Утвержден

оргкомитетом городского профессионального конкурса

«Лучший педагог дополнительного образования»

Протокол № 1 от 08.12.2023 г.

**Регламент (формат) проведения конкурсных испытаний и критерии их оценки городского профессионального конкурса**

«Лучший педагог дополнительного образования»

Заочный (отборочный) этап

1. Заочный (отборочный) этап включает в себя конкурсное испытание «Визитная карточка».

1.1 «Визитная карточка» представляется в форме видеоролика с методической разработкой по программам дополнительного образования.

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте особенностей муниципалитета и образовательной организации, в которой он работает.

Педагогический работник самостоятельно определяет жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, документальное кино, художественная постановка и т.п.).

**Формат и регламент конкурсного испытания:** видеоролик продолжительностью до 3 минут.

Технические требования к видеоролику: видеоролик должен иметь качественный звук и изображение; разрешение видео не менее 1920х1080; горизонтальная съемка; формат видеоролика – .mov или .mp4.

Видеоролик «Визитная карточка» должен состоять из 3-х частей: «Познавай», «Делай», «Рассуждай», а также иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО и должность, преподаваемый предмет/предметы), и муниципальном образовательном учреждении, в котором он работает. Далее творческое представление своей деятельности, яркие моменты демонстрации оптимальных условий для раскрытия возможностей ребенка.

Участник конкурса предоставляет Оргкомитету ссылку на видеоролик с открытым доступом в облаке (Google Диск, YouTube, облако e-mail и др.). Ссылку на видеоролик необходимо прописать в информационной карте, раздел №1 «Общие сведения» – ссылка на «Визитную карточку». Видеоролик должен быть доступен в течение трех месяцев.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание производится по четырем критериям. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **24 балла.**

**Критерии оценивания:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** | **Показатели** |
| **1** | **Содержательность представленной информации** | * 1. обращает внимание на наиболее важные аспекты своей педагогической   деятельности, корректно аргументируя их значимость |
| * 1. показывает связь своей педагогической деятельности с   социокультурными особенностями города Красноярска и образовательной  организации |
| * 1. выражает личностное отношение к роли образования и педагога в   современном мире |
| * 1. демонстрирует открытость педагогической позиции и ориентированность на конструктивное взаимодействие с окружающим социумом |
| * 1. определяет и точно формулирует актуальные проблемы образования,   показывает возможные пути решения практических задач и ответы на вызовы современности |
| **2** | **Творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности** | 2.1. демонстрирует свою педагогическую индивидуальность и целесообразно использует авторские оригинальные находки |
| 2.2. привлекает внимание к вопросам образования, вызывает интерес аудитории к своей профессиональной деятельности |
| 2.3 демонстрирует умение поддерживать познавательную мотивацию у обучающихся |
| 2.4. логично выстраивает сюжет видеоролика и творчески решает задачу позиционирования собственной педагогической индивидуальности в медийном пространстве |
| 2.5. целесообразно использует визуализацию и художественные приемы |
| **3** | **Уровень владения специальными выразительными средствами** | 3.1. видеоролик логично построен, имеет плавные переходы между фрагментами, музыкальное сопровождение соответствует моментам, показанным в видеоролике, высокое качество озвучивания видеоролика, наличие специальных эффектов, художественных выразительных средств, компьютерной графики |
| **4** | **Соответствие работы заявленным требованиям** | 4.1. оформлено в соответствии с требованиями |

**Основной этап**

**Первый очный тур**

2. Первый тур включает в себя конкурсное испытание «Методическая мастерская».

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация участниками Конкурса профессиональных взглядов и позиции педагога дополнительного образования, методической компетентности в вопросах передовых технологий подготовки обучающихся, диалог между экспертами и конкурсантами в форме вопросов и ответов.

**Формат конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом методической компетентности в вопросах подготовки обучающихся, основанной на передовых технологиях. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией не более 12 слайдов.

Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой, проводимой на установочном вебинаре.

**Регламент конкурсного испытания:** выступление до 7 минут, диалог членов жюри с конкурсантом в форме вопросов и ответов до 5 минут.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание производится по трем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **30 баллов.**

**Критерии оценивания:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** | **Показатели** |
| **1** | **Актуальность и результативность** | 1.1. понимает методические основания организации процесса обучения и воспитания в соответствии с направлениями государственной образовательной политики |
| 1.2. учитывает в своей педагогической деятельности вызовы времени и социокультурные тенденции развития образования |
| 1.3. анализирует конкретные запросы разных групп участников образовательных отношений при выборе методического инструментария |
| 1.4. ориентирован на результативность и продуктивность при использовании разных методов преподавания |
| 1.5. демонстрирует в презентации своего педагогического опыта эффективную методическую практику, направленную на поддержку мотивации и интереса обучающихся |
| **2** | **Научная корректность и методическая грамотность (в том числе в использовании электронных средств обучения)** | 2.1. опирается на корректные теоретические основы при демонстрации своего педагогического опыта |
| 2.2. обосновывает целесообразность применяемых методов и приемов при представлении своего педагогического опыта |
| 2.3. точно использует профессиональную терминологию и владеет современным понятийным аппаратом педагогики и психологии |
| 2.4. демонстрирует понимание основ проектирования образовательного процесса и подходов к оцениванию его результатов |
| 2.5. проявляет рефлексивное отношение к своей педагогической деятельности и профессиональному развитию |
| **3** | **Информационная, коммуникативная и языковая культура** | 3.1. выбирает целесообразные методические подходы при работе с разными источниками информации (в том числе с электронными образовательными ресурсами) |
| 3.2. демонстрирует умение методически обоснованно использовать разные стратегии взаимодействия с обучающимися |
| 3.3. эффективно и обосновано использует вербальные и невербальные средства коммуникации |
| 3.4. не допускает в речи ошибок (орфоэпических, лексических, грамматических) |
| 3.5. точно и акцентированно отвечает на вопросы экспертов |

**Второй очный тур**

3. Второй тур состоит из двух конкурсных испытаний: «Мастер-класс» и «Учебное занятие» (с использованием цифровых технологий).

3.1. Конкурсное испытание «Мастер-класс».

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация участниками Конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

**Формат конкурсного испытания:** выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

«Мастер-класс» проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения второго тура.

Тему и форму проведения мастер-класса конкурсанты определяют самостоятельно. Участников фокус-группы определяет Оргкомитет конкурса. Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой, проводимой на установочном вебинаре.

**Регламент конкурсного испытания:** проведение мастер-класса – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **60 баллов.**

**Критерии оценивания:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** | **Показатели** |
| **1** | **Актуальность и методическая обоснованность** | 1.1. представляет инновационные и оригинальные педагогические идеи, опираясь на собственный опыт преподавания и научный кругозор |
| 1.2. находит важные темы и формулирует вопросы, вызывающие интерес и способствующие профессиональным размышлениям |
| 1.3. демонстрирует понимание существующих проблем в образовании и предлагает собственные методические решения |
| 1.4. доказывает актуальность предлагаемых образовательных решений с учетом общественных потребностей |
| 1.5. обосновывает методическую целесообразность и эффективность предлагаемых решений |
| **2** | **Практическая значимость и применимость** | 2.1. предлагает системные решения методических проблем для образовательной практики |
| 2.2. ориентируется на потребности, особенности и интересы различных групп участников образовательных отношений, демонстрируя значимые образовательные результаты и эффекты педагогической деятельности |
| 2.3. проводит грамотный анализ продуктивности своей работы, основанный на научном исследовании и доказательности выводов |
| 2.4. представляет конкретные, инструментальные и применимые в образовании практики |
| 2.5. представляет творческие самостоятельные решения, обосновывая их образовательную пользу и значимость |
| **3** | **Предметное содержание** | 3.1. демонстрирует знание современных достижений науки в преподаваемой предметной области, педагогике и психологии |
| 3.2. корректно использует понятийный аппарат и теоретические основы предметного содержания |
| 3.3. демонстрирует исследовательскую грамотность, умение доказательно проверять педагогические гипотезы, делает соответствующие и обоснованные выводы с опорой на теоретические положения и собственный опыт |
| 3.4. акцентирует внимание на смысловых и важных аспектах целостного содержания, показывает свой профессиональный кругозор при использовании предметного содержания, межпредметных связей и метапредметных подходов |
| 3.5. показывает глубокое знание и понимание содержания рассматриваемой темы, отвечая на вопросы экспертов |
| **4** | **Организация деятельности, поддержание высокого уровня мотивации участников, результативность мастер-класса** | 4.1. демонстрирует четкую организацию, целенаправленность, структурную и содержательную целостность мастер-класса |
| 4.2. вызывает адекватные ситуации эмоциональные реакции, привлекает внимание, поддерживает мотивацию и профессиональный интерес к рассматриваемым вопросам |
| 4.3. ориентируется на достижение конкретных результатов и продуктивность предлагаемых решений |
| 4.4. показывает осознанность и целеполагание в поиске новых путей и способов профессиональных действий |
| 4.5. видит перспективы развития своих педагогических идей, проявляет открытость позиции и готовность к творческому поиску |
| **5** | **Информационная культура** | 5.1. показывает компетентность и профессионализм в грамотном и оптимальном отборе информации |
| 5.2. демонстрирует высокий уровень критического мышления при использовании информации из разных источников и в разных формах (в том числе с использованием ИКТ) |
| 5.3. отделяет факты от мнений, понимает разницу между фундаментальной и иллюстрирующей информацией |
| 5.4. использует сравнительные подходы и анализ альтернатив для обоснованности выводов |
| 5.5. точно выбирает степень информационной насыщенности и удачный стиль выступления |
| **6** | **Коммуникативная и рефлексивная культура** | 6.1. показывает способность к рефлексии и самоанализу своей профессиональной деятельности |
| 6.2. демонстрирует грамотность речи и языковую культуру |
| 6.3. устанавливает продуктивную и конструктивную обратную связь с аудиторией |
| 6.4. ставит точные профессиональные вопросы, вызывающие интерес в педагогическом сообществе |
| 6.5. демонстрирует культуру презентации педагогического опыта с грамотным и целесообразным использованием визуализации, использует яркие образы и примеры |

3.2. Конкурсное испытание «Учебное занятие».

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация практической значимости и направленности: презентация методов и приемов образовательных технологий с последующими ответами на вопросы экспертов, а также демонстрация информационной, языковой и организационной культуры.

**Формат конкурсного испытания:** фрагмент занятия с использованием цифровых технологий.

«Учебное занятие» проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения второго тура.

Тему и форму проведения учебного занятия конкурсанты определяют самостоятельно. Участников фокус-группы определяет Оргкомитет конкурса. Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой, проводимой на установочном вебинаре.

**Регламент конкурсного испытания:** продолжительность занятия до 20 минут с последующими ответами на вопросы экспертов – до 5 минут.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через три показателя. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **36 баллов.**

**Критерии оценивания:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Критерии | Показатели |
| **1** | **Актуальность и методическая обоснованность** | 1.1. представляет инновационные и оригинальные педагогические идеи, опираясь на собственный опыт преподавания и научный кругозор |
| 1.2. демонстрирует понимание существующих проблем в образовании и предлагает собственные методические решения |
| 1.3. обосновывает методическую целесообразность и эффективность предлагаемых решений |
| **2** | **Практическая значимость и применимость** | 2.1. предлагает системные решения методических проблем для образовательной практики |
| 2.2. ориентируется на потребности, особенности и интересы различных групп участников образовательных отношений, демонстрируя значимые образовательные результаты и эффекты педагогической деятельности |
| 2.3. представляет конкретные, инструментальные и применимые в образовании практики |
| **3** | **Предметное содержание** | 3.1. демонстрирует знание современных достижений науки в преподаваемой предметной области, педагогике и психологии |
| 3.2. демонстрирует исследовательскую грамотность, умение доказательно проверять педагогические гипотезы, делает соответствующие и обоснованные выводы с опорой на теоретические положения и собственный опыт |
| 3.3. показывает глубокое знание и понимание содержания рассматриваемой темы, отвечая на вопросы экспертов |
| **4** | **Организация деятельности, поддержание высокого уровня мотивации участников, результативность учебного занятия** | 4.1. демонстрирует четкую организацию, целенаправленность, структурную и содержательную целостность учебного занятия |
| 4.2. ориентируется на достижение конкретных результатов и продуктивность предлагаемых решений |
| 4.3. видит перспективы развития своих педагогических идей, проявляет открытость позиции и готовность к творческому поиску |
| **5** | **Информационная культура** | 5.1. показывает компетентность и профессионализм в грамотном и оптимальном отборе информации |
| 5.2. демонстрирует высокий уровень критического мышления при использовании информации из разных источников и в разных формах (в том числе с использованием ИКТ) |
| 5.3. точно выбирает степень информационной насыщенности и удачный стиль выступления |
| **6** | **Коммуникативная и рефлексивная культура** | 6.1. показывает способность к рефлексии и самоанализу своей профессиональной деятельности |
| 6.2. демонстрирует грамотность речи и языковую культуру |
| 6.3. устанавливает продуктивную и конструктивную обратную связь с аудиторией |

**Третий очный тур**

4. Третий тур состоит из конкурсного испытания «Профессиональный разговор».

**Цель конкурсного испытания:** активное участие и развитие каждого участника благодаря собственной активности, раскрытие потенциала лидерских качеств финалистов Конкурса; демонстрация знаний стратегических направлений развития системы дополнительного образования, конструктивное решение существующих проблем на основе практических результатов.

**Формат конкурсного испытания:** дискуссия на заданную тему.

Тема конкурсного испытания определяется Оргкомитетом конкурса.

Конкурсное испытание проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения третьего тура.

Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой, проводимой на установочном вебинаре.

Выступления финалистов Конкурса регулируются модератором.

**Регламент конкурсного испытания:** общая продолжительность конкурсного испытания – не более 60 минут.

**Порядок оценивания конкурсного испытания**: оценивание производится по трем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **30 баллов.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** | **Показатели** |
| **1** | **Понимание тенденций развития образования и вопросов государственной образовательной политики** | 1.1. показывает способность к пониманию стратегических направлений развития образования |
| 1.2. определяет значимость и актуальность рассматриваемых вопросов с пониманием перспектив и акцентов образовательной политики |
| 1.3. демонстрирует умение четко формулировать свою педагогическую позицию в контексте государственной образовательной политики |
| 1.4. опирается на знание нормативно-правовой базы и ценностных ориентиров современного образования |
| 1.5. проявляет педагогический кругозор и общую эрудицию при обсуждении тенденций развития образования |
| **2** | **Глубина и нестандартность суждений, обоснованность и конструктивность предложений** | 2.1. демонстрирует творческий подход и нестандартность суждений |
| 2.2. проявляет умение видеть неожиданные стороны и предлагать новые пути решений в обсуждаемых вопросах |
| 2.3. использует аргументы и примеры при обосновании собственной позиции |
| 2.4. представляет педагогической общественности собственное видение конструктивных, конкретных и реалистичных решений актуальных задач образования |
| 2.5. показывает способность эффективно использовать яркие образы и убедительные примеры |
| **3** | **Проявленная личная позиция и коммуникативная культура** | 3.1. проявляет свой лидерский потенциал, индивидуальность и целеустремленность, осознанную личностную позицию |
| 3.2. демонстрирует корректное и доброжелательное отношение к своим коллегам, профессиональную эмпатию и готовность к диалогу |
| 3.3. показывает готовность ценностно осмысливать педагогический опыт и занимать личностную позицию |
| 3.4. активно участвует в обсуждении, развивает идеи своих коллег, формулирует точные вопросы |
| 3.5. корректно использует понятийный аппарат и грамотно строит свои высказывания |

Приложение 1

*Образец заявления кандидата на участие в городском профессиональном конкурсе «Лучший педагог дополнительного образования» в 2024 году*

В организационный комитет

городского профессионального конкурса

«Лучший педагог дополнительного образования»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество в родительном падеже *(последнее — при наличии)*)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(полное наименование образовательного учреждения согласно его Уставу)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование района)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(фамилия, имя, отчество *(последнее — при наличии)*)

даю согласие на участие в городском профессиональном конкурсе «Лучший педагог дополнительного образования» в 2024 году.

Разрешаю вносить указанные в информационной карте участника конкурса сведения в базу данных участников конкурса и использовать в некоммерческих целях для размещения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, буклетах и периодических образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки.

« »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (расшифровка подписи)

Приложение 2

*Образец представления кандидата на участие в городском профессиональном конкурсе «Лучший педагог дополнительного образования» в 2024 году*

В организационный комитет

городского профессионального конкурса

«Лучший педагог дополнительного образования»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(название образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

выдвигает на участие в городском профессиональном конкурсе «Лучший педагог дополнительного образования» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(в родительном падеже: фамилия, имя, отчество *(последнее — при наличии)* кандидата на участие в городском профессиональном конкурсе, занимаемая им должность (наименование — по трудовой книжке)

Должность руководителя

(фамилия, имя, отчество) (подпись)

М.П.

Приложение 3

*Образец согласия на обработку персональных данных*

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г.

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ,

(фамилия, имя, отчество полностью)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(вид документа, удостоверяющий личность)

Серия \_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

выдан (кем и когда) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ,

проживающий (ая) по адресу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

настоящим даю своё согласие Муниципальному казенному учреждению «Красноярский информационно-методический центр» .

(далее – координатор) на обработку координатором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях заключения с координатором любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в оргкомитет муниципального профессионального конкурса «Лучший педагог дополнительного образования» в 2024 году (далее – Конкурс) для обеспечения моего участия в муниципальном профессиональном конкурсе «Лучший педагог дополнительного образования» в 2024 году и проводимых в рамках него мероприятий, и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата рождения, адрес, семейное положение, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени координатору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, фото и видеоматериалов, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, фото и видеоматериалов, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными, фото и видеоматериалами с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных, фото и видеоматериалов осуществляется координатором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных, фото, видеоматериалов для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, главному управлению образования и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах, координатор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия трудовой книжки).

Подпись: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество полностью, подпись)

Приложение 4

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА**

участника городского профессионального конкурса

«Лучший педагог дополнительного образования»

Место для фотографии

|  |  |
| --- | --- |
| Общие сведения | |
| Фамилия |  |
| Имя, отчество |  |
| Дата рождения (день, месяц, год) |  |
| Место проживания (город, район) |  |
| Ссылка на фотографии (портретное и сюжетное) (можно выслать отдельно прикрепленным файлом) |  |
| **Ссылка на видеоролик «Визитная карточка»** |  |
| Работа | |
| Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом) |  |
| Занимаемая должность |  |
| Стаж работы в должности |  |
| Квалификационная категория и дата установления квалификационной категории |  |
| Почетные звания и награды (наименования и даты получения) |  |
| Членство в профсоюзе |  |
| Образование | |
| Название, год окончания учреждения профессионального образования |  |
| Специальность, квалификация по диплому |  |
| Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименование образовательных программ, модулей, стажировок и т.п., места и сроки получения) |  |
| Ученая степень |  |
| Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участи) |  |
| Контакты | |
| Рабочий телефон |  |
| Мобильный телефон |  |
| Рабочая электронная почта |  |
| Личная электронная почта |  |

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_подпись

Руководитель ОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

(подпись)

М.П.