

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА**

**ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ**

возрастной группы (7–8 класс) муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по французскому языку 2021/2022 учебный год



Лексико-грамматический тест (уровень A2+)

Durée de l'épreuve : 20 min.

Note sur 20

Devoir 1. Consigne : Choisissez la lettre correspondant à la réponse correcte !

Nº	A	B	C	D
1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D

10 points

Devoir 2. Consigne : Mettez l'article qui convient s'il le faut!

1	un
2	Aux
3	la
4	la
5	le
6	-
7	du
8	la
9	l'
10	les

10 points

**Durée de l'épreuve : 20 min.**

**Note sur 20**

**Devoir 1. Répondez aux questions !**

Nº	a	b	c	d
1	a	b	c	d
2	a	b	c	d
3	a	b	c	d
4	a	b	c	d
5	a	b	c	d
6	a	b	c	d
7	a	b	c	d
8	a	b	c	d
9	a	b	c	d
10	a	b	c	d

**10 points**

**Devoir 2. Répondez par vrai, faux, n'est pas dit !**

		Vrai	Faux	N'est pas dit
1	Les laboratoires du continent africain se prêtent à l'analyse génétique du virus d'Ebola.		+	
2	Les ateliers organisés autour de l'Institut Pasteur se préparent à détecter le virus d'une façon incontestable.	+		
3	Ils doivent extraire tout le matériel génétique du virus.	+		
4	Ils doivent examiner une grande quantité de malades.			+
5	Le directeur de l'Institut Pasteur dit qu'ils ne partent pas de zéro dans leurs recherches.		+	
6	Les pays ont réactivé leurs dispositifs et leurs Comités d'urgence.	+		
7	Il est urgent de réagir à l'épidémie d'Ebola.		+	
8	Les savants ont déjà une grande expérience dans la résolution des problèmes épidémiologiques.	+		
9	Le problème actuel en question est coronavirus.	+		
10	Le pays mentionné dans l'émission est la Tunisie.	+		

**10 points**

**Script**

**Journaliste :**

- C'est ici à l'Institut Pasteur de Dakar que la réponse concrète à d'éventuels cas de coronavirus s'organise. Très concrètement, ces ateliers vont former les laboratoires du continent à l'analyse génétique de ce virus. Ateliers qui rassemblent entre autres la Côte d'Ivoire, le Gabon, le Cameroun, le Maroc, la Tunisie ou encore l'Egypte. Leur objectif : détecter avec précision d'éventuels cas de coronavirus. Je vous propose d'écouter le directeur de l'Institut Pasteur.

**Directeur de l'Institut Pasteur :**

- Ce qu'on veut apprendre ici c'est comment à partir d'un prélèvement fait si c'est un cas suspect extraire tout le matériel génétique du virus et le détecter d'une façon qui permette d'avoir une conclusion incontestable.

**Journaliste :**

- Et cette préparation de la réponse panafricaine à cette épidémie était devenue urgente, une initiative saluée par l'Organisation Mondiale de la Santé ici à Dakar.

**Membre de l'Organisation Mondiale de la Santé :**

- Je pense que les pays dans l'ensemble, dans leur préparation ne partent pas de zéro. La plupart des pays ont réactivé leurs dispositifs, ont réactivé leurs Comités d'urgence et ils bâtissent sur ce qui a été fait par rapport à l'épidémie d'Ebola.

**Journaliste :**

- Les médecins, les participants repartiront samedi dans leurs laboratoires et leurs pays respectifs. Reste à savoir s'ils auront effectivement les moyens d'analyser avec précision le virus et donc d'apporter une réponse à cette épidémie mondiale.

**Понимание письменных текстов (уровень А2+)**

**Durée de l'épreuve : 20 min.**

**Note sur 20**

**Devoir 1. Consigne : Reconstituez la correspondance de Laura en retrouvant ses textos ! Une fois Laure a envoyé 2 curriels de suite.**

numéro	lettre
1	b)
2	a)
3	d)
4	c)
5	e)
6	f)
7	h)
7	i)
8	g)

**9 points**

**Devoir 2. Mettez à côté de chaque curriel le numéro du texte correspondant !**

La ptite fraise	2
Gagathe cool	2
Polalina	1
Slender Man	1

Jaimeleschiens	1
audel	2
Une_Okapienne	1
Hermione	1
Nightcore	1

9 points

### Devoir 3. Répondez par les mots des textes !

1. Qu'est-ce que les ados peuvent faire dans un club jeunes de la SPA ?

*De nombreuses activités sont proposées comme **promener des chiens** ou des animations de responsabilisation pour bien s'occuper de son animal. Tu peux également tenir des stands lors de grands événements ou participer à des **collectes alimentaires**. Des ateliers de création de nichoirs ou d'abris pour chèvres existent également.*

2. De quelle façon et qui a immortalisé Jean Chevallier ?

*En cachant sa caméra devant un tronc d'arbre couché sur l'eau, Jean Chevallier (ou il) a immortalisé le passage de nombreuses bêtes. Des chats sauvages, des ragondins, un rouge-gorge, un martin-pêcheur, des grenouilles, un écureuil, un raton-laveur et même des renards roux...*

2 points

### Конкурс письменной речи (уровень A2+)

**Durée de l'épreuve : 30 min.**

**Note sur 25**

**Критерии оценивания письменного ответа:** сообщение информации и собственного мнения в виде статьи для школьного издания.

Решение коммуникативной задачи		13 баллов
• Выполнение требований, сформулированных в задании. Тип текста, указанное количество слов, расположение текста на странице.		1
• Соблюдение социолингвистических параметров речи. Учитывает ситуацию и получателя сообщения, оформляет текст в соответствии с предложенными обстоятельствами.		2
• Представление информации. Может <b>достаточно чётко и ясно</b> представить и объяснить факты, события, наблюдения.		4
• Воздействие на читателя. Может представить свои мысли, чувства, впечатления, чтобы воздействовать на своих читателей.		3
• Связность и логичность текста. Оформляет текст, соблюдая <b>достаточную</b> связность и логичность построения.		3
Языковая компетенция		12 баллов
• <b>Морфосинтаксис.</b> Правильно использует глагольные времена и наклонения, местоимения, детерминативы, наиболее употребляемые коннекторы и т. Д.		4
• <b>Владение письменной фразой.</b> Правильно строит простые и сложные фразы, употребляемые в повседневном общении.		3
• <b>Лексика (étendue et maîtrise).</b> Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме. Допустимо незначительное количество		4

ошибок в выборе слов, если это не затрудняет понимания текста (6% от заданного объема).	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Орфография.</b> Владеет лексической и грамматической (наиболее употребляемые виды согласований) орфографией. Ошибки пунктуации, связанные с влиянием родного языка, во внимание не принимаются.</li> </ul>	3

### Проверка письменных работ.

Проверка письменных работ включает следующие этапы:

- 1) фронтальная проверка одной (случайно выбранной и откопированной для всех членов жюри) работы;
- 2) обсуждение выставленных оценок с целью выработки сбалансированной модели проверки;
- 3) индивидуальная проверка работ: каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя членами жюри (никаких пометок на работах не допускается). В случае расхождения выставленных ими оценок в 4-5 баллов назначается ещё одна проверка, спорные работы проверяются и обсуждаются коллективно.

### Конкурс устной речи (уровень A2+)

**подготовка – 5 минут, устный ответ – 2–3 минуты (всего 8 минут)**

<b>Монологическая часть</b>		<b>9 баллов</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Адекватно интерпретирует документ, отвечая на вопросы, сформулированные в задании: <b>1 балл</b> – отвечает на вопросы 1–2 задания, <b>2 балла</b> – вопросы 1–4, <b>3 балла</b> – вопросы 1–6. <b>4 балла</b> – отвечает на все вопросы задания и может представить и объяснить своё понимание обсуждаемого документа.</li> </ul>		<b>4</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формулирует свои предпочтения. Может изложить свои мысли достаточно ясно и чётко, рассуждая и приводя убедительные примеры.</li> </ul>		<b>2</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Правильно оформляет монологическую часть своего высказывания (introduction, développement, conclusion). Может сформулировать и развить тему своего высказывания, следуя предложенному в вопросах плану, представить свою речь в виде логично построенного высказывания.</li> </ul>		<b>3</b>
<b>Беседа</b>		<b>4 балла</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Реагирует на вопросы и реплики собеседников, вступает с ними в диалог, сообщая запрашиваемую информацию. Может установить и поддержать контакт с собеседниками, делает это в полном соответствии с ситуацией общения, соблюдает регистр общения (социолингвистический компонент).</li> </ul>		<b>1</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивает и уточняет свои мысли, обосновывает свою интерпретацию, принимая во внимание замечания, высказываемые собеседниками.</li> </ul>		<b>3</b>
<b>Языковая компетенция</b>		<b>12 баллов</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Морфосинтаксис.</b> Правильно употребляет глагольные времена, местоимения, детерминативы, все виды согласований, коннекторы и т. д. Оформляет свою речь в соответствии с правилами устного синтаксиса.</li> </ul>		<b>4</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Лексика.</b> Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме, обеспечивающим ясное выражение мысли и отсутствие неоправданных повторов. Употребляет слова в их основном лексическом значении, в случае необходимости легко использует перифразы для заполнения ситуативно возникающих лексических лакун.</li> </ul>		<b>5</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Фонетика, интонация.</b> Произношение и интонация характеризуются</li> </ul>		<b>3</b>

**Questions pour le jury :**

1. Qu'est-ce qui est représenté sur la photo ?
2. Quel titre pouvez-vous donner à cette photo ?
3. Avez-vous un album de photos ? Y a-t-il des photos pareilles dans cet album ?
4. Avez-vous de l'intérêt pour un sport d'été ? Lequel ? Vous le pratiquez ou pas ?
5. Que faites-vous pendant les vacances d'été ?
6. Qu'est-ce que vous pouvez dire sur le bien que donne le sport ?
7. Quelles occupations pouvez-vous proposer à ceux qui partent à la campagne ?
8. Quelles occupations pouvez-vous proposer à ceux qui vont à la mer ?
9. Les informations que vous avez lues sont adressées à qui ?
10. En quoi faut-il faire attention quand vous êtes au bord de la mer ?
11. Quelles activités sont populaires parmi les jeunes à votre avis ?
12. Aimez-vous vous promener dans la forêt ?
13. Qu'est-ce que vous pensez de la pêche ?
14. Qu'est-ce qu'il faut faire pour être en bonne forme ?
15. Quel sont les sports qu'on ne peut pratiquer pendant le repos sans entraîneurs ? Pourquoi ?

## (МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)

## Бланки ответов

## ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Всероссийская олимпиада школьников															_____ этап																			
Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ чернилами черного или синего цвета по образцам:																																		
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	@	8	9	,
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	1	2	3	4	5	6	7	0	.
ПРЕДМЕТ																				КЛАСС														
ДАТА																																		
ШИФР УЧАСТНИКА																																		
ФАМИЛИЯ																																		
ИМЯ																																		
ОТЧЕСТВО																																		
Документ, удостоверяющий личность															Гражданство																			
<input type="checkbox"/> свидетельство о рождении															<input type="checkbox"/> паспорт										<input type="checkbox"/> Российская Федерация									
серия															номер										<input type="checkbox"/> Иное									
Дата рождения																																		
Домашний телефон участника															+ 7																			
Мобильный телефон участника															+ 7																			
Электронный адрес участника																																		
Муниципалитет																																		
Сокращенное наименование образовательной организации (школы)																																		
Сведения о педагогах-наставниках																																		
1. Фамилия																																		
Имя																																		
Отчество																																		
Сокращенное наименование образовательной организации (школы)																																		
2. Фамилия																																		
Имя																																		
Отчество																																		
Сокращенное наименование образовательной организации (школы)																																		
Личная подпись участника																									Все поля обязательны к заполнению!									

## Лексико-грамматический тест (уровень A2+)

### Бланк ответов

Шифр участника

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Durée de l'épreuve : 20 min.

Note sur 20

Devoir 1. Consigne : Choisissez la lettre correspondant à la réponse correcte !

Nº	A	B	C	D
1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D

10 points

Devoir 2. Consigne : Mettez l'article qui convient s'il le faut!

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

10 points

## Понимание устного текста (уровень A2+)

### Бланк ответов

Шифр участника

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Длiе de l'йpreuve : 20 min.

Note sur 20

Devoir 1. Rйpondez aux questions !

N°	a	b	c	d
1	a	b	c	d
2	a	b	c	d
3	a	b	c	d
4	a	b	c	d
5	a	b	c	d
6	a	b	c	d
7	a	b	c	d
8	a	b	c	d
9	a	b	c	d
10	a	b	c	d

10 points

Devoir 2. Rйpondez par vrai, faux, n'est pas dit !

		Vrai	Faux	N'est pas dit
1	Les laboratoires du continent africain se prйtent й l'analyse gйnйtique du virus d'Ebola.			
2	Les ateliers organisйs autour de l'Institut Pasteur se prйparent й dйtecter le virus d'une façon incontestable.			
3	Ils doivent extraire tout le matйriel gйnйtique du virus.			
4	Ils doivent examiner une grande quantitй de malades.			
5	Le directeur de l'Institut Pasteur dit qu'ils ne partent pas de zйro dans leurs recherches.			
6	Les pays ont rйactivй leurs dispositifs et leurs Comitйs d'urgence.			
7	Il est urgent de rйagir й l'йpidйmie d'Ebola.			
8	Les savants ont dйjй une grande expйrience dans la rйsolution des problйmes йpidйmiologiques.			
9	Le problйme actuel en question est coronavirus.			
10	Le pays mentionnй dans l'йmission est la Tunisie.			

10 points

## Понимание письменных текстов (уровень A2+)

### Бланк ответов

Шифр участника

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Длiе de l'йpreuve : 20 min.

Note sur 20

**Devoir 1. Consigne :** Reconstituez la correspondance de Laura en retrouvant ses textos ! Une fois Laure a envoyй 2 curriels de suite.

numйro	lettre

9 points

**Devoir 2. Mettez й cйtй de chaque curriel le nomйro du texte correspondant !**

La ptite fraise	
Gagathe cool	
Polalina	
Slender Man	
Jaimeleschiens	
audel	
Une_Okapienne	

<b>Hermione</b>	
<b>Nightcore</b>	

**9 points**

**Devoir 3. Répondez par les mots des textes !**

2. Qu'est-ce que les ados peuvent faire dans un club jeunes de la SPA ?

---

---

---

---

---

---

2. De quelle façon et qui a immortalisé Jean Chevallier ?

---

---

---

---

---

---

# Конкурс письменной речи

## Бланк ответов

Шифр участника

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Длiеуе de l'йpreuve : 30**

**Note sur 25**



**Situation :** Vous йtes journaliste dans un magazine destinй aux jeunes de votre йcole. й l'occasion de La Journйe du livre vous rйdigez l'article pour informer vos lecteurs. Vous proposez les activitйs pour la fйte « Car, un livre qu'il soit lu dans un jardin, sur une plage, й la maison ou й l'йcole, c'est la promesse d'un voyage, du plaisir, de la libertй. » Voici l'affiche de la Journйe du livre.

### Consignes d'йcriture :

- Le titre qui informe sur le contenu de votre article (3-8 mots).
- L'article. Dites ce que vous pensez de la

lecture des livres, des activitйs que chacun peut proposer pour mieux organiser la fйte, de vos livres aimйs, de la responsabilitй de chacun qui participera й l'organisation et й la prйparation de la fйte. Longueur du texte 170 mots  $\pm$  10% sans compter le titre.

- En rйdigeant l'article, respectez la situation d'йnonciation (article destinй й des jeunes de votre йge).
- Signez votre article.

### Critйres de rйussite :

Vous aurez rйussi si:

- vous avez exposй les faits sur la date et le lieu de l'йvйnement;
- vous avez йtй convaincant et йmouvant;
- vous n'avez pas oubliй le titre;
- vous avez observй la longueur indiquйe dans la consigne.

Blank lined paper for writing.