

ПОЛОЖЕНИЕ

о конкурсе на присвоение статуса
базовой площадки по направлению «Инклюзивное образование»

I. Общие положения

1.1. Организатором конкурса на присвоение статуса базовой площадки по направлению «Инклюзивное образование» является главное управление образования администрации города Красноярска и муниципальное казённое учреждение «Красноярский информационно-методический центр».

1.2. Настоящее Положение регулирует отношения, связанные с проведением конкурсного отбора заявок на присвоение статуса базовой площадки по направлению «Инклюзивное образование».

1.3. Конкурс проводится в рамках реализации Плана мероприятий («дорожная карта») по обеспечению прав детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на доступное и качественное образование на 2017-2019 годы.

1.4. Целью конкурсного отбора (далее - Конкурс) является выявление инновационных практик общеобразовательных организаций, реализующих инклюзивное образование и присвоение им статуса базовой площадки по направлению «Инклюзивное образование».

1.5. Конкурс проводится по номинациям:

- практики инклюзивного образования детей с нарушением слуха;
- практики инклюзивного образования детей с нарушением зрения;
- практики инклюзивного образования детей с речевыми нарушениями;
- практики инклюзивного образования детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- практики инклюзивного образования детей с задержкой психического развития;
- практики инклюзивного образования детей с РАС;
- практики инклюзивного образования детей с умственной отсталостью;
- практики формирования инклюзивной культуры в образовательной организации.

II. Порядок проведения Конкурса

2.1. К участию в конкурсе допускаются общеобразовательные организации, реализующие основные общеобразовательные программы начального, основного общего и (или) среднего образования (далее – образовательные организации), использующие в своей практике инклюзивные подходы в обучении и развитии детей с особыми образовательными потребностями.

2.2. Конкурс проводится в два этапа:

- первый этап заочный (описание существующей практики инклюзии в образовательной организации в рамках номинаций Конкурса) проводится с 9 октября 2017 года по 13 октября 2017 года.

- второй этап очный – мультимедийная презентация успешного опыта (предоставляется в программе PowerPoint, максимальный объем 8 слайдов) 18 октября 2017 года.

2.3. Для участия в конкурсе образовательная организация отправляет заявку с описанием существующей практики инклюзии в образовательной организации в рамках номинаций Конкурса.

Текст документа (заявка, описание существующей практики) представляется в формате DOC с использованием редактора WORD одним файлом. В заявке должны быть указаны: контактная информация участника Конкурса, информация об образовательной организации и краткое описание существующей практики инклюзии в представляемой образовательной организации.

Информация о существующей практике развития инклюзивного образования в образовательной организации должна включать в себя:

- описание контингента детей с особыми образовательными потребностями;
- описание существующей практики по созданию специальных условий в образовательной организации для обучения детей с особыми образовательными потребностями;
- реализация адаптированных образовательных программ, программ коррекционно-развивающей помощи, инновационных образовательных технологий, моделей предоставления специальных образовательных услуг для детей с особыми образовательными потребностями
- описание психолого-педагогического сопровождения (работа специалистов, психолого-медико-педагогического консилиума);
- описание специального оборудования;
- описание сетевых форм взаимодействия;
- описание кадрового обеспечения.

Описание практики инклюзивного образования – не более 5 листов формата А-4, шрифт 14.

2.4. Заявку в бумажном варианте необходимо предоставить в конкурсную комиссию секретарю 5 октября по адресу ул. Академика Вавилова, 90, кабинет 3-01.

III. Деятельность жюри

3.1. Для оценивания конкурсных заявок создаётся жюри. В состав жюри входят специалисты, имеющие большой опыт практической и научной работы в системе образования, владеющие навыками экспертизы конкурсных мероприятий.

3.2. Члены жюри осуществляют свою работу на общественных началах.

3.3. По итогам заочного этапа Конкурса определяются участники очного этапа, по каждому **направлению Конкурса 3 участника**, набравших большее количество баллов.

3.4. По итогам очного этапа Конкурса определяются общеобразовательные организации, которым присваивается статус базовой площадки по направлению «Инклюзивное образование».

IV. Подведение итогов Конкурса

4.1. Жюри конкурса представляет протокол рейтинга образовательных организаций и список победителей Конкурса руководителю главного управления образования администрации города Красноярск. Руководитель приказом закрепляет за победителями конкурса статус базовых площадок по направлению «Инклюзивное образование».

4.2. Итоги конкурсного отбора размещаются на официальном сайте муниципального казённого учреждения «Красноярский информационно-методический центр» в разделе «Инклюзивное образование».