Всероссийская олимпиада школьников

Муниципальный этап

9-11 класс

2 тур

Инструкция для участника: На выполнение работы отводится 60 минут. Перед вами одно комплексное задание, включающее три части. Внимательно прочитайте текст и выполните все задания. Ответы записывайте в бланк ответов. Максимальный балл — 50.

Прочитайте фрагмент из работы Гая Стэндинга «Прекариат: новый опасный класс» (2011 г.)

Гай Стэндинг — британский социолог, профессор Лондонского университета. В своей книге он анализирует формирование нового социального класса — прекариата, состоящего из людей с неустойчивой занятостью и отсутствием социальных гарантий.

«По мере того как шёл процесс глобализации и правительства и корпорации старались перегнать друг друга, делая свои трудовые отношения более гибкими, росло число людей с незащищённой формой занятости. Технологически это не было оправданно.

С распространением гибкого труда усиливалось неравенство, и классовая структура, лежавшая в основе индустриального общества, уступила место чему-то более сложному, но явно не менее классово обоснованному» .

Стэндинг представляет современную социальную структуру в виде семиступенчатой лестницы. На самом верху — «крошечная элита из невероятно богатых граждан мира, заправляющих вселенной». Ниже находится «салариат» — высокопоставленные и хорошо оплачиваемые служащие государства и крупных корпораций. Ещё ниже — «квалифицированные кадры» (Profitians), обладающие высоко ценимыми на рынке навыками. Рабочий класс располагается ещё ниже. И вот, наконец, на пятой ступеньке мы видим прекариат! Под ним располагаются только армия безработных и «обособленная группа социально обездоленных, живущих подачками общества» .

В отличие от салариата, прекариат не имеет никаких доверительных связей с государством. В отличие от пролетариата — никаких гарантий труда, пособий, профсоюзов и партий как инструментов лоббирования и защиты. В отличие от квалифицированных кадров у него нет высоко- или среднестатусных профессиональных или ремесленных навыков, необходимых рынку в любой ситуации. Главное отличие прекария — его положение «временного работника», лишающее его гарантий занятости и возможностей профессионального развития, а также профессиональной самоидентификации (приходится хвататься за любой заработок, тут уж не до разборчивости). Этот класс также страдает от статусного диссонанса, естественного для людей с относительно высоким уровнем образования и карьерных ожиданий, которые вынуждены соглашаться на малооплачиваемую и малопрестижную работу. За этим следуют нестабильность доходов и финансовая уязвимость: пособия для безработных им не дают, помощи от предприятий и учреждений, положенных постоянным работникам, тоже. В случае нужды им почти некуда обратиться, поэтому они постоянно заняты поиском работы .

Прекариату хорошо знакомы четыре ощущения: недовольство, аномия (утрата ориентиров), беспокойство и отчуждение .

В то же самое время существует двоякое восприятие прекариата: как жертвы, наказываемой социальными институтами, и как героя, отвергающего эти институты согласованным актом интеллектуального и эмоционального неповиновения .

ЗАДАНИЯ

Часть 1. Экономический кейс.

Ситуация: В городе N компания «Гибрид-Тех» переводит 30% своих сотрудников на аутсорсинг и проектную занятость. Работники теряют оплачиваемый отпуск, больничные, корпоративное обучение и пенсионные накопления. При этом компания увеличивает свою прибыль на 15% за счёт снижения издержек. Среди переведённых — молодые специалисты с высшим образованием (25-30 лет) и сотрудники предпенсионного возраста (55-60 лет).

Задания:

1.1. На основе текста Стэндинга и обществоведческих знаний определите, к каким социальным группам (согласно классификации Стэндинга) можно отнести переведённых сотрудников **до** и **после** изменений. Ответ запишите в таблицу.

1.2. Какие **три** экономических последствия для самих работников (потеря гарантий, нестабильность доходов и т.п.) и **три** последствия для компании (снижение издержек, текучесть кадров и т.п.) может иметь данное решение? Заполните таблицу.

1.3. Как вы считаете, является ли данное решение экономически эффективным для общества в долгосрочной перспективе? Свой ответ аргументируйте (2-3 предложения).

Часть 2. Кейс на принятие оптимального решения

Ситуация: Вы — руководитель департамента по работе с персоналом в компании «Гибрид-Тех». Перед вами стоит задача оптимизировать кадровую политику. У вас есть **три варианта** действий:

Вариант	Описание
А	Полностью перевести всех сотрудников на аутсорсинг и проектную работу (максимальная гибкость, минимальные издержки).
Б	Сохранить штат постоянных сотрудников, но сократить социальный пакет на 20% (компромиссный вариант).
В	Оставить штатных сотрудников с полным социальным пакетом, но заморозить зарплаты на 2 года и уволить 10% персонала (сбалансированный вариант).

Задания:

2.1. Заполните таблицу, указав по **два** положительных и **два** отрицательных последствия для каждого варианта.

2.2. Какой вариант вы считаете наиболее оптимальным с учётом интересов компании, работников и общества в целом? Свой выбор обоснуйте (3-5 предложений). Используйте

понятия из текста Стэндинга (социальная стабильность, доверие, отчуждение, аномия и др.).

2.3. Предложите **одну** меру, которая могла бы смягчить негативные последствия для работников в случае выбора варианта А (перевода на аутсорсинг). Опишите, как эта мера будет реализована и почему она будет эффективна.

Часть 3. Задание по социальному проектированию.

Ситуация: В вашем регионе растёт число молодых людей (18-30 лет), работающих по временным договорам, на фрилансе или в сфере услуг без социальных гарантий. Многие из них имеют высшее образование, но не могут найти постоянную работу по специальности. Среди них наблюдается высокий уровень тревожности, недовольства и отчуждения. Местные власти и общественные организации обеспокоены этой ситуацией.

Задание: Разработайте проект **«Социальный лифт для прекариата»**, направленный на решение проблемы неустойчивой занятости среди молодёжи в вашем регионе.

План проекта должен включать:

1. **Название проекта** (1-2 предложения о цели).
2. **Описание проблемы** (2-3 предложения). Опишите, в чём состоит проблема, используя понятия из текста Стэндинга (аномия, отчуждение, статусный диссонанс, нестабильность и др.).
3. **Целевая аудитория проекта** (перечислите, на кого направлен проект).
4. **Конкретные меры** (не менее трёх направлений работы). Опишите, что именно будет сделано в рамках проекта.
5. **Ожидаемые результаты** (не менее трёх результатов. Какие изменения произойдут в результате реализации проекта?
6. **Обоснование эффективности** . Почему ваш проект поможет решить проблему? (2-3 предложения).