (7 и более) в употреблении лексики. | **0 баллов**  В тексте присутствуют многочисленные ошибки (8 и более) в разных разделах грамматики, в том числе затрудняющие его понимание. |  |

1 балл может быть снят за:

- орфографические ошибки в словах активного вокабуляра или в простых словах;

- небрежное оформление рукописи;

- недостаточный объем письменного сочинения (менее 50 слов).

1 балл может быть добавлен за творческий подход к выполнению поставленной задачи.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Продолжительность этапа (мин.)** | **Максимальное количество баллов** | **Задание** |
| 10  25  30  15  40  ИТОГО  120 | 15  20  15  20  20  ИТОГО  90 | 1 «Аудирование / Hörverstehen»  2. «Лексико-грамматический тест /  Lexisch-grammatische Aufgabe»  3. «Чтение / Leseverstehen»  4. Лингвострановедческая викторина (Landeskunde)  5. «Письмо / Schreiben» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 30 подготовка  2-3 презентация | 20 | Sprechen/ Говорение |
|  | ИТОГО  110 |  |

Всероссийская олимпиада школьников 2024-2025 учебный год

Школьный этап. Немецкий язык, 7-8 класс, **ответы устного тура**

Время выполнения 30 мин. Максимальное кол-во баллов – 20

**Критерии оценки выполнения устного задания**

**Оценка результата пары (всего 5 баллов):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **Баллы** | | **Содержание презентации / взаимодействие участников** |
| 5 | Коммуникативная задача полностью выполнена. Тема раскрыта в нескольких аспектах. Смысл презентации ясен, содержание интересно, оригинально. Распределение ролей соответствует содержанию и форме презентации. Участники слаженно взаимодействуют друг с другом, реагируют и опираются на предыдущее высказывание, высказываются в равном объеме |
| 4 | Коммуникативная задача выполнена. Тема раскрыта. Смысл выступления вполне понятен, однако содержание отчасти скучно и ординарно, присутствуют стереотипы и повторения. Распределение ролей соответствует содержанию и форме диалога. Участники в основном взаимодействуют друг с другом, однако равный объем высказывания не всегда соблюдается, не всегда реагируют и опираются на предыдущее высказывание |
| 3 | Коммуникативная задача выполнена не полностью. Тема раскрыта в ограниченном объеме. Содержание презентации не претендует на оригинальность. Распределение ролей соответствует содержанию и форме презентации. Взаимодействие участников ограничивается в основном соблюдением очередности высказывания или отсутствует связь между отдельными высказываниями |
| 2 | Коммуникативная задача выполнена частично, тема раскрыта очень узко, содержание презентации банально. Участники высказываются, но распределение ролей неоптимально. |
| 1 | Коммуникативная задача выполнена частично. Смысл презентации узнаваем, но тема практически не раскрыта. Содержание неинтересно. Смена высказываний недостаточно продумана |
| 0 | Коммуникативная задача не выполнена. Смысл презентации неясен, содержание отсутствует, тема не раскрыта. Высказываются, но взаимодействие отсутствует |

**Максимальное количество баллов – 5**

**Оценка индивидуальных результатов участника (всего 15 баллов):**

|  |  |
| --- | --- |
| **Баллы** | **1. Убедительность, наглядность изложения** |
| **3** | Высказывания аргументированы, аргументация сильная, сопряжена с высказываниями других членов группы. |
| **2** | Аргументация в целом убедительна и логична. |
| **1** | Излагает свою позицию неубедительно, не аргументируя, либо вообще не излагает своей позиции, не аргументирует высказываний. |
| **0** | Не излагает своей позиции, не аргументирует высказываний |
| **Баллы** | **2. Выразительность, артистизм** |
| **3** | Демонстрирует артистизм, сценическую убедительность, органичность жестов, пластики и речи, выразительность в полном соответствии с выбранной ролью |
| **2** | Присутствуют отдельные проявления выразительности, однако жесты и пластика не всегда естественны и оправданы выбранной ролью |
| **1** | Предпринимает отдельные попытки выразить эмоции, в том числе с помощью жестов и пластики. |
| **0** | Не демонстрирует сопричастности происходящему, пластика и жестикуляция отсутствуют. |
|  | **3. Лексическое оформление речи** |
| **3** | Владеет широким вокабуляром, достаточным для решения поставленной задачи, использует его в соответствии с правилами лексической сочетаемости. |
| **2** | Демонстрирует достаточный словарный запас, однако, в некоторых случаях испытывает трудности в подборе и правильном использовании лексических единиц. |
| **1** | Вокабуляр ограничен, в связи с чем задача выполняется лишь частично, либо словарный запас недостаточен для выполнения поставленной задачи. |
| **0** | Словарный запас недостаточен для выполнения поставленной задачи. |
| **Баллы** | **4. Грамматическое оформление речи** |
| **3** | Демонстрирует владение разнообразными грамматическими структурами,грамматические ошибки немногочисленны и не препятствуют решениюзадачи. |
| **2** | Грамматические структуры используются адекватно, допущенные ошибки неоказывают сильного негативного воздействия на решение задачи. |
| **1** | Многочисленные грамматические ошибки частично затрудняют решение поставленной задачи |
| **0** | Неправильное использование грамматических структур делает выполнение поставленной задачи невозможным. |
| **Баллы** | **5. Произношение** |
| **3** | Соблюдает правильный интонационный рисунок, не допускает грубыхфонематических ошибок, произношение соответствует языковой норме. |
| **2** | Фонетическое оформление речи в целом адекватно ситуации общения, иногдадопускаются фонематические ошибки и неточности в интонационномрисунке. |
| **1** | Иногда допускает грубые фонематические ошибки, в интонации ипроизношении слишком явно проявляется влияние родного языка |
| **0** | Неправильное произнесение многих звуков и неадекватный интонационный рисунок препятствуют полноценному общению. |

**Максимальное количество баллов – 15 (максимальное количество баллов за каждый из пяти критериев оценки – 3).**

**Процедура оценивания:** жюри в каждом кабинете состоит из 2 - 3 человек. Каждый член жюри оценивает каждого участника и пару в целом. Баллы в протоколе выставляются по согласованию между членами жюри как среднее арифметическое всех поставленных баллов. Баллы каждого участника являются суммой оценки результата пары и оценки индивидуального результата участника.

**Максимальное количество баллов за устный тур – 20**