

**Всероссийская олимпиада школьников. Муниципальный этап 2021/22 уч.г.**  
**Математика, 10 класс, решения**

**Время выполнения 235 мин. Максимальное кол-во баллов – 35**

**Все задания по 7 баллов**

**Критерии оценивания заданий**

Баллы	Правильность (ошибочность) решения
7	Полное (верное) решение.
6-7	Верное решение. Имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение.
5-6	Решение в целом верное. Однако не рассмотрены отдельные случаи, либо решение содержит ряд ошибок, но может стать правильным после небольших исправлений или дополнений.
4	Верно рассмотрен один из двух (более сложный) существенных случаев, или в задаче типа «оценка+пример» верно получена оценка.
2-3	Доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в решении задачи, или в задаче типа «оценка+пример» верно построен пример.
1	Рассмотрены отдельные важные случаи при отсутствии решения (или при ошибочном решении).
0	Решение неверное, продвижения отсутствуют.
0	Решение отсутствует.

*\*Указания к оцениванию задач содержатся также в комментариях к решениям*

10.1. Уравнение  $x^2 + tx + n = 0$  имеет два действительных корня. Числа, обратные к его корням ( $\frac{1}{x_1}$  и  $\frac{1}{x_2}$ ), являются корнями уравнения  $x^2 + (6t + 1)x + (6n + 1) = 0$ . Найдите  $t$  и  $n$ .

**Ответ.**  $t = -\frac{1}{8}$ ,  $n = -\frac{1}{2}$ .

**Решение.** Пусть  $x_1, x_2$  – корни первого уравнения. Тогда по теореме Виета  $x_1 + x_2 = -t$ ,  $x_1 x_2 = n$ . Второе уравнение должно иметь корни  $\frac{1}{x_1}$  и  $\frac{1}{x_2}$ . Опять же по теореме Виета

$$6n + 1 = \frac{1}{x_1} \cdot \frac{1}{x_2} = \frac{1}{x_1 x_2} = \frac{1}{n}; \quad 6t + 1 = -\frac{1}{x_1} - \frac{1}{x_2} = -\frac{x_1 + x_2}{x_1 x_2} = \frac{t}{n}.$$

Из первого равенства следует, что  $6n^2 + n - 1 = 0$ , то есть  $n = \frac{1}{3}$  или  $n = -\frac{1}{2}$ . Если  $n = \frac{1}{3}$ , то из второго равенства  $6t + 1 = 3t$ ,  $t = -\frac{1}{3}$ . Если же  $n = -\frac{1}{2}$ , то  $6t + 1 = -2t$ ,  $t = -\frac{1}{8}$ . Есть, однако, важный нюанс. Дело в том, что теорема Виета сама по себе не является гарантией наличия действительных корней у квадратного трехчлена. Корни у первого трехчлена есть лишь при условии  $t^2 \geq 4n$ , и первая пара чисел не удовлетворяет этому условию.

**Комментарий.** Любое верное обоснованное решение – 7 баллов. В ответе присутствуют первая и вторая пары чисел – снимать 3 балла. За арифметические ошибки при верных рассуждениях снижать на 2 балла. Приведён только верный ответ – 0 баллов.

10.2. Коля написал у себя в тетради 4 различных натуральных числа. После этого он выбежал к доске и написал все попарные суммы чисел из тетради. Какое наибольшее количество простых чисел может быть на доске?

**Ответ.** 4 числа.

**Решение.** *Оценка.* Заметим, что сумма двух различных натуральных чисел больше 2, поэтому если какая-то сумма двух чисел равна простому числу, то это простое число нечётное. Следовательно, количество простых чисел на доске не превосходит количества записанных нечётных чисел. Если все 4 задуманных Васей числа чётны (или все 4 нечётны), то на доску будут выписаны только чётные числа. Если Вася за-

думал одно чётное число и 3 нечётных (или одно нечётное число и 3 чётных), то на доску будут выписаны 3 чётных числа и 3 нечётных. Наконец, если Вася задумал 2 чётных числа и 2 нечётных, то на доску будут выписаны 2 чётных числа и 4 нечётных. Таким образом, на доску будет выписано не более 4 нечётных чисел, то есть простых чисел не больше 4. *Пример.* Ровно 4 простых числа могли быть выписаны, например, если Вася задумал числа 1, 2, 3, 4. Тогда простыми числами, выписанными на доску, будут  $1 + 2 = 3$ ,  $1 + 4 = 5$ ,  $3 + 2 = 5$  и  $3 + 4 = 7$ .

**Комментарий.** Доказано, что может быть выписано не более 4 простых чисел – 4 балла. Приведен только пример, в котором выписано 4 простых числа – 2 балла. Если имеются верные оценка и пример – 7 баллов. Верный ответ без обоснования – 0 баллов.

10.3. Десять волейбольных команд участвовали в однокруговом турнире (каждая команда играла по одному разу со всеми остальными). В волейболе, если матч заканчивается со счетом 3:0 или 3:1, то выигравшая команда получает 3 очка, а проигравшая – 0 очков. Если же матч заканчивается со счетом 3:2, то команды получают соответственно 2 и 1 очко. Про один из матчей известно, что в нем было сыграно 5 партий. По окончании турнира оказалось, что первая команда опередила вторую на столько же очков, на сколько вторая опередила третью, третья четвертую, ..., предпоследняя последнюю. Сколько очков набрала команда, занявшая первое место?

**Ответ.** 18 очков.

**Решение.** Пусть аутсайдер набрал  $a$  очков, предпоследняя команда –  $a + d$  очков, тогда восьмая команда набрала  $a + 2d$  очков, ..., победитель –  $a + 9d$  очков. Всего в турнире было сыграно  $\frac{10 \cdot 9}{2} = 45$  матчей, в каждом из которых разыгрывалось 3 очка. Поэтому сумма очков, набранных всеми командами, равна  $3 \cdot 45 = 135$ . Итак,  $10a + 45d = 135$ , откуда  $2a + 9d = 27$ . Следовательно,  $d$  нечётно и не больше 3, т.е.  $d = 3$  или  $d = 1$ . В первом случае  $a = 0$ , т.е. победитель набрал 27 очков, а значит, во всех матчах получил по 3 очка. Команда, занявшая второе место, набрала 24 очка, но она проиграла победителю, поэтому получила по 3 очка во всех остальных матчах. Рассуждая аналогично, получим, что в каждом матче выигравшая команда получила 3 очка, а это противоречит тому, что был матч с 5 партиями. Второй случай  $d = 1$ ,  $a = 9$  возможен, команды набирают тогда 9, 10, ..., 18 очков. Например, каждая команда выиграла у всех команд, занявших более низкие места, со счётом 3:2.

**Комментарий.** Найдена сумма очков, набранных всеми командами – 1 балл; доказано, что  $d$  нечётно и не больше 3 – 2 балла; рассмотрен случай  $d=3$  – 2 балла; рассмотрен случай  $d=1$  и приведен пример – 2 балла. Баллы суммируются. Верный ответ без обоснования – 0 баллов. Задача не решена или решена неверно – 0 баллов.

10.4. Про положительные числа  $a$ ,  $b$  и  $c$  известно, что  $\frac{1}{ab} + \frac{1}{bc} + \frac{1}{ca} + \frac{2}{a+b+c} = 1$ . Докажите, что  $abc \geq 8$ .

**Решение.** *Первый способ.* Пусть  $a + b + c = x$ ,  $abc = y$ . Тогда

$$\frac{1}{ab} + \frac{1}{bc} + \frac{1}{ca} + \frac{2}{a+b+c} = \frac{a+b+c}{abc} + \frac{2}{a+b+c} = \frac{x}{y} + \frac{2}{x} = 1.$$

Получившееся уравнение равносильно уравнению  $x^2 + 2y = xy$ . Умножим обе его части на 4 и после равносильных преобразований получим  $(2x - y)^2 = y(y - 8)$ . Отсюда ввиду положительности числа  $y$  имеем  $y - 8 = \frac{(2x-y)^2}{y} \geq 0$  и  $y \geq 8$ , что и требовалось доказать.

*Второй способ.*  $\frac{1}{ab} + \frac{1}{bc} + \frac{1}{ca} = \frac{a+b+c}{abc}$ . Так как числа  $\frac{a+b+c}{abc}$  и  $\frac{2}{a+b+c}$  положительны, можно применить неравенство между средним арифметическим и средним геометрическим. Получим

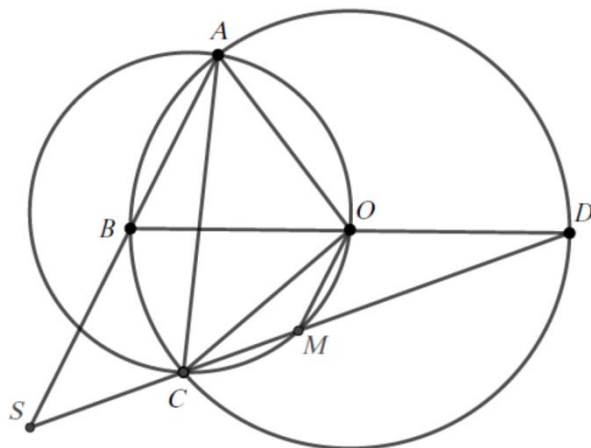
$$1 = \frac{1}{ab} + \frac{1}{bc} + \frac{1}{ca} + \frac{2}{a+b+c} \geq 2 \sqrt{\frac{a+b+c}{abc} \cdot \frac{2}{a+b+c}} = 2\sqrt{2} \sqrt{\frac{1}{abc}}.$$

После возведения неравенства в квадрат (что допустимо, так как обе его части положительны) получим требуемое неравенство.

**Комментарий.** Верное обоснованное решение – 7 баллов. Если решение не доведено до конца, за доказательство полезных вспомогательных утверждений – 1-3 балла. Примеры того, что неравенство справедливо – 0 баллов. Задача не решена или решена неверно – 0 баллов.

10.5. Четырехугольник  $ABCD$  вписан в окружность с центром  $O$ , при этом  $BD$  – диаметр окружности. Лучи  $AB$  и  $DC$  пересекаются в точке  $S$ . Окружность, проходящая через точки  $A$ ,  $O$  и  $C$ , пересекает отрезок  $CD$  в точке  $M$ , отличной от точки  $C$ . Докажите, что  $M$  – середина отрезка  $DS$ .

**Решение.** Из условия следует, что четырехугольник  $AOMC$  – вписанный (см. рисунок), поэтому  $\alpha = \angle OAC = 180^\circ - \angle OMC = \angle OMD$  (смежные углы). Треугольник  $OAC$  – равнобедренный ( $OA = OC$  как радиусы). Значит,  $\angle OCA = \alpha$ . Аналогично,  $\angle OCD = \angle ODC = \beta$ . Тогда  $\angle ACD = \angle ACO + \angle OCD = \alpha + \beta$ . Далее  $\angle CAS = \angle CAB = \angle CDB = \beta$  (вписанные углы). Угол  $ACD$  – внешний для треугольника  $ACS$ , поэтому  $\alpha + \beta = \angle ACD = \angle CAS + \angle CSA$ , то есть  $\alpha + \beta = \beta + \angle CSA$ . Итак,  $\angle CSA = \alpha = \angle OMD$ . Это означает, что  $MO \parallel SA$ . Но  $O$  – середина  $BD$ , значит,  $MO$  – средняя линия треугольника  $BSD$ . Следовательно, точка  $M$  – середина  $SD$ .



**Комментарий.** Верное обоснованное решение – 7 баллов. В верном доказательстве имеются не вполне очевидные и не обоснованные переходы – 5 баллов. Если доказано, что  $\angle OAC = \angle OMD$  – 2 балла. Задача не решена или решена неверно – 0 баллов.