

(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)

Лексико-грамматический тест

Понимание устного текста

Понимание письменных текстов

Конкурс письменной речи

Конкурс устной речи возрастная группа (7–8 классы)

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания.

Время выполнения заданий **конкурсов, выполняемых в письменной форме**, – два академических часа (90 минут).

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на вопрос, требующий развернутого ответа, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- обведите букву, соответствующую выбранному Вами ответу;
- продолжайте, таким образом, работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, и обведите другую букву.

Предупреждаем Вас, что:

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все правильные ответы, 0 баллов выставляется, если участником отмечены неверные ответы, большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Задание **конкурсов, выполняемых в письменной форме**, считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри. **Максимальная оценка за все 5 конкурсов – 110 баллов.**

Лексико-грамматический тест (уровень А2+)

Лист заданий

Durée de l'épreuve : 20 min.

Note sur 20

Devoir 1. Consigne : Choisissez la lettre correspondant à la réponse correcte !

Les métiers

Je m'appelle Camille et quand j'étais enfant, j'1) _____ des rêves plein la tête. Je voulais être professeur et enseigner 2) _____. Puis, je voulais devenir docteur pour soigner les malades. 3) _____ moi, les médecins et les infirmières sont des héros sans costume.

Mon ami Thomas rêvait d'être 4) _____. C'est parce qu'il n'aimait pas les plats 5) ____ la cantine. Il pensait qu'un chef pouvait manger des pizzas et des frites tous les jours.

Puis, 6) _____ grand, je découvrais les métiers de policier et d'avocat dans un film. Je 7) _____ disais alors que je voulais aussi combattre pour la justice. Je voulais 8) _____ les criminels et défendre les gentils. Mais le monde ne fonctionne pas toujours ainsi.

Adolescent, je voulais devenir pompier. Mes parents 9) _____ à devenir sapeur-pompier volontaire pour voir 10) _____ cette carrière était réellement pour moi. J'étais donc lycéen et pompier à la fois. J'étais fier !

Mais ma plus grande passion, c'est l'art. Et aujourd'hui, je suis artiste. Je peins des tableaux dans mon studio.

Mon ami Thomas, lui, est dentiste. Pourtant, quand on était petits, il détestait aller chez le dentiste. Il pleurait à chaque fois.

N°	A	B	C	D
1	avais	avait	ai	avoir
2	des mathématiques	mathématique	les mathématiques	la mathématique
3	Avec	Pour	Sur	De
4	cuisinier	cuisinière	cuisine	cuisiner
5	de	sur	pour	en
6	moins	plus	aussi	ainsi
7	me	lui	leur	vous
8	suivre	en suivre	s'en suivre	poursuivre
9	m'encourageaient	s'encourageaient	encourager	m'encouragent
10	est-ce que	si	c'est que	parce que

10 points

Devoir 2. Consigne : Mettez l'article qui convient s'il le faut!

Assis sur 1) ___ pupitre, en balançant les jambes, Meaulnes réfléchissait. 2) ___ bons moments, il riait aussi, mais doucement, comme s'il eût réservé ses éclats de rire pour quelque meilleure histoire, connue de lui seul. Puis, à 3) ___ nuit tombante, lorsque 4) ___ lueur des carreaux de la classe n'éclairait plus 5) ___ groupe confus des jeunes gens, Meaulnes se levait soudain et, traversant le cercle pressé :

– Allons, en 6) ___ route ! criait-il.

Alors tous le suivaient et l'on entendait leurs cris jusqu'à la nuit noire, dans le haut 7) ___ bourg...

Il m'arrivait maintenant de les accompagner. Avec Meaulnes, j'allais à 8) ___ porte des écuries des faubourgs, à l'heure où l'on trait les vaches... Nous entrions dans les boutiques, et, du fond de 9) ___ obscurité, entre deux craquements de son métier, le tisserand disait :

– Voilà 10) ___ étudiants !

D'après Alain Fournier *Le Grand Meaulnes*

10 points

Перенесите свои решения в бланк ответов!!!

Понимание устного текста (уровень A2+)

Лист заданий

Durée de l'épreuve : 20 min.

Note sur 20

Devoir 1. Répondez aux questions !

1. Quel est le genre de l'émission que vous avez écoutée ? a) le reportage ; b) les infos ; c) les actualités ; d) les débats
2. À combien de personnes le journaliste donne-t-il la parole a) trois ; b) quatre ; c) deux ; d) une
3. Le sujet de l'émission vous semble ? a) très important pour l'Europe ; b) toucher tout le monde mais encore plus les pays africains ; c) plus important pour la Belgique que pour les autres pays du monde; d) le plus important de tous les sujets discutés en France
4. Où se trouve l'Institut Pasteur dont il s'agit dans le document sonore ? a) en France ; b) au Sénégal ; c) au Maroc ; d) en Belgique
5. Plus précisément il est à ... a) Paris ; b) Dakar ; c) Rabat ; d) Bruxelles
6. Avec qui parle le journaliste ? a) le médecin ; b) l'infirmière ; c) le membre de la Croix Rouge ; d) le membre de l'Organisation Mondiale de la Santé
7. De quoi le directeur de l'Institut Pasteur parle-t-il aux auditeurs de l'émission ? a) des problèmes financiers ; b) du manque de médecins ; c) des recherches liées avec le virus ; d) des examens des malades exécutés à l'Institut Pasteur
8. Quel est l'objectif des ateliers et des laboratoires qui s'organisent autour de l'Institut Pasteur ? a) détecter de nouveaux cas du coronavirus ; b) commencer le développement des liens scientifiques internationaux ; c) finir avec Ebola ; d) organiser l'examen des malades dans les buts scientifiques
9. Par qui cette tâche très importante est-elle saluée ? a) par les savants du monde panafricain (de toute l'Afrique) ; b) par la Croix Rouge ; c) par les malades ; d) par l'Organisation Mondiale de la Santé
10. Qu'est-ce qui préoccupe le journaliste ? a) l'insuffisance de moyens ; b) le manque de personnels ; c) l'incompréhension des gens ; d) le manque de confiance

10 points

Devoir 2. Répondez par vrai, faux, n'est pas dit !

	Phrases	Vrai	Faux	N'est pas dit
1	Les laboratoires du continent africain se prêtent à l'analyse génétique du virus d'Ebola.			
2	Les ateliers organisés autour de l'Institut Pasteur se préparent à détecter le virus d'une façon incontestable.			
3	Ils doivent extraire tout le matériel génétique du virus.			
4	Ils doivent examiner une grande quantité de malades.			
5	Le directeur de l'Institut Pasteur dit qu'ils ne partent pas de zéro dans leurs recherches.			
6	Les pays ont réactivé leurs dispositifs et leurs Comités d'urgence.			
7	Il est urgent de réagir à l'épidémie d'Ebola.			
8	Les savants ont déjà une grande expérience dans la résolution des problèmes épidémiologiques.			
9	Le problème actuel en question est coronavirus.			
10	Le pays mentionné dans l'émission est la Tunisie.			

10 points

Понимание письменных текстов (уровень A2+)

Лист заданий

Durée de l'épreuve : 20 min.

Note sur 20

Devoir 1. Consigne : Reconstituez la correspondance de Laura en retrouvant ses textos ! Une fois Laure a envoyé 2 curriels de suite.

Laura, 15 ans

J'ai des idées noires¹

Les "Histoires de jeunes" s'inspirent de courriels et textos réels reçus de différents jeunes. Nous utilisons des noms et des photos fictifs pour protéger leur vie privée.

1. _____

Tu fais bien de demander de l'aide. Qu'est-ce que tu veux dire par envie de mourir? Je sens que tu vis beaucoup de souffrance.

2. _____

T'as raison de vouloir que ça arrête. Explique-moi qu'est-ce qui se passe en ce moment?

3. _____

Ça doit vraiment être difficile à vivre tous les jours!

4. _____

Bravo tu es courageuse de demander de l'aide

5. _____

Quand il s'agit d'intimidation c'est exactement ce qu'il faut faire. Le silence est le meilleur allié des personnes qui intimident tu sais.

6. _____

L'intervenant à ton école, tes parents, tes profs, le directeur de l'école.

On doit demander de l'aide jusqu'à ce qu'on en reçoive (aujourd'hui tu as fais un 1er pas 🤖).

7. _____

Tu sais, si ce problème est important pour toi et que tu leur dis, les adultes autour de toi devraient être en mesure de voir l'impact des gestes d'intimidation. Je tiens à ajouter que tu peux nous appeler en tout temps, au 1-800-263-2266, 24h/7 jours. Il y aura toujours un intervenant qui sera là pour t'écouter, te conseiller et te guider dans tes démarches. Nous tenons à toi et ton bien-être nous est important. C'est d'accord?

8. _____

Très bien. Bonne nuit alors et prends bien soin de toi!

a)	Je ne veux pas vraiment mourir mais je veux que ça arrête !!! Oui mais pourquoi moi je n'ai pas d'amies ? Pourquoi je suis grosse ? Pourquoi je dois endurer tout ça ?
b)	Je suis en secondaire 3 et je me fais intimider depuis la maternelle... Je me mutilais avant, j'ai arrêté mais ça continue l'intimidation. Pourquoi moi ? J'ai envie de mourir.
c)	Oui vraiment.
d)	C'est un gars qui me suit depuis le primaire, lui et ses amis arrêtent pas de me traiter de grosse pas belle, d'accrocher mes choses, de lancer mes cahiers par la fenêtre. J'ose plus regarder personne.
e)	Merci c'est la 1 ^e fois que je le fais.
f)	C'est vrai mais qu'est-ce que je peux faire, qui peut m'aider ?
g)	Ok merci c'est vrai que ça m'a fait du bien de parler. Je vais vous ptetre ¹ appeler demain matin là je peux pas faire de bruit. 1. peut être
h)	Ils ne m'écouteront pas.
i)	J'ai peur qu'ils me disent que je me fais des idées.

9 points

Consigne : Lisez attentivement les deux articles suivants et les curriels des lecteurs qui suivent ! Faites les devoirs !

Devoir 2. Mettez à côté de chaque curriel le numéro du texte correspondant !

TEXTE 1.

Publié le 4 sept. 2019

T'impliquer auprès des animaux

C'est possible avec la SPA !

Tu as sûrement déjà entendu parler de la SPA. Sa mission est de recueillir les animaux abandonnés. Mais savais-tu qu'il existe des clubs jeunes dans certains refuges ?

Tu es passionné(e) par les animaux ? Tu souhaites plus que tout les protéger et veiller à leur bonheur ? Pourquoi ne deviendrais-tu pas bénévole dans un club jeunes de la SPA (Société protectrice des animaux) ?

Depuis 71 ans maintenant, la SPA propose aux jeunes de **11 à 17 ans** de s'investir dans la cause animale par le biais d'ateliers de sensibilisation. Au total, **25 clubs jeunes** ont ouvert leurs portes en France. Tu peux en retrouver un peu partout dans le pays.

De nombreuses activités sont proposées comme **promener des chiens** ou des animations de responsabilisation pour bien s'occuper de son animal. Tu peux également tenir des stands lors de grands événements ou participer à des **collectes alimentaires**. Des ateliers de création de nichoirs ou d'abris pour chèvres existent également.

Selon le club auquel tu appartiens, les journées de bénévolat sont soit le mercredi soit le week-end. Pour t'impliquer dans cette action, tu peux te rendre dans le club le plus proche de chez toi et proposer d'être bénévole, ou téléphoner directement grâce au numéro de téléphone présent sur la carte (plus haut dans l'article).

Que penses-tu de cette action solidaire ? N'hésite pas à nous mettre ton avis en commentaire.

TEXTE 2.

Publié le 3 mai 2019

L'autoroute des animaux

Chats, renards, belette et raton-laveur traversent le ruisseau

Dans le dernier numéro d'Okapi, on a découvert les super-pouvoirs des arbres. Ici, un tronc sert de pont aux animaux de passage ! Et tu vas voir, il y a du monde au péage !

Cette vidéo a été visionnée 8 millions de fois sur la page Facebook de Jean Chevallier. Cet illustrateur et photographe adore piéger les animaux. En cachant sa caméra devant un tronc d'arbre couché sur l'eau, il a immortalisé le passage de nombreuses bêtes. Des chats sauvages, des ragondins, un rouge-gorge, un martin-pêcheur, des grenouilles, un écureuil, un raton-laveur et même des renards roux...

À la queue leu leu, ils défilent de jour et de nuit sur ce tronc, en Champagne. Le naturaliste a fait une compil' de cette autoroute des animaux. Une manière de nous rappeler qu'il faut respecter la nature car la faune diminue année après année.

Un tiers des oiseaux a disparu des campagnes françaises en à peine 15 ans. Par exemple, la tourterelle des bois est une espèce en voie de disparition (tu peux la voir à 2 min 11). Et elle n'est pas la seule ! En tout, presque 1/3 des espèces évaluées en France sont éteintes ou menacées d'après l'Agence française de la biodiversité. Et toi, ça te donne envie de protéger la nature ?

Connais-tu vraiment les animaux de la campagne française ?

Chats sauvages, renards, ratons-laveurs... Découvres les secrets des animaux qui peuplent les campagnes françaises !

La ptite fraise ____

21 avr. 2021 à 19h10

La vidéo je l'ai trouvée trop marrante, et le gif trop choooooooooooooooooooooo !!!!!

Gagathe cool ____

31 mai 2020 à 21h02

Waou

Polalina ____

20 juin 2020 à 15h55

Pff la SPA (j'espère que ce n'est pas partout pareil) mais chez moi ça va faire 3 ans que j'attends, on a renvoyé le mail 3 fois, on en a parlé à l'accueil de notre club et une dame nous a répondu : "C'est normal, ça peut prendre 2 ans, c'est le temps d'attente."

Slender Man ____

21 nov. 2019 à 20h14

Moi j'ai un husky qui a 5 ans demain !!! (sans visage x))

Jaimeleschiens ____

2 oct. 2019 à 14h17

Ça a l'air tellement bien... Dommage qu'il n'y en ait pas près de chez moi ! :(Je trouve ça quand même cool comme idée !

audel ____

31 mai 2019 à 20h20

j'ai fait voir la compil' à ma sœur (8 ans) elle a trouvé la vidéo "trop chouuuuuuuu!!!" et j'avoue que moi aussi je l'ai trouvée bien

Une_Okapienne ____

13 sept. 2019 à 11h47

Ça a l'air génial mais c'est vraiment dommage qu'il n'y en ait pas près de chez moi. Il y a la SPA mais pas de club jeunes.

Hermione _____

28 déc. 2019 à 19h41

Moi aussi je suis déçu qu'il n'y en ait pas près de chez moi !

Nightcore _____

4 sept. 2019 à 20h17

Pour moi, je pense que c'est une excellente idée, et puis ces activités nous seront bien utiles sur le long terme !! Personne n'aimerait voir des animaux seuls, laissés et pris au dépourvu.... ça nous fera payer nos fautes... PS:À propos de ça, je t'admire beaucoup Clef Libellule. ..la façon dont tu écris des articles, comment tu les illustres...Ces petits détails m'ont laissé toujours apprécier ce côté chez toi, bon courage!!

9 points

Devoir 3. Répondez par les mots des textes !

1. Qu'est-ce que les ados peuvent faire dans un club jeunes de la SPA ?

2. De quelle façon et qui a immortalisé Jean Chevallier ?

2 points

<https://blog.okapi.fr/serieux/timpliquer-aupres-des-animaux-7550.html>

Перенесите свои решения в бланк ответов!!!

Конкурс письменной речи (уровень А2+)

Лист заданий

Durée de l'épreuve : 30 min.

Note sur 25

Situation : Vous êtes journaliste dans un magazine destiné aux jeunes de votre école. À l'occasion de La Journée du livre vous rédigez l'article pour informer vos lecteurs. Vous proposez les activités pour la fête « Car, un livre qu'il soit lu dans un jardin, sur une plage, à la maison ou à l'école, c'est la promesse d'un voyage, du plaisir, de la liberté. » Voici l'affiche de la Journée du livre.



Consignes d'écriture :

- Le titre qui informe sur le contenu de votre article (3-8 mots).
- L'article. Dites ce que vous pensez de la lecture des livres, des activités que chacun peut proposer pour mieux organiser la fête, de vos livres aimés, de la responsabilité de chacun qui participera à l'organisation et à la préparation de la fête. Longueur du texte 170 mots \pm 10% sans compter le titre.

- En rédigeant l'article, respectez la situation d'énonciation (article destiné à des jeunes de votre âge).
- Signez votre article.

Critères de réussite :

Vous aurez réussi si:

- vous avez exposé les faits sur la date et le lieu de l'événement;
- vous avez été convaincant et émouvant;
- vous n'avez pas oublié le titre;
- vous avez observé la longueur indiquée dans la consigne.

Конкурс устной речи (уровень A2+)

Лист заданий

Consigne : Regardez attentivement l'image, lisez ensuite les informations sur une nouvelle distraction en ville pour partager ensuite votre avis avec le jury !

Vous allez réussir si :

- vous avez bien compris de quelle distraction il s'agit ;
- vous avez rédigé le plan de votre réponse avec l'introduction, le développement et la conclusion ;
- vous savez formuler vos idées sur d'autres activités proposées ;
- vous pouvez dire ce qu'illustre la photo ;
- vous pouvez prouver que tout ce qui est écrit sur cette activité est vrai et (ou) porter votre jugement personnel ;
- vous avez d'autres idées en tête.



En ville, les choix de sports à pratiquer l'été ne manquent pas : Jogging, balade à pied, yoga, natation, tennis, vélo... On profitera de la période estivale pour visiter les monuments ou les musées de sa ville, pour en découvrir l'histoire et les particularités.

AVENIR SANTÉ MUTUELLE vous conseille une activité ludique et tout à la fois sportive mais encore assez méconnue : le géocaching.

Le géocaching

« Le Géocaching est une chasse au trésor. Elle se pratique dans le monde entier. Où que vous alliez cet été en vacances, il y aura des géocaches près de chez vous. Il suffit pour cela d'être équipé d'un GPS (smartphone ou GPS de randonnée) et d'être inscrit sur un site de géocaching.

Les "trésors" sont des boîtes de différentes tailles, cachées par d'autres géocacheurs à des coordonnées spécifiques que vous devez rejoindre à l'aide de votre GPS.

Le Géocaching vous permet de composer votre aventure du moment, du jour ou de la semaine, de randonner en montagne ou à la campagne, de découvrir des villes, monuments, paysages insoupçonnés... parfois même à deux pas de chez vous.

Attention ! Contrairement à une chasse aux trésors classique, les boîtes que l'on découvre doivent rester sur place ! Chaque géocache contient au moins un "logbook", c'est un petit carnet qui vous permet de laisser une trace de votre passage. L'objectif est la balade et la découverte, parfois le sport ou le challenge, et c'est toujours un bon prétexte pour sortir s'aérer au quotidien, en solo, en famille, entre amis. »

Bien-être en forme - AVENIR SANTE MUTUELLE – 27.07.2021