

(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)

Лексико-грамматический тест

Понимание устного текста

Понимание письменных текстов

Конкурс письменной речи

Конкурс устной речи возрастная группа (9–11 классы)

*Уважаемый участник олимпиады!*

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания.

Время выполнения заданий **конкурсов, выполняемых в письменной форме**, – два академических часа и 30 минут (120 минут).

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на вопрос, требующий развернутого ответа, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- обведите букву, соответствующую выбранному Вами ответу;
- продолжайте, таким образом, работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, и обведите другую букву.

Предупреждаем Вас, что:

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все правильные ответы, 0 баллов выставляется, если участником отмечены неверные ответы, большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Задание **конкурсов, выполняемых в письменной форме**, считается выполненным, если Вы вовремя сдадите его членам жюри. **Максимальная оценка за все 5 конкурсов – 110 баллов.**

# Лексико-грамматический тест (уровень В1+)

## Лист заданий

**Durée de l'épreuve : 30 min.**

**Note sur 20**

**Devoir 1. Consigne : Choisissez la lettre correspondant à la réponse correcte !**

1 \_\_\_\_\_ j'eus ramené de La Gare les grands-parents, 2 \_\_\_\_\_ après le dîner, assis devant la haute cheminée, ils commencèrent à 3 \_\_\_\_\_ par le menu détail tout ce qui leur 4 \_\_\_\_\_ depuis les dernières vacances, je m'aperçus 5 \_\_\_\_\_ que je ne les écoutais pas.

La petite grille de la cour était 6 \_\_\_\_\_ près de la porte de la salle à manger. Elle 7 \_\_\_\_\_ en s'ouvrant. D'ordinaire, au début de la nuit, pendant nos veillées 8 \_\_\_\_\_ campagne, j'attendais secrètement ce grincement de la grille. Il 9 \_\_\_\_\_ d'un bruit de sabots claquant ou s'essuyant sur le seuil, parfois d'un chuchotement comme de personnes qui se concertent avant d'entrer. Et l'on frappait. C'était un voisin, les institutrices, quelqu'un enfin qui venait nous distraire de la longue veillée.

Or, ce soir-là, je n'avais plus rien 10 \_\_\_\_\_ espérer du dehors, puisque tous ceux que j'aimais étaient réunis dans notre maison ; et pourtant je ne cessais d'épier tous les bruits de la nuit et d'attendre qu'on ouvrît notre porte.

D'après Alain Fournier *Le Grand Meaulnes*

Nº	A	B	C	D
1	Afin que	Lorsque	Sans que	De manière que
2	selon que	malgré que	de crainte que	lorsque
3	bavarder	résoudre	raconter	désapprouver
4	était arrivé	étaient arrivés	est arrivé	sont arrivés
5	bientôt	tôt	tard	jamais
6	toute	tout	tous	tout le monde
7	grinces	grincerais	grincer	grinçait
8	de	des	à	dans
9	suivant	suivait	était suivi	est suivi
10	pour	de	à	-

**10 points**

**Devoir 2. Consigne : Mettez l'article qui convient s'il le faut!**

1 \_\_\_\_\_ habitants de Saumur étant peu révolutionnaires, le père Grandet passa pour 2 \_\_\_\_\_ homme hardi, un républicain, un patriote, pour un esprit qui donnait dans 3 \_\_\_\_\_ nouvelles idées, tandis que le tonnelier donnait tout bonnement dans les vignes. Il fut nommé membre de l'administration 4 \_\_\_\_\_ district de Saumur, et son influence pacifique s'y fit sentir politiquement et commercialement. Politiquement, il protégea les ci-devant et empêcha de tout son pouvoir la vente 5 \_\_\_\_\_ biens des émigrés ; commercialement, il fournit 6 \_\_\_\_\_ armées républicaines un ou deux milliers de pièces de 7 \_\_\_\_\_ vin blanc, et se fit payer en 8 \_\_\_\_\_ superbes prairies dépendant d'une communauté de femmes que l'on avait réservée pour un dernier lot. Sous 9 \_\_\_\_\_ Consulat, le bonhomme Grandet devint maire, administra sagement, vendangea mieux encore ; sous l'Empire, il fut monsieur Grandet Napoléon n'aimait pas 10 \_\_\_\_\_ républicains : il remplaça monsieur Grandet, qui passait pour avoir porté le bonnet rouge, par un grand propriétaire, un homme à particule, un futur baron de l'Empire. Monsieur Grandet quitta les honneurs municipaux sans aucun regret.

D'après H. de Balzac *Eugénie Grandet*

**Перенесите свои решения в бланк ответов!!!**

## Понимание устного текста (уровень B1+)

### Лист заданий

**Durée de l'épreuve : 20 min.**

**Note sur 20**

**Consigne : Écoutez deux fois le document sonore et faites les devoirs !**

#### Devoir 1. Répondez aux questions !

1. Qui parle dans le texte ? a) une jeune fille ; b) une femme ; c) une vieille ; d) un garçon
2. Qu'est-ce qui a changé la vie de cette personne ? a) une aventure ; b) le trahison ; c) une rencontre inattendue ; d) un homme
3. De quelle maladie de son père parle-t-elle ? a) de la crise cardiaque ; b) de la grippe ; c) de la pneumonie ; d) du cancer
4. Pourquoi regrette-t-elle une soirée chez elle ? a) elle s'est ouverte à ceux qui n'étaient pas ses vrais amis ; b) elle a appris que son père était malade ; c) il y avait une incendie ; d) pas d'information dans le texte
5. De quoi ses amis ont été étonnés ? a) de ce que cette personne a été harcelée ; b) de sa conduite à la soirée ; c) des relations en famille ; d) de l'attitude de son père
6. Quelle ambiance régnait à cette soirée ? a) tendue ; b) insouciente ; c) aux confidences ; d) neutre
7. Elle semblerait être la personne a) qui a confiance en elle ; b) très timide ; c) qui ne croit personne ; d) insupportable
8. Les filles à la soirée faisaient peur parce qu'elles a) détestaient l'une l'autre ; b) étaient hermitiques, sans intérêts ; c) étaient trop brusques avec les plus âgés ; d) se battaient
9. La personne avait beaucoup travaillé pour a) aider sa famille ; b) accepter elle même ; c) avoir un bon emploi ; d) devenir une professionnelle
10. Avec le temps elle parlait de cette soirée avec a) le sourire ; b) moins de regret ; c) plus de regret ; d) avec les larmes

#### Devoir 2. Répondez par vrai, faux, n'est pas dit !

		Vrai	Faux	N'est pas dit
1	Après de la personne qui parle on craignait de ne pas être à sa hauteur.			
2	Elle a subi une période trop compliquée mais à force de travailler elle est devenue réellement heureuse dans sa vie.			
3	Elle a subi un rejet.			
4	Elle a un père alcoolique.			
5	Elle n'a pas de soeurs.			
6	Elle dit que vous pouvez très bien la comprendre même si vous n'avez pas vécu ce qu'elle avait vécu.			
7	Le harcèlement est devenu commun.			
8	Elle s'engage contre la violence et l'agressivité.			
9	Elle ne sait pas comment aider les personnes en souffrance et elle ne veut aider personne.			
10	Elle croit que personne ne mérite la souffrance.			

**10 points**

**Перенесите свои решения в бланк ответов!!!**

## Понимание письменных текстов (уровень B1+)

### Лист заданий

Durée de l'épreuve : 30 min.

Note sur 20

**Consigne : Lisez attentivement les deux texte suivants et faites les devoirs !**

**Devoir 1. Retrouvez les correspondants qui répondent au 1<sup>er</sup> et au 2<sup>e</sup> texte en mettant à côté de chaque nom du correspondant le numéro du texte !**

#### Texte 1. Pour ou contre les travaux d'intérêt général en punition ?

Au boulot !

Publié le 22 juil. 2021

**Pourquoi aller en colle quand on peut racheter son comportement fautif en se rendant utile à la communauté ? Pour toi, c'est une bonne ou une mauvaise option ? Donne-nous ton avis !**

Comment sanctionner un(e) élève qui enfreint le règlement intérieur du collège ? La question agite depuis toujours la communauté éducative... Car **une punition doit, autant que faire se peut, rester "éducative"**, profitable à l'élève et à ceux qui l'entourent. Les punitions inutiles et/ou humiliantes, comme les zéros de conduite (interdits aujourd'hui) et autres lignes à copier, reculent de plus en plus. Le travail scolaire supplémentaire (sous forme de colle ou non) est aujourd'hui privilégié, mais **les travaux d'intérêt général (TIG), aussi appelés mesures de responsabilisation, gagnent du terrain**, notamment en cas de dégradation. Ils consistent par exemple à participer au nettoyage et/ou à des réparations dans les salles, la cantine ou la cour.

Qu'en penses-tu ? Les TIG sont-ils des sanctions à privilégier ou pas ? Dans certains cas et pas dans d'autres? **Dis-nous tout en commentaire !**

**Alors, pour ou contre les travaux d'intérêt général ?**

#### Texte 2. Pour ou contre... réparer le collège en fin d'année ?

Tous au boulot !

Publié le 19 avr. 2019

**Et si tous les élèves réparaient à l'unisson les dégradations de leur collège ? Les amateurs et amatrices de bricolage vont peut-être apprécier !**

Il arrive parfois qu'à la fin de l'année, les collèges soient en mauvais état. La peinture s'écaille sur les murs, certaines chaises sont bancales, des tables ou des portes sont graffitées... Qui s'occupera donc de réparer tout ce bazar ?

Et bien c'est la question que te pose *Okapi* aujourd'hui !

Imagine si, pendant une journée, le collège troquait les cours habituels contre du bricolage et du rafistolage. Que chaque élève, avec leurs professeurs, fassent une peau neuve au collège ?

**Alors, pour ou contre réparer le collège en fin d'année ?**

**Une\_thug\_life\_inconnue \_\_\_\_**

23 juil. 2021 à 17h14

Pour, si c'est parce que les élèves ont dégradé le collège. Mais contre si c'est obligatoire !

**Booknode.forever** \_\_\_\_

2 déc. 2020 à 13h40

Pour si c'est optionnel, et contre si c'est obligatoire. Il y a des personnes qui aiment le bricolage et faire de la peinture, ils peuvent être intéressés.

**les petits coeurs** \_\_\_\_

2 sept. 2021 à 17h35

Pour s'il s'agit de réparer ce que l'élève a cassé, sinon contre !

**MissJeSaisTout** \_\_\_\_

6 août 2021 à 14h45

CONTRE, CONTRE ET CONTRE ! Je suis totalement pour les heures de colle mais les travaux d'intérêt général ne servent à rien, surtout si l'élève n'a rien endommagé...

**Trixy** \_\_\_\_

29 nov. 2020 à 15h37

POUR si c'est pas obligatoire, que c'est (plutôt) urgent de le faire et que les réparations puissent décorer.

**Lauren** \_\_\_\_

2 août 2021 à 18h04

CONTRE, car c'est assez humiliant à faire, car les autres le verraient. POUR, après une fois les personnes qui auront fait la bêtise ne recommenceront plus.

**Chiara** \_\_\_\_

1 août 2021 à 12h35

Contre car pour moi une punition c'est fait pour apprendre l'erreur qu'on a faite et ne pas la recommencer.

**Plo Koon** \_\_\_\_

27 nov. 2020 à 08h58

POUR ! C'est une bonne idée de retaper le collège mais CONTRE si c'est obligatoire.

**Niania** \_\_\_\_

23 oct. 2019 à 12h29

POUR ! Parce qu'en fin d'année, les écoles ne sont plus comme elles l'étaient en début d'année : la peinture s'efface, les murs s'abiment, il y a des graffitis sur les bancs... Si en fin d'année, 1 journée était consacrée au renouvellement de l'établissement scolaire, ce serait super mais uniquement pour ceux qui veulent.

**#laplumevoyageuse** \_\_\_\_

10 oct. 2019 à 17h42

Archi pour! Ça permet de s'initier au bricolage, de faire un truc d'intérêt général et puis c'est vraiment sympa! En plus ça permet de choisir un peu comment on veut que notre collège soit, d'avoir notre mot à dire. Mais que si ce n'est pas obligatoire, pour ne pas subir les râleries de certains!

**Ilysee** \_\_\_\_

27 juil. 2021 à 11h36

POUR si l'élève a dégradé l'établissement, a été insolent avec un adulte, a blessé un camarade, etc... Mais CONTRE car faire des travaux d'intérêt général ne doit pas non plus empêcher l'élève de faire ses devoirs ou d'avancer dans ses cours.

**Luluokapi** \_\_\_\_

29 sept. 2019 à 10h58

Totalement pour ! L'année dernière on avait repeint les bancs à notre façon, avec nos couleurs... On s'était bien amusés ! Mais contre si c'est obligatoire.

**Mistinguette 2.00** \_\_\_\_

24 juil. 2021 à 11h02

POUR, c'est bien mieux les travaux généraux que les heures de colle en plus ça contribue à la vie du collège.

**Amandine** \_\_\_\_

22 juil. 2021 à 18h05

Bah si l'élève a tagué un mur, c'est assez juste que ce soit à lui de nettoyer son tag, et si sa bêtise c'est d'avoir jeté ses déchets par terre, c'est normal qu'il doive les ramasser... plutôt pour les travaux d'intérêts général, ce sont des punitions proches de celles d'un adulte donc ça prépare les élèves à leur vie d'adulte et ça les responsabilise. Parce qu'un adulte, s'il dégrade un lieu, il doit réparer sa dégradation, pas copier des lignes. Ça, ce sont des punitions qui ont vraiment un intérêt pédagogique et qui coupent vraiment à l'élève l'envie de recommencer sa bêtise.

<https://blog.okapi.fr/blablaclub>

**14 points**

**Devoir 2. Reformulez :** faire une peau neuve au collège ; mesures de responsabilisation.

**2 points**

**Devoir 3. Répondez en quelques mots aux questions des articles !**

**1<sup>er</sup> article**

---

---

---

**2<sup>e</sup> article**

---

---

---

**4 points**

**Перенесите свои решения в бланк ответов!!!**

# Конкурс письменной речи (уровень В1+)

## Лист заданий

**Durée de l'épreuve : 40 min.**

**Note sur 25**

**Situation :** Vous êtes journaliste dans un magazine destiné aux jeunes de votre école. Vous avez lu dans Le Monde un article intéressant sur la formation à distance. Les avis des jeunes sur les études en ligne préoccupent beaucoup vos lecteurs à cause du confinement. Comment se sent-on pendant la pandémie du COVID-19 ? A-t-on assez de réussites scolaires ? Peut-être y a-t-il quelqu'un qui ait amélioré ses notes ?

**Devoir :** Rédigez l'article sur les problèmes des jeunes confinés. Pour ce faire lisez les témoignages et les conseils de l'article Faire ses études à distance, un bon plan ?



« C'est beaucoup plus dur d'assimiler un cours quand on est seul. Il faut bien cibler la formation qu'on choisit (Julien) »

« savoir gérer son temps est le mot d'ordre. Se former à distance est compatible avec un job, mais il faut beaucoup d'organisation (Anne - Patrinos) »

« Je suis très indépendante et autonome, assez solitaire dans le travail », expose la jeune femme, qui conseille de faire « une bonne remise en question avant de se lancer » (Faustine Zanetta Monti).

« Je suis très motivée mais, livrée à moi-même, j'étais incapable de me concentrer. Je repoussais toujours la leçon à plus tard (Golbou) »

Par Hélène Seingier

Publié le 10 mars 2017 à 12h20 - Mis à jour le 10 mars 2017 à 12h20

### Consignes d'écriture :

- Le titre qui informe sur le contenu de votre article (3-8 mots).
- L'article. Dites ce que vous pensez des études à distance, des actes que chacun doit prévoir pour mieux organiser ses études, de vos activités préférées, de la responsabilité de chaque participant de la formation en ligne (élèves, enseignants, parents). Longueur du texte 170 mots  $\pm$  10% sans compter le titre.
- En rédigeant l'article, respectez la situation d'énonciation (article destiné à des jeunes de votre âge, questions).
- Signez votre article.

### Critères de réussite :

Vous aurez réussi si:

- vous avez exposé les faits sur le confinement et les études à distance;
- vous avez été convaincant et émouvant;
- vous n'avez pas oublié le titre;
- vous avez observé la longueur indiquée dans la consigne.

## Конкурс устной речи (уровень B1+)

### Лист заданий

**Consigne :** Regardez attentivement les images, lisez ensuite quelques informations sur les distractions d'été pour partager ensuite votre avis avec le jury ! Attention ! Vous n'avez aucune information sur la 2<sup>e</sup> photo, essayez de deviner de quoi il s'agit !

Vous allez réussir si :

- vous avez bien compris de quelles distractions il s'agit ;
- vous avez rédigé le plan de votre réponse avec l'introduction, le développement et la conclusion ;
- vous savez formuler vos idées sur d'autres activités qu'on peut proposer ;
- vous pouvez dire ce qu'illustrent les photos ;
- vous pouvez porter votre jugement personnel ;
- vous pouvez comparer ces deux images en retrouvant le lien avec votre réponse.



Image 1

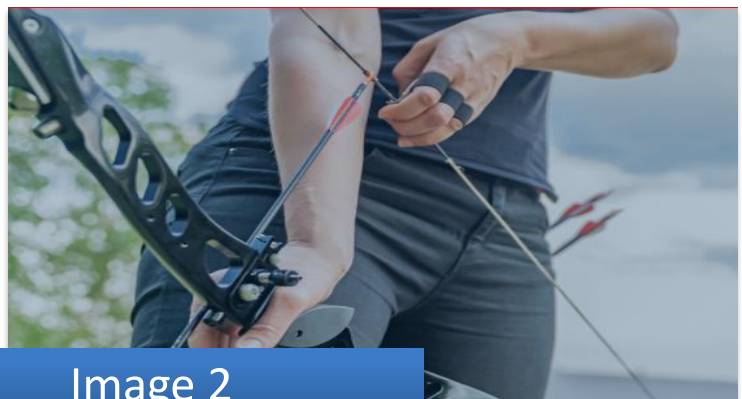


Image 2

L'été, au bord de la mer, on peut courir sur la plage ou nager sur de longues distances, à son rythme. Mais les grands espaces que propose le bord de mer sont propices à de nombreuses activités tout aussi sportives et bienfaitrices pour le corps et pour l'esprit. AVENIR SANTÉ MUTUELLE vous en cite quelques-unes des plus populaires.

## **Le Kayak de mer**

Le kayak de mer est à la mer ce que la randonnée est à la terre. Parcourir de grandes distances, pique-niquer dans des endroits inaccessibles depuis le littoral. De même que le paddle (avancer sur l'eau, debout sur une planche), le kayak de mer vous permettra de profiter de l'air marin et d'un paysage côtier panoramique.

## **Snorkeling**

Pourquoi ne pas profiter des vacances à la mer pour découvrir ce qui se cache sous la surface de l'eau ? Pour cela, pas besoin d'un équipement lourd avec bouteille et ceinture de plomb : une paire de palmes, un masque et un tuba ou un masque de plongée intégral (avec tuba incorporé) suffiront. À vous la découverte des fonds marins en bord de mer !...

Bien-être en forme - AVENIR SANTE MUTUELLE – 27.07.2021