Всероссийская олимпиада школьников 2024-2025 учебный год

Школьный этап. Обществознание, 5-6 класс, **ответы**

Время выполнения 45 мин. Максимальное кол-во баллов – 40

По основному/первому туру максимальная оценка результатов участника возрастной группы (5-6 классы) определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий (всего 40 баллов).

**1.** **Определите правильные и ошибочные утверждения. Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет».** **Ответы занесите в таблицу.**

**Ответ:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 | 1.6 | 1.7 |
| нет | да | да | да | нет | нет | да |

По 1 баллу за каждый верный ответ. Всего – 7 баллов.

**2. Используя все приведенные слова и словосочетания, составьте определение понятия. Назовите это понятие.**

**Ответ:**

Определение понятия:

***совокупность качеств человека, которые приобретаются им в процессе жизни в обществе, деятельности и общении с другими людьми.***

Название понятия: ***личность***

За точное формулирование понятия – 2 балла. Если в определении допущены некоторые неточности, не влияющие на корректность формулировки, или использованы не все, но большинство слов (словосочетаний), не искажающие смысл понятия, то выставляется 1 балл.

За правильно названное понятие – 1 балл.

Максимальный балл за задание – 3.

**3.Древние греки называли логику «наукой о правильном мышлении», «способностью к рассуждению». Логика учит тому, как из одних размышлений следуют другие и почему это правильно. Попробуйте и вы решить логическую задачу.**

**Ответ:**

К реке шло всего **7 животных.**

Пояснение. К реке шли: лис, две обезьяны и 4 черепахи (они «ехали» к реке вместе с обезьянами, находясь у них в лапах - у каждой обезьяны по 2 черепахи – итого 4 черепахи). Складываем 1+2+4= 7. В условии задачи ничего не говорится, что слоны куда-то двигались, хитрый лис их просто видел. Соответственно, слонов мы не считаем.

За правильный ответ – 1 балл.

За пояснение – максимум 2 балла (при условии, что показан расчет и даны объяснения, каких животных считаем, а каких нет). При неполном пояснении (дан только расчет или неполное пояснение) выставляется 1 балл.

Максимальный балл за задание – 3.

**4. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из приведенного ниже списка слова, которые необходимо вставить вместо пропусков.**

**Ответ:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е | Ж |
| 7 | 4 | 5 | 9 | 1 | 6 | 3 |

По 1 баллу за каждый верный ответ. Всего – 7 баллов.

**5. Решите экономическую задачу**

**Ответ:** 66

**Решение:**

1) 180 – 120% 180 х 100 : 120 = 150 руб. оптовая цена за 1 учебник

Х - 100%

2) 10000 : 150 = 66, 6666667. Ответ на задачу округляем в меньшую сторону – 66, т.к. для покупки 67 учебника денег уже не хватит. (в ответе ученика про округление писать не обязательно, но расчеты должны быть показаны).

Примечание: расчеты могут быть представлены в ином виде, но наглядно демонстрировать логику исчислений.

За правильный ответ – 1 балл

За продемонстрированный расчет – 1 балл

Всего за задание 2 балла.

**6.** **Соотнесите примеры межличностных отношений и виды межличностных отношений. К каждому виду межличностных отношений из второго столбца подберите соответствующий пример из первого столбца. Ответ запишите в таблицу.**

**Ответ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Б | Г | Д | А | В |

По 1 баллу за каждый верный ответ. Всего – 5 баллов*.*

**7.** **Рассмотрите изображения и классифицируйте их, разделив на две группы. Давать названия группам не нужно. Номера иллюстраций впишите в таблицу ответов.**

**Ответ:**

На изображениях представлены действия, относящиеся к двум сферам общественной жизни – экономической и духовной. Соответственно, в каждой группе должны быть указаны номера иллюстраций, относящихся к одной сфере. В ответе приведен пример, когда группа 1 – экономическая сфера, группа 2 – духовная.

|  |  |
| --- | --- |
| Группа 1 | Группа 2 |
| 145 | 236 |

По 1 баллу за каждый верный ответ. Всего за задание 6 баллов.

**8. Социологи выделяют разные способы разрешения конфликтов. Прочитайте приведённые отрывки из литературных произведений и подберите из предложенного ниже списка к каждому отрывку соответствующий способ (один отрывок – один способ)**

**Ответ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Отрывок А | Отрывок Б | Отрывок В |
| 2 | 5 | 3 |

По 1 баллу за каждый верный ответ. Всего за задание 3 балла.

**9. Рассмотрите предложенные иллюстрации и ответьте на вопросы**

**Ответ:**

9.1. волонтерская деятельность, волонтерство, работа волонтеров

9.2. Могут быть указаны качества: милосердие, доброта, бескорыстие, готовность всегда прийти на помощь. Могут быть указаны другие качества волонтера, позволяющие корректно ответить на вопрос.

9.3. В ответе должно быть обязательно отмечено, что волонтерская деятельность приносит пользу обществу и помогает решать проблемы, которые существуют в обществе и которые не всегда может решить государство (например, проблемы экологии, оказание помощи пожилым, ветеранам, инвалидам, больным детям, бездомным животным и т.п.). Волонтерство важно и полезно не только для общества в целом, но и для самих волонтеров, т.к. формирует в них очень важные, полезные для общества личностные качества.

За верный ответ на задание 9.1 – 1 балл

За верный ответ на задание 9.2 – 1 балл. Балл за ответ начисляется только при указании не менее 3-х качеств. Если правильно названы только 1-2 качества – 0 баллов.

Максимальный балл за задание 9.3 – 2 балла

2 балла выставляется за максимально полный развернутый ответ, в котором отмечены проблемы, решаемые волонтерами.

За неполный ответ, но представляющий собой связный текст (развернутое предложение) – 1 балл

За ответ, представленный отдельными словами, словосочетаниями, бессвязный ответ – 0 баллов.

**Общий максимальный балл за задание 9 – 4**