ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ 2024–2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

9–11 КЛАССЫ

Инструкция по выполнению заданий

Вам предлагаются задания, основанные на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования, углубленного уровня по предмету «Физическая культура». Задания объединены в 8 групп:

1. **Задания в закрытой форме с выбором одного правильного ответа №№ 1-12** из предложенных вариантов. Среди предложенных вариантов ответов содержатся как правильные, так и неправильные, а также частично соответствующие смыслу утверждений. Правильным является тот, который наиболее полно соответствует смыслу утверждения.

а б

в

г

1

Правильный ответ оценивается в 1,0 балл, неправильный – 0 баллов. Максимальный балл – 12,0 баллов.

1. **Задания в открытой форме, в которых необходимо завершить высказывание №№13-17.** При выполнении этого задания необходимо самостоятельно подобрать определение, которое, завершая высказывание, образует истинное утверждение. Определение вписывайте в соответствующую графу бланка ответов. Записи должны быть разборчивыми. Правильный ответ оценивается в 2,0 балла, неправильный – 0 баллов. Максимальный балл за задания этой группы – 10,0 баллов.
2. **Задания на соответствие (сопоставление) понятий и определений №№ 18-19,** в которых необходимо установить соответствие предложенных вариантов ответов. Ответы вписывайте в соответствующую графу бланка ответов. Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла, неправильный – 0 баллов. Максимальный балл за два задания – 6,0 баллов.
3. **Задание процессуального или алгоритмического толка № 20.** Правильно установленная последовательность оценивается в 3,0 балла, неправильный ответ – 0 баллов.
4. **Задание в форме, предполагающей перечисление известных фактов, характеристик и т.п.  
   № 21.** Полный правильный ответ оценивается в 2,0 балла. Если ответ не полный, то каждая верно указанная позиция оценивается в 0,5 балла. Максимальный балл – 2,0.
5. **Задание с иллюстрациями или графическими изображениями двигательных действий (пиктограммы) № 22.**

Правильный ответ оценивается в 2,0 балла, неправильный – 0 баллов.

**VII. Задание-кроссворд № 23.** Ответы вписывайте в бланк ответов. Записи должны быть разборчивыми. Каждая правильно указанная позиция оценивается в 1,0 балл, неправильная – 0 баллов.Максимальный балл –10,0 баллов.

**VIII. Задание-задача № 24.**  Неверный ответ и отсутствие решения оценивается в 0 баллов. Правильное решение, но ответ неполный, когда указана только цифра (не указаны единицы измерения), оценивается в 3,0 балла. Верный ответ, без расчетов (пояснений) оценивается в   
0 баллов. Максимальная оценка за задание – 5,0 баллов.

***При выполнении заданий №№ 23-24 разрешается использовать черновик.***

***Записи, выполненные на черновике, не оцениваются.***

**Время выполнения заданий – 45 минут.**

**Максимальное количество баллов: 50 баллов.**

Контролируйте время выполнения задания. Будьте внимательны, делая записи в бланке ответов. **Ответ с ошибками в написании слов, зачеркиваниями и исправлениями оценивается как неверный.**

После окончания теоретико-методического задания бланк вопросов, бланк ответов и черновик сдаются организатору в аудитории.

*Если у Вас остались вопросы, обратитесь к организатору в аудитории, подняв руку.*

**Желаем успеха!**

1. Задания в закрытой форме с выбором одного правильного ответа.

**1. Кто выдвинул идею проведения конкурсов искусств на Олимпийских играх, которые проходили с 1912 по 1948 год?**

а) Альфред Хайош;

б) Пьер Де Кубертен;

в) Сельма Лагерлёф;

г) Уолтер Уайнэнс.

**2. В каком году был принят Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»**?

а) 1990;

б) 1996;

в) 2007;

г) 2018.

**3. Какая страна в 2001 г. стала первой страной, признавшей компьютерные игры видом спорта?**

а) Великобритания;

б) Китай;

в) Россия;

г) Япония.

**4. В долине какой реки праздновались античные Олимпийские игры?**

а) Алфей;

б) Гея;

в) Кладей;

г) Эвротас.

**5. Что является основным средством физического воспитания?**

а) физические упражнения;

б) учебная деятельность;

в) соревновательная деятельность;

г) подвижные игры.

**6.** **Какая шахматная фигура ходит и бьёт фигуры противника по горизонталям и вертикалям во все стороны?**

а) пешка;

б) конь;

в) ладья;

г) слон.

**7.** **В каком виде спорта одной из дисциплин является соревнование смешанных пар (мужчина и женщина)?**

а) прыжки в воду;

б) плавание;

в) бобслей;

г) кёрлинг.

**8.** **Какие номера позиций игроков задней линии в волейболе?**

а) 1,2,3;

б) 1,5,6;

в) 2,3,4;

г) 4,5,6.

**9. Что из перечисленного относится к показателям объёма физической нагрузки?**

а) расстояние в прыжке в длину;

б) количество серий выполнения упражнений;

в) координационная сложность упражнения;

г) скорость бега по дистанции.

**10. Какое правило необходимо соблюдать при изучении двигательного действия?**

а) от неизвестного к известному;

б) от известного к неизвестного;

в) от простого к сложному;

г) от сложного к простому.

**11. Главным источником энергии в организме являются?**

а) углеводы;

б) белки;

в) жиры;

г) витамины.

**12. Назовите лыжный ход, в котором происходит синхронное движение руками и отсутствуют поступательные движения ногами.**

а) попеременный бесшажный;

б) одновременный одношажный;

в) одновременный двухшажный;

г) одновременный бесшажный.

II. Задания в открытой форме, в которых необходимо завершить высказывание.

13. Цель шара в бильярдном спорте – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

14. Акробатическое упражнение, изображенное на рисунке – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.



15. Олимпийский игровой вид спорта с овальным мячом на поле 69 × 100 м. , состав команды 15 человек, – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

16. О некультурном человеке древние эллины говорили: «Не умеет ни читать, ни \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_».

17. Член судейской коллегии соревнований, отвечающий за фиксацию времени, показанного участниками и общего времени проведения поединка, матча – \_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

III. Задания «на соответствие».

18. Установите соответствие между названием художественного фильма и спортсменом, история которого взята за основу сюжета фильма:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Цифра | ФИО спортсмена | Буква | Название фильма |
| 1 | Илюхина Екатерина Сергеевна | А | «Легенда № 17» |
| 2 | Харламов Валерий Борисович | Б | «На острие» |
| 3 | Великая Софья Александровна | В | «Белый снег» |
| 4 | Вяльбе Елена Валерьевна | Г | «Чемпионы» |
| 5 | Попенченко Валерий Владимирович | Д | «Чемпион мира» |
| 6 | Карпов Анатолий Евгеньевич | Е | «Мистер Нокаут» |

19.Установите соответствие между видом спорта и его основателем:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Цифра | ФИО основателя | Буква | Вид спорта |
| 1 | Уолтер Уингфилд | А | Теннис |
| 2 | Василий Ощепков | Б | Баскетбол |
| 3 | Джеймс Нейсмит | В | Хоккей с шайбой |
| 4 | Уильям Морган | Г | Самбо |
| 5 | Джеймс Крейтон | Д | Волейбол |
| 6 | Уильям Уэбб Эллис | Е | Регби |

**IV. Задание процессуального или алгоритмического толка.**

**20**. Расставьте в правильном порядке последовательность обучения техническому приему в баскетболе:

1. имитация приема;

2. закрепление в игре;

3. показ;

4. многократное повторение;

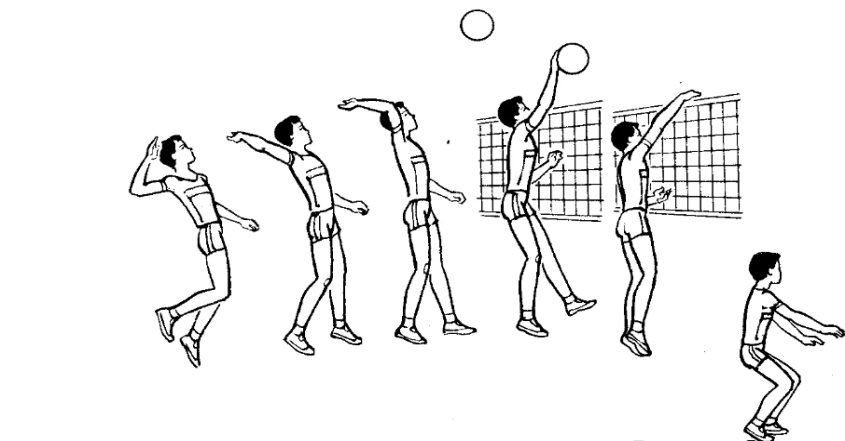
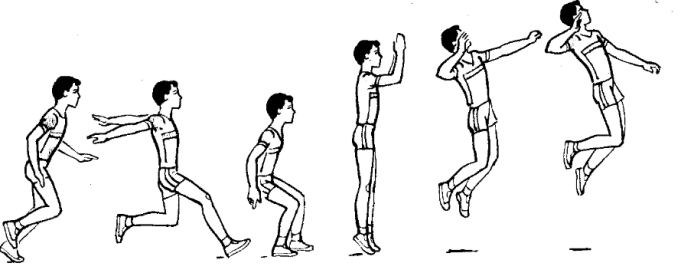
5. подводящие упражнения.

**V. Задание на перечисление.**

**21**. Лёгкая атлетика – олимпийский вид спорта, включающий бег, ходьбу, прыжки и метания. Перечислите виды прыжков в легкой атлетике.

**VI.Задание с иллюстрациями или графическими изображениями двигательных действий (пиктограммы).**

**22.** Какой технический прием игры в волейбол изображен на рисунке?

**

**VII. Задание – кроссворд № 23.**

*По вертикали:*

1. Часть общей культуры, совокупность материальных и духовных ценностей общества в области физического совершенствования человека.

2. Комплекс физических упражнений, выполняемых, как правило, утром, с целью разминки мышц и суставов.

3. Вид спорта, в котором две команды стараются поразить мячом или шайбой ворота противника при помощи клюшек.

4. Самый популярный и массовый вид спорта в мире, командная спортивная игра с мячом на поле.

5. Спортивная игра с мячом и ракетками на площадке корте с сеткой.

*По горизонтали:*

1. Состояние организма, при котором все его органы полностью выполняют свои функции, отсутствуют болезни и недомогания.

2. Русская народная спортивная командная игра с мячом и битой.

3. Спортивная командная игра, олимпийский вид спорта с мячом на площадке, разделенной пополам сеткой.

4. Спортивный снаряд для подтягивания.

5. Заключительная часть спортивного состязания на скорость.

**VIII. Задание– задача № 24.**

**24.** Масса тела Ивана равна 63 кг, а Ильи – 78 кг. По результатам динамометрии сила правой руки Ивана равна 45 кг, а Ильи – 53 кг. У кого из спортсменов показатель величины относительной силы кисти больше?

Решение и полный ответ запишите в бланк ответов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Ф.И.О.** (полностью)**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ООУ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Шифр\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Линия отрыва - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - -

**Шифр\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Бланк ответа**

1. **Задания в закрытой форме, с выбором одного правильного ответа.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **вопроса** | **Варианты ответов** | | | |
| «а» | «б» | «в» | «г» |
| 7 |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **вопроса** | **Варианты ответов** | | | |
| «а» | «б» | «в» | «г» |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |

1. **Задания в открытой форме, в которых необходимо завершить высказывание.**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ вопроса** | **Ответ** |
| 13 |  |
| 14 |  |
| 15 |  |
| 16 |  |
| 17 |  |

1. **Задания «на соответствие».**

**18.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. |
|  |  |  |  |  |  |

**19.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. |
|  |  |  |  |  |  |

1. **Задания процессуального или алгоритмического толка №20.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**V. Задание в форме, предполагающей перечисление известных фактов, показателей, характеристик №21.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**VI. Задание с иллюстрациями или графическими изображениями двигательных действий (пиктограммы) № 22.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**VII. Задание-кроссворд № 23.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **3.** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **1.** |  |  | **2.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **1.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **4.** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | **2.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **5.** |  |  |  |  | **3.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **4.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **5.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**VIII. Задание – задача № 24.**

Оценка (слагаемые и сумма баллов)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подписи и ФИО членов жюри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_