Всероссийская олимпиада школьников 2024-2025 учебный год

Школьный этап. Французский язык, 7-8 класс

**Критерии оценивания письменного ответа:** завершение неформального письма, рассказывающего о событии.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Решение коммуникативной задачи** | **13 баллов** | |
| * Выполнение требований, сформулированных в задании.   Тип текста (неформальное письмо), указанное количество слов (80–100 слов), расположение текста на странице, подпись. | | **2** |
| * Соблюдение социолингвистических параметров речи.   Учитывает ситуацию и получателя сообщения, оформляет текст в соответствии с предложенными обстоятельствами. | | **2** |
| * Информация о событии, которое заявлено в начале письма.   Может локализовать событие во времени и пространстве, отвечая на вопросы *Qui? Quoi? Où? Quand? Comment? Pourquoi?* Охарактеризовать участие в нём автора письма. | | **5** |
| * Завершение рассказа о событии, которое заявлено в начале письма.   Может сообщить новые правдоподобные детали, свои мысли и чувства, связать свой рассказ с предшествующим текстом. | | **4** |
| **Языковая компетенция** | **12 баллов** | |
| * **Морфосинтаксис**   Правильно использует глагольные времена и наклонения, местоимения, детерминативы, наиболее употребляемые коннекторы и т. д. | | **3** |
| * **Владение письменной фразой**   Правильно строит простые и сложные фразы. Владеет синтаксической вариативностью на фразовом уровне. | | **2** |
| **Лексика**   * Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме. Допустимо незначительное количество ошибок в выборе слов, если это не затрудняет понимания текста (4% от заданного объёма). | | **5** |
| * **Орфография**   Владеет лексической и грамматической (основные виды согласований) орфографией.  Владеет основными правилами французской пунктуации, допуская некоторые несущественные ошибки, связанные с влиянием родного языка. | | **2** |

**Конкурс устной речи.**

**Критерии оценивания устного ответа:** описание и интерпретация картинки, фотографии или рекламы в виде устного высказывания.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Монологическая часть** | **9 баллов** | | |
| * Описывает фотографию, отвечая на вопросы *Qui? Quoi? Où? Quand? Comment? Pourquoi?*   Может достаточно ясно и чётко описывать факты, события или наблюдения. | | | **3** |
| * Адекватно интерпретирует фотографию, формулирует собственную точку зрения и обосновывает свои мысли.   Может представить и объяснить своё понимание документа. Формулирует основные мысли комментария достаточно ясно и чётко. | | | **4** |
| * Правильно оформляет свое высказывание (introduction, développement, conclusion). Может сформулировать и развить тему своего высказывания, следуя разработанному плану. Логично переходит от одной мысли к другой. | | | **2** |
| **Беседа** | | **5 баллов** | |
| * Реагирует на вопросы и реплики собеседников, вступает в диалог для того, чтобы объяснить свою интерпретацию (дополняет и уточняет обсуждаемую информацию). | | | **2** |
| * Развивает свои мысли, уточняет и защищает высказываемую точку зрения и приводит собственные примеры, принимая во внимание вопросы и замечания собеседников. | | | **3** |
| **Языковая компетенция** | | **11 баллов** | |
| * **Морфосинтаксис.** Правильно строит простые и сложные фразы, употребляемые   в повседневном общении. Правильно использует глагольные времена и наклонения, местоимения, артикли, основные виды согласований, наиболее употребляемые коннекторы. | | | **4** |
| * **Лексика.** Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной   теме, умеет использовать перифразы для заполнения ситуативно возникающих лексических лакун. | | | **4** |
| * **Фонетика, интонация.** Речь фонетически чёткая и легко воспринимаемая на слух. Говорит плавно, в среднем темпе, с естественной интонацией. Речь адекватна   ситуации порождения, обладая такими параметрами, как адресованность, громкость, экспрессивность. | | | **3** |