

# ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС

Продолжительность: 90 минут

**Задание 1. История новейшего времени. Выберите ОДИН верный ответ. Всего 3 балла**  
*Ответы на каждое задание запишите в таблицу*

**1.1.** Какое событие Первой мировой войны НЕ происходило в 1916 году?

- |                        |                        |
|------------------------|------------------------|
| 1) Битва на р. Сомме   | 2) Битва при Ипре      |
| 3) Брусиловский прорыв | 4) Ютландское сражение |

**1.2.** Кто из представленных американских лидеров НЕ занимал пост президента во второй половине XX века:

- |                |               |
|----------------|---------------|
| 1) Ф. Рузвельт | 2) Дж. Буш    |
| 3) Р. Рейган   | 4) Б. Клинтон |

**1.3.** В 1868 г. в Англии возник Британский конгресс тред-юнионов, который объединил:

- |                       |                         |
|-----------------------|-------------------------|
| 1) Крестьянские союзы | 2) Объединения учителей |
| 3) Профсоюзы          | 4) Дворянские клубы     |

**Задание 2. История России. Установите соответствие. Всего 9 баллов**

**2.1.** Установите соответствие между именем общественных деятелей и его идеями. *Ответ запишите в таблицу*

*Общественные деятели*

*Идеи*

- |                 |   |
|-----------------|---|
| 1) А. Герцен    | А) Производительные силы являются движущей силой исторического процесса                           |
| 2) С. Перовская | Б) Лучшая революция, эта та, которая «истребит государственные традиции»                          |
| 3) С. Нечаев    | В) Крестьянская община – основа для строительства социализма в России                             |
| 4) Г. Плеханов  | Г) В основе борьбы лежала идея индивидуального террора. Убийство императора даст толчок революции |

**2.2.** Соотнесите историческое событие XVIII – XIX вв. и его современника. *Ответ запишите в таблицу*

*Историческое понятие*

*Событие*

- |  |                      |
|--|----------------------|
| 1) Присоединение Средней Азии к России | А) И. Бецкой         |
| 2) Присоединение Финляндии к России    | Б) Жан-Батист Леблон |
| 3) Присоединение Лифляндии к России    | В) А. И. Якубович    |
| 4) Присоединение Крыма к России        | Г) И. Н. Крамской    |

**2.3.** Установите соответствие между автором художественного произведения и созданной им картиной.  
*Ответ запишите в таблицу.*

*Художники*

- 1) К. Петров-Водкин
- 2) А. Дейнека
- 3) А. Герасимов
- 4) М. Шагал

Картины

А)



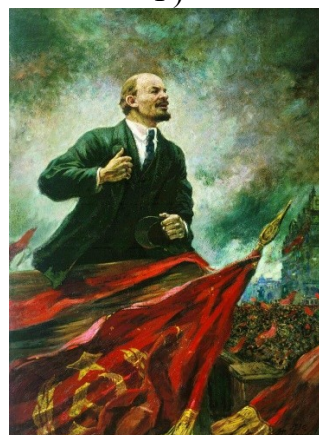
Б)



В)



Г)



**Задание 3. История России. Определите ЛИШНЕЕ слово в ряду укажите, ЧТО объединяет оставшиеся слова (имена, даты, понятия) в один ряд. Всего 6 баллов**

**3.1.** отруб, хутор, отрезок, землеустроительная комиссия;

**3.2.** Н. Пржевальский, А. Куропаткин, Н. Ханыков, Ч. Валиханов;

**3.3.** 1724, 1767, 1812, 1891.

**Задание 4. История России. Заполните пронумерованные пропуски в тексте.**

*Вставляемые понятия (имена, даты, термины,) занесите под соответствующими порядковыми номерами в таблицу. Всего 15 баллов*

**4.1.** «Той же осенью пришел ордынский князь (1 - *имя*) с единомышленниками своими и со всеми прочими князьями ордынскими и со всей силой татарской и половецкой, да еще кроме того отряды нанял басурман, армян, фрягов, черкесов, ясов и буртасов. [...] С ними же в союзе был князь (2 - *имя*) и со всеми этими сообщниками пошел на великого князя (3 - *имя*) и на брата его (4 - *имя*). И сказал им: «Пойдем на русского князя и на всю силу русскую, как при Батые было, христианство уничтожим, и церкви божии спалим, и кровь их прольем, и законы их погубим». Это из-за того, что нечестивый люто гневался за своих друзей и любимцев, князей, убитых на реке (5 - *название реки*)».

**4.2.** «Весной 1606 г. (1 - *имя, фамилия*) вместе с Голицыным начал действовать гораздо осторожнее; они успели привлечь на свою сторону войска, стоящий около (2 - *название города*); в ночь с 16 на 17 мая отряд их был введен в [...], а там у [...] было достаточно сочувствующих. Однако заговорщики, зная, что далеко не все в [...] непримиримо настроены против (3 - *имя царя*), сочли нужным обмануть народ и бунт подняли якобы за царя против поляков, его обижавших. Но дело скоро выяснилось. Царь был объявлен самозванцем и убит (4 - *дата*) утром. (5 - *имя*), которого еще так недавно трогательно встречали и спасению которого так радовались, сделался «расстригой», «еретиком» и «польскими свистуном».

**4.3.** «...Центральный пункт их программы – (1 - *термин из программы*) земли, т.е. ликвидация частной собственности на землю и передача ее без выкупа в заведование сельских и городских общин. В основу пользования землей они клали уравнилельно-трудовой принцип. Важнейшим элементом революционной тактики они считали политический террор. Для осуществления крупных актов, т.н. «центрального террора», осенью (2 - *год*) была создана боевая группа, которая затем получила название (3 - *название*). Вождем и теоретиком партии был (4 - *И.О. Фамилия*). Эта партия именовалась (5 - *название партии*)».

**Задание 5. История России. Соотнесите название известных русских икон, время создания и их изображения (задание 5.1.) Вспомните и запишите, с какими историческими событиями/личностями связана икона. Ответ запишите в таблицу в бланке ответов.**

**Ответьте на вопросы 5.2., 5.3.. Всего 14 баллов**

**5.1** Соотнесите. Ответ запишите в таблицу

**Название иконы**

1. Боголюбская икона Божьей матери
2. Икона Владимирской Божьей матери
3. Икона Троица
4. Икона Казанской Божьей матери

**Время создания**

- А. вторая половина XVI века
- Б. середина XII века
- В. 5 век
- Г. начало XV века

## Изображения икон.

I



II



III



IV



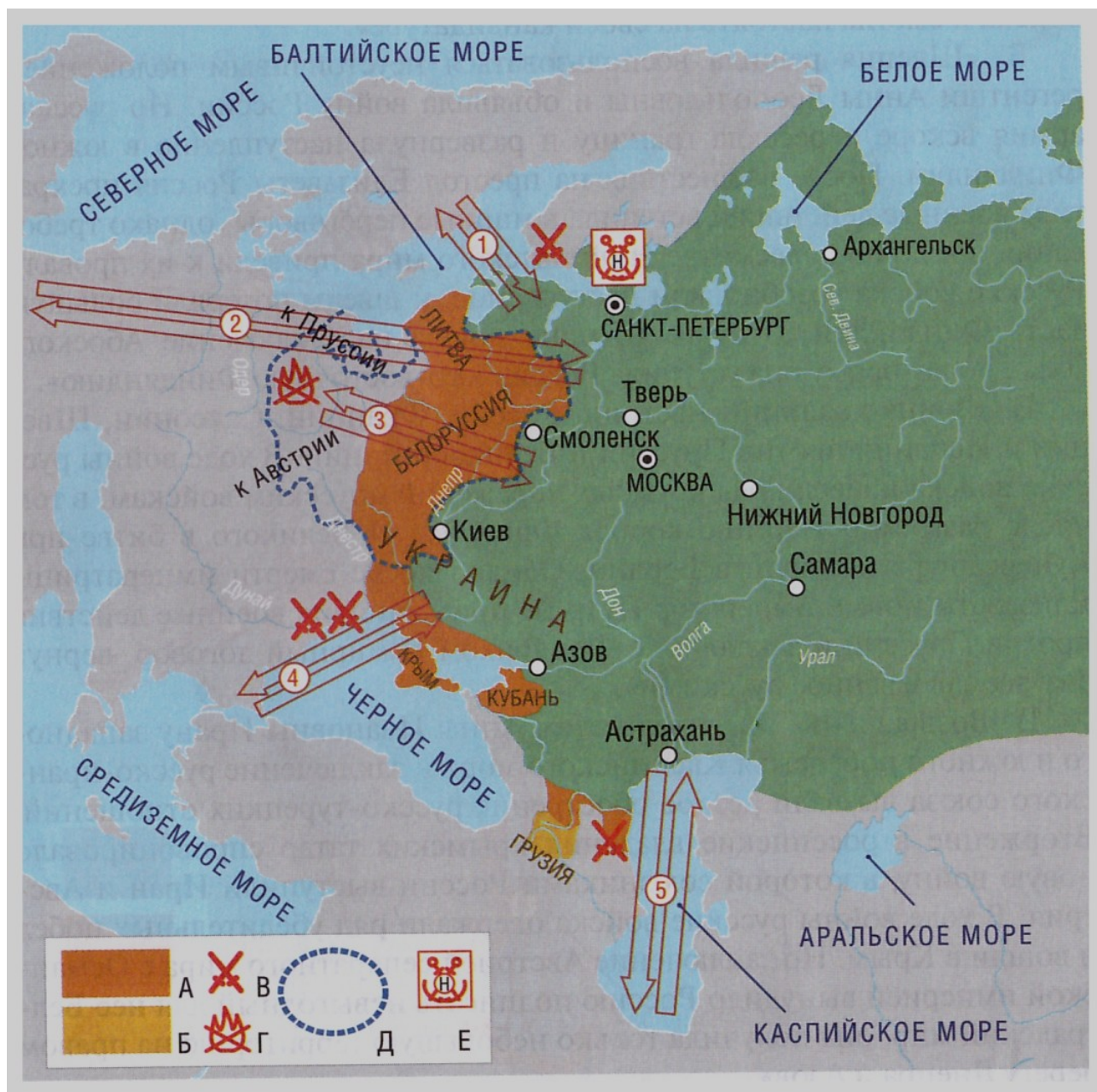
5.2. В 4 столбец таблицы кратко запишите, с каким историческим событием связана икона.

5.3. Какая из данных икон находится в Третьяковской галерее и представлена широкой публике?



**Задание 6. История России. Работа с исторической картой. Всего 16 баллов**

**Карта «Основные направления внешней политики Екатерины II»**



**6.1.** Определите основные направления внешней политики России с 1763 г. по 1796 г. и соотнесите с цифрами на карте. *Ответ запишите в таблицу (5 баллов).*

**6.2.** Какие пять территорий непосредственно вошли в состав Российской Империи в период правления Екатерины II? *Ответ запишите в таблицу (5 баллов).*

- |                       |                            |
|-----------------------|----------------------------|
| 1. Белоруссия.        | 6. Левобережная Украина.   |
| 2. Восточная Грузия.  | 7. Литва.                  |
| 3. Восточная Пруссия. | 8. Правобережная Украина.  |
| 4. Крым.              | 9. Финляндия.              |
| 5. Кубань.            | 10. Эстляндия и Лифляндия. |

**6.3.** О каких событиях идет речь в энциклопедических справках? Укажите годы, в которые данные события произошли. *Ответ запишите в таблицу (6 баллов).*

А) «В 1794 г. вспыхнуло национально-освободительное восстание под предводительством Т. Костюшко. Повстанцы одержали ряд побед над русскими войсками. Однако затем Костюшко попал в плен, а подавление восстания Екатерина II направила армию А.В. Суворова.

Б) «В ходе обеих войн русские армия и флот одержали выдающиеся победы над противником. По итогам первой войны Крым был объявлен независимым государством, а Россия получила ряд стратегически важных приграничных территорий. Вторая война окончательно закрепила за Россией Северное Причерноморье».

В) «Война была вызвана желанием противника взять реванш за сражения в двух войнах с Россией в XVIII в. Однако значительными силами для наступления противник не располагал. Россия же вела оборонительную войну, и, кроме того, основные силы русской армии вели боевые действия на юге против Османской империи. После двух крайне вялых военных действий был заключен мир, подтвердивший прежнюю границу».

### **Задание 7. История Сибири. Работа с историческим источником.**

**Прочитайте внимательно текст и ответьте на вопросы.**

*Ответы запишите в лист ответов. Всего 12 баллов*

#### **Из работы П.С. Палласа Путешествие по разным местам Российского государства**

*Петр Симон Паллас (1741-1811), русский естествоиспытатель и путешественник. В 1768-1774 гг. возглавлял экспедиции для исследования Урала и Сибири.*

Наибольшие и выгоднейшие промыслы состоят в сохатых зверях, как-то: лосях, зынях, козулях (роды оленей), кабаргах, кои по горам за Енисеем в великом изобилии водятся. Татары большую часть их (*пропущен термин*) оплачивают сими кожами, которые в казну для конницы от 20 до 40 алтын берутся: ибо хотя (*пропущен термин*) и поныне еще по соболям распределяется, а, по новому учреждению, не каждый поголовно и поколенно оный выплачивает, и как на Красноярское ведомство поставлено собрать пять тысяч сто шестьдесят два соболя с половиною, то та же самая сумма на число соболей, по рублю соболю, или другими шкурами, или деньгами собирается.

[...]

Только в одних рыбах Красноярск не так изобилует. Кача, как и многие другие в Сибири реки, зимою мелка и подо льдом замирает и потоку рыбы ничего не имеет. У Енисея по сторонам не много заливов, а в нем то для каменистого дна, то за быстрым течением рыба не очень держится, а, лучше сказать, и гораздо не много, в чем с Обью, Иртышом и Томью нимало сравниться не может. Подъемная рыба из Ледяного моря по нем мало заходит, и для того, кроме тайменей, линьков, хариусов и сига, никаких других из лососевого роду не имеется; осетры и стерляди, самые вкуснейшие, розницею водятся, однако в таких глубоких местах, что и приступить к ним не можно. И так для великого поста надобно ожидать в городе привозу из Томска соленой белой рыбы, которая также из лососевого роду, однако не так, как лосось, и называется муксунами.

Все Красноярское ведомство, коего воеводская канцелярия состоит под Енисейскою провинциальною, а комендант и воинская команда под томским комендантом, имеет оброчных мужиков 9228 душ, 807 колонистов, 128 к колонистам причисленных ссылошных, 2023 граждан и ремесленных людей, т. е. посадских и цеховых, а из татар разного поколения 2994 ясажных, которые на шесть земель разделены, как на татар качинских, койбальских, яринских, каисских, калачинских и удинских, из коих каждая земля еще разделена на уделы, или колена, а все вместе приносят (*пропущен термин*) на 5161 рубль.

#### **Вопросы:**

**7.1.** Как назывался налог, который платили коренные народы Сибири и сбор которого описан в тексте? (2 балла)

**7.2.** Каков размер этого налога? Как определяли его величину? Что являлось денежным эквивалентом налога? (3 балла)

**7.3.** О каких промыслах и сложностях промысловой деятельности пишет автор? (2 балла)

**7.4.** Какие категории населения находились в Красноярском ведомстве? По какому принципу было разделено татарского населения? (2 балла)

**7.5.** Напишите каково было ведомственное подчинение администрации Красноярска? Когда оно было упразднено (назвать примерное время, вплоть до четверти века, документ, который регулировал эти отношения)? (3 балла)

### **Задание 8. Эссе**

*Ответы запишите в лист ответов. Всего 25 баллов*

*Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе.*

Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры, в том числе из историографии) по данной теме.
4. Владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

#### **1) Введение.**

Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).

Требуется внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме, и четкая постановка задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (может быть сформулировано до 4 задач и общая проблема высказывания).

*Оценивается вводная часть к работе - не более 5 баллов*

#### **2) Основная часть.**

При оценке каждой из выделенных задач учитываются:

1. - грамотность использования исторических фактов и терминов;
2. – аргументированность авторской позиции.
3. - творческий характер восприятия темы, ее осмысления.

Требуется ярко выраженная личная позиция, заинтересованность в теме, оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли, задачи и пути их решения. Работа написана хорошим литературным языком с учетом всех жанровых особенностей эссе.

4. - знание различных точек зрения по избранному вопросу.

*Оценка основной части к работе (макс. 15 баллов):*

#### **3) Заключение (выводы).**

Умение автора делать конкретные выводы по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания и задач, сформулированных во введении.

*Оценивается заключение к работе – не более 5 баллов.*

**8.1.** «Вторая половина XIII в. была эпохой постепенно возрастающего татарского давления – нашествия, набегов, унижения. Этот режим татарского гнета укрепился отчасти и в результате политики Александра Невского. Но вина за тяготы татарского господства на Руси лежит и на преемниках Александра, которые без колебаний следовали его примеру, призывая татарские войска на русскую землю для достижения своих политических целей» (Дж. Феннел).

**8.2.** «Победа на Куликовом поле сгубила Мамаю, но не создала какого-либо перелома в русско-татарских отношениях. Облегчение участи Великороссии придет лишь в конце XV века. Но это не умаляет, однако, крупного исторического значения битвы» (А.Е. Пресняков).

**8.3.** «Не Россию разбили японцы, не русскую армию, а наши порядки» (С.Ю. Витте)

**8.4.** «Революция 1917 г. не была исторической случайностью, а реализовала наиболее вероятный потенциал развития российского общества со всеми его противоречиями, которые накопила Россия к началу XX века» (А.С. Сенявский)

**8.5.** «Антигитлеровская коалиция, несмотря на присущие ей противоречия, явилась военно-политическим блоком, который, в противовес фашистскому блоку, достиг высокой степени объединения усилий» (О.А. Ржешевский)